

باب الزراعة

اصلاح الزراعة في القطر المصري

لقد شاركه كثيرون من اهل القطر المصري بالحاجة الى اصلاح الزراعة ولذلك تراءى
برثاؤن الاراء ويقدمون زناد الافكار رجاء التوصل الى الوسائل الممكنة من ذلك . اما نحن فما
زلنا منذ انشأنا المنتصف فلوح الى وجوب اصلاح الزراعة ونحث على التثبيث بوسائل
الاصلاح ولم نكتب بالتلويح والحث بل كنا نتوخى دائماً جمع النواتج الزراعية من كتب الانترنج
وجرائدهم ومن افلام العاملين بهذه الصناعة من الوطنيين وغيرهم حتى لو جمع ما كتب في
المنتصف في موضوع الزراعة للملاحة كبراً مع اننا نعلم ان اكثر المتكلمين فيه يفضلون قراءة
جملة فلسفية او مقالة ادبية او مسألة رياضية على كل ما يدرج في موضوع القضايا الزراعية . وقد
رأينا من اول الامر انه يجب ان ينشأ في البلاد مدرسة زراعية يتعلم فيها الطلبة علم الزراعة
وعملها ونظام فيها مراكز للزراعة تشتغل في تحليل التربة والادوية وطبائع الحشرات وجميعيات
زراعية تدل في فيها خلاصة اعمال ارباب الزراعة وتنتشر في البلاد حتى يستفيد كل زارع من
اخبارهم وغيره . وكثيراً ما حثنا الاعيان على الاهتمام بذلك واولم بهم من الحكومة لان نقتادوا
لا نغضب شيئاً في جب الارباح الكفية التي يربحونها ولان الشعب الذي لا يساعد حكومته
لا يتبع بما تتعمله حكومته لترفيقه

وقد انتهت الافكار تنبيهاً شديداً الى مسألة الزراعة بعد ان وضع لما ان تجارة هذا القطر
اضحت عذماً ففتح ترعة السويس وسد طريق السودان وان الصناعة لا يرجى تشييد دعائمها في البلاد
لانها فاقت سبعين عظيمين من اسبابها وما معادن الفحم الحجري ومعادن الحديد وعدم وجودها
في البلاد مانع عظيم في طريق كثير من الصناع . وزاد تنبيها برسالة حضرة الدكتور حسن باشا
محمود الواردة في العدد الثامن والتاسع من . نعتفت هذه السنة برسالة وكيل المنتصف المتقولة
عن لسان الرجل العظيم دولتو رياض باشا وغيرها من الرسائل التي ادرجت في ذلك
ولا سبباً باجاء فيه عن انخطاط النطن المصري حتى صرنا نرى ان اصلاح الزراعة في هذه
البلاد امر غير بعيد الامكان وان انشاء مدرسة زراعية فيها امر قريب الوقوع . وقد طلب
اليانا البعض ولا سيما سادة الدكتور حسن باشا محمود ان نبيدي رأياً في هذه المسألة فدوّننا

الاسطر التالية لعلمها في بعض غرضنا وهي

أولاً ان اتقان الزراعة ممكن الى حد بانوق التصديق فاذ شهد كثيرون من المخيرين بهذا الفن ان غلة الذئبان الواحد تضاعفت أربعة امثال باستخدام مكتشفات السرجون لور الاكتيوي وان التبع اذا تأصل بلغت غلة اصناف اصناف ما في علو الآن . وقد بلغنا ان رجلاً من ديباط بيده ارضه بذرق الطيور الجريبة الذي يجمعه من تحت غابة من الاشجار التي في ارضه واستغل من الذئبان الواحد اربعمائة من الذرة فلا عجب اذ تضاعفت غلة البلاد كلها اثنتان من الزراعة فتضاعفت ثروة اهاليها ودخل حكومتها . الا ان ذلك لا يتم في سنة ولا سنتين بل يقضي سنين كثيرة لان الاصلاح يجب ان ينشر بالتدريج حتى يكون حياً دائماً في البلاد وحتى تحمل البلاد ثمناته بسهولة

ثانياً ان هذا الانسان لا يتم ما لم يتول امره نظار الزراعات الكبيرة وجمهور المزارعين الاغنياء من بلد البلاد وغيرهم وهؤلاء كهم لا يستطيعون ذلك ما لم يدرسوا فن الزراعة درساً قانونياً علمياً وعملاً لكي يعرفوا ان يستعملوا اياه لاحيات الزراعة الكثيرة التي اكتشفت في هذه الايام

ثالثاً ان تعليم فن الزراعة فلو لا انهم لا يبنوا مدرسة وطنية للزراعة محافظة بارض واسعة نافع مساحتها نحواً من خمس مئة فدان يتعلم الطلبة فيها مبادئ فن الزراعة وينتجون العلم بالعمل . ويشغل اساتذتها قسماً من وقتهم في الامتحانات الزراعية في تربية النباتات والمواسي . وهذه المدرسة لا تقتضي ثمنات طائلة تعجز عنها الحكومة او بعض الاغنياء ولا سيما لان التصور الممهوره كثيرة وكل قصر منها كافٍ لان يكون مدرستين رحول بعضها جات فحيحة جداً انكي لكل الامتحانات الزراعية . فلا يبقى الا اجرة الاساتذ وثمن الاجهزة ولوازم التدريس . اما ثمنات التلامذة فيجب ان تكون من مالهم لان العلم المجاني لا يولد الا المحتاجين اليه اشد الاحتياج رابعاً ان هذا العمل مثل باقي الاعمال لا ينجح الا اذا رآه اناس فلهم في العمل اناس مفرمون في الزراعة يخدمونها اثناء الليل واطراف النهار ولا يقدررون في خدمتها تدياً ولا يظلمون اجراً . وقد كفى انسان واحد لاصلاح الزراعة في المملكة الانكليزية كلها واناداهم المكونة اكثر من كل المجموعات الزراعية المنتشرة في الدنيا وهو السرجون لور . وانا ايضا لذلك نذكر هنا طرفاً من ترجمته واعماله فنقول

واد هذا الرجل العظيم سنة ١٨١٤ وطلب العلم في مدرسة اتن ومدرسة أكسفورد الجامعة واقام فيها الى سنة ١٨٢٥ وكان راغباً في علم الكيمياء وعلم الفلا ترك المدرسة اقام في مدينة لنسن

بمشتغل في احد المعامل الكيماوية لا ليكتسب صناعة بتعشيش بها لانه كان في بسطة من العيش بل ليجمع نمسا بمبها الطبيعي. وكان له املاك بالقرب من مدينة لندن تبلغ مساحتها خمس مائة فدان فحالما بلغ اشدّه وصار له الحق بالاسبلاء عاها بحسب الشريعة الانكليزية اشغل اليها وجعلها مبداء للاختبارات العلمية الزراعية. وقد مضى عليه الآن خمسون سنة منذ شرع في هذه الاختبارات ولم ينزل مكانها عليها بهمة ونشاط. ولم يكف بمعارف بل استعان باكبر كباوي بلاد ربحت في كل فروع الزراعة وتربية المواشي بحثا علميا عمليا مدققا فكان يكرّر زرع النبات الواحد في الارض الواحدة ثلاثين سنة متوالية وهو يخضع الفلّة كل من اختبارات كيميائية ويخضع التربة ايضا لعلم فعل ذلك النبات بالترية. ومن الامور التي بحث فيها وتحققها افتتار الارض وفعل المزروعات بها وتعاقبها عليها ونحوها ومنج النباتات في المراعي وفعل السماد بالمزروعات واصل التبر وجبن الذي تتعضه المزروعات وتعاليف المواشي ونسجتها ومقدار المطر وكيفية ري الارض وانزاح المياه منها وكيفية الاخضر وفائدة الحبوب المنهطية في تعليف المواشي وفائدة قاذورات الماشن المزروعات ونحو ذلك مما يطول شرحه

وعزم بعض اصدقائه المتشعبين بعلمه وعلمه ان يهدوه حدية فاخروا من الصحاف الضبية اشعارا بنضاه فاشار عليهم ان يبتوا له بها مولا كباويا لكي يكون نفعها عميا فعملوا حسب اشارته فارتقب هو على هذا العمل سنة الف ايرة الانكليزية لكي يستعمل رباها بعد موتها لمصلحة الاختبارات الزراعية التي جرى فيها في حياته. وتناجح اعمال هذا الرجل واختاناته منشورة في الجرائد العلمية والزراعية كبرنال الجمعية الزراعية المنكية واعمال الخبير البريطاني وجرنال جمعية لندن الكيماوية واعمال الجمعية المنكية وجرنال جمعية اصناعات وجرنال تلم البيطرة وجرنال الزراعة وغيرها من الجرائد والتضاريف الرسمية وقد نشرنا بعضها في اجراء المتكطف الماخبة

قالت جريدة ناندر الشهيرة ان هذا الرجل قد عمل وحده اعمالا منيرة اكثر من كل الدوائر الزراعية التي انشأها دول اوربا ولم تساعده الحكومة في شيء من ذلك ولا ساعده مجمع من الجامعات العلمية. وقال غيرهما ان هذا الرجل اكتشف من الحقائق الزراعية ما يتوق كل الحقائق التي اكتشفها كل الجمعيات الانكليزية في كل الساطة الانكليزية وقد فعل ذلك وحده بدون ادنى مساعدة من الحكومة او من الجمعيات الزراعية. وان العنى الذي انبال على المملكة بواسطة اكتشافاته الزراعية يتوق التقدير ولا عجب في ذلك لان اكثر النتائج العظيمة التي حدثت في الدنيا والاكتشافات الهامة التي قلست وجهها قد قام بها اماس مفردون قادم اليها غراسمها

ولكن ما قدر عليو انسان واحد في البلاد الانكليزية لا يقدر عليو انسان واحد في مصر ولو كان اعلى من السرجون لوزمة وأكثر منه افدماً لان جمهور الملاحين واصحاب الاملاك في بلاد الانكليز متعلم مهذب فلم يضع شي من نتائج انعام هذا الرجل بل كان حالما ينشرها تنشر في البلاد كلها بواسطة الجرائد واعمال الجمعيات فيبادر الجميع الي الانتفاع بها خاصتهم وعامتهم. وهذه الحالة لم تصل اليها بلاد مصر الآن ولا مطمع بالوصول اليها في وقت قريب لان جمهور الفلاحين لم يزل من الاميين الذين يجهلون القراءة والكتابة وأكثر اصحاب الاملاك الاغنياء لا يهتمون بالزراعة ولا هم من ذوي المعارف حتى ينهوا قيمة الاكتشافات والاصلاحات الزراعية فلذلك لا بد من تعليم اولاد العبد واصحاب الاملاك الوسيعة حتى يشروعوا في اصلاح الزراعة وينبغي بهم الذين حولهم بل لا بد من مداداة الحكومة في بعض الامور الزراعية وجبر الدلاحين على استخدام هذه الوسطة او تلك ولو كان ذلك منافعاً للحرية الشخصية

فاذا انشئت المدرسة المشار اليها ودخلها مننا طالب من اولاد اصحاب الاملاك الوسيعة والعد ومن غيرهم من الشباب النجباء فلا يضي عليها اربع سنوات حتى يخرج منها رجال قادرين على ادارة زراعتهم ادارة حسنة والمجري فيها على السواب يكفل اوفر الثقات باقل الثقات .

ومما تتروغ هذا الراي من جهة انشاء المدرسة الزراعية تبقى مدمانته ونتائج واحدة وهي ان البلاد بلاد زراعية محضة ولا مطمع باسترجاع طريق التجارة اليها ولا بانتشار الصنائع الكثيرة فيها . والزراعة غير متفنة اليها الآن الاثقان الواجب واقانها بعد الحصول في الاحوال الحاضرة لعدم انتشار المعارف . ولو كانت المعارف منتشرة فيها انتشارها في بعض ممالك اوربا لا يمكن لرجل واحد ان يصلح زراعتها كلها ولكن المعارف غير منتشرة فيجب تعليم كثيرين من ارباب الزراعة لكي يصلحوا زراعتهم فيفندي هم غيرهم واهم الاصلاح البلاد كلها وهذا لا يكون الا بمدرسة زراعية او شيه يتوم مقامها . ولكن نجاح هذا العمل موثقل بنجاح بنية الاعمال فلا يتم الا اذا ادارة اناس مستعملون في حب الوطن وفي حب هذا الفن لا يستغلون فيه نعباً مما كانت ثياباً ولا يستمكنون من شفة مما كانت كثيرة . او كما قلنا غير من اهم يفارون على خير البلاد غير حثيثة لان كثيرين من الذين جاءوا هذه البلاد وانشأوا الاعمال العمومية فيها كان غرضهم الاول والاخير جمع الثروة واوضحوا على ذلك جميعا كل خير وهؤلاء لا يهتمون ان يندوا البلاد الفائدة المطلوبة وهم يتصدون جمع الثروة منها

هذا ما بدا لنا بسطة الآن وسند اوم الكتابة في هذا الموضوع الى ان نختفي الآمال

المحشرات التسمية

قد ذكرنا هذه المحشرات غير مرة، وقلنا انها من الدواب اعداء الديدان ونحوها من المحشرات المضرّة بالنبات. ومرادنا الآن ان ندرج طبيعتها شرحاً بفهمه المعتنون بالزراعة لكي يمكنهم ان يميزوها عن غيرها من انواع الفراش فلا يتناولوا بحريّة غيرها بل يتبينوا بطالعها السعيد لانها من انواع المحشرات للزراعة. وقد سميت هذه المحشرات بانتميتها تشبيهاً لها بالنمّس الذي يأكل بيض النماذج ويكنى الناس شرحها

يختلف فراش المحشرات النسبة عن فراش دود القطن ودود الحرير وعن اكثر انواع الفراش المعروفة اختلافاً بيناً فانه يكون غالباً طويل الجسم دقيقه طويل القوائم والثرون مستديراً الى اربعة اجزاء شفافه تشبه اجنحة النحل في بنائها ونحوها في وضع خنوطها. وخصرته دقيق جداً حتى كأنه من الزناير او الملل او النحل. والاشي منه لها في مؤخرها ثلاثة اذنان طويلة والمتوسط منها صلب. حين نشعره لثقب الاجسام التي تربد ان تضع بيضها فيها وهذه الاذنان قد تكون اطول من الفراشة نفسها. وقد تكون قصيره جداً بحسب نوع الفراشة او بحسب نوع المحشرات التي تضع بيضها في ابدانها

والرابعها الغالبه الابيض والاصفر والاحمر على اشكاله والاسود على تنوعاته من الرادي الى الناعم والغالب ان يكون لاصفر فيها خطوطاً على الاسود كما في النحل والزناير والابنبي من هذه الحشرات تنشق عن الديدان حتى اذا وجدت الدودة المناسبة غرزت مغرزها اودنيتها في ظهر الدودة وباضت بيضها فيه. والدودة لا تدبر حينئذ بل كبر ولا ينهم بما جرى لها بل تستمر على ما كانت عليه من الأكل والاصوم الى ان ينفس الدود في بدنها ويلتهم المادة الذهبية منه فتوقف عن الأكل حينئذ اذا كانت لم تنزل حبة وتضعف روياً ويزداد وتموت عيها ثم تنفخ الديدان النسبية وتخرج منها وتضع لها شرائق دقيقة تنم فيها الى ان تصير فراشاً. وقد لا تموت الدودة ولا يخر ظهور الدود النسي في بدنها فتبقى حية حتى تصير زيراً ولكنها لا تبقى حية حتى تصير فراشة اذ لا بد من ان الدود النسي يلتهم بدنها ويحصد انفسها في غضون هذه المدة

وانواع المحشرات التسمية كثيرة جداً فند وجدوا منها في اوربا وحدها اكثر من التي نوع. ويقال ان الانواع المعروفة الآن في الدنيا تبلغ خمسة آلاف نوع وهي مختلفة الطباع قليلاً بعضها بيض في هذا النوع من الديدان وبعضها في نوع آخر وبعضها بيض في اجسام الخنافس ان

الصنكب او الذباب او نحو ذلك من الحشرات وبعضها يفتب جذوع الاشجار بمفرزه و يضع
 ايضا في اجسام الديدان التي فيها وهذا من اعرب ما يقال عن الحشرات . ولكن اكثر فعلها في
 الحشرات الحشرية الجناح التي منها دود اللصن ودود الربيع ونحوهما
 واذ اقتض الانسان على فراشة من فراش الحشرات النخبة تلوت في يد كاتها تريد ان
 تلمه وقد نجرحه بمفرزها جرحا خفيفا ولكن جرحها غير سام
 وفراش الحشرات النخبة سريع الحركة غالبا فتراه يتنقل من ورقة الى اخرى ومن غصن
 الى آخر ويحرك قزيبه حركة سريعة كأنه يتبين بها ما حوله . وكثيرا ما يكون الفرق بين الذكر
 والانثى كبيرا جدا حتى يخطئ الواحد من نوعين مختلفين . واحيانا تكون الانثى خالية من
 الاجنحة فنسب الة في شكلها وتفرق عنها في ان قزيبها غير اعقنين على زاوية كقزبي الة
 وشرانق هذه الحشرات مختلفة الالوان بعضها ابيض وبعضها اصفر او اسود او مخطط
 بالوان مختلفة واكثرها يضيئ . مستطيل . وحريرها سدج غالبا حتى تظهر صفية من داخل ومن
 خارج وقد يكون لها مشافة كشرانق الحرير تضفي بعضها مع بعض . وبعضها شرانق صغيرة جدا
 والبركة تنشق الشرنقة من رأسها وتخرج منها فيظهر كأن رأس الشرنقة قطع بسكين ماضية وبقيت
 القطعة عالقة بجانب من جوانبها حتى تطبق على الشرنقة وتغطيها . هذا وباحثنا لو تنرغ البعض
 لدرس طيائع هذه الحشرات التي في هذه البلاد وصورها صوراً واضحة ونشرها على العموم حتى
 يعرفها كل احد من رؤيتها ويحب اذيتها

ردم البرك وزرعها

لجانب الخواج حيب ديمري بولاد

لا يخفى ان البرك كثيرة في القطر المصري فلا بلد ولا ابدية ولا عذبة خالية منها وسبب
 وجودها هو ضرب الطوب الدائم . فان الفلاحين يستغلون ضرب الطوب في مكان بميد
 عن يومهم فيضربونه بجانبها ومن ثم تخفض الارض بجانب البيوت وتركد فيها المياه وتسد
 فتض بالحيطان الذي يشربها وبهواء المكان الذي هي فيوما بعد عنها من الغازات الناسدة .
 وهذا امر يجب ان نشبه اليه الحكومة الدنية وتقع ضرب الطوب بجانب البيوت وتجبر الاحالي
 على ردم البرك الموجودة الآن بالازاب وقشر الذرة (الادرة)

ثم اذا ردمت هذه البرك فلا احسن من ان تزرع اشجارا مثمرة او غير مثمرة فيتمن منظر
 البلاد وهواؤها وتكثر الاثمار والاخشاب فيها . وقد وجدت بالاخبار ان الاشجار المثمرة

توجد في هذا البروتو بعد سنين او ثلاث من زرعها حال كونه لا تنمو في البلدان الاجبية
الا بعد زرعها بخمس سنوات او ست

ويجب ان لا يقتصر في زرع الاشجار على اماكن الترع بل تررع في اماكن اخرى فيتردد
للأشجار المثمرة فدان من كل عشرين فدانا مثلاً وتررع الأشجار غير المثمرة (اي التي تررع
لاجل خشبها) على جوانب الترع والساني والاقبة وما شاكل ذلك . ولكن اذا ترك الامر
للفلاحين لا يفعلون شيئاً من ذلك من انفسهم بها أكثر الحث والارشاد فيجب ان تحرم عليه
الحكومة وتختصر لم الضرر اللازمة وتعفيهم من المال المرتب على الاراضي التي يزرعوها
اشجاراً اضع سنوات حتى تصير اشجارها نعل فلا يضي وقت طويل حتى تصير هذه البلاد جنه من
جنات الدنيا

باب الصناعة

الطلائي الكهربائي

السنة الثانية

ذكرنا في الجزء الماضي انه اذا اُصل قطبا البطرية الكهربائية بنقطتين من البلاطين ووضعا
في الماء يغل الماء الى عشرين اللذين يتركب منها وما الاكسين والهيدروجين وقد اردنا ان
ان يوضح ذلك برسم الآلة التي تستعمل لهذه الغاية فنقول انه اذا اتصل السلك المتصل بكرة
البطرية الكهربائية بقطعة الزئبق التي تحت الاناء والسلك المتصل بتوتيا البطرية بنظام
البلاطين التي تحت الاناء كما ترى على الصفحة المناقبة يغل بعض الماء الذي في الكأس ويجمع
هيدروجين في الاناء . اي عند التظب السلي واكسيه في الاناء اي عند القطب الايجابي
وقد اجتمع الهيدروجين عند التظب السلي كما تجتمع المعادن لانه معدن في ما يقال . واذ
قد تبين ذلك نلقت الى مركبين من مركبات النحاس السهلة الذوبان في الماء وهما الكلوريد
والكبريتات اما الكلوريد فتركب من جوهر من النحاس وجوهرين من الكلوريد ذلك تكون
عارضة الكياوية (نح كل م) فاذا اوصلنا قطبي البطرية بنقطتين من البلاطين وغطناهما في
مدوب كلوريد النحاس يغل هذا الكاورية الى عشرين الكلويد والنحاس فيرب النحاس
على التظب السلي اي على قطعة البلاطين المتصلة بالتظب السلي ويجمع الكلويد عند التظب