

توجد في هذا البروتو بعد سنين او ثلاث من زرعها حال كونها لا تنمو في البلاد الاجبية
الا بعد زرعها بخمس سنوات او ست

ويجب ان لا يقتصر في زرع الاشجار على اماكن الترع بل تررع في اماكن اخرى فيتردد
للأشجار المثمرة فدان من كل عشرين فدانا مثلاً وتررع الأشجار غير المثمرة (اي التي تررع
لاجل خشبها) على جوانب الترع والساني والاقنية وما شاكل ذلك . ولكن اذا ترك الامر
للفلاحين لا يفعلون شيئاً من ذلك من انفسهم مها أكثر الحث والارشاد فيجب ان تحرم عليه
الحكومة وتختصر لم الضرر اللازمة وتعفيهم من المال المرتب على الاراضي التي يزرعوها
اشجاراً اضع سنوات حتى تصير اشجارها نعل فلا يضي وقت طويل حتى تصير هذه البلاد جنه من
جنات الدنيا

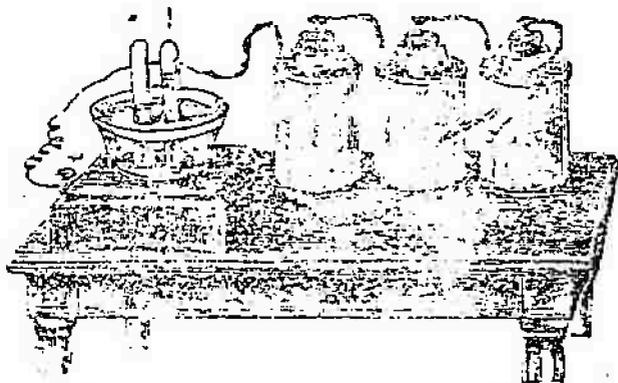
باب الصناعة

الطلائي الكهربائي

السنة الثانية

ذكرنا في الجزء الماضي انه اذا اُصل قطبا البطارية الكهربائية بنقطتين من البلاطين ووضعا
في الماء يخل الماء الى عصريه اللذين يتركب منهما وما الاكسين والهيدروجين وقد اردنا ان
ان يوضح ذلك برسم الآلة التي تستعمل لهذه الغاية فنقول انه اذا اتصل السلك المتصل بكوك
البطارية الكهربائية بقطعة الزئبق التي تحت الاناء والسلك المتصل بتوتيا البطارية بنظام
البلاطين التي تحت الاناء كما ترى على الصفحة المناقبة يخل بعض الماء الذي في الكأس ويجمع
هيدروجين في الاناء . اي عند التظب السلي واكسيه في الاناء اي عند القطب الايجابي
وقد اجتمع الهيدروجين عند التظب السلي كما تجتمع المعادن لانه معدن في ما يقال . واذ
قد تبين ذلك نلقت الى مركبين من مركبات النحاس السهلة الذوبان في الماء وهما الكلوريد
والكبريتات اما الكلوريد فتركب من جوهر من النحاس وجوهرين من الكلوريد ولك تكون
عارضة الكياوية (نح كل م) فاذا اوصلنا قطبي البطارية بنقطتين من البلاطين وغطيناهما في
مدوب كلوريد النحاس يخل هذا الكارورة الى عصريه الكلويد والنحاس فيرب النحاس
على التظب السلي اي على قطعة البلاطين المتصلة بالتظب السلي ويجمع الكلويد عند التظب

الاجيبي وينفذ باللاتين . وبما ان انلاتين غالي الثمن لا يستعمل لهذه الغاية . والمحدد والنوتيا
رخيصان ولكن الكلور يحد بها ايضا وكذا ريداديا بدريمان في السائل وينداتو . والكربون
رخيص ايضا ولا يحد الكلور به ولكن السائل يحد رويدار وريدا بانحلالات كلوريد النحاس
منه والكربون لا يعرض عنه جدا عن ان الكلور يجمع عند الكربون ويجعل الماء الى عنصره



ويحد بالميدروجين منها مكونا حامضاً هيدروكلوريكاً . فلا يبل لبقاء السائل على قوته وتفاوته
الارتباط قطعة نحاس في النطب الاجيبي لان الكلور المتولد من انحلال دقيقة من كلوريد
النحاس يحد حديد دقيقة من نحاس هذه القطعة ويكون دقيقة اخرى من الكلوريد فتذوب في
الماء بدل الدقيقة التي انحلت فيبقى السائل على قوته اي يبقى مقدار كلوريد النحاس الذائب فيه
على حاله وذلك امر ضروري اذا ارد ان يستمر العلي على معدل واحد

واما كبريتات النحاس فتركب من جوه من النحاس قائم مقام جوهري الميدير وجين اللذين
في الحامض الكبريتيك فتكون عبارته (نح ك ا هـ) لان عبارة الحامض الكبريتيك (هـ م ك ا هـ)
فانما اذيب هذا الملح في الماء ورغطس فيه قطبا بطرية وكان النطبان من اللاتين انحلت الملح
ورسب نحاس على النطب السلي واجتمع الجزء الباقي منه وهو (ك ا هـ) عند النطب الاجيبي
وهو لا يتدران بطبر ولا ان يتركب باللاتين فيجعل دقيقة من الماء ويحد بيديروجينها فيصير
حامضاً كبريتيكاً (هـ م ك ا هـ) وينتج كبريتها الى الهواء لانه غاز . ويحدث نفس ذلك لى
عروض عن اللاتين بالكربون ولكن النحاس اصلح منها كديها لان الاكسين والكبريت المتخلين
من دقيقة من كبريتات النحاس يحدان به فتتركب دقيقة اخرى من كبريتات النحاس تنوم مقام
التي انحلت فيبقى السائل على حاله . ولذلك اذا ارد بقاء السائل على حاله تعلق في النطب

الاجباري قطعة من المعدن الذائب في السائل

ثم ان اعزى الكهر التي يتوقف على قوة البطارية وقوة المقاومة التي يجدها الجري فيها فهو قوة البطارية وكذلك قوة المقاومة. فاذا ضاعنا القوة الكهربائية وايضا المقاومة على حالها او نقصنا المقاومة وايضا القوة الكهربائية على حالها تكون في الحالتين قد ضاعنا الجري الكهربائي فاذا

كانت القوة الكهربائية تعدل ٢ نط ومقاومة الجري تعدل ٢ أم فالجري يعدل $\frac{٢ \text{ نط}}{٢ \text{ أم}} = ١$ امبر واذا ضاعنا القوة الكهربائية او نقصنا المقاومة نصير العبارة $\frac{٤ \text{ نط}}{٢ \text{ أم}} = \frac{٢ \text{ نط}}{١ \text{ أم}} = ٢$ امبر

ولذلك اذا اردنا ان تزيد القوة الكهربائية زدنا حجم الصنائح ونصننا السلك الموصل بين القطبين. واذا كانت الكاس الواحدة تحمل خمسة من الخماس في دقيقة من الزمان فمضرون كاساً لآخر عشرين خمسة لان المقاومة تزيد بزيادة عدد الكاثوس

وما يجب ذكره هنا ان الجري الواحد اذا حل من الخماس خمسة في الدقيقة لا يعمل من النصف قدر ما يعمل من الخماس. وقد وجدوا بالامتحان ان الجري الكهربائي الذي قوته امبر واحد اذا مر في ماء ساعة من الزمان حل من الماء ما يخرج منه ٢٧٨. من القمحة من الهيدروجين و ٢٠٢٤ من القمحة من الاكسجين او نحو ثلاثة اعشار القمحة لانه يعمل من الاكسجين ثمانية اضعاف ما يعمل من الهيدروجين وزناً ويعمل بهذا الجري الكهربائي من الخماس في الساعة ٩٠٥٢. ١ القمحة ومن الذهب ٢٤٧٥ ومن الفضة ٨٢٤. ٤ اي انه يعمل من الخماس نحو خمسة ومن الذهب نحو سبعين ونصف ومن الفضة نحو اربع نجمات. والمعدن التي حل هو المعدن الذي يرسب على القطب السالب كما لا يخفى

واذا حللنا الماء الى عنصره كما تقدم في صدر هذه النبة ثم نزعنا السلكين من البطارية واصلناهما بالكتنومتر رأينا حركة في الكلتنومتر تدل على وجود مجرى كهربائي مرتفع من الغازين. وفي وقت انحلال هذين الغازين يكون هذا الجري صادراً منها ايضاً ومناوئاً للمجري الكهربائي الجاري من البطارية ولذلك لا تنوى البطارية على حل الماء ما لم تكن بقوة كاسين من كاثوس دانيال على الاقل لان قوة الكاس منها نحو ٧٩. ١ نط فقط وقوة الجري المرتد من الغازين ٤٥. ١ نط والغالب ان الجري الكهربائي الذي قوته ٤ نط يكفي لحل الماء بسهولة وهذا الجري يحصل من بطارية بي كرومات البوتاس التي فيها كاسان فقط

ولكن هذه النبة تمهداً لما سيأتي من شرح كينيات الطلي

تذويب النيل والصنع به

أوردنا في المجلد السادس فصلاً طويلاً في كيفية زرع نبات النيل واستخراج النيل منه .
وأوردنا في غيرهم من المجلدات الماضية فقرات كثيرة في كيفية تذويب النيل والصنع به ومع ذلك لا
يزال المهتمون بامر الصناعة بألواننا مسائل عديدة عن كيفية تذويبه ومنع فساد فرأينا ان
نذكر هنا بعض الامور المهمة المتعلقة بتقوية النيل وكيفية تذويبه والصنع به

النيل الذي يباع في الاسواق قطع زرقاه غائمة اللون جداً مكسرها تراهي اذا فركت على
مادة صلبة انتت عليها انراً احمر فرفراً . وفي النيل مادة غريبة ومادة سمره وصنع احمر صغ
اررق والصنع الازرق ذو البثور ومنذارة في النيل يختلف من ٢٠ الى ٨٠ في المئة بحسب
جودة النيل ومدته بين اربعين وخمسين في المئة . واذا كان النيل ثقباً رسخن ووضع في الماء بعوم
فيه ولا يرب منه رمل ولا مواد ترابية واذا حرق احترق ولم يبق منه الا قليل من الرماد واذا
احي بسرعة خرج منه بخار محمراً . والنيل الذي لا يذوب في الماء بل يذوب في الحامض الكبريتيك
المدخن فيكون منه سائل ازرق غامق

واذا اذيب دراهم من كبريتات الحديد (الزاج) في مثني درهم من الماء واصيف الى
التذويب درهم من النيل المحرق جيداً وثلاثة دراهم من الكلس الناعم ينجني لون النيل ويكون في
الاناء راسب كدروسائل اصفر وهذا ليس فاسداً في النيل لانه اذا تعرض للهواء ازرق من تشو
ولذلك تغط المغزولات والمنسوجات فيوتنشر في انحاء تترق من نهبها والكبايون يقولون ان
النيل الازرق عبارة الكباوية (كره ١١٦ ص ٢١٠) وانه عندما مرج بالزجاج والماء حل الزجاج
الماء فتأخذ اكبيبه واخذ النيل هيدروجينه فصارت عبارة الكباوية (كره ١١٦ ص ٢١٠) اي زاد
في وجوده من الميذروجين فذائب في السائل الذي فيه كلس ولكنه صار ابيض اللون . فاذا
تعرض للهواء او صبغت المواد به ونشرت في الهواء تمد كسجين الهواء بالميدروجين الزائد
الذي اخذته من الماء فعاد النيل الى اصله اي عاد ازرق غير قابل للدوبان . وبما ان هذا
التحول يتم ضمن الالياف النباتية فيتحصر فيها النيل الذي لا يذوب للدوبان ويكون الصنع وثابتاً
لا يزول بالفضل

وكل مادة محول النيل الازرق الى النيل الايض يمكن استعمالها لتذويب النيل والصنع بولان
النيل الازرق لا يذوب في الماء كما تقدم . والطريقة الاشهر ان يكر النيل قطعاً صخرة ويبل بالماء
٤٨ ساعة لكي يبلن ثم يحمى سخناً تماماً جداً ويوضع في اناء الصغ ويضاف الى كل اوقية من اوقية
من الكلس وثلاثة ارباع الاوقية من كبريتات النحاس وماء كاف للماء الاناء ونصغ الانفة

النظية أو الكثافة أو الحورية يثم تعطس في ماء معوض شابل من الحامض الكبريتك أو
الميدروكلوريك فتريد بهاء وروفا

امزج اربعة اجزاء من البورق بثلاثة من كبريتات المغنيسيا مزجاً جيداً ثم اذب هذا المزج
في نحو عشرين جزءاً من الماء الساخن وغسل المنسرجات فيه حتى تنبل جيداً ثم اعصرها وانشرها
في الهواء فلا تعود تذهب بالنار

باب تدبير المنزل

قد فتحنا هذا الباب لكي ندرج فيه كل ما هم اهل البيت معرفته من تربية الاولاد وتدبير الطعام واللباس
والشراب والمسكن والزينة وعمودك ما يعود بالنفع على كل عائلة

حقوق النساء وتعليمهن

لمحمد بن عبد الله الخوري (تابع لما قبله)

هذا واذا لاحظنا احكام النايعة ترى انها لا تعلمنا عند اول ظهورنا بهذا العالم لاعتماد
الاتاذا ولا ارشاد الفيلسوف وملاحظة الحكيم بل انها نهد بنا الى حب الام وملاطفاتها فهي التي
تجعل حول مهبنا المدح الاشكال والصور وتطرب آذاننا بالطف النغمات . ولا ريب فان
الاولاد يجردون في صوت المرأة عن ذنوبهم قلما يدركونها نحن ومنفعة النساء في انهن يجعلنا نحب ما يحبهن
ورغبتن فيهن . وقد تعلم الامم الملك من المرأة ما تعلمه بين لويس من بلانش (- بين لويس التاسع ابن
لويس الثامن واما بلانش دي كاستيل المذكورة التي صارت نائبة على الملكة مرتين وحكمتها بشهامة
وثبات ١١٨٦ - ١٢٥٠) ولويس الثاني عشر من ماري دي كليف (لويس الثاني عشر خلف
شارل الثامن وضم بريطانيا الى فرنسا وملك من عام ١٤٦٨ - ١٥١٥) وماري دي كليف هي
امه) وهنري الرابع من جان دالديه (هنري الرابع ملك نافار باثم ماك على فرنسا بعد قتل
هنري الثالث وحين دالديه ملكة نافار باثم ماري دي كليف المذكورة ١٥٢٨ - ١٥٧٢) لانه من
تسعة وستين ملكاً رفع على رؤوسهم التاج الفرنسي لم يلف الا ثلاثة احبوا الامه ورغبوا في
تجاح الشعب وكل من هؤلاء الثلاثة قد هدبته اما