دقيق اللحم

نقِّ اللحم الطبر من الدهن واملح كل مئة درهم منه بدرهمين او ثلاثة من الملح وجففه على درجة ١٢٠° ف الى ١٤٠° ف ثم جففه جيدًا على درجة ٢١٢° ف ودقه حتى يصير دقيقًا فتبقى فيه خواص اللحم

اقراص اللحم

يُسلَق اللحم الطبر ويغلى مرقه حتى يختثر ويصير بقوام الشراب فيمزج حينئذٍ بدقيق الحنطة ويعجن جيدًا ويقرَّص اقراصًا صغيرة ويخبز في فرن معتدل الحرارة . فهذه الاقراص او البسكويت يحتوي الدرهم منها من الغذاء مقدار ما تحتويه خمسة دراهم من اللحم ويمكن حفظها زمانًا طويلاً وتستعمل في طبخ الشوربا

المناظرة والمراسلة

قد رأينا بعد الاحتكار وجوب فتح هذا الباب فنفتحهُ ترغيبًا في المعارف وانهاضًا للهمم وتشجيعًا للاذهان . ولكنَّ المهمة في ما يدرج فيه على اصحابه فنحن براء منه كلهِ . ولا ندرج ما خرج عن موضوع المقتطف ونراعي في الادراج وعدمهِ ما ياتي : (١) المناظر والنظير مشتقَّان من اصل واحد فمناظرك نظيرك (٢) انما الغرض من المناظرة التوصل الى الحقائق . فاذا كان كاتب اغلاط غيرهِ عظيمًا كان المعترف باغلاطهِ اعظم (٣) خير الكلام ما قلَّ ودلَّ . فالمقالات الوافية مع الايجاز تستخار على المطوَّلة

فحص المدرسة الانجيليَّة العالية باسيوط

قد كان احتفال آخر السنة لفحص تلامذة هذه المدرسة في ٢٨ ديسمبر سنة ١٨٨٨ وقد كانت قاعة الفحص غاصَّة بكثيرين من اعيان اسيوط وذواتها وسعادة مديرها الهمام احمد باشا شكري فلما انتسق عقد الجماعة أُخذ في امتحان التلامذة في كثيرٍ من المطالب العلميَّة كالصرف والنحو والبيان والجغرافية والتاريخ والحساب والجبر والهندسة والمثلثات والفلك والفلسفة العقلية والادبية وغيرها فانشرحت الخواطر وقرَّت العيون مما شوهد من براعة الطلبة . ثم انبرى سعادة المدير فاعرب عمَّا حصل لهُ من الارتياح والانشراح واوعز الى حضرة الفاضل الشيخ عبد الرحمن قراعة بان يصنع

عن لسان سعادتو بخطاب رشيق العبارة انيق المعنى وشى بردنة يراع سعادة المدير وختمة بالدعاء لسمو الخديوي المعظم وانجالهِ الكرام

وهاك صورة الخطاب

ايها السادة الكرام

لا يغرب عن افكاركم ان الانسان مشترك مع باقي الحيوانات في الحس والنماء والحاجة الى الغذاء وانهُ انما امتاز عنها الامتياز التام بالقوتين الفكرية واللسانية فالقوة الفكرية بها يقتدر الانسان على استخراج المجهولات من المعلومات واستنتاج النظريات من الضروريات والقوة اللسانية بها يقدر على التفهم والتفهيم والتعلم والتعليم وهاتان القوتان الغريزيتان لا تلجان الى مجوحة السعادة الاَّ اذا رفعتا الى درجات الاستفادة وعلى حسب العناية في الاستفادة وعدمها تكون النسبة الكمالية لهاتين القوتين وبتفاوتهما في النوع الانساني شدةً وضعفًا تتفاوت افراد هذا النوع كمالاً ونقصانًا ورفعةً وضعةً وقدرةً وعجزًا الى غير ذلك من الاشياء التي وجودها تابع للعلم ووجود اضدادها تابع للجهل . فالانسان ما لم يتحلَّ بالعلوم والمعارف لا يكون انسانًا الاَّ في الصورة فقط وقد اجمعت الامم مع اختلاف طبقاتها وتفاوت درجاتها على ان العزَّ منوط بالعلم والذل مربوط بالجهل ودلتنا التجربة على انهُ ما احرز شعب من الشعوب فضلاً ولا استرد شرفًا ولا اكتسب مجدًا ولا رفع راية فخر الاَّ بمعونة العلم وهداية الحكمة لذلك قام انصار العلم في هذا العصر الى تشييد المدارس وتعميم النفع بنشر المعارف فكانت هذه المدرسة من اعظم المدارس شأنًا واتبها اركانًا وقد شاهدت اليوم من براعة تلامذتها ما حداني على تقديم الشكر لهم ولاساتذتهم فشكري لهم متواصل وثنائي عليهم متواتر فانهم احسنوا الاجابة ورموا عن غرض الاصابة وبذلوا جهدهم وافرغوا وسعهم في الادمان على تحصيل العلوم والتأدب في نشر المعارف محبةً في تقدم نوع الانسان وخدمةً لهذا الوطن العزيز وسعيًا فيما يوجب رضاء الحضرة الخديوية الرافعة علَم العلم في جميع انحاء الخطة المصرية اطال الله بقاء خديويها الاعظم وولي نعمتنا الاكرم وحفظ لهُ انجالهُ الكرام وآلهُ الفخام انهُ وليّ التوفيق وبالاجابة حقيق انتهى

فارتفعت الحفلة ذلك النهار وقلوب المشاهدين طافحة بالطرب مما رأوا من طلائع التقدم ثم ثاب المدعوون دار الخلص مرَّة اخرى ليلاً حيث أُلقيت خطب

شتى في مواضيع علميّة وادبيّة كثيرة ودارت مناظرة جليلة بين اربعة من التلامذة المتقدمين عن ايهما افضل الشرق ام الغرب ثم عقب ذلك توزيع الشهادات لخمسة من المنتهين وخرج الجميع يردّدون عبارات الدعاء لخديوينا المعظم داعين للمدرسة بالتوفيق والنجاح اسيوط احد المشتركين

[المنتطف] طالما سمعنا بنجاح هذه المدرسة ورأينا من براعة تلامذتها ما يرفع الوية الثناء على رئيسها العالم الفاضل المستر الكسندر واخوانه المرسلين وجماعة الاساتذة الكرام. وقد جاءت خطبة سعادة المدير محققة للخبر والخبر ومعربة عما لسعادته من الغيرة على نشر العلوم والمعارف. فبشّر البلاد التي يسعى ولانها هذا السعي الحميد بقرب الارتقاء في معارج الفلاح

مسألة

جناب الفاضلين منشئي جريدة المنتطف الأغر

زيد وبكر وعمرو وخالد مديونون لاحد التجار وكل مديون مرتبط مع المدائن بشروط مقتضاها ان الدين المذكور يكون سداده في آجال معلومة وفي حالة تأخرهم عن السداد في الاجال التي ضربت لم يجري تجريدهم مما يمتلكونه

ورب الدين ارفق الشروط مع مكتوب الى وكيله الشرعي المعلوم لدى المديونين وامره فيه بانه عند حلول المواعيد الموقتة للسداد يجري تحصيل الدين من المديونين وكل من يتأخر يجب معاملته على حسب شروطه اي يجري تجريده

ثم اتفق ان احد الناس الافاضل اطلع على المحرر المذكور فانكر استعمال هذه الجملة في اللغة العربية وهي (بانه عند حلول المواعيد الموقتة للسداد) زاعمًا بان قواعد اللغة العربية تأباها ومع هذا قد عضده من يثق بسعة معرفته باللغة العربية

فنرجو الافادة عن لسان منتطفكما الاغرّ عن صحة استعمال هذه الجملة في اللغة العربية وعن الفرق بينها وبين (المواعيد المحددة) ونحن لكما من الشاكرين

س. ل.
بالماليـــة