

الكرة الثانية ويهبط بها بأقل من قوة ١٠٠ كيلوجرامترا لان بعض هذه القوة يزول بالفرك وبمقاومة الهواء لحركة الانبوب ولنفرض ان الكرة الثانية تبلغ ضخمة الكاوتشوك التي تحتها بقوة ٩٩ كيلوجرامترا ولنفرض ايضاً ان الكاوتشوك تام المرونة فبهد القوة كلها الى الكرة التي لطمة فترتفع الكرة الثانية بقوة ٩٩ كيلوجرامترا ويهبط الرئق منها بهذه القوة ولكن هذه القوة تضعف قليلاً في صعود الكرة الثانية وهيرط الاولى من الفرك ومقاومة الهواء نحو كيلوجرامترين فيتبلغ ضخمة الكاوتشوك بقوة ٩٧ كيلوجرامترا وهلم جرا. فيستمر الانبوب على الحركة صعوداً وزولاً دقيقة او اقل وتزول قوته. ثم اذا كان متصلاً باطار لارادته فادارته هذه عمل آخر فيه فرك ومقاومة يضعفان القوة الاولى وبسرعة ملامستها. ولو امكنا ان ندير الآلات من غير ان تعمل عملاً ومن غير ان تلقى مقاومة لكنت كل آلة نديرها الآن تبقى دائرة الى ما شاء الله سواء كان تحتها كاوتشوك او لم يكن. فلا تصبروا انفسكم باستنباط ما يستحيل استنباطه مادمتا في هذه الدنيا وما دامت نوايس الكون على ما هي عليه الآن

## بَابُ التَّفْرِيطِ وَالْإِنْتِقَادِ

### الجامعة العثمانية

الجامعة العثمانية مجلة سياسية علمية ادية تهديية . يشها حضرة الفاضل فرح افندي انظرون صاحب مقالات الواجبات التي نشرناها في الجلد الحادي والعشرين من المتكطف . والقسم السياسي من الجامعة يرمي الى غرض من انيل الاغراض كلها الا وهو جمع كلمة الشرقين والتعاون على الخير وتعليم النفوس فضيلة الايثار اي ايثار المجموع على الفرد والمصلحة العمومية الخصوصية \* قالت والوسائل الى ذلك ثلاث

الأم في البيت والمعلم في المدرسة والجرائد في السوق. فاذا وجد سيف المنازل امهات يفرس في نفوس ابنا الشرق من صغرا اصول الوطنية الصحيحة والمبادئ الشريفة ووجدت مدارس وطنية يكون فيها التعليم صحيحاً اجبارياً ويدخل اليها جميع عناصر الامة فتجلس على مقاعد واحدة وترى تربية واحدة وتعامل معاملة واحدة ثم وجد في ادارات الجرائد جرائد فاضلة مقيدة كانت او غير مقيدة لتولى قيادة ذلك الجيل الجديد باستقامة ونزاهة نفس واضحة

نصب عينها المصلحة العامة لا مصلحة فئة دون اخرى وفريق دون فريق — اذا وجدت هذه الامور الفاضلة ساد الاخاء وزانت الشجاعة ونبت الحقل الشرقي وبأخصصوص العثماني بتجديدنا اذا اشرفت عليه بعد ذلك شمس الحرية السياسية كانت له نوراً لا نارا وتوازنت فيه قوة الخصب وقوة الدفع توازناً فيه السلامة والعافية للشرق من جميع شروبه ومصائبه هذه هي طريق نجات الشرق وسيفته خلاصه . ان يشعر ابناءؤه انهم اخوان لا اعداء . ان يعلموا انهم ابناء الله واحد وسنطان واحد ووطن واحد فيكونوا اخوة على طريقة يوسف وبنيامين لا على طريقة قايين وهابيل

ولا شبهة في ان هذه الثلاثة التي ذكرتها الجامعة اي الام في البيت والعلم في المدرسة والجرائد في السوق تبيد الغاية المطلوبة على شرط ان تسير اليها في طريقها وان لا توجد قوات اخرى تقاوم فعلها . ولكن كيف تسير الام السير المطلوب وهي غير متعلمة او ممنوعة عن التعلم . ومن اين تأتي بالعلمين الثمانية مليون من سكان المشرق وليس فيه ما يكفي لتعليم المليونين منهم . وكيف تنطق الجرائد بالصدق واكثرها ابكم او مكوم . وكيف تقوى على دفع القوى المقاومة لهذا الاخاء وقد اشترك فيها اكثر الحكام ورؤساء الاديان وهم يفرقون ويضلون لكي يسودوا . وهل يعالج مريض بالكدات والمقومات قبلما تزال الفضول من اعنائه . وهل يبرأ جرح ديب في الساد قبلما يقطع الفاسد منه . وهل تجتمع دقائق مادة تغطت عليها عوامل التبريق من داخل ومن خارج دهوراً طويلة قبلما تقاوم تلك العوامل

وفي التسم العلمي والادبي من الجامعة فصول كثيرة الموائد وامانها منها الآن الجزء الثالث وفيه تصانح لمؤلفي القصص ومعربها بقل احد العلماء الفضلاء الذين يعلم اسهم من كل سطر يكتبونه قال فيها " ان مؤلفي الاقاصيص والروايات ومعربها وضابعتها وناشرها ومجتمعيها يملكون السمع والبصر من سواد الامة القارئة فان احسوا في انتقاء المواضيع وبث التصانح والحكم في اسلوب رائق يقبله الذوق ويثبت على تماسن الاخلاق فقد احسوا متعاً والاً ان اختاروا دنيء الحوادث وردية الامور اساووا من حيث ارادوا الاجادة

الا ترى اني معظم القراء وقد تهافتوا الى قصة يتلوونها او حكاية يتسمون بمطالعتها ويتحدثون بوقائعها ونكاتها معجبين بمخاللات رجالها فهل يصح ان نظهر لهم نظيرت وتجان عن الطيب ويزداد ضرر البيئة بالتساع نطاق المطالعة والبيدات لهذا العهد قد ولعن بالروايات فان اردنا ان نهض آداب الامة من سباتها وان نحي فيها رفات محاسن الشيم وخلال الطير فلتكن رواياتنا جذيرة بمطالعتهم يقبلن عليها كعكاهة يتلذذون بها ثم يرجعون وقد امتلأ دماغهم من

حكما ونصائحها وأثريت تفوسمن كل جليل وعظيم ونفرت طباعهن عن الدفء السافل. وبالكرار ومرور الايام. تناثر الام وتمو فيها محاسن الاخلاق وحيات الخادم قربي عليها اولادها وتعزلاتها العزيزة موارد الآداب العامة وحبذا ذلك اليوم

وفيه ايضا فصل عن انحطاط بلاد الصين وعن الخطوط الحديدية في بلاد الدولة العلية وفصول عن العربية والتعليم والمرأة والناثلة والشعر واخبار مختلفة وفصل من رواية موضوعها الطب حتى الموت

وقطع الجامعة كبير وطبعا منقذ غاية الاثقان وفيها كثير من الصور وهي تصدر الآن مرتين في الشهر وفيه الاشتراك فيها اربعون غرثا فقط في القطر المعري وهرثين بنس جدا اذا قوبل بكثرة موادها وغزارة فوائدها . فشكر لخصرة منشئها الفاضل ولخصرة مديرتها ميخائيل افندي كرم ونتمنى ان يقل القراء عليها وان يكون لها اليد الطولى في نشر العلوم والآداب في الاقطار الشرقية

## محاضر لجنة حفظ الآثار العربية

### المجموعة الثانية عشرة

من التوائل التي تشكر عليها الحكومة المصرية اهتمامها بحفظ الآثار القديمة في هذا القطر مصرية كانت او عربية وانقائها الاموال الطائلة على هذا الخط . واللجنة المنوط بها حفظ الآثار العربية تصف اعمالها كل سنة بمجموعات تنشرها بالفرنسوية والعربية لكي يطالع الجمهور عليها وكثيرا ما نثبت فيها صوراً للبابي القديمة من مساجد وماذن وشجرها وشروفا تاريخية جزيلة الفائدة . اما حفظ الآثار المصرية فالذين يتولونه من قبل الحكومة لا ينشرون شيئا عنه باللغة العربية بل باللغة الفرنسية وينفقون على النفقات الطائلة من اموال المصريين ولا يراء احد منهم واذا قام واحد واراد ان ينشر شيئا في العربية عن الآثار المصرية لم يجد من الحكومة اقل مساعدة ولو في دفع نفقات الطبع

ولقد احسنت لجنة حفظ الآثار العربية في نشرها الصور حسب اماليب التصوير الجديد فانها جاءت مطبوعة كالو كانت مصورة تصويراً شامياً كما ترى في صورة مسجد استيغا البوكري بالقاهرة . ويظهر من محاضر جلساتها المشورة في هذه المجموعة ان الآثار التي في متحفها معرضة للاراد دائما فيجب ان تدارع الى بناء متحف لا يشغل