

مستقبل الانسان ومصير العمران

ابن عطاء الارض الذين سادوا وشادوا فيها ابن قادة العقول كارسطو ونيوتن وده كارت ابن قادة الجيوش كالاسكندر وهانيبال ونيبولون مضوا وانقضى نسلهم او انقضى واختلط بعامة الناس . وظاهر الامر ان الجميع ساءرون في خطة واحدة فينتدم خاصتهم ويشتهرون مدة ثم يزولون ويتقدم الى مناصبهم اناس من العامة فيصرون خاصة ثم تدول دولتهم وينفرضون وهلم جرا . فما هو مستقبل الانسان يا ترى وما هو مصير العمران انبقى حيث ابتدأنا ويبقى ارتقاء الانسان محدوداً بهوت المرتقين وانقطاع نسلهم - مسألة من ام مسائل العمران وعالما مدار البحث في هذه المقالة

قال العلامة الشهير النرد ولس رصف دارون في مذهب النشوء والارتقاء انه ذاك دارون في اخريات ايامه عن مصير الانسان في هذه الحياة الدنيا بناء على ان الذين يرتقون ينفرضون ويبنى الذين دونهم بمراحل فوجدهم مبلبل الافكار من هذا القليل ولما رأى آراء اشهر الكتاب قد تباينت في هذا الموضوع وضع في رسالة مسهبة فاتقننا منها بعض ما يلي

من المسلم بوان التربية والتدابير الصحية والمحسنات الاجتماعية تزيد في ترقية نوع الانسان بناء على ان ما يناله الشخص الواحد من نتائج هذه المرفقات يورثه نسله . لكن اشهر الباحثين حديثاً في امر الوراثة كالاستاذ غلتن والاستاذ وسن قد ارتاب في صحة هذا الامر واستدل على ان الصفات المكتسبة بعد الولادة لا تنتقل بالارث . والظاهر ان المستر ولس تايمم في ذلك ولكن مذهبهم هذا لم يزل ضعيفاً واكثرهون على خلافه وبما يكن من امره فلا خلاف في صحة امر آخر وهو ان الانتخاب الطبيعي والجنسي والصناعي من اقوى معدات الارتقاء وفعلمها اثبت من فعل التربية والتدابير الصحية

ولا يوضح ذلك هب ان رجلين يريد كل منهما ان يولد من خيول اميركا البرية فرساً ضمن الجنة قوي العضل لجر المركبات الثقيلة وفرساً آخر ضامر الجسم مجدول العضل سريع العدو لاجل السباق وان كلاهما اقتنى مئة من هذه الخيول لهذه الغاية وكانت المئة الواحدة ماثلة للمئة الاخرى قدرها يمكن الا انها جربا في تربيتها وتأصلها على السويين مختلفين فان احدهما قسم خيولة المئة الى قسمين فوضع الاضعف جثة والاقوى عضلاً وحدها والاضرع والاسرع وحدها وجعل بزواج افراد كل قسم وحدها ويختار اقربها الى

الصفات المطلوبة ويحفظ نسله فقط فلا يمضي عليه ثلاثون اوار بمون سنة حتى يوجد من هذه الخيول صنفاً صالحاً لجر المركبات وصنفاً آخر صالحاً للسباق وذلك بدون ان يغير طعامها او طرق تربيتها

واما الآخر فحاول ايجاد الصنيتين المشار اليهما بالتربية والتمرين والطعام فقط اي انه قسم الخيول المئة الى قسمين متماثلين بقدر الامكان وجعل يترن احدهما على جرد الانقال والاخر على الحجري ويطعم كلاهما بالطعام الذي يظن انه يؤول الى تقوية الصفة المطلوبة فيه ولم يجتر الاقوى والاعدى لحفظ نسلها بل حفظ نسل الفريقين على السواء فلا يحصل على الغاية المطلوبة ولو بعد مئات من الاعوام

ومعلوم انه لا يمكن الجزم في هذه المسئلة الاخيرة لانه لم يتفق لاحد انه اصح من اسلوبها . ولان في الطبيعة كل طرق الانتخاب تعمل معاً الا انه قد ثبت الآن ان الذين يشتهرون بشيء ويمارسونه جيلاً بعد جيل وقرناً بعد قرن لا يتفوقون غيرهم فيه فاهالي سويسرا مشهورون بتسديد الرمي ابا عن جدته ولكن قد يتفوق ابن من لم يسك بندقيّة في بيته . فلو كانت مزاولة اهالي سويسرا للرمي بالبنادق تولد فيهم ملكة موروثه لوجب ان يكون اولادهم ارمى اهل الارض وقس على ذلك اولاد الصيادين والرياضيين والاطباء وما اشبهه والواقع ان الذين اشتهروا بهذه الامور وقتاً بعد آخر هم من نسل الذين لم يشتهروا بها قط وهذا مما يضعف وجه الوراثة اذا لم نقرن بالانتخاب

ولما تقررت هذه الامور وثبت ان اولاد العظام ينحطون عن عظمتهم واولاد المرتقين لا يرتقون مثلهم نظر العلماء والنضلاء في علاج بدران به الداء فاشارة المستر غلتون وهو اشهر من بحث في هذا الموضوع ان تشبه الحكومة الى كل الذين يتفوقون غيرهم في صحة اجسامهم وذكاء عقولهم وحسن آدابهم وتساعدهم بالمال حتى يتزوجوا بالفتيات الغنيمات الصحیحات الاجسام الذكيات العقول الرائعات الآداب وتجري على هذا النمط دائماً فيتغلب فيها المنتصر القوي جسداً وعقلاً وادباً ويزيد ارتفاعها عاماً بعد عام

وهذا الرأي سديد في ذاته واكن العمل به مستعصب وغاية ما يتناولها خاصة الناس دون ثمنهم والعامّة هم الجمهور الاكبر فتبقى فائدة محصورة

وذهب حيرام سنطلي في مقالة كتبها في العمران والزواج الى ما ذهب اليه ابن خلدون وهو ان الارتفاع يزيد الثنى والغنى يزيد الترف والترف يفسد الاخلاق والآداب والنسل . وان في نوع الانسان كثيرين من الذين لو ولدوا في نوع غيره من انواع الحيوان لما اتوا قبل

أن يخلتوا نملًا فلا تختاب الجنسي والطبيعي لا فعل لما في ترقية الانسان فلا بد من الالتجاء الى الانتخاب الصناعي كما في الحيوانات الاملية اي ان يمنع زواج السكر والمرضى والناسد الآداب والاخلاق ولا يباح الزواج الا للاصحاء العقول والابدان والآداب . ولا يعني ان هذا المذهب ما يستحيل العمل به لانه يتعرض لحرية الافراد ولا يمكن الامتثال له

وذهب غرانت الى ان وهو من نخبة كتاب العصر الى انه يجب ان تصرف الهبة الى تعليم البنات على اسلوب يجعلهن يرغبن في الزواج وإخلاف النسل ويحترن ازواجهن من خبرة الناس خلفًا وخلفًا . ولكنه اشار في عرض ذلك يجعل الزواج نوعًا من المنفعة وهو مذهب قبيح بأول الى ترقية الشهوات وهي اقصد منسندات العرمان

وذهب الكاتب الى ان شرور العرمان قد تفاقمت وتعاظمت فالنقراء يضطرون ان يكذبوا ويكدهو التحصيل الماعاش وينامهم يتزوجن ليجدن من يعولن . والاعتياد قد افرطوا في الترف والملاذ حتى لقد تنفق الواحدة من نسائهم الوقا من الدنانير على حلة واحدة . وذكر امورا اخرى من شرور الحضارة مما لا تتعرض لذكره لندرة حدوثه في المشرق واستخرج من ذلك ان كل إصلاح خارجي تقدم عليه الحكومة يكون كتنبيض ظاهر القبر وباطنة ملوثة عظيمة وجيفة منفة . وعندنا ان العلاج الوحيد لدهاء العرمان ان يزيد الانتباه الى اصلاح احوال الافراد فاذا صلحت حال الافراد صلحت حال الجماعات وترقى الناس رويدًا رويدًا وذلك يكون باثقان التعليم والمهذب وتعميمها وتربية الصغار على تجنب الكسل والترف . واصلاح شأن النقراء بتقابل انعامهم وتخفيف الضرائب عن عوائلهم . وتسليم قيادة الناس وتربيتهم الى افضلهم واحكمهم وذلك من سن الصفر فان الانتخاب يجري فيهم من نفس فيزول من بينهم الضعفاء والناسد والآداب ويبقى الافوياد والمستعدون للارتقاء من غير ان تهدي الحكومة على حرية الافراد

ثم تابع المستر بلي الكاتب الاميركي فقال بوجود تعميم التعليم الابتدائي فيتساوى جميع الاولاد ذكورا واناثا في طلب مبادئ العلم في مدارس الحكومة او الامة وبريون فيها احسن تربية عقلا وجسدا . ويباح لكل احد ان يتفن العلوم والاعمال التي هو اميل اليها بالنظرة وبمساعدة على ذلك حتى يقوى فيه هذا الميل وجننا يبلغ الطلبة السنة الحادية والعشرين من عمرهم او حوالها يتظنون في سلك الجهد العملي مدة ثلاث سنوات ويمرنون على جميع الاعمال بنوع عام وعلى العمل الذي يختارونه للحياة بنوع خاص الى

ان يتقنوه جيداً ويعمل الجميع معاً كأنهم ابناء عائلة واحدة والهيئة المدبرة تنسم عليهم الحاجيات والكتالبات . وكأنا بالكاتب قد سنه آراء غائتني وسقنلي وغرانت الن لانها تستدعي مداخلة الحكومة وتابع رأياً كل نقطة منه تستدعي مداخلة الحكومة وتحكمها وذهب عنه انه اذا تيسر ايجاد حكومة افرادها كلهم متصفون بالاوصاف التي يطالبها مذهب بلبي صارت الارض ساء والناس ملائكة وزالت من بينهم كل الشرور والمناذ ورسخت فيهم الفضائل والآداب لان حكومة الشعب صورة منعكسة منه رجالها من رجاله واطوارها من اطواره

والارجح ان يبيل البشر الحالي آيل الى ارتقاء نوعهم رفقا عما يرى فيه من الشرور والمناذ . فالعلماء لا يكفون عن البحث في نوايس الكون لكي يحذر الناس نعبها ويتنعموا بها . والفضلاء بدأبون على رفع المظالم وتخفيف المتاعب . فخذ مثلاً ذلك كوخ وهورد فالاول اكتشف باللس السل واكتشف علاجاً له فنجي خمس البشر من حياة منقعة بالاكذار وميته بضربها المثل في الآلام . وهورد طاف السجون وحث الملوك على اصلاح شأن المسجونين فدعا صنيعه الى الاهتمام بامر المجرمين وحسابهم من المرضى عقلاً الذين يجب علاجهم لا تعذيبهم . واوردنا ان نعدد الشواهد على المنافع التي جناها البشر من رجال العلم والنضل للملأنا مجلدات ضخمة . ويظهر في بادىء الرأي ان الشرور كرووس الهيدرا في خرافات اليونان كلما قطع منها رأس نبت مكانه رووس . وحقيقة الامران خمس التقدم تظهر الشرور وليل التأخر يخفيها فقد ادعى بعضهم ان الجرائم كثر في الولايات المتحدة بكثرة المدارس وانتشار التعليم ثم علم بالبحث ان الجرائم كانت أكثر كثيراً قبل ذلك ولكن الحكومة لم تكن تنبه اليها كلها . وهكذا يقال في اكثر الشرور التي يظهر انها زادت بزيادة التقدم والارتقاء

والنظام الحالي يأول الى زيادة الاهتمام بتعليم النساء وهن متى تعلمن صار هن كلمة في اختيار ازواجهن فيفضلن الاديب على السفيه والتوجهي على الضعيف والعالم على الجاهل وهذا من اقوى وسائل الانتخاب

ثم ان المولودين من الذكور يزيدون الآن على المولودين من الاناث ولكنه يموت من صغار الذكور أكثر مما يموت من صغار الاناث فلا يصل الفرقان الى سن الزواج حتى يكون الاناث قد صرن أكثر من الذكور عدداً . والشائع في أكثر البلدان ان الرجل يتزوج بامرأة واحدة فيبتي كثيرات من البنات بلا زواج وهذا ما يقضي بالانتخاب للزوج لا

للزوجة اي انه هو الذي يتخبر زوجته . ولكنة النساء يجد الضعاف من الرجال زوجات راضيات بهم . ولكن قدّم العلوم الطبيّة والتدابير الصحيّة سيفلح موقى الاطفال فيصل الذكور والاناث الى سن الزواج والذكور أكثر من الاناث عدداً وحينئذ يصير الانتخاب للزوجة فلا يجد الضعاف والناشدون زوجات لم فينقطع نسلم ويبقى نسل الاقوياء والنضلاء.

ولا بدّ من ان تُعتبر مسألة الزواج وإخلاف النسل من المسائل المهمة في تربية الاحداث فتوجه افكارهم اليها في السن المناسب وتُدْرَج لهم منافعها ومضارها وتبين لهم فضائل العائلة وطرق الاعتناء بالاطفال فيقبل كل من الزوجين الى التفتيش عن الصفات النافذة في زوجة . وقدّما يدعو الى جعل المعلمين والعلماء ولا سيما الذين يعلمون الشبان والشابات من المتزوجين ومن خيرة الأزواج وقد شرع الناس في اتباع هذه المحاط في أكثر البلدان الاوربية ولا بدّ من تعاليم التقوى والنضيلة مع الزمان وهذا مستقبل العمران ومصير الانسان

البلون المقيد

لم يُسْتَبط استنباط حامت حولة الافكار ونيطت بو الآمال أكثر من البلون ولكنة لم يبق حتى الآن إلا بالسير ما يتظنر منه . وآخر فائدة له وهي حنيقة لا وثيقة ان يطأقي من السفن مربوطاً اليها بحبل دقيق من الحرير فيعلو فوقها اربع مئة او خمس مئة متر ويصعد رجل في مركبته فيستشرف البلدان التي حولة الى مسافة عشرين او ثلاثين ميلاً من كل جهة . ولا يخفى ان السفن الحربية ولاسيما المدرعة منها تخشى غوائل قوارب الترييد الصغيرة وهي اذا رأت هذه القوارب عن بعد اغرقتها بقنبلة واحدة وانالم ترها بل دنت منها وهي لا تدري امست السفن تنهبها في خطر الفرق هذا فضلاً عما تستفيد السفن كلها بروية السراجل البعيدة عنها قبل ان تصل اليها . والبلون المقيد يفي بكل ذلك وقد اخترع الاسطول الفرنسي الذي في البحر المتوسط فاطار بلوناً من الدارعة المسماة باسم فورميديابل فارتفع اربع مئة متر ورأى الذين صعدوا فيه كل البلدان التي حولم الى مسافة ثلاثين او اربعين كيلو متراً . وقد اهتمت نظارة الحربية في جرمانيا وانكلترا باستخدام البلون المقيد في السفن الحربية فعسى ان يكون مفلاً لويلات الحرب لا مكنراً لها