

التكل النبي و٢٥ جزء من الخناس الاحمر وما يكفي من البورق والقم . بذاب الخناس والتكل  
اولاً ثم تضاف النضة الى المدروب ويستعان على تدوير هذه المعادن بالبورق والقم  
ويفرغ المذوب ويحاط بالقم المدقوق ويترك حتى يبرد رويداً رويداً لكي يبنى لبناً ولا  
يصير قسماً وهو يستعمل بدل النضة

### تلوين الرخام

احمر الرخام حتى اذا وضعت عليه صبغاً من الاصباغ الآتي ذكرها غلا الصبغ عليه . ثم  
صب عليه من مذروب البيل القلوي فيصبغ باللون الازرق . او من دم الاخوين المذاب  
في روح الخمر فيصبغ باللون الاحمر . او من الكميح المذاب في روح الخمر فيصبغ باللون  
الاصفر . او من ملح الشادر وكبريتات التونيا والزنجار فيصبغ باللون الذهبي . او من جذر  
الحنا المالح بالترينينا فيصبغ باللون القرمزي او من صبغة البقم فيصبغ باللون البني

### حبر القبور

الحبر الذي نغلاً به الكتابة الاثرية على بلاط القبور يصنع من احد عشر جزء من  
القار وجزء من المياب عند بالترينينا فوق نار خفية

## باب الزراعة

### حاجة الارض وغذاء النبات

تزرع في الارض حبة صغيرة من الحنطة فتفترخ وتنمو وتنشأ منها سنبلة كبيرة فيها  
ستون او سبعون حبة . وتزرع فيها برة من بزور القطن فتفترخ وتصبح نباتاً كبيراً اذا اغصان  
واوراق وازهار وبنشأ فيه خمسون او ستون جوزة وفي كل جوزة عشر برات . فاكثرت .  
ومعلوم ان البرة لا يمكن ان تزداد من نفسها وتصبح خمسين برة كما ان الدبنار لا يزداد  
من نفسه ويصبح خمسين دبناراً والبيت لا يكبر من نفسه ويصبح خمسين بيتاً ولكن  
الدبنار يكثر باضافة دنانير اخرى اليه والبيت يكبر ببناء بيوت اخرى بجانبه وكذلك  
بررة النبات تنمو وتكثر باضافة مواد جديدة اليها وهي تبنى منها الاغصان والاوراق والازهار  
والثمار والبزور على اسلوب خفي لا يستطيع ان يتلها فيه وتأخذ المواد اللازمة لذلك من

التراب والهواء وتستعين على اخذها وبنائها بالماء والنور والحرارة. وجميع هذه المواد لازمة لنمو النبات فلا يستغني عن الارض ولا عن الهواء ولا عن الماء ولا عن النور ولا عن الحرارة وإذا استغنى عن احدها مدةً فيكون لانه يأخذ ما يلزم له من جهة اخرى كما اذا استغنى عن ماء المطر بالرطوبة التي في الهواء وعن تراب الارض بالغذاء المذخور في بزوره او جذوره. وعلى هذا النمط ينمو بعض النبات في الفنار التي لا مطر فيها ويفرخ البصل وهو في البيوت غير مزروع في الارض ولكن هذا النمو ضعيف لا يمكن النبات من ان يبلغ اشدّه

وليس النبات جسمًا بسيطًا بل مركب من عناصر مختلفة يستمد أكثرها من الارض ولا ينبع جيدًا ما لم تكن هذه العناصر موجودة كلها في الارض التي يزرع فيها فاذا كان بعضها موجودًا وبعضها غير موجود لم يفن الاوّل عن الثاني كما ان الكاتب لا يكتب ان يكتب الكتاب منها أكثر عندة الورق والاقلام اذا لم يكن عندة حبر او منها أكثر الورق والحبر اذا لم يكن عندة قلم. ثم ان مجرد وجود المواد في الارض لا يكفي لنمو النبات فيها بل لا بد من ان تكون هذه المواد موجودة في حالة صالحة للدخول في بناء النبات والآ فلا فائدة منها كما ان القلم لا يستخدم للكتابة ما لم يكن مبريًا

والغالب ان الزم المواد لنمو النبات هي الاقل وجودًا في الارض والاسرع نفاذًا منها ولذلك تنفق الارض اذا زرعت صنفًا واحدًا من النبات حين متوالية لانه يتخللها من المواد اللازمة لنموه فيجب ان تمد بمداد يرد إليها المواد التي خلت منها او تترك بدون زرع مدة لكي يحمل الماء والهواء ترابها بدل المواد التي خلت منها او تزرع اصنافًا اخرى مما لا يحتاج الى تلك المواد لكي تنكح فيها جديدًا مدة وجوده فيها بالتخلل ترابها

وهناك امر آخر جليل الاعتبار وهو ان وجود مادة في الارض يسهل على النبات الاغذاء بمادة اخرى كأن المادة الاولى ضرورة لتسهيل الاغذاء بالمادة الثانية وشأن ذلك شأن الهارات والتوابل التي تضاف الى الطعام فانها ان لم تند بنفسها افادت باسافة الطعام ونفوقه الفايئة له وتسهيل هضمه. مثال ذلك انه قد وجد بالامتحان ان كثرة المواد النيتروجينية في الارض تسهل على نبات البطاطا اخذ النشاء وذخيرة في الجذور

وظاهر الامر ان النباتات تفتدي كلها على اسلوب واحد والحقيقة انها تتباين تباينًا عظيمًا في كيفية اغذائها من الارض وكيفية المواد التي تأخذها منها ويظهر ذلك من ان بعض النبات ينقر الارض أكثر من بعض. ويتضح باجلى بيان من تحليل النبات تحليلًا

كيمياوياً فاذا زرعنا فداناً من الارض قمحاً وفداناً آخر مجانبه لنتاً وجمعنا القمح كله اصوله وسنابله وحبه وعصافته . واللفت كله ايضاً جذوره واغصانه واوراقه وازهاره وحللتنا كل فريق وحده تحليلاً كيمياوياً ظهر ان كلا من القمح واللفت قد اخذ من تراب الفدان الذي زرع فيه المواد الآتية

اللفت	القمح	
٢٠١ ليرة	٢٥ ليرة	بوتاسا
٠٥٩ "	"	حامض فسفوريك ١٩
٠٧٦ "	"	كبريتيك ٠٦
٠٦٦ "	"	ملح الطعام $\frac{1}{3}$ ٠٠
١٠٧ "	"	جير (كلس) ١٠
٠٢٩ "	"	صودا ٠٢

فترى من ذلك ان اللفت يأخذ من الارض اضعاف ما يأخذه القمح ولكن لا على نسبة واحدة فيأخذ مثلاً ثلاثة اضعاف الحامض الفسفوريك وعشرة اضعاف الجير وعشرين ضعفاً من الصودا ومئة وسبعين ضعفاً من الملح ولذلك لا يمكن ان يخصب اللفت في ارض ما لم نحمده كثيراً ولا يحسن ان يزرع فيها سنة بعد سنة واما القمح فيزرع بدون ان نحمده الارض ويمكن زرعه فيها سنة بعد سنة اذا كانت المواد اللازمة موجودة فيها على النسبة التي يطلبها لانه لا يأخذ منها الا قليلاً والواجب ان يبدل بنبات آخر لا يأخذ نفس المواد التي يأخذها

وإذا زرعنا فداناً ثالثاً بالبرسيم وجمعنا البرسيم كله وحللتناه وجدنا فيه المواد التالية وهي

٠٥٢ ليرة	بوتاسا
٠٢٠ "	حامض فسفوريك
٠١٢ "	كبريتيك
١١١ "	جير (كلس)
٠٠٧ "	صودا

وظاهر الامر ان البرسيم ينثر الارض اكثر من القمح وهو كذلك اذا أخذ من الارض ونقل الى مكان آخر كما يؤخذ القمح منها ولكن الغالب ان البرسيم يطعم للمواشي فتراه اخضر وتعلنه دريساً وفي المحالين يبقى سادها في الارض فلا تخسر شيئاً

بل ترحل لان جانباً كبيراً من عناصر البرسيم يأتي من الهواء فكأنه واسطة لراحة الارض وإضافة بعض عناصر الهواء اليها في صورة صالحة لنمو النبات. هكذا اذا ردد اليها زبل المواشي التي تأكله والأفمن زرعه خساره غير قليلة  
 واذا زُرعت الارض نباتاً كاللفت مثلاً فأخذ من عناصرها المختلفة بحسب ما يتناه في الجدول السابق لم تكن النتيجة ان الارض تنتقل الى كل هذه العناصر اذ ان بعضها يكون متوفرأ فيها جداً فلا ينسد منها مما اخذ النبات منه وهذا الامر يجب ان يُراعى وقت اضافة السماد الى الارض فتسمد بالمواد التي قلت فيها لا بما لم ينزل كثيراً فيها  
 تخصيص البزرة للمواشي

براد بالبزرة بزر القطن الذي كثرت اهميته في هذه السنين الاخيرة لاستعماله علماً للمواشي ولا استخراج الزيت . وقد قلنا مراراً وأبناً في الفصل السابق وفي فصول اخرى كثيرة ان النبات لا ينمو ما لم يأخذ بعض المواد من الارض وان ام المواد للنبات في العالم باقل وجوداً من غيرها ومن الحق ان هذه المواد القليلة التي تنتقل الى الارض بأخذها منها يأخذها النبات لاجل اثماره ويزوره فانقطع قبل ان تتكون بزوره لم تكن الخسارة منه كثيرة واذا تكومت وردد بزوره الى الارض بأن اطعمته المواشي ووضع زبلها في الارض لم تكن الخسارة ايضاً كثيرة واما اذا نقل البزور الى بلاد اخرى فالخسارة كثيرة لانعوض الأمان يضاف الى الارض سماد فيو من المواد التي دخلت البزور ولذلك اجهد المعتنون بزراعة القطن في تعليم المواشي من بزر القطن لكي يبقى زبلها في الارض ولا تخسر الارض عناصر البزور وهي من ام العناصر التي يأخذها نبات القطن من الارض . الأ ان لبز القطن طمأ كريباً فلا تستطيع المواشي بل تعافه بعد ان تاكل منه بضعة ايام وزينه مسهل فيضر بها اذا اكلت منه كثيراً . وقد حاول كثير ون تعليمها بكسب بزر القطن بعد استخراج الزيت منه فوجدوا ان الكسب بعفن غالباً ويحضر فتصير المواشي تعافه ولو كان ممزوجاً بعفن من العلف ومنذسنتين خطر لبعض الامبركيين ان يحمص بزر القطن ويطعمه للمواشي فوجد انها تأكله بشراهة لان الطعم الذي لا يستطيع بزول منه بالتخصيص . وانظن انه يمكن تخصيص الكسب ايضاً واطعامه للمواشي وانه انفع لها من البزور المحمص لان الزيت الكثير الذي في البزور غير لازم لها فضلاً عن انه يحفظ زبلها من الفساد والفساد ضروري له لينحل به ويصير صالحاً لغذاء النبات . فعمى ان نلقى بين ارباب الزراعة من يجرب تخصيص البزور او الكسب وبرى نتيجة في تعاليف المواشي

## الحنطة والبوتاسا

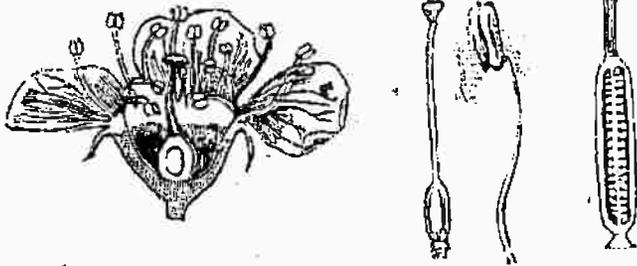
قلنا في اول هذا الباب انه اذا زرعت الارض قحاً اخذ التبع منها مواد مختلفة وفي  
 جملتها الحامض النضوريك وهو اهمها لثقل وجوده في الارض والزرع له حبوب التبع. وان  
 الغلة المعتدلة من التبع تأخذ من الارض سبع عشرة ابيرة من الحامض النضوريك وبما ان  
 اكثر هذا الحامض يذهب الى حبوب التبع فالارض تخسر لاهماله ولا يمكن ان نستعير  
 عنه غيره وليس لتعويضه الا باب من ثلاثة ابواب اما ان تراخ الارض من الزرع حتى ينهيا  
 الحامض النضوريك الذي في صحورها واطرنها لتغذية النبات او تزرع نباتاً آخر لا يتندي  
 بكثير من الحامض النضوريك او يضاف اليها ساد حار حامضاً فصورياً بكثرة. ومثلاً  
 لبيرة من النضفات او البرقصات فيها من ثلاثين الى خمسين رطلاً من الحامض النضوريك  
 وذلك اكثر كثيراً مما يأخذ التبع فالتعويض عن الحامض النضوريك غير عسير  
 ولكن التبع يأخذ عسراً اخر وهو البوتاسا ويأخذ خمسة وعشرين ليرة من اللدان  
 الواحد ولذلك لا بد من ارجاع البوتاسا اليها اما بتعليق الموائى تبن الحنطة وارجاع زبلها  
 الى الارض او بمزج التبن وذر رماده على الارض او بعد ما يمدد بساتين بوتاسا كتراب  
 اللؤل وبما اشته

## تَقْطِفُ البِوتِ تَحْصِبُ الاطيان

من طالع المنظم في الشهر الماضي وما قبله رأى ان اهالي هذا القطر نهضوا كلهم  
 نهضة واحدة للاهتمام بامر النظافة. وياخذوا لوبي تأثير هذه النهضة دائماً بل ياخذوا لو  
 انتبه اهل الزراعة منهم الى العنوان الذي صدرنا به هذه النبرة وهو تَقْطِفُ البِوتِ تَحْصِبُ  
 الاطيان لان كثرة البيت والدار وفضلات الأكل وزبل الموائى والطيور وكل ما يجب  
 ازالته لاجل استتباب النظافة كل ذلك ساد من اجود انواع الساد. فالملح المدبر يرفع  
 هذه المواد يوتجاً ويلتصقها على كومة الزبل المعروفة بالخمر ويغطيها بقليل من التراب لكي  
 يختم الجميع ويصير ساداً. ولو حرص التلاحون كلهم على جمع المواد الفدرة مما كانت  
 والقائما في كومة الخمر لرأيت بيوتهم ودورهم ومزارب مواشهم وطيورهم وشوارع بلدانهم  
 نظيفة دائماً ورأيت ابدانهم اصح مما هي الان وامراضهم اقل واطيانهم اخصب  
 ومزروعاتهم ابقى

## التلقيح في النبات

التزويج والتناسل من أهم التوامس الطبيعية فالنباتات تتزوج كما تتزوج الحيوانات .  
ومعرفة ذلك ضرورة لكل من يريد ان يبتن زراعة وهي ليس ما يتعد فهمه على من  
ينعم نظره في ما يأتي . لنفرض انك قطعت زهرة من زهر الكرز مثل ازهرة المرسومة  
هنا وشققتما فانك ترى في وسطها جسماً كالمدقة وحواله خيوط دقيقة بعضها قائم وبعضها  
منحن نحو المدقة وعلى رأس كل خيط منها منه صفراء مقسومة الى فلتين فالمدقة بمثابة  
اعضاء التوليد في انثى الحيوان وهذه الذئبة الصفراء بمثابة اعضاء التذكير وعليها غبار



اصفر دقيق وهو اللقاح . فاذا بلغ اللقاح اشدّه تساقط فاصاب رأس المدقة وهناك  
مادة لزجة يلمص بها ويمتد من كل ذرة منه خيط طويل يدخل عنى المدقة ويمتد  
الى البزرة او البزور التي في اسفلها فتتلقح كما تتلقح بيوض الحيوان وتنبو وتصير بزره  
كاملة حتى اذا زرعت بعد ان تبلغ احداهما نبت منها نبت كامل .  
واعضاء الذكر واعضاء الانثى قد تكون كلها في الزهرة الواحدة كما في زهر الليمون  
واللوز والتفاح وقد يكون كل منها في زهرة على النبات الواحد كما في الخيار والبطيخ  
وقد تكون اعضاء الذكر في نبت واعضاء الانثى في نبت آخر كما في النخل . ولا يبلغ الثمر  
نموه الا ما لم يتلقح بلقاح الذكر والغالب ان الرياح تنقل اللقاح من زهرة الى اخرى  
وكذلك النحل وغيره من الحشرات . وسنصل هنا الكلام الجمل في فرصة اخرى

## النور الكهربائي والنخل

قبل ان بعضهم استعمال النور الكهربائي في احد التزل وكان يفرق فغير نخل فصار  
النخل يظن النور الكهربائي شمسا ويطير في طلب شمسها نهارا ولبلا حتى اعيا من التعب  
ومات اكثره