

و باثوث المحمدي الرومي كان يشتمل في التجارة تنفق سنين كثيرة في الرحلة والتجول في بلاد العرب ومصر والشام والجزيرة وخراسان حتى تمكن من تأليف كتابه "معجم البلدان" وهذا الكتاب من اجل الكتب الموضوعة في فن الجغرافية لانه "احاط بجميع اقسام المعورة وذكر اسماء البلدان والجبال والادوية والغيطان والقرى والمحال والايوطان والبحار والانهار والقدرات والاصنام والارثايب ومرض للكلام على صفة الارض وما فيها من الجبال والبحار وذكر امزجة البلدان واهوائها ومطالع نجومها وانواعها" ولقد لقي في تأليفه من المشقة والعناء ما يحمله في المحل الاول بين رجال الاقدام والاثبات

وابن بطوطة الرحالة الشهيرة صاحب نخبة النظار في غرائب الامصار وعجائب الاسفار خرج من طنجة مسنط رأسه عام ٧٢٥ للهجرة وله من المعرائاتان وعشرون سنة وتجول في المغرب وافرنية وطرابلس وبرقة ومصر والشام والعراق واليمن وسواحل افريقية الشرقية وجزائر بحر فارس ودخل الاناطول وتجول فيها وقدم بلاد الترم ونسرح في جنوبي روسيا ورحل الى بلاد البلقار والنسططينية ثم جال في البلاد الواقعة شرقي بحر الخزر ودخل خوارزم وبخارى وخراسان وقندهار ووادي الهند واقام بدلي حاضرة ملك الهند وتوجب على التفتاء فيها ثم اتى ساح في الاقطار الصينية والتترية ودخل سيلان وسهطرة وجاوا وبكين قاعدة الصين ثم اتى الى المغرب وكان قد بارح بلاده منذ ٢٤ سنة وما لبث ان وصل طنجة حتى عاد الى الرحلة فدخل الاندلس ونظروا فيها ثم ذهب رسولاً من سلطان مراكن الى بلاد السودان ثم عاد الى فاس والى رحلته المشهورة ووصف فيها ما شاهد في رحلته من الامصار واعلن بمخاطبه من نوادر الاخبار وهكذا اضنا الى كل فصل من شفا بناسبه عدا عن الامثال والاشعار التي دمجها بها وما ان جرت فذكر بينك الزيادة جعلنا قطعة منسطة بين قطعتي الاصلية وقطع المنتصف. ويتخير طبعها في اواسط شهر نموز (يوليو) والله الموفق الى حسن الختام

القطام

ملخصه من جريدة التقدم الطبي

بقلم جناب الدكتور اسكندر رزق الله

القطام احسن التواعد الصحية بالالذنيات واجدرها بالحفظ والاعتناء فالانسان اذا لم يجتهد في حوزة الطفولية ملوا تنق وناه يصحباو في سيره المحمدي لايتوى على عنبات الحياة. ولا رب ان عام حفظ الصحة من امس مايجب الحرص عليه واسى ماتحت فجناب الاجهاد اليه ولاسيا في طور

الظنولية طرر الضعف والوهن الذي تسترق اليه الادوية من طريق ضعف البنية او التفریط في التواعد الصحية التي لا يستقيم اود الصحة الا بها . ولما كان كثير من الامراض التي تحدث الى جسم الطفل انما تنطرق اليه بمواد الغذاء كالضمام والشراب كان النظام موضوعاً لا يبحث كثير من جواهرها الاطباء كتروس وارشموات وسبون وكثير غيرهم من المشتغلين بصناعة الشفاء . ولا تخفى المصاعب التي تعرض اذ ذاك لما ان النظام عمل بزيادة الطفل على ضعفه عن غذاء نعوذوه نريد يولد المريض . فهو اذا كان مؤسساً على الحكمة مؤثراً فيه للشروط الصحية كان مدرجة الراحة والشفاء والأمان عملية لارض والشفاء . وقد قيل الحياة مخبوءة بصرف الآلام اقرب ما نفوذ الى المحام . والذين تعدو عليهم عوادي الامراض من طريق التفریط في حفظ الصحة والانسلاخ لعوامل المرض انما هم كالأعضاء المنحل في جسم الاجتماع لا فائدة منهم سوى انهم من القتل الاعياء على كاديل البشرية بناسوتها . مواد الغذاء ويتناولون بها من ادوائهم شر الادوية فالنظام اذا حصل غير مرعية فيه التواعد الصحية او كان قبل حصوله عرض الطفل لآفات قد تكون ثبيلة في التواعد الصحية كالاتهابات المعدية المعوية وايضا الطفلية التي تنتك احياناً بالاطفال فتكاد يبعثون معدة الرضيع التي آلت غذاء اوليا للين الام اضعف من ان تنرى على هضم الثبل من الغذاء فبذل ما تضع من قوة وتعرف ما تملك من جهود في سبيل دفعه والخاص به حتى يوهن منها العزيمة . ويام اذ ذاك عن هذا الفعل والاشغال ظواهر تفتيح مرضي (او رد فعل) دؤدة ارمرة فالحادة تظهر باعراض شمر هضم . يتكرر كالثبي والاسهال وقد تحاب الموت العاجل اذ نقلت الاعراض وقادت الى احداث اخيرة الطفلية . وقد ندرت هذه الظواهر سيرا بطبنا وتكون الاعراض الالتهابية اقل وضوحاً فتحدث الآفات المعدية المعوية المزمنة او المتوسطة بين الحدة والارمان فيصير الاطفال بطناء وتضع معدتهم وربما اصبوا بالراشيم مع نشوء العظام الخاص به او انهم يصابون بآفات في الجلد او الاغشية المخاطية او العند الليمنارية . والنظام غير القانوني كثيراً ما يبعد الاطفال لآفات خناريرية بما يضعف فيهم من قوة التمثيل . وبما تقدم كناهه البيان لعظم هذه المسألة ومترتها من التواعد الصحية ومحلها في دية الاجتماع ولذا تعين علينا ان نظرق فيها من وجهين مهمين (١) ما هو السن الانسب للنظام (٢) كيفية النظام

وقيل ان تأتي على هاتين المسألتين تفصيلاً تدولنا مسألة أخرى لا تخلو مراعاتها من فائدة وهي اي فصول السنة انسب للنظام . نعم ان النصل الذي تكثر فيه الالتهابات المعدية فالعوية والاسهال عند الاطفال هو الصيف وفي الشهر الاشد حرارة منه بكثر موت الاطفال بكثر

الامراض وقد ثبت بالتجارب الصحيحة ان موت الاطفال في الفصل المذكور يكون على نسبة ارتفاع الحرارة بمعنى انه يزيد كلما ارتفعت رينقل كلما انخفضت. ولذا يجنب النظام في الصيف الا اذا دعت الضرورة اليه ويؤجل ذلك مع مراعاة الامكان الى الحريف او الشتاء اذ ان النصول الثلاثة الاخرى اعني بها الحريف والشتاء والربيع مناسبة للنظام. والاطباء مجمعون على ان اما مسألة السن الانسب للنظام فند طالما اختلف فيها الاطباء وكثيراً ما كانت موضوعاً لهجداله والجدت فتروا الشهر الذي لم يأل الجهد في درس القواعد الصحية للاطفال ولا سيما النظام قد اتخذ زمن الانسان دستوراً للنظام في ما ان حالة الجسم الفسيولوجية تختلف كثيراً في هذا الطور بما يعاقب عليها من بعض حالات باثولوجية اذ قد تكون لبعض الاطفال الانوياء الذين ارضعوا لبن الام او مرضع مناسبة ست عشرة سنة وهم في الثاني عشر او الخامس عشر شهراً وقد لا يكون بعضهم هذا العدد من الأسنان الا اذا بلغوا سنين اوسنتين ونصفاً من العمر وهذا نياً اذا كان الاطفال هنلي ضمناً او ارضعوا ارضاقاً صناعياً او نحو ذلك. فليس من هذا ان اتخاذ الانسان قاعدة للنظام لا يعقل عليه ولا يهيم كثيراً كما زعم ايضا تروسو لجعل النظام بين دفعة انسان واخرى على ان لا يرتاب في ان الانسان قد يحدث بعض عوارض ثقيلة ولكن ليس دائماً كما بالغ بعضهم فيها حتى استغرق العناية. فاستخرج ما تقدم ان ما اتخذ دستوراً للنظام اما في السن. فالنظام في الشهر العاشر او الثاني عشر ليس من الصحة في شيء الا اذا ارجته الضرورة والانسب ان يؤجل الى الشهر الثامن عشر او العشرين انا ابراعى في ذلك حالة صحة الام التي يتعذر منها تأجيل النظام الى الزمن المذكور اذا كانت ضعيفة او مريضة بما يجعلها لا تقوى على الارضاع. ثم وينتفع النظر عما يعرض للام المرضع وللطفل ما يوجب خرق هذه القاعدة ويعلم الاطباء يجب ان تجمل القاعدة التي يؤسس عليها النظام الزمن المشار اليه لان حصوله قبل الزمن المذكور يضعف البنية واذا كان قبل الشهر الثاني عشر ربما كانت اضراره عظيمة ويزداد خطره كلما كان قريب العهد من الولادة وهو المعروف بالنظام المجمل به الذي بعد في حلة مصائب البشرية وريلانها. فهو من الدرائع الناعلة في موت الاطفال كثيراً وفي تقليل عدد الامة. وذلك جناية على البشرية لا تغتفر في جنب ابناء عصر الفتن والنور هذا واعطاء الاطفال في الشهر الرابع السادس امراً قار تنبع الخبز او غيره من الاغذية التي لا تقوى على هضمها معدة الرضيع خطأ بين بلرم نبتة لما ينشأ عنه من الضرر. وما اوصى به تروسو من اعطاء ذلك في السن المذكور بدعوى اعدادهم للنظام ليس من الصحة في شيء كما دلت عليه التجربة فند كثيراً ما شاهدنا اخفا لآمنتمين بنعمة الصحة وقد تجاوزوا الستة عمراً ولا غذاه لم يروى

لبن الأم المرضع. والاطفال الذين أعطوا غير اللبن عاجلاً معرضون لأمراض عديدة أصحها
 أمراض الشتاء الخفية وضعف التغذية ولبن العظام والخازيري ونحوها
 كهيئة النظام. إذا كان النظام في حين لا تحدث عنه عادة الأعراض التي سبق الإجماع
 إليها ولا يصعب كثيراً اجراءه لما إن الطفل يكون نود قبل النظام أخذ لبن الماشية شرباً
 بالبنجان والبيض المبرشت ونحوه من الأغذية الخفية. ومن جهة أخرى تقلل مرات الإرضاع في
 اليوم فتكون من ست إلى ٤ أو أقل وأذ ذلك يكفي أن تدفن حلة الثدي بشيء ملحي أو حريف
 كالخردل أو برز كالجلبسرين الشوي مع خلالة الجبطينا أو نحو ذلك لتدفع عن الثدي.
 وأما إذا كان النظام بجلاء يصعب اجراءه على نوع ما وذلك كما إذا كان في الشهر الثاني
 عشر فيارم والحالة هذه إن يسار في الغذاء قبل النظام سراً وتدرجياً وبعناء عظيم ويجب أن
 يكون اللبن بعد النظام قاعدة غذاء الطفل مدة بعض الشهر ولا يعطى في الشهر الأول اللبن المبرشت
 أو قديلاً من نفع الخبز الخفيف فإذا رويت جميع هذه الظروف بتدريج لا تأكل ما يلزم عن
 النظام من الأضرار. وإذا عرضت أمور تستدعي النظام لتجعل به تدريجاً إلى المرض المزمع
 إليها سبق بيانه من طرق الحيلة والاداركة. ويترك اللبانات والابتداء كثيراً في زمن الأسنان
 حيث لا يلزم إعطاء الاطفال نبيج الخبز أو المرق أو الحنطة تليق صابة بل يجب في مثل هذه الحالة
 استبدال الإرضاع الطبيعي بالإرضاع الصناعي إن بعض التدبير مع لبن المرضع لبن الخاشية.
 ومن المستحسن إرضاع الطفل ثدي أمه في الدقائق الثلاثة وفي غيرها بهدوء من اللبن مغلياً
 وصرناً بالبنجان أو بالمعقولة بالحملة الصناعية المعروفة ولا سيما في فصل الصيف وكذا كان الطفل
 أكبر سناً كان النباح أقرب نيلاً في سن ١١ أو ١٢ شهراً لا يكون نبيج هذه الطريقة صعباً
 جداً وليس كذلك في الشهر السادس كما لا يخفى

ثم لنفرض أن النظام قد تم فما هو الغذاء الأنسب الذي يتولى عليه بعد أبتع اللبن المعروف
 في نظر بعضهم أنه ضعف العزم بوهن القوى أو يعتمد على الغذاء بالخصار واللحم كلافان
 أو عامناً ودعاوي باطلة كمن يجذب بالبدن. فإن الطفل يلزم أن يمكث بعد النظام مدة مائة
 واللبن قاعدة غذائه مع البيض المبرشت والدوربا ونبيج الخبز^(١) ويحسب البيض والذئبق اللذان
 يدخلها البعض في حلة غذاء الاطفال إلا إذا أوصى الطبيب بذلك. وأخيراً ينبغي لدره أضرار
 النظام والحيلة لعرضه الطرق التي سبق بيانها وتجنبها. اجتهد الوصي ألا تجعل النظام في فصل

(١) المراد به ما يعرف بالدرسبة Panade وهو مطبوخ الخبز في الماء وقد يضاف إليه اللبن

الصيف . احمل الطعام مؤخرًا في الشهر الثامن عشر او العشرين .^(١) اسمح في ذلك طريق
التدرج بان يستبدل الارضاع الطبيعي بما يقرب منه من الغذاء

ادوار الحياة

وهي مقالات تتخذ من ربة الحفايق التي يجب على كل انسان معرفتها لحاظ صحة وراحة عياله

لجناب الدكتور امين بك ابي خاطر

المقالة الرابعة . في دور الصبغة

كلام جميل في - ارس - وهذا في آخر اشكاله المدرجة في الجزء السادس ان يحفظ الكلام
على المكتب والمدارس وانجازًا لذلك نقول

ان المدارس في بتردد عليها الاولاد في سن الصبغة الى تسعين مدارس التربية ومدارس
التعليم للصغير . مدارس التربية فقد انشئت حديثًا في اوربا لتربية اولاد الفقراء والعلنة لانها
تربيتهم مجانًا او باجره قليلة وادارتها مناهضة بريئة او مدينة تعنى بتربية الاولاد الادبية والمادية
على قدر ما تحتمل فواعم العناية . وهم يدخلونها بين السنة الثانية والخامسة من عمرهم ويقتصر على
تعليمهم اجزاء الانشاء وبعض الاقاني والانساب . ويقام لهم طبيب يشرف في صحتهم وترتيب غرفهم
ترتيبًا طيبًا لما ذكر من التواعد الصحية كالتبوية وعدم التجموع والاضطاعة وارال المريض
منهم الى اطول ومعالجته وسرع قبول من كان منهم مصابًا بمرض معدٍ او قابل للاتصال كالجرب
والسنة

واما مدارس التعليم الصغيرة فنقسم الى قسمين خارجية وداخيلية فالخارجية لا تقبل الاولاد
الا من سن خمس فما فوق ويتردد الولد عليها حتى يبلغ السنة العاشرة فيصير اطفالًا لان بدخل
المدارس الداخلية . وواجبات الطبيب في مدارس التعليم لا تنقل عن واجباته في مدارس التربية
اذ عليه ان يلاحظ صحة الاولاد وترتيب الناعات تربنيًا صحيحًا . واما المدارس الصغيرة في بلادنا
فغالبا ليس الا محضًا بجند فيو الاولاد لضعاف صحتهم وافساد ذوقهم . واني لاسك عاتان

(٢) يذهب كثير من الاطباء الى ان الوقت الاصح لتنظيم هو الشهر العاشر والثاني عشر وان تأجيله الى
ما وراء ذلك على ما هو مبسوط في الرسالة يضر بالام والرضيع ويردون ثباتهم اذ لم معلومة لا يحل
لايرادها هنا