

المناظرة والمراسلة

قد رأينا بعد امتحان وجوب فتح هذا الباب ففتحناه ترغيباً في المعارف وإنهاضاً للهمم وتحييماً للادمان .
ولكن الهدية في ما يدرج فيه على اصحابه فحين يراد منه كل . ولا ندرج ما خرج عن موضوع المتكلم ونراعي في
الادراج وعدو ما يأتي : (١) المناظر والظواهر مشتقان من أصل واحد فمناظرك نظيرك (٢) انما
الغرض من المناظرة التوصل الى المقتضى . فاذا كان كاشف اغلاط غيره عظيماً كان الممتدح باعلاط واعظم
(٣) خير الكلام ما قل ودل . فالنكات الواهية مع الابهام تستخار على المطلة

فصل الخطاب

في البحث عن حقوق النساء

ارى سيدتي الكريمة احدى قارئات المقتطف تحاول التثبت بجبال الهواء دفاعاً عن
مذهب تنقضه الطبيعة ونواميسها والادبيات وآياتها وشرائع الامم واحكامها والتاريخ
وحوادثه والخبرة اليومية وغيرها . ألا وهو الاعتقاد " بان النساء يستطعن القيام بكل
ما يقوم به الرجال من الاعمال " ومن ثم " لمن كل ما لم من الحقوق " .
واقدم اذهلني ما فرط من حضرة مناظرتي في رسالتها المدرجة في جزء المقتطف
الاخير من الادعاء بان " فجاح النساء في كل اعمال الرجال امر شائع شيوع الهواء
والماء " وان " الفرق الموجود بين الرجل والمرأة من حيث جرم الدماغ يمكن ان يزول
اذا تساوت بينها شروط التربية " وان " عدد الكاتبات يكاد يساوي عدد الكتاب
في اوربا واميركا " . وغير ذلك من الاقوال التي تعد غلوًا وشططًا . كما سابين في
سياق هذه الرسالة

ثم انني كنت قد عوّلت في مقالتي السابقة على الطريقة التي يدعوها المنطقيون
التركيب اي النظر الى مجموع القضية في اجزائها . وهي الطريقة المتبعة في المسائل
العلمية . غير اني ارى مناظرتي الكريمة تفضل الطريقة المدعوة التحليل اي النظر الى اجزاء
القضية في المجموع . وهي الطريقة المعمول عليها في المسائل التعليمية . فلا بأس ان اقتدي
بمضرتها . ولذلك جعلت هذا الرد بهيئة سوالات وجواباتها بحيث ضمنيتها كل اجزاء
البحث نظرية كانت او نقلية وارادت كل جواب بدحض ما اورده سيدتي الكريمة من
البراهين التي ظنتها مضمة وهي اوهي من خيط العنكبوت

فأقول ان مرجع البحث الذي نحن بصدده هو "هل للنساء كل ما للرجال من الحقوق" وقد انتقلنا من هذا البحث الى مسألتين أخريين - الأولى نظرية وهي "هل تستطيع النساء القيام بكل ما يقوم به الرجال من الاعمال" . والثانية نظرية على قول مناظرتي وهي "هل استطاعت النساء القيام بكل ما قام به الرجال من الاعمال" ولا يخفى ما بين هذه المباحث الثلاثة من العلاقة . فانه لا يصح اعطاء النساء كل حقوق الرجال ما لم يستطعن كل ما يستطيعونه من الاعمال . وقد ائت ذلك بالاسباب الشافي في الجزء الخامس من المقتطفات

و كنت قد اكتفيت في مقالتي الأولى عن حالة المرأة في الالفة الزوجية بالبحث عن المسألة النظرية . ولم اكن لا تعرض للمسألة الثقلية التي هي اجلي من نار علي ولا يصح فيها جدال او مغالطة (علي ما ذكرته حضرة مناظرتي) لو لم تدع حضرتها في الجزء السادس من المقتطف الصفحة ١٤٤ " بان الشائع العام في بعض البلدان القضيحة ان المرأة تقوم بجميع الاعمال . وان الرجل يكاد لا يعمل عملاً غير تدخين التبغ . فلا غرو ان ابتدي في هذا الرد بالبحث عن هذه المسألة الثقلية وهي :

هل استطاعت النساء القيام بكل ما قام به الرجال من الاعمال

وقبل ان اجيب عن هذا السؤال آرى من الضروري ان انبه مناظرتي الكريمة على قاعدة منطقية نهت عنها . وهي ان الموضوع في القضايا الكلية الادبية لا يطلق على كل الافراد الدال هو عليها ولا على بعضها بل على اهلها . ومن امثال ذلك : اذا قلنا " ان المرأة ارق قلباً من الرجل " فهذا حكم صحيح ولو لم تكن كل النساء ارق قلباً من كل الرجال . ذلك لان كلمة " المرأة " في القضية تطلق على اغلب النساء لا على كلهن . و اغلب النساء يفنن الرجال حقاً بزفة القلب . وكذلك اذا قلنا " ان الرجل اقوى بنية واشجع قلباً من المرأة " فهذا أيضاً حكم صحيح ولو كان بعض النساء يجاربن الرجال في البأس والجرأة . وذلك لان كلمة " الرجل " في القضية تطلق على اغلب الرجال . وفي الواقع اغلب الرجال يفوقون النساء في صلاحية الاعضاء وشدة القلب فاذا تقدم ذلك أقول الله لا يهتدق الحكم بان النساء استطعن القيام بكل الاعمال الرجال الا اذا ثبت ان اغلب النساء قمن بكل ما قام به الرجال من الاعمال وهذا ما تنقضه نوارخ الامم القديمة والحديثة وخبرة الايام التي نحن فيها وعليه اذا راجعنا اخبار الامم منذ العهد الاول للتاريخ البشري لغاية عصرنا الحاضر

نرى الرجال قد انفردوا عن النساء في كل الاعمال العظيمة العقلية واليدية . فهم الذين شادوا الممالك وبنوا القلاع الحصينة وفتحوا البلاد وسنوا القوانين ووضعوا كتب الاديان والفوا التاليف الفلسفية الدقيقة واخترعوا الآلات الصناعية والزراعية والحربية . ولم يكن للنساء في ذلك من نصيب سوى الانقياد للرجال واتباع خطواتهم في كل الامور الدينية والدنيوية والمادية والادبية . اما ما انفرد به بعضهن من القيام بشيء من هذه الاعمال العظيمة فما لا يذكر بجانب ما قام به الرجال منها . ولا يصح عقلاً ان ننسب لاجل النساء ما قام به بعضهن . ولو كان هذا البعض " غير مقتصر " كما ذكرت مناظرتي الكريمة) على واحدة او اثنتين او عشر او مئة " قلت او الف او عشرة آلاف

واني لاستغرب ذكر حضرتها اعمال النساء التي تعلمها الرجال من نحو الخياطة والطبخ وتدبير المنزل وقولها " ان قلة عدد الطبائخين والخياطين والفراشين من الرجال لا تدل على انهم لا يستطيعون ان يعملوا اعمال النساء " فاذا يا ترى تعني بقولها هذا . واي دخل لذكر هذه الاعمال الحقيرة في مقام البحث الذي نحن بصدده على ان حضرتها قد تهوتت بقولها هذا في احدى القياسات السفسطية التي كثيراً ما يستعملها المناظرون عند ما يضيق بهم المجال في الدفاع عن مذهب واهي الدعائم . وتقوم هذه السفسطة بان يفترض المباحث في بحث حقيقة القضية المطلوب اليه اثباتها لا افتراضها . ويان ذلك ان سيدتي الكريمة قصدت بقولها هذا الاستدلال على استطاعة النساء القيام باعمال الرجال من استطاعة الرجال القيام باعمال النساء وذلك لا يصح الا اذا افترضنا مساواة قوى الرجل وقوى المرأة وهذا هو موضوع البحث المطلوب الى حضرتها اثباته لا افتراضه

وجملة القول ان من يستطيع الاعظم يستطيع الاقل ولا يعكس . ومن ثم كان الواجب على حضرة مناظرتي ان تثبت ان النساء يستطعن القيام باعظم ما يقوم به الرجال من الاعمال لا باقلها

وبناء على ما تقدم ارى حضرتها قد اكثر الكلام بدون طائل في رسالتها الاخيرة حيث افردت فقرة على حديثها لكل من اعمال الزراعة والتجارة والكتابة والتحرير والطب . ولولا خوفها الاطالة لاسهبت في الكلام عن التعليم والتصوير والفناء والنقش والحياكة فما من احد ينكر ان كثيرات من نساء الفرنجة مثلاً يتعاطين في السهول اعمال الزراعة وفي المخازن اعمال التجارة وفي المعامل اعمال الصناعة وفي المكاتب اعمال التحرير .

غير ان ذلك لا يعد اعظم ما يقوم به الرجال من الاعمال . ولو اقتصرتم حضرتها على ذكر عدد النساء اللواتي برعن مثلاً في العلوم الفلسفية الدالة على ذكاء العقل وقوة النفس او في الاعمال الجهادية الدالة على قوة البنية ونشاط العقل لكان في استنساخها هذا برهان يثبت مدعاها . ولكن من اين لما ذلك وعدد النساء اللواتي آتين ^{بها} من هذه الاعمال اعز من يضة الديك

فتنج مما تقدم ان القول بان النساء استطعن القيام بكل ما قام به الرجال من الاعمال غير صحيح معنى ووزناً ومناقض لما جاء به ^{البرهان} من اخبار الامم الفائرة والمخاضرة وما تبشأ به الخبرة اليومية

المسألة الثانية " هل تستطيع النساء القيام بكل ما يقوم به الرجال من الاعمال " هذه مسألة نظرية يتوقف الجواب عنها على مقابلة قوى المرأة بقوى الرجل عقلاً وحسماً ومعرفة ما اذا كان يوجد بينها بخرق بهذا المعنى وان كان يوجد فرق فهل هو طبيعي تستحيل ازالته او عارض يزول بزوال الدواعي المنسب هو عنها

فاذا راجعنا ما جاءت به حضرة مناظرتي بهذا الشأن نراها مضطربة الانكار محيرة جازمة الرأي تراوح بين السلب والايجاب . فقد قالت في الجزء السادس من المتقطعت الصفحة ٤١١ ما حرفيته " لا انكر انه يوجد فرق طبيعي بين المرأة والرجل غير ان هذا الفرق لا يستدعي ان يكون الرجل اذكي عقلاً من المرأة واحزم رأياً واربط جاشاً اذا تساوت وسائطها في التربية « ولا يخفى ما في هذا القول من الابهام بل من التناقض . وعليه فاذا كان هذا الفرق الطبيعي الذي اقرته ^{بها} من نظرتي الكريمة لا يستدعي ان يكون الرجل اذكي عقلاً من المرأة اذا تساوت بينهما وسائط التربية فهو يستدعي اذا ان يكون الرجل اذكي عقلاً من المرأة ان لم يتساوا وسائطها في التربية . واذا قلنا ذلك فاما ان يكون تفضيل الرجل على المرأة في ذكاء العقل ناتجاً عن الفرق الطبيعي الموجود بينهما واما عن عدم مساواة وسائطها في التربية او عن كليهما معاً . فان قلنا الاول انتهى ما قالته حضرتها من ان الفرق الطبيعي لا يستدعي ان يكون الرجل اذكي عقلاً من المرأة وكذلك اذا قلنا ان هذا التفضيل ناتج عن الفرق الطبيعي وعدم مساواة وسائط التربية معاً . لانه يثبت حينئذ ان هذا الفرق الطبيعي اولاً ثم عدم مساواة وسائط التربية هما اللذان جعلتا المرأة اقل ذكاءً من الرجل . ومناظرتي الكريمة قد نفت الجزء الاول من هذه القضية . اما اذا قلنا ان هذا التفضيل ناتج عن عدم مساواة وسائط التربية فقط فلا

ارى ما الداعي لذكر الفرق الطبيعي هنا وهو لا دخل له في كون الرجل اذكي عقلاً من المرأة . مع انه يستنتج من قول حضرته ان هذا الفرق يستدعي ان يكون الرجل اذكي عقلاً من المرأة اذا لم تساو سائظهما في التربية كما سبق القول

على اننا اذا اعتبرنا حالة المولود والمولودة وهما في المهد نرى لاول وهلة الفرق العظيم الموجود بينهما حلقاً وحلقاً . وهذا الفرق يتعاطم يوماً فيوماً كلما تقدما في خطوات الحياة ولمها تساوت بينهما التربية . تلك حكمة صمدانية تدرب جنسي بني البشر منذ يوم ولادتها الى الناية الساعي اليها كلاهما . وقد مهدت لها السبيل للوصول اليها بما خصته بكليهما من القوى العقلية والعملية الباعثة عليها الواجبات والاعمال المفروضة عليها ولنفرض مثلاً اننا ندرّب فرقة من الفتيان وفرقة من الفتيات في العلوم الجهادية البرية او البحرية ونساوي بينهما في اعطائهما الدروس النظرية والعملية المبلغة الى اعلى درجة التفقه في هذه العلوم بحيث يقسمان شق الابلغة تمرّناً وترويضاً . فما من عاقل يعتقد ان فرقة الفتيات تباغ في اثنان هذه العلوم والفلاح فيها المتمام الذي تبلغ اليه فرقة الفتيان . ذلك لان الفتيات عمر مختص بهن ان يدافعن عن الوطن وقت المعات بل ان يلدن البنين المفروض عليهم الدفاع عنه . ومن ثم لم تعطهن الطبيعة الاستعداد الفطري الضروري للقيام بمثل هذه الاعمال

ولقد عجبت كل العجب من قول حضرة مناظرتي بان الدليل الوحيد الذي اعتمدت عليه لابين عدم استطاعة المرأة القيام باعمال الرجل هو ان مهام الرضاعة والحضانة تفرض على المرأة ملازمة منزلها . فكيف لم تنتبه حضرته الى البراهين المديدة التي ذكرتها اثباتاً لهذه الحقيقة في جزئي المقتطف الخامس والسابع واخصها اعتقاد كل الامم المتفرقة على وجه السيطرة بضعف المرأة وقوة الرجل . وهذا البرهان يدعوه الفلاسفة "الحس العام" (sens commun) وهو اسد برهان يعتمد عليه في المباحث الادبية

على اني ارى حضرته قد اضاعت وقتها بضرب معدلات وهمية اشغلت نحو صفحة من المقتطف لتبين ان النساء المتزوجات لا يمتنعن عن العمل خارج منازلهن الا اربع سنوات وان هذه الاربع سنوات لا تزيد عن عشر حياتهن الزوجية . وقد اردفت ذلك بقولها "فهل يصح ان يمنع عن تجاوز حدود المنزل تسعة اعشار عمرهن بجزيرة هذا العشر الواحد"

فاقول ان مدة امتناع المتزوجات عن الاعمال خارج المنزل لا تقتصر على الستة

الاشهر الاخيرة من الحبل والستة الاشهر الاولى من الرضاعة كما ذكرت حضرتها بل تمتد مدة ثلاث سنوت فاكثر بعد ولادة كل مولود . فان البنين يحتاجون الى ملازمة الام لهم في المنزل لغاية بلوغهم السنة الثالثة او الرابعة من عمرهم كما يعهد ذلك كل صاحب عائلة . ولا اظن سيدتي الكريمة تحاول انكاره اذا كانت من المزوجات .
واني لادعو سيدتي الكريمة ان تجول نهاراً في المنازل شرقاً وغرباً . فهل تراها آهلة الأبالطفال والنساء . فانين ياترى نساء حضرتها اللواتي يقضين تسعة اعشار عمرهن خارج المنازل

ثم اني لا اري وجه مقابلة حال الحبل والرضاعة مجال التجند في الخدمة العسكرية في البحث الذي نحن بصدده . فان انقطاع الجنود الى الخدمة العسكرية فرض مدني لا يجعلهم عاجزين طبعاً عن القيام باعمال بقية الرجال متى انقضت مدة خدمتهم في الجهادية . غير ان انقطاع النساء الى الخدمة المنزلية فرض اوجبه عليهن الطبيعي وقد جعلتهن غير قادرات على القيام بكل اعمال الرجال لكلا بلهين بها عن القيام بواجباتهن نحو ازواجهن واولادهن

فاتضح مما تقدم ان النساء لا يستطعن القيام بكل ما يقوم به الرجال من الاعمال اما ما قالته حضرتها بان الفرق الموجود بين رجال المتوحشين ونساءهم من حيث جرم الدماغ ووزنه اقل جداً من الفرق الموجود بين رجال المتحدين ونساءهم وذلك مما يدل على انه محدث في هؤلاء ويمكن ان يزول اذا تساوت وجاهل الفرقين منه الطفولية فاجيب عنه اني طالما استغربت ادعاء الماديين الذين يسلموننا الى القرودة بدعوى ان تدرجنا في سلم التورية والتهذيب مدة الوف من السنين هو الذي اوصلنا الى درجة الانسانية التي نحن فيها . غير ان ادعاء مناظرتي هذا ليس باقلى تجرابة من ادعاء الماديين وقد توسمت بينها نوعاً من القرابة . فلعل حضرة مناظرتي من المتسكين بمذهب الشوشه والارتقاء وتحويل الأنواع . فاذا كان ذلك كذلك فلا عجب اذا كانت حضرتها تعير للتورية قوة تستطيع ازالة الفرق الموجود بين الرجل والمرأة قدوة بالماديين الذين يعيدونها قوة قادرة على استئصال الحد الفاصل بين نوع القرودة والنوع البشري . ومن ثم ليس لي سوى ان اعترف لها بقلب سليم بانني ما زلت وان ازال اعتقد بان القرودة قرودة منذ يوم عرفنا فيها التاريخ الطبيعي . وهي منذ ذلك العهد لم تفقد شيئاً من صفاتها الطبيعية كما انها لم تزد شيئاً في درجة المفهومية الغريزية المنفطورة عليها . وكذلك اعتقد بان الفرق

الموجود بين الرجل والمرأة من حيث الدماغ وغيره من الأعضاء هو هو ما دام الرجل رجلاً والمرأة امرأة

المسألة الثالثة : هل للنساء كل ما للرجال من الحقوق

لا ارى داعياً لطالمة الكلام عن هذه المسألة بعد ذكر كل ما تقدم في هذا الرد وفي المقالات السابقة . ومن ثم اكرر هنا بالابحاز المفيد ما قلته آنفاً وهو ان النساء ليس لهن ان يطالبن بكل حقوق الرجال الا اذا كنَّ قادرات على القيام بكل ما يقوم به الرجال من الاعمال . وحيث قد اتضح مما سبق انهن غير قادرات على ذلك فطالبتن هذه تعدن لفراً وشططاً

واستاذن حضرة مناظرتي الكريمة في ختام هذه المناظرة ان اذكر تلناً خطر على بالي وهو ان حضرتها ربما لا تعتقد في نفسها بما جاءت به من الآفوال المقرطة وان المني الذي نوتنه في ما ذكرته انما هو ان النساء لو تحسنت وسائط تربيتهن لاستطعن القيام بكثير من اعمال الرجال التي هن عاجزات اليوم عن القيام بها . وان الرجال اهتضوا كثيراً من حقوق النساء المفروضة لهن طبعاً . فان كان ظني هذا في محلله فانا اول من يسلم لها بذلك . وارد من صميم الفواد لو احسن الرجال السلوك نحوهن وعاملوهن بالقسط والانصاف . ولكن ما الحيلة وانه الضعف ان يقيم الضعيف كسيراً ذليلاً . وشأن القوة ان تجعل القوي مستبداً عنيفاً . ذلك ناموس عمومي لا يخلو من فائدة حفظ التوازن بين الافراد . فالتناس ما زالوا ان يزلوا نثنين فئة هاضمة وفئة مهضومة . سند الاولى القوة ودعاهة الثانية الضعف . وطلب المساواة بين اعضاء الهيئة الاجتماعية في الحقوق ليس باقل خطر عليها من طلب مساواتهم في المال

يوسف شلحت

تشطير البيتين المدرجين في الجزء الماضي

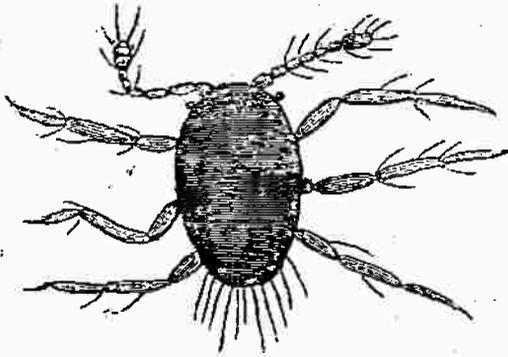
لي حيلة في من ينم — تصور اسراري الجليلة
حفظ اللسان بما جهم — وليس في الكذاب حيلة
من كان يخلق ما بقول — فداؤه يؤذي خبيلة
ودواؤه صعب يطول — فخبيل فيه قليلة

تفسير البيت .

تفسير قوله ما مان ماني الخ مان كذب وماني النبي الذي علم بوجود الهين اله النور واله الظلمة جعل الشاعر ذلك تمهيداً لما وصف به الموصوف من شدة فتكهِ بسواد شعره كأنه قال ان الشعر الاسود يتسلط على العقول تسلط اله الظلمة في مذهب ماني مصر احد القراء

باب الزراعة

ضربة الشجر



(٢)

(١)

انتشر نوع من الحشرات في الاسكندرية وضواحيها منذ ثلاث سنوات فاضر باشجارها ضرراً شديداً ولم نسمع ان هذه الحشرات وصلت الى القاهرة ولكننا رأينا بالامس حشرة منها على نبات الفل في الحديقة التي امام ادارتنا ولم نجد غيرها وهي مثل الصورة المرسومة في الشكل الاول تماماً جسمها المتوسط برنقالي اللون سمين جداً حتى يكاد يكون كرة مستطيلة ويحيط به زغب ابيض كثيف وفي اليوم الثاني وُلدت صغارها ولم تكن ترى بالعين الا بعد اعيان النظر لشدة صغرها ولكننا نظرنا الى واحدة منها بيكرسكوب يكبر قطر الجسم مثني ضعف فوجدناها مثل الصورة في الشكل الثاني وجسمها المتوسط برنقالي اللون ايضاً وارجلها الست كارجل السرطان وفي طرف كل رجل منها