

لم إليهم بجميع العلوم الحديثة واقام لهم اساتذة بدرستهم لغة اجنبية ابصاً حتى يطلعوا على كتبها ويستعملوها بها على التوسع في العلوم الحديثة وعلى نشرها بين ابناء وطنهم . وهم اقدر على ذلك من غيرهم لاستلاكهم واسطة النقل وحصن الانشاء في العربية وبلاست زرننا هذه المدرسة فوجدنا فيها اربعين طالباً من رجال مصر ينتظون الدرر من الدر وينخرون في يومهم ما يتجرون به في مستقبلهم . وبناء المدرسة حسن الوضع وغرفها مزدانة بالنظافة والترتيب والطالبة الاربعون الذين فيها تقوم الحكومة السنوية بتفتائهم وتنفذ كلاً منهم مئة غرض في الشهر وتاريخ هذه المدرسة الماضي والحاضر ناطق باهتمام مؤسساها ومديرها معادلتوا ناظر المعارف وهي اثر جليل له بفضلها ابناء هذا العصر وخلفاؤهم على اثار الاولين

—o—o—o—

### الطبيعات في البيت

قول افتخر بعضهم امام فراداي العالم الطبيعي بما عنده من الآلات الطبيعية المنفذة فقال فراداي وانا افتخر بعدم اتقان الآتي لاتي اصنعها بيدي . وكم من مدرسة فيها من الآلات والادوات والاجهزة العلمية ما يساوي الوقتاً من الدنانير ولا يتنفع بها وكم من عالم يصنع بعض الادوات بيده ولا يتفق عليها الا دراهم قليلة وينفذ بها مئات من الطلبة بل كم من طالب للمعارف درس نوايس الطبيعة وحل رموزها وكشف اسرارها وليس عنده الا ادوات ذرية ما يوجد في كل بيت

وقد اقترح علينا احد الوجهاء ان تضع فصولاً متوالية تشرح بها مبادئ العلوم الطبيعية بتجارب بسيطة يستطيع كل احد ان يجربها في بيته . فقررنا الاقتراح لاننا كما نعتد على مثل هذه التجارب في تدريس العلوم الطبيعية ولذلك انشأنا هذه البنية وستنبها بنذ اخرى من نوعها انشاء الله

(١) من الخفائق الملية في علم الطبيعة ان لكل جسم ابتدأ اي طولاً وعرضاً وعمقاً وهذا الحكم ظاهر في اكثر الاجسام التي نراها كالكتاب والدينار واكبة غير ظاهر في الاجسام الرقيقة والدقيقة فورقة الكتابة لها طول وعرض ظاهران واما عنها اي سمكها او ثقتها فغير ظاهر ولا يراها اذا كانت الورقة رقيقة جداً كورقة السيكارة ولكن منها برقت الورقة لاتعم العين او السمك ويمكن اثبات ذلك برصف مئة ورقة واحدة فوق

الاخرى فبظهر سمكها وان كان سمكها معاً قيراطاً فسمك كل ورقة جزء من مئة من القيراط وان كان سمكها معاً عشر قيراط فسمك كل ورقة جزء من الف من القيراط. واوراق الذهب التي تستعمل في تذهيب الخشب والكتب من ارق ما يصنع البشر لان سمك الورقة منها جزء من مئة الف جزء من السنتيمتر ومع ذلك فماسك محسوس ولو لم ير لانا اذا رصفنا مئة الف ورقة واحدة فوق الاخرى كان سمكها معاً سائمتراً. وطول ورق الذهب وعرضه ظاهران فله اذا طول وعرض وسك او عمق مثل غيره من المواد. وخط الحبر وخط المنكوت لما طول ولا يظهر ان لها عرضاً ولا عمقاً ولكن اجمع خطوطاً كثيرة من كل منها وضها معاً فيظهر عرضها وعمقها. ولا يظهر لنا عرض الخط الواحد من خطوط المنكوت وعمق لانا لا نرى الاشياء الصغيرة جداً ولا نلمسها فالتنفس في مشاعرنا. فانهجز المشاعر من ادراكه وحدة ضم اليه غيره فيكبر الصغير ويظهر الخفي وهذا هو الامتحان الاول. والقالب ان مدرسي الطبيعات يظهرون امتداد الاجسام الدقيقة كخط المنكوت وبنيسونه بواطة ميكروسكوب كبيرة ثم بضعة جنينات (٢) ان الاجسام لا تتداخل اي لا يشغل جسمان شيئاً واحداً في وقت واحد.

فاذا ملأت اناء بالماء فلا يمكنك ان تلقي فيه حجراً ويبقى الماء على حاله بل لا بد من ان بعضه يفيض من الاناء بمقدار الحجر الذي القيه فيه. والآية التي تعدها فارغة عادة في سائرة هذه. ولذلك لا يمكن ان نضع فيها جسماً آخر جامداً او سائلاً ما لم يخرج بعض الهواء منها فاذا لم يخرج الهواء ولا الضغط حتى صغر جرمه لم يدخل السائل الى الاناء ويمكن اظهار ذلك بثقب فليته وادخال قمع فيها وسد فئته بهذه الفلينة وسكب الماء في القمع كما ترى في الشكل المقابل فان الماء لا يدخل الفئته ما لم يخرج الهواء منها ولهذا السبب عينه نفص الآنية الدقيقة المتق حينا يسكب فيها سائل اي ان السائل يملأ عنها فيمنع خروج الهواء منها فيمنع هو عن الدخول لان جسمين لا يشغلان شيئاً واحداً في وقت واحد



(٢) الاجسام كلها اما جامدة كالخشب والرصاص واما سائلة كالماء والزيت واما غازية كالماء والبخار وقد يتقلب الجسم الواحد على هذه الحالات الثلاث كالماء فانه يكون سائلاً جامداً وماء سائلاً وبخاراً غازياً. اما الاجسام الجامدة في بعضها متبلور وله اشكال معينة لا يخرج عنها كالمح والسكر وكثير من الاملاح والحجارة الكريمة. وبعضها غير متبلور

كالمخشب والحجر وليس له شكل مخصوص . ويمكن اظهار تبلور بعض المواد واتخاذ بلوراتها شكلاً واحداً بطرق كثيرة منها ان نذيب قليلاً من ملح الطعام في قليل من الماء ونصب هذا الماء في صفة وتتركه يوماً أو يومين حتى يجف الماء كله فترى الملح قد اجتمع كتيلاً مكعبية بعضها اكبر من بعض وكذا في شكل واحد تماماً . ومنها ان نذيب السكر في الماء ونضعه في اناء ونضع فيه قليلاً من الشعر او الخيط ونتركه حتى يجف الماء فتري السكر قد تبلور باورات هندسية بعضها اكبر من بعض وهي متشابهة وان اختلفت فيكون في ان بعض اطرافها غير كامل او في ان بعضها متصل ببعض . ومنها ان نذيب قليلاً من الشب في ما يكفي لاذابته من الماء وتتركه الى ان يجف الماء فيتلور الشب باورات جميلة شكلها يخالف شكل باورات السكر والاورات ملح الطعام

والاجسام السائلة ليس لها شكل مخصوص اذا كانت موضوعة في اناء بل تلتصق بجوانب الوعاء وتسطو سطوحها من فوق ولكن اذا كان مندارها قليلاً ولم يكن حولها ما يجذبها اتخذت شكلاً كروياً كما ترى في نقط الندى على اوراق الاشجار ولا سيما ورق الخنافس والتصب هذه النقط تلعب لمعانا شديداً بانعكاس النور عن سطوحها المائجة . ونقط الزيت التي على وجه الماء تكون مستديرة لا كروية لان الزيت اخف من الماء فلا يمكن للكرة منه ان تغوص في الماء فتتسط على سطحه ولكن لو كان الماء خفيفاً مثل الزيت لا اتخذت نقط الزيت المهيئة الكروية فيو بدل المهيئة المستديرة المسطحة . ويمكن انعام ذلك فعلاً بهزج الماء بالسيرتو حتى يصير خفيفاً كالزيت وادخال نقطة من الزيت الي وسطه بانبوبة دقيقة من الفصب فننظف نقطة الزيت في وسط هذا الماء كرة مستديرة ولو كان قطرها فيراطاً واذا ترجرج الاناء فتغير شكلها لا تثبت ان تهود الى الشكل الكروي حال سكون السائل

وكل الامتحانات المنقمة يمكن اجراؤها في البيت ولهذا سببنا هذه البذة بالطبيعات في البيت وستابعها بغيرها الى ان ناتي على بسط اكثر مبادئ الطبيعات

### قاعة الذرة

يبقى في معرض باريس الذي يفتح في الخامس من شهر مايو ويدوم الى الخامس والعشرين من شهر أكتوبر قاعة كبيرة من اصول نبات الذرة وستابلو وجيوبو والخناثة الالوان ويبقى فيه مطبخ تطبخ فيه كل ألوان الطعام التي تصنع من الذرة