

## الإسكندر ذو القرنين

تميد

كيفما ذكر العرب قبل انهم حفظوا علوم اليونان ونقلوها الى الاديبيين فان لم يكن لهم فضل غير هذا فكفى به فضلا . وقد سمعنا هذا القول مرارا ورددناه تكرارا ولكننا لم نبحث في علم نقله الا ادعنا ما افاضوا اليه من الصفائف . ونود ان نبرى الناقلين الاولين من وسعة هذا العار ونكاد نثق ان القوم على السامخ الذين جاؤوا بدمهم وادخلوا على كتبهم ما ليس منها وصلوا بها اذبالا شوهت بعينها واقعدت حقيقتها . ولكننا اذا انتقلنا من كتب اليونان في العلم والفلسفة الى كتبهم في الادب والتاريخ وقفتا وقفة الحيران لا ندري هل نقلها العرب الى لغتهم وفقدت منها او غيروا عنها صفا ولم يبدوها حرة بالترجمة . واذا التفتنا لهم عذرا عن نقل كتب الادب كاشعار هوميروس لكثرة ما فيها من العلائق بالدبانة الوثنية فاي عذر نلتس لهم عن اغفالهم كتب التاريخ . اويصدق ان تاريخ هيرودوتس لم ينقل الى العربية الا منذ بضع عشرة سنة وانما لم نزل في العربية حتى الآن تاريخا للإسكندر الكبير المعروف بذو القرنين مع انه اشهر الفاتحين بالاجماع واعظم من ربط الشرق بالغرب ونشر آداب اليونان وفلسفتهم بقطبها اساسا للعربان وقد كتب تاريخه مؤرخان مدققان وهما فلوطرس وايرناس<sup>(١)</sup> ونشرهما في الملائق الاسلام بمجس مئة عام . وبينما نحن نبحث عن اوفى تاريخ حديث له للتلخيص عنه مقالة وجيزة للمفتطف عثرا على مقالات نشرت تباعا في جريدة العصر الاميركية للاستاذ هويلر استاذ اللغة اليونانية في مدرسة كورنيل الجامعة فالتفتنا ورشدا لنا في كتابة النصول التالية واعتمدنا عليها دائما الا حيث اشرنا الى غيرها . وسعيد القراء من النوادر التاريخية في هذه النصول ما لا يرى في ترجمة قائد آخر من كبار القواد ومشاهير الفاتحين

١

ولد الإسكندر سنة ٣٥٦ قبل المسيح في العام الثالث من ملك ايبس فيديس على مكدونية . وكان عمر افلاطون حينئذ ٧١ سنة وعمر ارسطوطاليس ٢٨ سنة وعمر ديموستنس ٢٨ سنة ايضا وكان زانفون لم يزل في قيد الحياة وكذا اسوكراتس . وانه اوليبياس بنت نيوتلس ملك ابيروس فورت عن ايبس الحكمة وسداد الراي وحسن النظر في العواقب والمبادرة الى اغتنام

(١) ولد فلوطرس سنة ٤٦ قبل الميلاد وكتب ترجمات ٤٦ من المشاهير في ٢٢ كتابا وفي حلقهم الإسكندر وولد ايرناس سنة ١٠٠ ميلاد ونفذ لابكتوس وكتب تاريخ الإسكندر وهو اوسع تاريخ له

الفرص وعن امه حدة الطبع ومحبة الاصدقاء والشفقة على الضعفاء والرحمة من المعبودات  
 وكان فيس غاية في الدهاء والنظنة والحيقظ لا يدع فرصة تذهب سدى ولا ينفي  
 عن ضعف خصومه واضطراب امورهم بل يستخدمهما لضمه وتقع بلادهم . وكان له عين نقادة  
 تعرف الناس فيجاري كلاً منهم على حسب لغوائه بل ما اقترب منه احد الا استهواه بدعوى  
 واستعبده بصلاته . وكان يستغل كل شيء ينهله حرامه من هبة او وهد او وعيد او خداع او  
 اغتصاب ولكن اكثر اعجابه كان على الذهب الموضح فينازع به الناس ويستخدمهم لاغراضه . وهذه  
 الظلال فيجده كلها في عرف الحكيم الناظر الى حقائق الامور لكن رجال السياسة يجهلون عليها  
 غالباً الا من اعتمهم بالنفسيه منهم

ومها تكن سياح فيس فلا يكر عليه انه عمل عملين عظيمين مهد بهما السبل لادبه .  
 الاول تنظيمه بينا عظيميا في مملكته جعله الاسكندر آلة للسلطنة الموسعة التي فتحها به  
 وبنها عليه . والثاني اعداده كل الوسائل للملازمة لاتحاد الامم اليونانية حتى كأنها اتحدت في حياتها .  
 وهذان العملان العظيمان انا له الشهرة الواسعة وهذا اسمه بين اعظم الملوك

اما اولياس زوجته فالروايات عنها مختلفة ولكن يظهر من مجموعها انها كانت حادة الطبع  
 كما تقدم شديدة الغيرة بلغ منها الخس الذي انها كانت ترفض في هياكل الآلهة وحولها الاغاعي  
 الاليفة لكي تزعب الرجال بها

وولد الاسكندر في مدينة بلا التي بناها ابوه وجعلها عاصمة مكدونية وهي على عشرين ميلاً  
 من خليج سالونكي . وكان اهالي مكدونية يعيشون بفلاحة الارض وتربية المواشي وهم اهل شجاعة  
 وبجدة وعزّة نفس مثل غيرهم من اهالي الجبال ولم عصية تجمع فيانهم المختلفة وكان ملكهم  
 سلطنة على رؤسائهم يعترفون له بها ويجهمون رجاله تحت لوائه اذا استجد بهم . اما  
 فيس فلم يكنف بذلك بل جمع رجالاً من المسترزقة ( الجنود الغريبة المأجورة ) ودرّجهم على  
 فنون الحرب ففازوا اهالي اسبرطة بسالة ومهارة

والمكدونيون من اصل يوناني كما ثبت الآن بل هم اصرح نسباً من كل اليونانيين لانهم  
 لم يمتزجوا بعيرهم من الامم . واسيطلتهم الاقاليم الشمالية قوى عزيمتهم وزاد بانهم حرواً على  
 سنة طبيعية ترى شواهدنا نكرار في توازيخ الامم وهي ان ابنا الاقاليم الشمالية يكونون اقوى  
 عزيمية واشد بساة من ابنا الاقاليم الجنوبية . وكانت لغتهم يونانية ولكنهم لم تكلم مثل  
 لغة اثينا ولم يحاول المكدونيون تهذيبها بل اعتمدوا على لغة اثينا المبدئية حتى ان فيس جعلها اللغة  
 الرسمية في بلاطه وكان الاسكندر يستعملها اكثر مما يستعمل المكدونية . وكان رجال العلم

والآداب يرحلون من اثينا الى مكدونية فيعلم المكدونيون على الرحب والسعة ويستفيدون من علومهم وفنونهم على حسب استعداد ملوكهم لذلك فكانت البلاد تسعد في عهد الملك الحكيم العادل وتشتق في عهد الجاهل الظالم شأن غير عاين للبلدان التي يتولاها ملوك متبدلون. والامم اذا اخذت في الاوقات كانت كماء البحر اذا اتجه الى الميرقان امر اجده تتقدم ثم ترتد ثم تنقسم ثم ترتد ولكن تقدمها يزيد على ارتدادها حتى تجدها بعد حين قد تحطت الحدود القديمة وكان ملوك مكدونية عرضان كبيران يرمون اليهما الاول الاقتداء باليونان في اقتباس العلوم والفنون والتسج على مشايرهم في ما يفتد من اساليب العمران. والثاني الاعضاء بهم على الفرس الذين كانوا يبدلون الجهد للاستيلاء على كل البلدان اليونانية. وهذه المناظرة بين الشرق والغرب قديمة جدا والغرض الاكبر منها التجارة فان ملوك المشرق وملوك المغرب كانوا يتناظرون على الاستعمار بمراد التجارة ومصادرها لاجل الكسب فكانوا يفعلون منذ التي سنة ما يفعله الاوربيون الآن ولم يشذ عنهم الا الاتوام المنهج الذين لا يحبون كسبا الا ما اتاهم باللب والنهب. لكن الاعتقاد باليونانيين لم يكن بالامر السهل على المكدونيين لان اصحاب الامة المهدية الناشين عيشة الرخاء والتأني ينظرون الى جيرانهم الذين يتكلمون لغة وحشية ويتعمرون بشطف العيش نظير الاحتقار والاستصغار فكانت حل فيلس والاسكندر ان يثبتا مقدراتهما على اليونانيين اولاً وينزعوا منهم الخيلاء والشتم غميداً للاعتقاد بهم

فلما ان الاسكندر ولد في السنة الثالثة من ملك ابيد. وبضع عاماً تقدم انه ولد وهو في الخامسة والستة مكدوني من المكدونيين. وفي الفطنة والدهاء ابن فيلس الحكيم الراهبة. وفي الغيرة والنشاط ابن اولياس الغيرة المتعبدة. ولد ورباً لملك ضيق النطاق لكن ملكاً كان عازماً على بساطه وتوسيعه حتى يعم بلاد اليونان كلها

وقد سلم منذ ولادته لمرضع ترضعه وتربيه قبي معها ست سنوات وكان يحبها مثل امه وبقي كذلك مدى حياته وكان لما اولاد يتجددوا في خدمته وامانوا في سبيل مجده واخذ خدمته خدمة العبد الامين وانقذه من القتل لكن الاسكندر غضب عليه مرة وقتله بيده كما سيجي ثم ندم ندامة الكسبي وبكاه بدموع مفعية

وكان من عادة عظماء اليونان انه اذا بلغ ابناؤه السابعة من العمر سارهم الى خادم كبير السن يفتي بهم ويسير معهم الى المدرسة وهو في الثائب عبد من العبيد الذين يوثق بامانتهم والخادم الذي عين للاسكندر اسمه ليسياخوس وعين له ايضاً معلم حر من انساب امه اسمه ليونيداس وايضا امر اثريستو وتهذيبه وكان هذا الرجل شكس الاخلاق قوي الغيرة

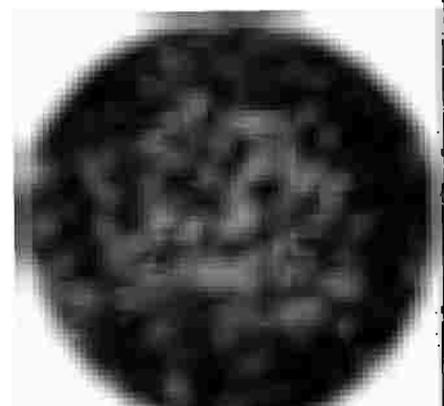
فرأه على تجشم المشاق والبعد عن الرفاهة والترف . قال فلوطرخس ان ملكة كاريبا التي اقرعها الاسكندر في مملكها ( في ولاية ايدن ) كما سيجي بعث اليه امير الطهاة ( الطباخين ) ليطبخوا له فاخر الطعام بعث اليها يقول ليس بي حاجة اليهم لان معلي ليونيداس اعطاني ظاهرين امير منهم وهما سرى الليل ظاهي الفطور والفطور الخفيف ظاهي الغداء ( يريد ان الانسان اذا سرى ليلاً نصب استطاب فطوره مها كان . واذا خفف الفطور استطاب الغداء ) وقال في مكان آخر ان ليونيداس كان يتبع الصاديق التي فيها ثيابي ويفتشها مخافة ان تكون ابي قد بعث الي شيء لا حاجة بي اليه او بما يدعوا الى الرفاهة والترف . وروى فلوطرخس قصة اخرى تدل على حزم هذا المعلم وشدة اعتناؤه بتربية الاسكندر على التدقيق والاقتصاد قال : لما فتح الاسكندر غزة غنم منها غنائم وافرة بعث الي معلمه ليونيداس بخمسة مئة وزنة من اللبان ( الجوز ) ومئة وزنة من المر وذلك لان الاسكندر قبض مرة قبضتين من اللبان يديه وطرحهما في النار فتقدمه للآلهة فاتهره ليونيداس وقال له " متى منكت بلاد اللبان والمر فأحرق منهما ما شئت . اما الآن فيجب ان تقتصد في ما عندك " . ولما ارسل الاسكندر هذه المدينة كتب اليه يقول بعثنا اليك كثيراً من اللبان والمر لكي لا تقتصد من الآن فصاعداً في ما تقدمه الى الآلهة . فاشار الى القصة القديمة

اشارة لطيفة واعرب عما اشهر به من اكرامه للعبودات

وكان ميالاً الى التبذير بالطبع فتقاوم ليونيداس هذا الميل لكنه افاده من وجه واضرعه من آخر لانه ربي فيه الاستعداد والتصاب في الرأي . ورأى ايوب منه ذلك فاستدعى ارسطوطاليس الحكيم اشهر فلاسفة اليونان لكي يتولى تعليمه وتربيته

وظهرت عليه مخايل النجاسة وعطوامة من ذلك الحين فكان كثير الحركة شديد الطيش لا يجازف شيئاً ولا يبالى بشيء وكان ايضا على جانب كبيرة من الفطنة والدكاء وتوقد الذهن كما يظهر من تذييله للجواد المسمى يوسفاس . وكان هذا الجواد كبير الهامة شرس الطباع جوحاً لا يلدغ احداً يعاوضه واراد فيلس ان يتأهه ولما لم يستطع احد من رجاله ان يلدوه منه قال لا حاجة بي الى جواد لم يدل ولا يدل من هنا . وكان الاسكندر حاضراً فقال يا للخسارة فان اصحاب هذا الجواد انفقوه بقلة دربتهم . فلم يلفت احد الى كلامه لكنه لم يصمت ان كرر قوله وده من ايوب وكلمه في امره فقال له ايوب ما شأنك والاعتراض على انا من اكبر منك سناً كأنك اكثر منهم اعتباراً في تذييل الطبول وترويضها . فاجاب " مها يكن من الامر فانا اعرف كيف ادال هذا الجواد اذا استحقني اياه " فقال له ايوب متحكماً

وإذا لم تعرف فإذا تدفع لنا فقال ادفع ثمنه. فتحك عليه أبوه والحجور لكن ذلك لم يثن عزيمة بل جعل بساوم أباه على المال الذي بدفعه إذا عجز عن تذليل الجواد ثم تقدم إليه ومك بالجامع وأدار وجهه نحو الشمس حاسباً أنه يخاف من خياله إذ بظنه جواداً آخر يجري معه ثم سار يجانبه ذهاباً وإياباً وهو يرتبه ويشرفه إلى الجري حتى امتلأ صدره نفاقاً فوثب على ظهري وأطلق له العنان وجعل يستحمه رويداً رويداً فانتقل من الغلب إلى الاخضرار فالاهاج وغاب عن الابصار. فوقف أبوه ورجاله مهوتين خائفين كلاً بصاب بمكروه لكنه عاد بعد قليل وقد ملك قياد الجواد. ويقال إن أباه لم يملك نفسه عن البكاء فرحاً لما رآه عائداً فبادر إليه وضمه إلى صدره وقبل جبينه وقال له اطلب لنفسك ملكاً واسعاً لأن مكدونية تضيق دونك



(الشكل الاول) نقطة من الذهب ضربت في طرسوس عليها خيزرة فهايس من جهة  
وصورة مركبة نسان فيها لغة الظفر على اربعة من الجواد دلاله على سبق بياديه

واخذ الاسكندر هذا الجواد وكان يركبه في كل غزواته ولم يكن يسمح لاحد ان يعلم صهوته غيره. وعرف من ذلك انوقت بعفراة وفتحام المخاطر والطمح الى المعالي وكرامة الراحة وانكل. ويقال انه كان اذا بلغه خبر انتصار ابيه في معركة من المعارك او فتحه لبلد من البلدان يتطرب جبينه ويقول لا تزايد سمك ابني الدنيا ولا يترك لنا شيئاً لتملكه بسيفنا. ولم تكن ارادته قوية جداً فعذر عليه امتلاك طبعه لكنه كان يدرّب ارادته ويقويهما لكي يكبح بها جماح اغوائه وكان المين الذي في الاخضاع المغير حملة على اخضاع طبعه اولى كل شيء

وكان فيبس يحب الجدد والشهرة ولو في ما لا يهتمُّ الملوك به كالخطابة والسياسة أما الاسكندر فلم يكن كذلك بل كان يتوخى بلوغ الغاية التي يدعوه اليها متصبياً . قيل سأله بعضهم مرة عما اذا كان يريد ان يباري المحاضرين في ميدان لوليا وكان محضاراً ( اي سريع الجري ) لا يسفه احد فقال " نعم اذا تبارى معي الملوك " كأنه يقول لا شأن للغلبة عندي الا اذا كان لها معنى سياسي حسب مقامي والآن ففي المور والعب  
ويقال ان وفوداً من ملوك الفرس اتبعوا على بلاط ايو حينذر وهو غالب في احدى غزواته فوحب بهم واكرم مشواهم حتى اذا انسوا به جعل يسألهم عن بعد بلادهم وكيفية البرع اليها وعن



220.—Bust of Aristotle.

(الفنكل الثاني) صورة رأس ارسطو ليس الحكيم

منكم وشجاعته وعدد جنوده ومنعة مملكته فاعجبوا به وقالوا ان دهاء فيبس الذي ذاعت شهرته في الاقطار لا يعد شيئاً في جنب شجاعة هذا الفيلسوف وهو مطالب  
وكان بين الثانية عشرة والثالثة عشرة لما جاء ارسطو لتعليمه وكان ارسطو حينئذ في كتيبة ولاربعين فالتقى استاذ وتلميذ فعلم كل منهما ما عجز عنه غيره هذا غلب المسكونة وساد عالمها وذلك اخضعها لروح العقل ونهراس العلم  
وخار ارسطو مدينة ميزا لتعليم تلامذته وهي في الجنوب من بلاد اسكندرية فرب  
حدود اسكندرية ولم يجعل مدرسته في المدينة نفسها بل في حرجة بالقرب منها واذاً هناك ثمانية

سرات ثم عاد الى اثينا واتأ فيها مدرسته المشهورة . والظاهر ان الاسكندر اقتصر على  
الدرس في المدرسة اربع سرات فقط لانه لما بلغ السابعة عشرة انظر ان يطاون اباؤه في الحروب  
وتدبير مهام المملكة لكنه لم يتقطع عن المدرس الا حينما نبوا اريكه الملك ورمخت اخلاقه  
وآدابه على الاساس المتين الذي وضعه لما ذلك للاستاذ العظيم . ولقد كان يقول انه مديون  
لايه بحياته ولاستاذو بعارفه ويعملو بحيا حياة تسحق الذكر

وكان من مذهب ارسطو ان الثواب لتلك منه منكات الخير اذا ربي مع شيان مثله  
من ذوي الاخلاق اكرمية ولذلك جمع جامعة من نخبة الكتيان وجعلهم يتلقون العلوم مع  
الاسكندر فدرسوا فنون الادب على ما يظهر وكانت اشعار هوميروس خزنة المعارف وبيان  
الآداب ونبيراس الهندى لكل منهم وبقى الاسكندر عمره كله يضع نسخة منها مع سيفه تحت  
وساذه كلما قام فقرأها على ارسطو وجمعوا شرحها منه وتعلوا سيفه صد ذلك قواعد اللغة  
والانشاء . ولم يكن ارسطو ليين التريكة ولا انيس الحضرة ولكنه كان يحب التعليم والافادة  
وكان يعرف كيف يعام ويؤيد . قال ديون القهبي القم ان فيلس امحق ابنه مرة في واجبات  
الملك فلما سمع اجوبته هتف قائلاً " لقد اصبتا في اكرامنا لارسطو وفي مباحنا له ببناء  
مدنتو لان الرجل الذي يعلم هذه التعاليم حرياً بكل اكرام سواء علم ذلك بشرح اشعار  
هوميروس او بغيره "

والظاهر ان ارسطو علم تلامذته التاريخ الطبيعي ابي علم الحيوان والنبات والجماد كما يظهر  
من اهتمام الاسكندر بذلك بعد حين فانه اعطى معلمه ثمانية ووزنة لكي يساعد على مباحثه فيها  
ووضع تحت امره الف رجل وامرهم ان يشغلوا ما يظلمه منهم من حيث جمع الحيوانات ودرس  
طبائنها . وقد قال فلوطرخس ان ارسطو علم الاسكندر ما يعرفه من صناعة الطب ايضا .  
لكن الامر الذي اتجهت اليه عناية ارسطو بنوع خاص في تعليم الاسكندر وتهذيبه هو الجمع  
بين علم الاخلاق وعلم السياسة فانه كان يجهنهما صورتين العلم واحد لكن الاسكندر لم يجهز  
في سياسته على ما رسمه له استاذه لانه ملك بلدانا لا يشي عليها نظام واحد فتدبر سياستها  
كوجوه حكيم يعرف المبادئ العامة ويستعملها حسب مقتضى الحال . وكان اساس انقضائهم عند  
ارسطو اختيار الامر او العمل بعد التروي وانعام النظر بشرط ان لا يكون خارجاً عن الاعتدال  
وعما يقتضي به العقل السليم . ولا يتنظر ان التعاليم تغير الطباع ولا سيما اذا كانت الطباع راسخة  
قوية كما كانت في الاسكندر ولكن تعاليم ارسطو ربت فيه طبيعة اخرى وهي الطبيعة الفاسدية  
فصار يكبح الاولى بنظام الثانية واني هذه الطبيعة ينسب ما ظهر منه من الترفع عن الدنيا



ويظهر مما رواه قنوطرخس ان ارسطو لم يقتصر في تعليمه على العلوم التي كان يعلمها لغيره بل علمه علومًا اخرى مرتبة لتتعلق بالمقائد الدينية وبعض العلوم الغريبة . وبلغ الاسكندر وهو في حروبه ان ارسطو وضع كتابًا في هذه العلوم ونشره عنكسب اليه يقول

” من الاسكندر الى ارسطو طالس سلام

لقد اخطأت في نشرك التعاليم السرية فيماذا غتاز على غيرنا اذا صارت التعاليم التي علمنا اياها ملكًا ساقًا لعامة الناس . اما انا فافضل ان افوق غيري بالعلم العالية على ان افوقهم بالملك والصولة . والسلام “ . مثل هذه الصراحة كان يخاطب استاذة فيلسوف العصر وهو وان اعرب عن حب الاثرة حتى في العلوم لكن ذلك يُنتقَر له لقلته ما روى عن اهتمام الملوك بالعلم ويشرح يشارك اياه في الملك وهو في السادسة عشرة من عمره فان اياه شن الغارة على برنطية وترك له شؤون المملكة فلم يقتصر على الركوب في المراكب وامضاء الاوامر التي تعرضت عليه بل ذهب بنفسه لتأديب قوم شقوا عما الطاعة ففتح يديهم عنوة واخرجهم منها وامسك فيها آخرين . وابطل اسمها الاول وسماها باسمه الاسكندر وبوليس ( اي مدينة الاسكندر ) . ولم يبلغ ابره في غزواته بل جرح عليه حروب اليونان ايضا . وليس تفصيل ذلك من فرضنا وانما نقول ان الاسكندر ساعد اياه في هذه الحروب واظهر من اليأس والمهارة ما اطلق الالسة بمدحه حتى صلد المكدونيون يقولون انه هو الملك وابوه قائد جيوشه . وانتهت الحروب بالنصر ليليس فاذل طيبة وحائف اثينا بحالفة سياسية بعد ان ظن اهلها انه يقع بهم ويبدد شملهم . والاسكندر هو الذي انشأ تلك الحالفة او ساعد في انشائها حاسبًا اياها اوفى بقرضه من المداوة الدائمة للاثينيين وهو اول عمل سياسي عمله واعرب به عما يضمرة من الشجون الخطيرة واجتمع اعضاء الحالفة اليونانية في كورنثس سنة ٣٣٨ قبل الميلاد واقروا على حفظ السلم واطلاق الحرية للتجارة وتخالفا على ان تبقى لكل ولاية شراعتها ونظاماتها وان لا يجرد احد من اليونان سلاحًا على فليس ولو في خدمة غيرهم من الملوك . وانشأوا مجلسًا وطنيًا يعقد في كورنثس ويدير شؤون هذه الحالفة وحددوا مقدار الجنود والبرارج التي تقدمها كل ولاية وجعلوا فليس قائمًا عامًا لكي يجازب الفرس ويقصص منهم لاجل تدبيرهم معابد آلهة اليونان . واشتركت الولايات اليونانية كلها في هذه الحالفة ما عدا امبرطة

وحدث في العام التالي امرٌ ابعث الاسكندر عن ابيه وكاد يطي المداوة بينهما وهو ان اياه حب اميرة مكدونية اسمها كيتوبانرا واقترنت بها ووقت عمها اقالوس في وليمة الفرس وطلب ان تمن الآلهة على الزوجين بورث حقيقي للملك اشارة الى ان ام الاسكندر ليست

مكدونية الاصل. وسمع الاسكندر هذا الكلام فكان عليه امر من ضرب الحام وكانت الكاس في يده فرمى بالناس بها ووثب فيلس ليدافع عنه وشجع على الاسكندر وسيفه مسلول في يده وكانت الخمر قد لعبت براسه فشر ووقع فقال الاسكندر " اليكم ايها السادة رجلاً يريد ان يزحف بكم من اوربا الى اسيا وهو يثر في انتقاله من كرسي الى آخر "

والحال خرجت اولياس مع ابنتها من مكدونية وانت الى اخيها ملك ابيروس. وكان الشعب كله مع الاسكندر ولاسيا الشبان منهم وجاء ديمراتوس الياسي الكورنثي ليزور فيلس فسأله فيلس عن اليونان وهل هم عائنون في سلام ووثام. فقال له " لا يلبق بك يا فيلس ان تسأل عن سلامة اليونان وانت لم تستطع ان تحفظ السلام في بيتك بل ملائمة بالمفاسد ". وكان ديمراتوس قد جاء ايضاً ليصلح بين الابن وايه فاصح بينهما حالاً وعاد الاسكندر الى بلاد عاصمة ايه واما امه فبقيت في ابيروس عند اخيها وكانت تحفه لشهر الحرب على زوجها انتقاماً لها سنة وتب ابنتها لكي لا يأخذهم ابره على غرة فيعمل غيره ولياً لهدمو. ولا دليل على ان فيلس كان يقصد ذلك فلم يرد ان يزحف على اسيا قبل ان يصلح ذات البيت بينه وبين ملك ابيروس اخي اولياس واتفق الفريقان على ان ملك ابيروس يقترن بابنة اخيه اي ياخذ الاسكندر وان الاحتفال بذلك يكون في مدينة اخي عاصمة مكدونية القديمة. فغادرت اولياس الى بيت زوجها واخذت تسعد لهذا الاحتفال ودعي اليه العظماة من كل البلدان اليونانية جازاً بالمهدايا الفاخرة ليعربوا عن ولائهم لفيلس لانه صار ملك ملوك اليونان ومؤسس الامبراطورة اليونانية. لكن فيلس وقع قتيلاً في وسط الاحتفال كما سيجي.

هذا ما ذكره محققو الافرنج نقلاً عن فوطرخس وازبائس اللذين كتبا تاريخ الاسكندر وغيرها من الكتاب. اما مؤرخو العرب الذين وصلت اليهم كتب اليونان قبلها وصلت الى الافرنج فانظر ما كتبوه عنه. قال ابن الاثير في تاريخه الكامل " كان فيثوس اير الاسكندر اليوناني من اهل بدة يقال لها مقدونية كان ملكاً عليها وعلى بلاد اخرى فصالح داراً على خراج يحمله اليه كل سنة فلما هلك فيلوس ملك بدة ابنة الاسكندر واستولى على بلاد الروم اجمع . . . وقد ذم بعض الطراء باخبار الاولين ان الاسكندر الذي حارب دارا بن دارا هو اخو دارا الاصغر الذي حاربه وان اباه دارا الاكبر كان تزوج ام الاسكندر وهي ابنة ملك الروم فلما حملت اليه وجد فتن ريجها فامر ان يخال لذلك منها فاجتمع رأي اهل المعرفة في مداومتها على شجرة يقال لها بالفارسية سندر ففعلت بماثها فاذعب ذلك كثيراً من نتها ولم ينجب كله وانتهت نفسه عنها فردها الى اهلها وحملت منه فولدت في اطله غلاماً فسماه باسم الشجرة التي عسلت

بانها مضافاً الى اسمها وقد هلك ابوها وملك الاسكندر بعده"  
 وابن خلدون الذين خطأ من تقدمه من المؤرخين وزعم انه تحقق مدقق قال في تاريخ  
 الاسكندر ما يأتي " وملك فيلنوش وكان صعباً الحكمة فلذلك كثر الحكاه في دولته ثم ملك  
 من بعده ابنه الاسكندر وكان معلمه من الحكاه ارسطو . وقال هروشيوش ان اباه فيلنوش  
 انما ملك بعد الاسكندر بن تراوش احد ملوكهم العظام وكان فيلنوش صهراً له على اخته  
 لقيادة بنت تراوش وكان له منها الاسكندر الاعظم . . . وكانت الفرس لذلك العهد قد  
 استولوا على الشام ومصر فاعتزم فيلنوش على غزو الشام فاقعاه في طريقه بعض اللطيين  
 وقتله يثار كان له عنده وولي من بعده ابنه الاسكندر"  
 وسأقي على نعمة تاريخ الاسكندر في الاجزاء التالية ونوافي القراء في آخر كل فصل بما  
 ذكره مؤرخو العرب عما جاء فيه

## مؤتمر النساء العام

لدام بصرف من لعضاء الشرف في جماعات اتحاد النساء العام

بضطرفي ضيق المقام ان اثير اشارة الى الخطاب التي نليت في بعض اقسام المؤتمر واكتفي  
 بالقليل من تفخيص بعضها واترك القسم الاكبر منها بلا تفخيص ولا اشارة اذ ليس الغرض  
 نشر كل ما نلي في ذلك المؤتمر بل الاشارة الى ما يبحث فيه اخواتنا نساء اوربا واميركا والدرجة  
 العليا التي بانها في بلاد السموات ليقابل ذلك مجال المرأة الشرقية التي قصد ابوها واخرها  
 وزوجها ان تكون لعبة اودية فكانت هما ولكن انحطت ممالك الشرق بمقدار ما انحطت نساءه  
 اليوم الثالث

تقسم التعليم في تكنت مسربلاتش الاميركية عن توجيه العلوم الابتدائية نحو  
 الاعمال التي يفصد ان يعملها الاولاد متى كبروا فابانت ان هذا الاسلوب عقيم وان اهالي  
 اسرج ادخلوا بعض الصنائع في مدارسهم الابتدائية لكي يتعلم بعض التلاميذ هذه الصناعة  
 وبعضهم تلك فقل ما اكتسبه من العلم ولم يستفيدوا صناعة منها . واضارت ان تبي العلوم  
 الابتدائية عامة وتووزجت بها بعض الاعمال الصناعية . ثم متى اتت التلميذ العلوم الابتدائية  
 يتعلم صناعة فيتقنها في وقت قصير ويصدق هذا القول على الاعمال البقية كما يصدق على  
 الاعمال الصناعية . ثم تكنت غيرها على فصر المدة التي يقبها اولاد الفقراء في المدارس وقالت