

المرأة والرجل وهل يتساويان

لمناب الدكتور شلي شميل

(تابع ماقلة)

وحكى بوشت ان النساء في المودان يشبهن الرجال في الصورة وذكر غيره عن غيرهم ما يضافي ذلك ما يستناد منه ان اختلاف الصورة الظاهرة بين الرجل والمرأة يكون اقل كلما كان الشعب أدنى . وما هو كائن اليوم في النباثل السافلة المحاضرة كان ايضا في النباثل السافلة الغابرة . وما ذكره دلوني دليلاً على ذلك ان بعض الشعوب في القدم كان النساء يحكمن عليهم كسيراميس وكليونيرا وزنوبيا الخ . ونحن طن كنا نعتقد صحة القاعدة وهي ان تغلب الرجل على المرأة من ضروريات الارتقاء والصد بالصد انما لا نعتقد صحة الاستشهاد الذي أتى بعن الملكات المذكورات لانه لا يبعد ان تكون سيادتهن قد استتبقت لمن لاسباب أخرى إما لارث ملوكي وإما لنوع غير اعنبايدي وقيامهن بعص الملك ليس دليلاً قاطعاً على ان كل نساء شعوبهن كن ارق من رجالهم والآن لوجب ان نطلق هذا الحكم على ضيوفنا الذين تحكم عليهم ملكة وهم ارفع جداً من ان يوصفوا في المقام الذي يضمهم فيه هذا القول بل هم ارفع من كل شعب آخر وهم السابقون في مضار الارتقاء البشري بلا منازع . وذكر ديودوروس ان رجال الصقالب ونساءهم في القدم كانوا متشابهين وبخلاف ذلك اليونان والرومان فان الفرق بين الرجل والمرأة عندهم كان عظيماً جداً جسدياً وعقلياً

والغريب ان نساء الاجيال التي عاشت قبل التاريخ كانت نسبة سعة حجمهم اعظم منها في نساء اليوم . قال بروكا وهذا يظهر منه ان المرأة كانت في ذلك العهد تقاسم الرجل الاعمال اكثر منها في هذا العهد . وبالحلصة ما تقدم ان امتياز المرأة على الرجل قد يبرى اجائناً في الشعوب السافلة المحاضرة والغابرة ولكنه لا يبرى البنية في الشعوب العالية وانما يبرى فيهم عكس ذلك اي امتياز الرجل على المرأة دائماً

ولنتقدم الآن الى النظر في المسألة من حيث الأسنان . وهنا نجد ايضاً نفس النتيجة التي وجدناها في الفروع والانواع اعني ان الاناث يترن على الذكور امتيازاً الى اجلي في اول سني العمر ثم يستتب الفوز بعد ذلك لهؤلاء . فقد ذكرنا ان البنات يفتن الصبيان في الطول من

من ١٠ الى ١٥ سنة . وبعض الانثروبولوجيين زعموا ان البنت من سن ١٠ الى ١٢ تكسر رطلاً أكثر من الصبي في السنة . واما بعد السنة السابعة عشره فالاناث يفنن والذكور يستثمرون على النمو . والحال كذلك ايضاً في العقل ففي المدارس التي يجتمع فيها الصبيان والبنات معاً رأوا ان البنات لغاية سن اثنتي عشرة سنة يسبقن الصبيان ويفتقهن ذكاءً واما بعد ذلك فالصبيان هم السابقون

وبستناد ما تقدم ان المرأة في النمو أسبق من الرجل جسدياً وعقلياً وادبياً وهذا ما حل بعضهم على ان يظنها اعقل منه . وقد علل بروفون الطبيعي الفرنسي ابطاء الرجال بقوله "ان الرجال لما كانوا اكبر واقوى من النساء اعني لما كان بدنهم اشد واعظم وعظامهم اصلب وعضلاتهم اقوى ولحمهم أكثر مما في النساء كان من الضروري ان يكون زمن نموهم اطول من زمن نموهن" وقال كابينس "ان المرأة اسرع نمواً واخطاطاً معاً من الرجل لا تلبث ان تنسب حتى يتم وليس بين انتقالها من سن الصبا الى سن الهرم فترة تذكر"

والنمو السريع دليل على الاخطاط ويرى حسب مباحث دلوني في جميع الاناث كما يمكن تحققة من النظر الى سرعة نمو اناث الحيوانات الاهلية بالنسبة الى ذكورها . واما كانت هذه السرعة في النمو التي ترمى في الحيوانات وفروع البشر السفلى علامة اخطاط لانه يعقبها وقوف النمو دائماً . قال بجنر في كتابه الذي عربناه تحت عنوان شرح بجنر صفحة ٩١ ما نصه "ان في الطبيعة ناموساً عاماً وهو ان صفار الحيوانات والترود والبشر الذين هم من أدنى جنسهم يتشابهون أكثر من البالغين في تكوينهم المعجبة وقابلية العقل فان صفار القرد خاصة يشبهون اطفال البشر جداً باستدارة جبهتهم ولا تميز فيهم صفات الترد الا مع السن وحينئذ تظهر الماينة فتبدو الانخفاضات والبروزات والشكل الزاوي وبروز الوجه عن المعجبة وكذلك يحصل في الاخلاق فتزداد التردد شراسة وقسوة ولا تدعن للتربية كلما زادت في السن وهكذا ايضاً اولاد السود كما يعلم من روايات يوثق بها فانهم يظهرون في المدارس ذكاءً وقابلية للتهديب لا مزيد عليها فاذا بلغوا اشد ثم تخلفوا باخلاقهم الوحشية وخسروا كل ما اكتسبوا بالتعليم كأن لم يكن شيء من ذلك" اعني ان الصفات الحميدة والعقلية تكون مشتركة بين صفار الانواع والفروع في اول سني الحياة ثم تباين فيهم بتقدار تباين الانواع والفروع ننسها فيقرب نمو بعضها السافل او يسير في خطوه ويستمر نمو البعض الآخر المرتقي . والوقوف علامة اخطاط واستمرار النمو علامة ارتفاعه

وفي الجملة فمعظم الفرق بين الرجل والمرأة يكون في الكهولة اي عند منتهى النمو واقلة في

من الصورة والتشويخه سواء نظرنا الى البدن كله او الى كل عضو من اعضاءه فانه لا يوجد فرق ما بين الذكر والانثى في الحياة الجنسية ثم يكون الفرق قليلاً عند الولادة ويبلغ معظمه في الكهولة ثم يتناقص في الشيخوخة

فالطفل يكون اطول من الطفلة عند ما يولد ان يستثمر واحد فاذا بلغا متبني النمو اي متى صار هو رجلاً وهي امرأة زادها بسنة وثمانين مليمتراً حسب تعديل بعضهم (كواتلت) وباتني عشر ستمتراً حسب تعديل غيره (نويشار) ثم ييلان للتساوي بعد ذلك لان الرجل يفقر أكثر من المرأة

ولما نفس النتيجة من مقابلة الوزن فان معدل وزن الطفل المولود حديثاً ٣٢٥٠ غراماً والطفلة ٣٢٠٠ غرام اعني ان الذكر يزيد الانثى ٣٥٠ غراماً وقليلاً يفرقان بعد ذلك الى ما بعد السنة الثانية عشرة ثم يزيد هذا الفرق جداً برجحان الذكر ويبلغ حسب تعديل بعضهم (كواتلت) من اربعة الى خمسة كيلوغرامات ثم يتناقص في الشيخوخة . وذكر بعضهم ان هذا الفرق بينها كيلوغرام من سن ٢ الى ٧ و ٦ كيلوغرامات من سن ١٤ الى ٢١ و ٧ من سن ٢١ الى ٢٨ و ١١ من سن ٤١ الى ٥٦ ثم يتناقص الى ٩ من سن ٥٦ الى ٦٣ والى ٨ من سن ٦٣ الى ٧٠

واما حجم العججينة فحسب تعديل بعضهم (ليثريك) ان دائر حجمية الذكر عند الولادة اكبر من دائر حجمية الانثى يستثمر واحد ثم يزيد هذا الفرق بعد البلوغ لاستمرار نمو حجمية الرجل ووقوف نمو حجمية الانثى بعد ذلك

واما وزن الدماغ (فحسب تعديل كوككر) يزيد دماغ الذكر عن دماغ الانثى باربعين غراماً عند الولادة و ٥٠ عند سن سنة واحدة و ٧٠ عند سن ٣ سنين و ١١٠ في سن ١٠ و ١٥٠ من سن ٢٠ الى ٦٠ . ثم يتناقص هذا الفرق من بعد السن المذكور فينقص دماغ الرجل في المرم ٨٤ غراماً من معدل وزنه عند متبني النمو ودماغ المرأة ٥٩ غراماً . وهذا الفرق التشريحي يرافقه فرق في القوى العاقلة والادوية ومنه يفهم لماذا يشترك الذكر والانثى بالألعاب في سن الحداثة ثم يفرقان كثيراً في العقليات في سن البلوغ ثم يفرقان ثانية في المرم . وعلى هذه النسبة ايضاً يجري باقي الفروقات في شكل العظام والغضبية وتركيب الدم الخ . واما البيض فهو ١٢٦ في الجنين الذكر و ١٢٨ في الجنين الانثى . وذكر بعضهم ان هذا الفرق اي زيادة نبض الانثى على الذكر هو نبضة واحدة من سن ٢ الى ٧ و ٦ نبضات من سن ١٤ الى ٢٤ و ٧ من سن ٢١ الى ٢٨ و ١٠ من ٢٥ الى ٤٢ و ١١ في سن ٥٠ ثم ٩ من ٥٦ الى

٦٣ و ٨ من سن ٦٣ الى ٧٠ . ويطول بنا الفرح جداً لو اردنا استنباه باقي الفروقات منفصلاً لذلك نكتفي منها بما مر

والمخالصة ما تقدم ان الاتني تفوق الذكر في بعض الامور في الاثنتي عشرة سنة الاولى ثم يفوقها الذكر بعد ذلك في الجمعيات المتمدنة الى منتهى النمو حينما يبلغ الفرق معظمة وهذا يكون بين سن ٤٠ و ٥٠ ثم يتناقص هذا الفرق في الشيخوخة والهرم

وهذه الملاحظات المتقدمة المأخوذة من علم مقابلة الحيوان وتشرح الاعضاء ومانفعا تبينها لماذا يميل الجنسان امي الذكر والاثني لان يتفرقا كلما صعدا من طبقات البشر العنقلى الى العليا . ففي الطبقات السفلى تكون الصفات العقلية والادية بين الرجل والمرأة متساوية لذلك كانا كلاهما اقرب الى الاتفاق من الاختلاف وليس الامر كذلك في الطبقات العليا الرفيعة المدارك فانه لما كان فيها الفرق بين الرجل والمرأة عظيماً كانا اقرب الى الاختلاف لاختلافها بالافكار والاحساسات والمشارب المخ وهو اكبر في سكان المدن منه في سكان القرى وآخذ في التزايد سنة فستة كاتبة المحكمات الى ذلك منذ زمان طويل

على ان زعماء المساواة يدعون ان هذا الفرق بين الرجل والمرأة جسدياً وعقلانياً سببه عدم تساويهما في الرياضة والتعليم وانه اذا تساوت احوالهما المعاشية والتهدبية تساويان في القوة والعقل . واذا دققنا النظر لا نجد هذا الاعتراض في محله . ففي العصور الغابرة حين كانت الامم غارقة في ظلمات الجهل لم يكن احد الجنسين يعلم اكثر من الآخر وفي هذه الايام نجد في البلدان المتمدنة عدداً وافراً من الجنسين متروكين على الفطرة بحيث لا يصح ان يقال ان هذا الفرق تميجه التعليم والتهديب بل اليوم اذا نظرنا الى الفنون التي تعلمها النساء كما يعلمها الرجال واكثر منهم ايضاً كفن الموسيقى في اوربا فلا نجد من النساء من يفقن كما يفقن الرجال ومع ان عدد المعلمات هذا الفن اكثر من عدد الرجال فلا نجد منهم من آلفت فيواوا استنبطت شيئاً جيداً بل جميع المؤلفين من الرجال . وما قيل عن فن الموسيقى يقال ايضاً عن فن التصوير وكذا صناعة الطبخ نفسها فحي الان لم يستطع النساء ان ياربين الرجال المتعاطين هذه المهنة مع ان عددهن بالنسبة الى عددهم واكثر جداً والمانع في هذا وسواه ليس عدم تساوي الرجل والمرأة بالوسائط بل عدم تساويهما بالاقابليات كما ترى في المدارس التي يعلم فيها الصبيان والبنات معاً فان البنات كما تقدم يفقن الصبيان لغاية سن ١٢ سنة ثم يتفهمون عنهم بعد ذلك مع ان الوسائط واحدة في الحالين وما سبب ذلك الا لانهن من طبيعتن اضعف منهم قابلية والى لما وجب ان يتأخرن عنهم بعد هذا السن لو كن من طبيعتن قادرات . وسببهن الصبيان في

اول سني الحياة دليل على سرعة نموهن بالنسبة الى ذواتهم وهذه السرعة من علامات الانحطاط كما قلنا في ما تقدم

والخلاصة من جميع ما تقدم ان غلبة الانثى على الذكر لا ترى الا في بعض انواع الحيوانات السفلى او في بعض فروع البشر السفلى ولا يرى تساويها الا في ما كان فوق ذلك قليلا كما في بعض الانواع الحيوانية والنباتية البشرية السافلة وكما في احداث الامم المتقدمة وشماخهم اذ ان الطرفين يستويان في كل امر واما في الانواع الحيوانية العليا وفي فروع البشر المرتقية وفي منتهى النبو فالغلبة دائما للذكر جسديا وعقليا وادبيا ولا تكون غير ذلك الا اذا انقلب الموضوع وانعكس المطبوع . وعليه فنطلب في المستقبل ان لا يقدر لساننا ان يتغلب على رجالنا او يساويهم ولا نطلب ان نساونا براضين غير ما طلبنا بناء على ما عهدين من سنن الارتفاع.

فهذا ايها السادة نظر عام بضع المسألة في مقامها الطبيعي وبرشدنا الى الحكم فيها حكما صحيحا عادلا فلا نختر المرأة كما فعل شوبنهاور الالماني احد فلاسفة هذا العصر حيث جعلها تحت العجاوات وقال انها من شرا المخلوقات وهو قول فيلسوف قانط . ولا نبالغ في تعظيمها كما فعل ديدرو الفرنساوي احد فلاسفة العصر الحالي حيث جعلها فوق الرجل وقال ان الذي يتكلم عنها ينبغي له ان يفظ قلعة في قوس قزح ويرمل خطه بغير اجحة فراش الحقل وهو تصور شاعر غاوي بل نضعها في مقامها الحقيقي الذي يلحق بها والذي جعلت فيه اعني عضوا لازما للهيئة الاجتماعية تابعة للرجل في ارتقاؤه مساعدة له منبهة ما تنص من كالمخففة عنه مشاق الحياة الداخلية كما هو يندل لها مصاعب الحياة الخارجية حاضنة اولادها تحت جناحي حنوها وتديرها عن طبع وتهديب كما هو يسهر على راحتهم بعين سعير واقدايم عن سابقة ومعرفة . لا تنازع في ما لا تجددها المنازعة فيه نفعا ولا يبيضا هو حقا اعترف لها به مقامها في الهيئة الاجتماعية متفاهمين الاعمال كل منها في دائرتي غير متناول الى دائرة سواة وبذلك يتم نظام العائلة البشرية التي هي ام الاجتماع الانساني

اسباب الطعموم

الطعموم البسيطة هي الحلاوة والمرارة والحموضة والملوحة والمعروف ان هذه الطعموم ذاتية اي ان بعض المواد حلو لذاته وبعضها مر لذاته وهلم جرا ولكن الاستاذ ومن الكيماوي اصطنع مادة اذا وضعت على مؤخر اللسان شعر الانسان ان لها طعما مررا واذا وضعت على مقدمه شعر ان لها طعما حلوا اي ان طعمها يتغير بتغير الاعصاب التي تشعر بها وهذا يشبه ان يكون دليلا على ان الطعم يتوقف على العصب الذي يشعر به