

المناظرة والمراسلة

قد رأينا بعد الاختبار وجوب فتح هذا الباب فتحملاً فرغياً في المعارف وانهاضاً لهم ونحوها للايمان .
ولكن الهبة في ما يدرج فيه على اصحابه فغن بر الامنة كفو . ولا تدرج ما خرج عن موضوع المتناظر ونراعي في
الادراج وعدم ما ياتي : (١) المناظر والظير مشتقان من اصل واحد فهناظره نظيره (٢) اما
العرض من المناظرة التوصل الى الحقائق . فاذا كان كائنات اغلاط غير عظيمه كان المعترف باغلاط اعظم
(٣) غير الكلام ما قل ودل فانه الات الواقية مع الايجاز استغناء علم المناظرة -

مسألتنا الدينية

ان من بطالع باب المناظرة في المتناظر الاغري انا قد اصبتنا من الدين الى الوقوف
على صحة ما ينقذه العلم من القضايا الواردة في كتب الدين . ومعلوم ان هذا الجبل لا بد وان
ينضي يوماً بالجهلاء الى التهور فيبتون بعيدين عن هذا الايمان فاقدون الشريعة الدينية التي لولها
لنعدر علينا تحمل نكد الحياة . على اننا نجد بيننا من افضت بهم الحال الى نحو ما ذكر وكثيراً
ما نراهم يتشدقون على قلة بضاعتهم بما مر على مسامعهم من المباحث العلمية التي ما كانت
لتنقلب عموتاً واحداً من اعمدة الدين الراسخة ولا عجب من سرعة وقوع مثل هؤلاء في ورطة
الكفر لاننا لو سبرنا معاشرهم الدينية لما رأينا من باعث لم على هذا الضلال سرهم عما هنالك
من الجهل والغباء

وما لا بد من ذكره هنا استطراداً هو ان اكثر الشرقيين يتسمون من خيفة الدين
والعلم الى قسمين كبيرين : اما اصحاب القسم الاول وهم الاكثر عدداً فيجب ان
تكذيب القضايا العلمية ولوع عن جمل لمن الفروض الدينية فدأهم والحالة هذه تكثير اهل
العلم والتصدي لم في كل مكان وزمان ومع ان هذا القسم قد كان سائداً عند الغربيين في
البضعة القرون الاخيرة فقد كاد يكون الآن معدوماً وما ذلك الا نتيجة ما اتصلوا اليه من
غيبص الحقائق العلمية . فوجوده انا عندنا دليل على انتشار الجهل ونسلط العلم . واما اصحاب
القسم الثاني فهم الذين اشتروا الضلالة بالهدى فنبذوا الدين بدعوى انه لا يطبق على
الحقائق العلمية واكثر هؤلاء من ذوي المعارف والعلوم على ان منهم كثيراً من الجهلاء
الذين لا يعرفون من العلم الا اسمه وهذا القسم سائد الآن عند الغربيين وهو عندنا اقل
نوعاً من القسم الاول

وما يجب الالتفات اليه هو أن اختلاف هذين القسمين إنما هو نتيجة اتفاقهما على عدم صلاحية التوفيق بين الدين والعلم. فلذا التباين القسم الاول الى تكذيب العلم وإقسام الثاني الى تباطل الدين ومن العجيب أنه لا يكاد يوجد بين الشرقيين من ينظر في هذه المسائل نظر المدقق فيجمع بين صحة الدين والعلم معاً. على أن الأمر بخلاف ذلك عند الغربيين فإن قسماً كبيراً منهم براعي واجباته ونحوها المبدأ بحيث ترى عنده أن جانبي الدين والعلم محفوظان من كل شائبة. فعلى ما لا نغزو نحن الشرقيين حذوه فنغير قلوبنا بنور الايمان وعقولنا بنور المعارف أهو حكم قدر علينا أن لا نغزو حذو الغربيين إلا في اشياء لا يكون نصيبنا منها سوى الضرر

ولأمر مسلم يؤمن عموم المعتندين بالوحي أن الله تبارك شأنه لم يبعث للناس رسالة الاظهار الا لسببين كبيرين : الاول ليعرفهم بقدرته الخالقة وأنه وحده رب العالم أجمع. والثاني ليعلمهم شرائع الالهة التي تقوم الى الارتباط الادبي وتسير بهم نحو الكمال ولما كان هذان السببان العظيمان هما المقصود من مجيء الانبياء وجب أن نعلم أن ما قد ورد في كتب الدين من القضايا الخارجة عنها لم يكن وروده كشيء ديني يقتضي الثواب او العقاب لان ما قد خرج عن حكم السببين المذكورين المبني عليهما جوهر الدين لا يعتبر في نفس الامر شيئاً دينياً الا باعتبار كونه مذكوراً في كتب الدين. فاذا وجد من ذلك شيء يخالف العلم وجب حمله على ما دعيت اليه احوال هاتيك الظروف ومعارف الناس في تلك الازمنة التي جاءت فيها الانبياء لانه لم يكن هو المقصود من مجيئهم وايضاحاً لذلك تأتي على ذكر المثال الآتي فنقول

يشعر ظاهر الكلام في ذكر الارض الوارد في كتب الدين انها منسطة ثابتة والعلم يقول بكرويتها ودورانها وقوله هذا مقرر جلي كالشمس في رابعة النهار لانه مبني على براهين راسخة اكثراها واقع تحت المشاعر فعليه يجب القول ان الله جلّ جلالته لم يقصد ان يعلمنا بواسطة انبيائه الكرام علم الهيئة او علماً آخر من العلوم الدنيوية لان ذلك ليس من متعلقات الدين. ولكننا ورد ما ورد من ذكر الارض فيه اظهارة لقدرة الله الخالقة التي هي وحدها المقصد الديني من هذا الذكر كما جاء فيه ذكر كثير من المخلوقات العظيمة كالشمس والقمر ونحوها. وقد خصت الارض بزيادة الذكر وانها ثابتة بقدرته الالهة دفعة للمعتقدات التي كانت شائعة في هاتيك العصور من انها محمولة على بعض الحيوانات الكبيرة كالافعال ونحوها. وما يشعر به ظاهر الكلام الديني من انها منسطة ثابتة فهو محمول على الاعتقاد العام ايامئذ.

ولما كان لا علاقة بين الدين وهذا الاعتقاد مشى عليه الانبياء ولو قالوا بكرويتها ودورانها
لوضعوا للناس في تلك الايام المظلمة بحثاً تقصر عقولهم عن ادراكها ويكون لهم شغل يشغلهم
عن مآسة واجباتهم الدينية التي كانوا مضطرين الى ممارستها تأسيماً للدين. وعندها ذلك
الزعم عنه ان يعلمهم حقائق الكون العلمية برويتها. اذ لا يصح السكوت حينئذ عما يتعلق بالثبوت
والنجوم والنجوم ونحوها من الحقائق العلمية بعد ان علموا شكل الارض وحركتها. ولا معنى ما
في ذلك من التطويل الذي تضيق عنه الكتب الدينية ومن تحطى المراد اذ تمدد تلك
الكتب مبحثاً علمياً لا روحياً

فيتضح ما تقدم ان لا علاقة بين الدين والعلم وان الدين جوهر مقدس لا يسهل تماس وان
ما نجد فيه مخالفاً للعلم لم يكن الا نعو ما ذكر وهو في نفس الامر ليس من الدين في شيء.
فيلزم والحالة هذه الموافقة بين الدين والعلم في كل قضية دينية علمية مراعاة لشرطين الجانبيين
فان تعذر الموافقة في بعضها خذمت على ما تقتضيه البواعث الدينية من نوح ما مر في
المثال المذكور آنفاً. ومعلوم ان ما من شيء يحصل كثرة التأويل وتوجيه الى مكان مختلفة
كالمسائل الدينية لما يتخللها من الاغراض المتعددة فضلاً عما هنالك من الحكمة الالهية.
والحاصل فان لنا من خلاصة ما تقدم ان لا الاعتقاد بانسباط الارض وثبوتها ثواب عليه
كما اذا علمنا الفضيلة ولا القول بكرويتها ودورانها تعاقب عليه كما اذا علمنا الرذيلة. وهكذا
القول في كل مسألة دينية علمية بمعرضها اننا مخالف للعلم

وما لا بد من ذكره هنا هو انه ينبغي على رؤساء الدين ان يحذروا كل الحذر من
ان يجعلوا العلم عثرة في سبيلهم فاذا جعلهم احد بمسئلة دينية نوح مخالفتها للعلم كسؤال الارض
وجب ان يروا الحقيقة باسمهم اجلي ووضح نام حتى يرحم في ذهن المسائل ان الدين
جوهر لا يمس وان المعتقدات الدينية الحقيقية محصورة في قضايا مخصوصة لا علاقة بينها
وبين العلم. فيضي مظن البال مجلياً بصحة الدين والعلم معاً. ولكن اذا بادروا بالاطعن في
اهل العلم وظهروا له عن جهل معتنهم وكفره لا يلبث حتى يرتاب بالدين اذ لا يعود في
وصفه ولديه كثير من البراهين الراهنه الا الاقرار بصحة ما اتبته العلم

وما يتعجب منه هو ما نراه من تأويل بعض المسائل الدينية على خلاف ما بحث المظهر
الكلام وعلى حين لا نعلق لها بالعلم. فمن ذلك وجود النار في دار العقاب التي قد طرحت
بها الكتب الدينية بالفاظ لا تحتمل التأويل ومع ذلك فان كثيراً من ائمة الدين يذهبون
الى ان العذاب الابدى انما هو الابتعاد عن وجه الله. ولا ريب ان مذهبهم هذا محمول على

ما اقتضاه العقل والذوق. فعلى ما اذا لا تقول المسائل المتعلقة بالعلم بما يفرها اليه ويجعلها
صالحة للعقل والذوق وفي اولي بالذوق وحكي لا يجد اللاذونيون تأويلاً موافقاً يخرجون
به الشياطين من اجساد المصابين بداء الجنون كما اخرجوا النار من دار العناب. والحق
يقال انه لو لم يكن لمصلحة النار من تأويل ديني كما مرّ آنفاً وكانت على فرض من مباحث
العلم وقال العلماء بعدم وجودها في دار العناب لكننا كفرناهم اكثر كثيراً مما كفر به
الفريسيون غلبوا عند ما علم بشيوت الشمس ودوران الارض حولها

وما يلزمنا معرفة وجعلنا الضابط الحقيقي لموضوعنا هو ان كل ما ورد في كتب
الدين من المسائل التي نراها الآن من مباحث العلم لم يكن من موضوعات الدين حقيقة كما
يؤمن الامر بل انما ذلك من معتقدات الامم السالفة. ومن كان له الملم في العوائد والمعتقدات
الدينية يؤكد حقيقة ما ذكر. اما ورود ذلك في كتب الدين فأكثره جاء استطراداً
لاغراض دينية متنوعة لا تتعلّق معرفتها على من يهتبه امر الدين والعلم معاً وكذا يمكن
توجيه الى بواعث استلزامها الاحوال حينئذ حسبما تقدم ولا اشكال في كل ذلك. واما
النضاي الدينية المختصة فمنزهة عن مباحث العلم ولا سيما ما يتخللها من المباحث السامية النافقة
الادراك ما يتسلّمه الانسان بقوة الايمان. اما ما يظن من تعلق العلم بالذات الواجبة
الوجود وما آلت اليه مباحث بعض العلماء من انكار وجودها فذلك تطرّف محض نهيهم
عن فساد النظرة والعباد بالله

تلك مسائلنا الدينية ولهذا شي منها اسوقه اليك ايها الشرقي ولعلك لم تنس ما كان
عليه اباؤك واجدادك حتى لهدك هذا من صدق الاعتقاد الديني وحرارة الايمان بالله لا سيما
وانت خبير ان للدين لزوماً لا يواز به لزوم لما فيه من القوة الزاجرة عن عمل الفشاء والمنكر
لاقتحام عارين من الزاجر الطبيعي

جرجس خولي

موسى

—o—o—o—o—o—

الوهم في تخطئة ودّك الطائي

الذي يلوح لي ولكل متأمل ان هذا الشاعر يخاطب رجلاً يمينه ياموه على اتباع عادة
العرب في الاستمطار ويكرّ ذلك عليه. فكأنه قال لا خير في قوم يتخذون هذه الطريقة
افتخاراً انت. فأورد البيت الاول من باب الكناية المطالب بها نسبة وليس ذر النسبة
مذكوراً فيها ثم صرح بالانكار على المخاطب اتخاذه الطريقة اي جعله البقر المسلبة وسيلة

لوقوع المطر. فقد وضع ان الانكار واقع على المهند اي جاعل لا على المهند اليه اي انت
ولا على المسئلة فتكون الهمة قد دخلت على ما يجب ان تدخل عليه ولا يمكن دخولها على
انت ولا على المسئلة لئلا ينوت المعنى الذي قصد الشاعر فيكون تديم المهند وتكرره
لازمين بحسب الاصول وكان يجب ايضاً لولا ضرورة الوزن ادخال فاء النتيجة على جاعل
اي كان يجب ان يقول بناء على ما تقدم افتجمل انت البقر المسئلة وسيلة لك لاجل المطر.
واما المسئلة فيجب ان تحسب صفة محضة لليتصور لانها مأخوذة من الملح كما يقال عين مكحلة
اخذاً من الكل وهذا مراد صاحب الصحاح بقوله ومنه (اي من السلع اشبهوا) المسئلة اي
جعلها صفة للبقر المهدودة فالتأنيث فيها واجب هنا لان الينور كالباتور والبقم اسم جنس
لهن الحيوانات سواء اعتبر فيها الذكور والاناث ام الذكور فقط كما تقول خيل بجماعة من
ذكور الافراس فهي كالايلي والماعز ونحوها من جماعة البهائم وعلى كل حال لا يمكن تذكير
صفة عائدة على جماعة ما لا يفعل ولذلك لا يصح ان يقاس على الرهط والقوم والنمر والركب
لانها اسماء جمع للعائل واماً مسألة الالتفات في غير محلها كما سيأتي. واماً الفاعلة النامعة
مع التامة فلا تحسب ذات أهية لان التقدير في كلام العرب كثير والحذف بقرينة العقل
ايضاً شائع كما في مسألة الكل اذا قلنا ما رأيت رجلاً احسن في عينه الكل فمن زيد
فظاهر العبارة التفضيل على زيد مع ان المراد تفصيل الكل على نفسه كما هو مشهور. وكما
في مسألة الناقة وفصلها ومبالغة اسم وبني ابيكم في المفعول معه لان التقدير بحسب المعنى
ضروري كما هو معلوم فاضطروا الى النصب لئلا يلزم لنظام. هذا ما ارجأه والله اعلم ومن
تأمل في عبارة المعنى الاخيرة وهي "ولا يخفى ان ما استخرجه لا يسمى اغلبية اغلبية فاعجل
فكرك في ما دنبالك نصب الحجة" يتجلى له ان النقطه وهم كما اوضحنا

ثم اني رأيت بعض ملاحظات في هذه القطعة لا يصح ان يضرب عنها صفها انما للناذرة
اولاً مسألة الالتفات - قال انه اخطا في ايراد احد اللفظين بالجمع والآخر بالافراد
ولا شك ان شرط الالتفات الاتحاد - فقد وهم بهم شرط الاتحاد وهما بينا لان الذي ذكره
اهل المعاني ان شرط الالتفات ان يكون المخاطب بالكلام في الحالين واحداً. اي ان الملتفت
منه والملتفت اليه يجب ان يكونا ذاتاً واحداً مع قطع النظر عن لفظ الجمع والافراد
ويصح ذلك من استشهادهم بآيات قرآنية واشعار العرب فمن ذلك هذه الآية "ولم يزلوا يعبد
الذي فطرني واليه ترجعون" والمراد فطرهم قالنت باللفظ من الافراد الى الجمع. وهذه
"واسمعتوا ربكم ثم تولوا اليه ان ربهم ودود" التنت من لفظ الجمع الى لفظ المنرد

وقول المتنبي

لولا مفارقة الاحباب ما وجدت لما المنايا الى ارماحنا سبلا
بما يحزنك من سمر صلي دناء يهوى الحياة واما ان صدحت فلا
وكان الاولى ان يقول من سئم لمراعاة انتظير . وقول المعري
يود أن ظلام الليل دام له وزيد فيه سواد القلب والبصر
لو اختصر من الاحسان زركم والعذب بهجر للافراط في التخصير
وهو من مفرد الى مفرد . وقول القاضي الارجاني من جمع الى جمع

وقل في الآهجة بطلبونها فان ارضت الاحباب فهي لم فدى
اذا رمت فتي واثم احبني فاذا الذي اخشى اذا كنتم عدى
والاتحاد في كل ما ذكر ظاهر بين المثلث منه والمثلث اليه . وعلى ذلك لا يكون
الثلاث في بيتي وذلك بحسب المعنى الذي يبتأ منها اذ لا يوافق ذوق احد ان الشاعر
بكلم قوماً وينتقل رأساً الى مخاطبة واحد منهم

ثانياً - لفظ اغلاط واغاليط عوض غلطات . لان الاغلاط جمع غلط بحسب المراد
والغلط كالمخطأ لا يستعمل مجزئاً . والاغاليط جمع اغلوطه وهي الكلام الذي يقع فيه الغلط
لا الملمة بعضها غير ان الغالب استعمالها بمعنى ما يغلط به من المسائل

ثالثاً - فهم كون المسئلة اسم جمع والحال ان اسم الجمع لا تكون فيه التاء بل يفرق
مفردة بالتاء كما تقدم البيان . واما المسئلة فاسم مفعول يراد بها البقر المتهمة على تقدير
لفظ البقر قبلها بيروت شاكراً

نظر في سبع وسبعة

ان اعتراض على سبعة لا يخفى على النصف انه في محلولان القاعدة الاساسية في
العدد ان المفرد منه يخالف المعدود في التذكير والتانيث سواء كان المعدود مقدماً او
مؤخراً مذكوراً او مقدراً على انه كونه موصوفاً او مضافاً . نعم ان العلامة المخضري ذكر في
حاشيته على ابن عقيل ما نصه « ومحل وجوب هذه القاعدة اذا ذكر المعدود بعد اسم العدد
كما مثله فلو قدم وجعل اسم العدد صفة له جاز اجراؤها (اي التاء) وتركها كما لو حذف
تتول مسائل تسع ورجال تسعة وبالعكس كما نقله الامام النووي عن النخاعة فاحفظها فانها
عزيزة النقل كذا نقل عن شرح الكافية للسيد الصنوي . وقوله كما لو حذف اي المعدود مع
قصده في المعنى فيجوز حذف التاء من المذكر كحديث واتبعه بست من شوال واتباعتها في

المؤث كعندي ثلاثة وتريدهم نسوة لكن نقل الاستعاطي عن بعضهم منع الثاني « انتهى بانفاد »
غير ان الذي يتصرف في قوله فاحفظها فانما عزيزة النقل وقوله نقل الاستعاطي عن بعضهم
منع الثاني وهو محتمل في البيت يتفق ان المسألة غريبة في بابها ومع ذلك فهي نقل عن
نقل عن نقل . ومعلوم ان شوارد اللغة لا يقاس عليها ولا يعتمد عليها على اني احسب البيت
مصدوقا وليس من كلام العرب والله اعلم . واتقصد من كل ذلك افادة الطلبة بالجدال اذ
لا يحتمل المقام

واما مسألي الثانية المدرجة في الجزء السابع فقد مر عليها جزاء ولم اقف على جوابها .
واذا كانت المباحث في دقائق الاعراب وقواعد اللغة منبهة للطلاب يكون من الصواب
فتح هذا الباب رحباً ولذلك اعرض أيضاً هذه المسائل لاجل الفائدة من البحث لا غير
اي اسم مني له محلاّن من الاعراب وآخر مني لفظاً ومني محلاً وله محلاّن من الاعراب
آية جملة لها محلاّن من الاعراب

متى يكون النعت جمعا والمنعوت مفردا

متى يكون نعت المجرور مرفوعا او منصوبا على غير قطع ولا تجارة

في كم موضع يجب جعل الخبر في المعنى مبتدأ في النظم

اين يكون التابع قبل المتبوع

شاكراً شكري

بهودت

استنباه

حضرة الدكتورين الناضلين منسبي المتتطف الآخر

مما لا ينكره افراد هيتنا الاجتماعية على تعدد الآراء واختلاف المشارب ان الغرض من
انشاء مجلتيك المتتطف هو بث المعارف ونشر الفوائد وتدوين الحقائق وقد انتظرنا
على انفسك انك تجاوبان على كل سؤال جواباً وافياً مؤيداً بالمجمع الدامغة واشترطنا ايضاً
عدم الاجابة على المسائل الدينية فتم هذا الشرط الاخير وطالما جاوبنا على مسائل اديّة
وعلميّة كانت الاجابة عليها عين الاصابة وقد تصفحت بعض سني المتتطف فالتفت معظم
الاجوبة المختصة بالتعزيم والتجهم تسبها الى الوم مع ان الغرض الوحيد منها هو اخراج
الشیطان من بدن الانسان وقد تأيد ذلك في انجيل متى في الاية الثامنة من الاصحاح العاشر
حيث قال سيدنا عيسى بن مريم عليه السلام لحباريه (اشفوا مرضى طهروا برصاً اقيموا موتى

اخرجوا شياطين مجاناً اخذتم مجاناً اعطوا) فيعلم ما ذكر انهم تعلموا منه عليه السلام شفاء
المرضى ونظهير البرص واقامة الموتى واخراج الشياطين وان هذا كان من قديم الزمان ولم
يزل مستملاً حتى الآن وان المتعلمين لم يخرجوا عن كونهم من ذرية الحواريين وان المتأخرين
تعلموا التجبير والتعزيم من ذرية الحواريين فلهذا الاسباب سطرت هذا الاستفهام راجياً
افادتي افادة يحسن السكوت عليها
احمد عثمان الورداني المصري
بالاسكندرية

[المَقْطَاف] لا يظهر من الآية الشريفة ان اخراج الشياطين كان بالتعزيم او بالتجبير
اما كينيتها هذا الاخراج وحقيقته على ما كان ينم على ايدي الرسل فمن المسائل الدينية المحضة
ولذلك لا يمكننا ان نجيب عليها الا بقولنا راجعوا كتب التفسير واقوال آية الدين المحيي
استدراك على بيت وذاك

امتاز ادباء اللغات الاجنبية بذهابهم المذاهب الكثيرة وطرقهم المختلفة في آداب
لغتهم على تنوع فنونها فتراهم يخشون المفردات ويرسلون الامثال وبسطون الشواذ ويتشدون
القواعد ويحصرون الشوارد. واخص ادباء العربية بالتزام خطة السلف على عاداتها والتعظيم
عن الندح عن طرائقها على كثرة مشكلاتها فتراهم يقفون على مذهب زيد ولا يتعدونه ورأي
عمرو ولا يخطونه مع مخالفتي لما في ادعائهم ومناقضتي لارائهم وافكارهم وهم معذورون في ذلك
بعض العذر لما يعترض دون حررتهم من الاغلاط والتعود التي قد راعاهم التكبل بها وحؤول
حائل يبيعون الفلاس منها ولا اتعدى الاشارة في هذا الصدد فكل لبيب بالاشارة ينهم.
ولكن ترى ما عذرم في الموافقة على ما لا يحدرون يخشى من مخالفتي ولما يتنادون الى المجازاة
والمناجاة انقياد الاغنام مع انه كان الاولى بهم ان لا يغفلوا ايديهم الى اعتناقهم ولا يسيطروها
كل البسط

وعلى هذا النمط تابع بعضهم بعضاً في تغايط وذاك الطائي ولينجار احد على المخالفة فحدثني
النفيس بالاشهاد لاخطارها وعزمت على النظر في تلك الاغاليط وابداهما يلوح لي فيها
اول غلط من الاغاليط المزعومة هو ادخال همزة الانكار على غير محلها وهو جائل وكان
الواجب ادخالها على مسأمة قلت بعد هذا غلطاً اذا كان المنكر هو المسألة ولكن ألا يصح
جعل الانكار على ذات العمل توبيخاً كأنه يقول للقوم « اتعملون مسأمة ذريعة الخ » وهذا
شائع وشواهد كثيرة وانكار العمل اشد احكاماً للمعنى المقصود عند الشاعر لانه هجا على
القوم ونصرفهم في البيت السابق

وبدحض هذا الغلط دحض للغلط الثاني كما لا يخفى
الغلط الثالث. الالتفات من الغيبة الى الخطاب وذكر الضمير جمعاً والثاني منفرداً .
قلت لم ينص احد على ان شرط الالتفات الاتفاق ولكن اشترط ان يكون الملتفت منه واليو
واحداً في الحالين وذلك ظاهر في بيت الشيخ عبد الغني الطرابلسي على هذا النوع في
قوله بالعدول

على الموى قد لحاني لاني منها انصر عدتكم اني عنك في صم
فانه انتقل من الاخبار عن اللاتم بضمير الغيبة الى مخاطبة بضمير الخطاب وإذا كان الانتقال
في الكلام من شخص الى آخر لم يعد الثنائاً كقول عائشة الباعونية في بيتها على هذا النوع
حاولا بتبلي فيما قلبي عنهم وانرح ولا تلتفت منهم لغيرهم
واكن الطائي انتقل في خطابه الى ذات المتكلم عنهم وافرد الضمير بعد ما جمعه وهو
جائز كما في الآية « وانزل من السماء ماء فانبتنا » وافرد الطائي الضمير في الخطاب فيه تكتة
لانه بافراديم يتعين له فرد فيخذه كل فرد من القوم له خاصة فيكون التوبخ اوقع في نفسه
واشد تاثيراً فيه لانه يرى نفسه كانه وحده مسأل عن قبح العمل فيرعوي عنه وهذا الميول
انفع في التوبخ والانتذار من الخطا بصفة الجمع وقد استحسنه المتقدمون والمتأخرون
فنجحوا عليه اكثر عظامهم وكان الاولى جملة نوعاً بديعاً قائماً بنفسه لا تطبقه على الالتفات
وفي هذا ما يدحض الغلط الرابع ايضاً واما الغلط الخامس ففي الكلام الاول ما ينبغي
والاغلاط الاربعة الباقية وان كان بعضها يقبل النظر فانه يحتاج للاسترسال في مباحث
طويلة عريضة وذلك يجدر بي الى الموافقة على انها اتم البطل
هذا ما اردت استلثات انظار الادباء اليه

جرجس حاوي

بيت غمر

الشعر في الانسان

حضرة منشي المنتطف الناضلين

عثر في منتظكم الاغر على المقالة التي عنوانها الشعر في الانسان ولم ار انكما اشرنا
الى امر مشاهد ولا بد من ان تكون له علاقة كبيرة بهذه المسألة وهو ان الشعر لا يبيت
في وجه الخصى ولا في وجه الخنثى فنرجو ان توفوا هذا البحث حقه

بطرس حنا

احد مدرسي اللغات الاجنبية بالمدارس الاميرية

[الْمُتَقَطَّف] يظهر لدى البحث ان لشعر الوجه وكل الصفات المبهمة المبهمة
علاقة باعضاء التناسل فلا تظهر الا بعد البلوغ واذا نرعت اعضاء التناسل لم تظهر وذلك
مضطرد في الحيوانات . اما كيفية هذه العلاقة فغير معروفة تماماً

باب الهدايا والنقاريط

كتاب سفر المقر

الى معرض المحصر

من راقب شؤون الناس في العصور الفائرة والحاضرة رأما تجري على اساليب متشابهة في
ادوار متباعدة حتى كانت اجسام حية . خذ مثلاً لذلك شأنهم في العلم فلما كانت دواوينه
عامرة عند اليونان وبضاعة رائجة في ربوعهم نبع منهم كل عالم وفيلسوف ومؤرخ ورجالة ثم
لما ادليت مثاليد العلم الى الرومان اخذوا هذا الاخذ وتلاهم العرب فخذوا حظهم وجاء
بعدهم اهالي اوربا فنجروا في هذا المضمار حتى سبقوا كل من تقدمهم . ومنذ سنين قليلة عادت
اشعة شمس المعارف الى ربوع المشرق فترى الكتب العلمية والنسبية والتاريخية بين مترجم
وموضوع قد شاعت بين المتكلمين بالعربية ولم تاتخر الرحلات عنها فان المرحومين احمد
فارس وسليم يسترس من اهالي الشام والمرحوم السيد محمد يريم التونسي قد طافوا اوربا
ودونوا رحلاتهم في كتب جليلة . ولدنا الآن كتاب رابع لرجل اعاد الينا عصر ياقوت
المحمدي فلم تلهو تجارة عن السلوك في سبل ارباب القلم وهو الصديق الارباب الخواجه
ديمتري خلاط الطرابلسي فانه قصد معرض باريس في العام الماضي وطاف عواصم اوربا
واشهر مدنها ووصف ما رآه فيها بعين شأدة وكلام موجز رشيق . وقابل بينها وبين
الاسكندرية بناء وتجارة فجمع بين العلم والتاريخ والوصف والفكاهة والارشاد لمن ياتي
بعده من ابناء المشرق . وكأنه لم يترك شيئاً ما رآه فاذا وصف داراً ذكر نوع حجرها ونشها
وما فيها من الثمانيات والكتب والفرش واذا ذكر بستاناً وصف اشجاره ورياحينه وبركة
وما فيها من السمك والحار والقواقع والاعشاب المائية . وكثيراً ما كانت بهجة المناظر تهيج
الشعر في خاطره فبرئيل واصفاً متنسلاً غير مقيد بطرق الاوائل كنوله في وصف وادي
ماجورة بسويسرا