

موضع الدارك والعضلات موضع القوة فكما طالبت لزم لشريكها قوة اعظم . وما ل ذلك كله الى ككل الطويل وتباطؤه في حركاته

والموسط القامة أصبر على المتاعب والمشاق من طولها أولاً لما تقدم من الخفة وقلة بذل القوة وثانياً لان جهازه التنفسي اعظم بالنسبة الى جسده كما يعرف من نسبة طولو الى محيط صدره مقيساً على التندوين . فكما زائد محيط صدره بالنسبة الى طولو كان أقدر على احتمال المشاق وأصبر على المتاعب ولذلك لم يكن الفرنسيون يقبلون بين جنودهم التجربة الا من كان طول محيط صدره بقدر نصف طول قامته او اعظم . ولا يزال السوبريون يشترطون هذا الشرط الى هذا اليوم . ولما كان الطوال دون غيرهم سرعة في الحركة ونشاطاً واحتمالاً للمتاعب وصبراً على المشاق كان المتوسطون يفضلون عليهم حيث تلم تلك الصفات . ولذلك مدحوا في جيش فرنسا الجنود المتوسطه القامة للجد والعمل والطويلة القامة لحسن الهيئة وكال الهيئة

الحرب

النبة الرابعة . في تاريخ جيوش المحدثين

ذكرنا في اواخر مقالة الحرب في الجزء الماضي ان اختراع البارود وانشاء الجيش الثابت في اوربا كانا من اشهر ما أبطل النظام الالتزامي القديم وأدى الى النظام الحربي الجديد . اما البارود وما اخترع له من الاسلحة النارية وما طرأ عليها من التغيير والتحسين حتى صارت على ما هي عليه الآن فلا تعرض له هنا . ولما انشاء الجيش الثابت في اوربا فقد تقدم ان شارل السابع ملك فرنسا هو أول من شرع فيه فبلغ عدده ستة عشر الفاً من المشاة وتسعة آلاف من الفرسان . ولما حارب شارل الثامن ايطاليا بهذا الجيش ونهرها ثبت لما لك اوربا انه لا يقاوم في ساحة القتال ولا يقاوم في التزال فاضطرت ان تعدل عن نظامها الالتزامي وتعول على . وكانت الجنود تسأجر اولاً بالمال من المتطوعين غريباً كانوا او وطنيين وعلى توالي الأيام تجلت صورة الأمة والوطنية لمدارك الافراد وربي حبها في تنوهم فطوعوا في جنديتها وقتل الاجبيون ولم يبتدىئ القرن السادس عشر الا وقد شاع النظام الجديد واستعمال الاسلحة النارية وجعلت الأرطة عند المحدثين بمثابة الكرندوس او النجيم او الفالكس عند من سلفهم من الامم فصارت تعينه الجيش بالأرط . ووضع فردرند وشارل الخامس ملكا اسبانيا قانوناً لجيشها وكندا فرنسيس الاول ملك فرنسا لجيشه وعينوا متزلة المشاة والفرسان من الجيش وعرفوا لزوم

كل منها لا عمل لا يستطيعها الآخر . وكانت الارطة في الاصل تشتمل على بضعة آلاف من الجند فتألف من آلات شتى ثم تجزأت بتغير الاسلحة على كروير الابام حتى استقر حالها على نصف الآلي او ثلثه

وتغير الاسلحة تغيراً عظيماً من غرة القرن السادس عشر الى ختام القرن الثامن عشر تغير تنظيم الجيوش وتعليمها وصنها وإدارتها وسياستها في القتال تغيراً عظيماً ايضاً نذكره بوجه الايجاز والاحمال لضيق المقام . ففي الحروب التي حدثت في اوائل القرن السادس عشر كانت كل الفرسان رماحة وكذلك اكثر المشاة والقليلون منهم بالاسلحة النارية . وفي الحروب التي حدثت في اواخر ذلك القرن واشهرها الحرب الهائلة المستطيلة التي استغل بها اهل النذرلند وضمعلو نير اسبانيا عنهم زاد استعمال الاسلحة النارية بايدي الجنود من مشاة وفرسان لزيادة تحسنها وانقاذها عما كانت عليه . ولذلك زاد اعدادهم في اصطفاهم ليكثر الجند في واجهة الجيش فيكثر اطلاقهم للبنادق خلافاً لاصطناف الرماحة وتراصهم قطعة واحدة لشنك رماحهم فلا يقف احد في طريقهم كما علمت في مامر . وفي الحرب التي شنت في المانيا في اوائل القرن السابع عشر قامت الى واسطو وفي حرب الثلاثين سنة (من ١٦١٨ الى ١٦٤٨) زاد استعمال الاسلحة النارية كثيراً وتحسنت صناعة الحرب تحسناً عظيماً ثم اخترعت السكة في راس البندقية فنابت مناب الرمح بيد الجنود وما زال استعمالها يعم ويتزايد حتى استغنى بها عن الرمح فبطل استعماله . واثارت حثيذ حروب الفرنسيين في ايطاليا و المانيا والنذرلند وحروب العثمانيين في اوربا وذلك منذ سنة ١٦٤٨ الى ١٧٣٨ ومن جعلتها حروب لويس الرابع عشر الطويلة التي نبغ في اثائها خمسة من مشاهير قواد العالم وهم ثورن وكيمبرج وكندي واوجان وبرلبر وفانقلو صناعة الحرب وسعوا نطاق سياستها ونظامها وضوا الارط فانشأوا منها الألوية والفرق وتعاظمت الجيوش في العدد والعدد حتى صار جيش لويس الرابع عشر ١٢٨ الف مقاتل وكان في زمان سلفه بضعة عشر الفاً فقط . ومن جعلتها ايضاً حروب شارل الثاني عشر ملك اسوج وبلغ مشاة الاسوجيين في زمانه اسمى درجة بين اقرانهم في حسن التعليم وانفاان الترتيب والتدريب وكال النظام . وفي الحروب التي شنت في اواسط القرن السابع عشر بين فردريك الكبير ملك بروسيا ومملكة سويسيا وحروب السنين السبع بينه وبين النمسا (وذلك من ١٧٤٠ الى ١٧٦٣) ارتقت صناعة الحرب ارتقاء عظيماً وقد نسبوا معظم ذلك الارتقاء الى فردريك الكبير نفسه واغفلوا ما تم منه عن يد لوبولد دوداسوقائد جيوش ابيو الذي جعل صفوف المشاة ثلثة وسهل عليهم اطلاق السلاح بالمرعة وضبط الرمي بالترزولة وألف لتعليمهم وتمريضهم اشهر كتاب في صناعة تعليم

المجنود وعنه اخذ سائر من ألف في هذا الفن . وأما القسطنطين في نظام الفرسان وتعليمهم وتدريبهم فلقد دربك الكبير كل الفضل فيه فانه هو الذي كشف سر القوة والسرعة وشدة الصدمة في الفروسية فابلق الفرسان اليها واصحبهم بالمدافع تحمل على ظهور الخيل لتدفع عنهم وتدفع العدو امامهم . ولذلك لم يتم فردريك الكبير ملكه الا وقد صار جيشه نخبة الجيوش وزينتها ونظامها وترتيبها المثال الذي يقتدى به والغاية التي يسعى لبلوغها . فكان المشاة في جيشه مقسومين الى الابات والالاي الى اربطين او ثلث والارطة مؤلفة من ٥٠٠ الى ٦٠٠ جندي . والفرسان مقسومين ايضا الى الابات والالايات الى بلكات والبلك مجنوي من ١٠٠ الى ١٥٠ فارسا . وأما المدافع فكانت يومئذ في بدء شيوخها تلتحق بالالايات ويحمل الثقل منها على ظهور الخيل . ولم يمتد الكبر حتى استعبط غريغورفال الفرنسي نظام المدفعية (الطوبجية) الشائع في زماننا فاقبسته الممالك واحدة بعد اخرى

ولم يكن حينئذ جيش يذكر الا جيش بروسيا حتى شبت نار الثورة الفرنسية وتحالف ملوك اوربا لاجتاد نازها ودفع غائلها وكانت جيوش فرنسا يومئذ مبددة وقوتها المخرية في حال من الضعف لا غاية بعدها فنادوا في البلاد ان الوطن في خطر من الاعداء فتطاف الرجال للدفاع متبرعين ولم يمتد تلك سنوات الا اجتمع من المتطوعين جيش عدده مليون ومئتا ألف مقاتل . فقاتل الاعداء تحت قيادة هوش ومورو وبوناپارت وآب منصورا فانتزاع سنة ١٧٩٧ . غير ان الحروب افسدت اكثره ولذلك رأى جوردان ان يجمع الجند بالاككتاب والفرقة فثبت رأيه شرعا سنة ١٧٩٨ . وعلى رأيه جرى باقي الدول في قوانينهم المتعلقة بجمع المجنود . وبالاككتاب والفرقة تمكن نابوليون من انجاز ما انجز من الحروب ومن احشاد ما شاء من الجنود . وشاهد ذلك حرب مع الروس وهلاك جيشه في تلوج بلادم وكان جيشا جرارا لم يسبق له مثيل في الكثرة مع النظام فانه ما لبث ان رجع الى بلاده حتى عاد فزحف بجيش جرار يقارب الاول عددا . ولذلك لم يبق لسائر الدول الا ان تدن له او تجمع جيشها بالاككتاب والفرقة حاذية حذوه . غير ان بروسيا عادت فسيقت فرنسا باستنباطها التجند الاحباطي فانه لما اكرها بوناپارت بمعاهدة تسليت على ان لا تزيد جيشها عن ٤٢ ألفا حافظت على المعاهدة ولكن قصرت مدة الخدمة العسكرية وكانت كلها علفت فوجا من جنودها نظفنت على ان يعود حين الطالب وتجمع آخرين مكاثرة وتعلمهم كالعلة . ففي جيشها ٤٢ ألفا ولكن عم التعليم كل بالغ فيها . الا ان الدول لم تحذوها حتى رأت ما كان من حسن قتال جنودها وصبرهم على المكاره في حربي ١٨٦٦ و ١٨٧٠ الى ١٨٧١ فاقبست نظامها