

الكميات يتولد منها غاز كافٍ لما مساحته ١٥٠ قدماً مكعبة من الشجراي لشجرة قطر اغصانها متران وعلوها متران. وهي توضع في اناء على الارض داخل الخيمة يوضع فيه الماء اولاً ثم الحامض الكبريتيك واخيراً السياليد ثم تقفل الخيمة وتترك كذلك ثلاثين دقيقة او اربعين . وهذا الغاز يقتل الحشرات ولا يضر الاثمار

باب المناظرة والمنظرة

قد رأينا بعد الاختبار وجوب فتح هذا الباب ففغناهُ ترغيباً في المعارف وانهاضاً للهمم ونشجداً للادمان . ولكن الهبة في ما بدرج فيه على اصحابنا فنحن برالامنة كله . ولا ندرج ما خرج عن موضوع المنتظف ونراعي في الادراج وعدم ما يأتي : (١) المناظر والنظير مستثنان من اصل واحد فمناظرك نظيرك (٢) انما الغرض من المناظرة التوصل الى الامتنان . فاذا كان كاشف اغلاط غيره عظيماً كان المعترف باغلاط واعظم الغرض من الكلام ما قل ودل . فالملقات الواجبة مع الامحاز تحقار علم المناظرة

”علموا البنات الطبخ والنفع“

حضرة منشي المتنتظف الناضلين

حضرت الاحتفال بنج الشهادات لتليذات مدرسة البنات الامبركية في العاصمة وسمعت الخطب الاليفة التي تليت فيه . وقد دلت تلك الخطب على ان بناتنا جاريزن ابناؤنا في اختيار المواضع وشرحها بعبارة معربة فصيحة . ومواضع المنشئات لتلك الخطب من غير ان يساعدن احد او ساعدن اهلن ومعلمتن فالنتيجة حسنة جداً تدل على ان التعليم قد اثمر فيهن وقد سمعت من بين تلك الخطب خطبة لم استغريها كثيراً لانني اعتدت سماع مثلها من الخطب والاحاديث ومقادها ان تعلم البنات لا يني بحاجة البلاد ما لم تعلم البنات الطبخ والنفع او كما قال احد الحضور الذي وقف خطيباً عند ختام الحفلة ”الطبخ والعجن“ . وانا وغيري من السيدات اللواتي كن حاضرات هناك نعترض على هذا القول اشد الاعتراض ولا نريد ان نرسل بناتنا الى المدارس ليتعلمن فيها الطبخ والعجن الا اذا كانت المدرسة لتعليم الخاديات واردنا ان نعلم بناتنا ليكون خاديات في بيوت غيرهن ولا انكر ان الطبخ والعجن لازمان لكل بيت من البيوت ولا تعيش عائلة ما لم يوجد من

يهي لها الطعام من خبز وطبخ. ولا انكر ايضاً ان اكثر العيال مضطرة ان تعد طعامها بنفسها وان اعداد الطعام يكون من عمل المرأة في الغالب لا من عمل الرجل. ولكن هذه العيال التي تلازم نساؤها ان تعد طعامها بيدها لا تقدر في الغالب ان تبث بناتها الى المدارس العالية. اما العائلة التي تقدر ان تنفق على بناتها في المدارس العالية فلا تضطر المرأة التي فيها ان تعجن وتطبخ طعامها بيدها بل تستطيع ان تشتري خبزاً مخبوزاً وان تستخدم طباًحاً يطبخ لها وان عجنت وطبخت بيدها فزيادة الحرص

واني استبح حضرة الخطيب والخطيبة بذكر الامثلة الآتية لزيادة الايضاح فاقول .
ان الزراعة من اول المعاش وأزها ولا نستطيع امة من الامم ان تعيش ما لم تزرع الارض وتستغلها . والزراعة لازمة لزوم العجن والطبخ ولكن يستطيع عدد كبير من اعضاء كل امة ان يعيشوا وينجحوا من غير ان يتعلموا الفلاحة والزراعة ومن غير ان يعملوا بهما كأن يتعلموا الطب مثلاً فيكونوا اطباء او يتعلموا الحقوق فيكونوا قضاة او تعلموا او يتعلموا الادارة فيكونوا حكاماً ومدبرين او يتعلموا الفنون السكرية فيكونوا جنوداً وضباطاً او يتعاطوا التجارة على انواعها من بيع وشراء . ومع لزوم الزراعة الامة لزوماً لا انفكاك عنه نجد ان عدداً كبيراً من رجالها لا يتعلمون الزراعة ولا يعملون بها ومع ذلك تعيش تلك الامة وترتقي . نعم انه في غير الازمان قبلاً جرى الناس على ناموس تقسيم الاعمال كان كل احد يزرع ارضه بيده ويستغلها ولا يعيش ما لم يزرع ويستغل طعامه بيده اما بعد ان تقسمت الاعمال صار البعض يزرعون الارض لهم ولغيرهم ولم تعد الزراعة حرفة عامة لجميع الناس

ومن هذا القبيل نسج المنسوجات فان الناس في الزمان القديم كانوا يجزون صوف غنمهم ويفزلونه ويتسجونهم ويحيطونهم ويلبسونهم . واللباس لازم لزوم الاكل والشرب فهل نجبر كل رجل ان يفزل قطنه او صوفه بيده ويحيكه كما كان يفعل الناس في قدم الزمان او نكتفي بحصر صناعة الفزل والنسج ببعض الناس واناطة اعمال أخرى بالبعض الآخر على موجب ناموس تقسيم الاعمال

ولا شبهة في ان الطبخ والعجن لا يزالان شائعين أكثر من شيوع الفزل والنسج اي ان كل الناس تقريباً يصنعون خبزهم ويطبخون طبخهم في بيوتهم ولكن اذا استطاعت امرأة ان تعمل عملاً آخر غير الطبخ والعجن اربح لها منها واربح لها منها فيكون من الخفاقة والسخافة ان تترك هذا العمل وتهم بالطبخ . فان المرأة التي تستطيع ان تكون معلمة وتربح في شهرها ستة جنيهات وتستطيع ان تستخدم خادمة تطبخ لها طعامها وتدير لها بيتها بجنيه او جنيهين في

الشهر يكون من الحماقة والجهل ان تترك التعليم وتطبخ طعامها بيدها . وشأنها في ذلك شأن محرم الجريدة الذي يرمح من تحريرها خمسين جنياً في الشهر ثم هو يترك التحرير ويوزع فدانين من الارض يستغل منهما ما يحتاج اليه من القمح والذرة والقطن ويحلق قطنه ويفزله وينسجه ويحيط منه ثيابة

ولا بد لكل امة من اناس يحرثون ويزرعون واناس يفزلون وينسجون واناس ينون ويفرشون واناس يطبخون وينفخون واناس ينجفون وينجفون . والامم المتبررة التي لا تزال على العجبية يعمل كل واحد منها هذه الاعمال كلها . وعلى حسب ارتقاء الامة تنوزع الاعمال بين اعضائها فيسهل عملها ويزيد اتقانها بتوزيعها . والذي يطلب من الوزير والمدير والتاجر والقاضي والمحامي والطبيب ان يعملوا كل الاعمال اللازمة للمعيشة انما يقصد الرجوع بنوع الانسان الى حالة العجبية والبربرية وكذا من يطلب من امرأة الوزير والمدير والتاجر والقاضي والمحامي والطبيب ان تترك المطالب التي تستطيع ان تعمل بها حسب مقامها ومقام زوجها وتعمل ما تعمله امرأة الفلاح من طبخ ونفخ وحلب وصرا انما يخالف ناموس الارتقاء ونقصم الاعمال . وكما تحتاج الامة الى طبأخات ونفأخات تحتاج الى مربات ومعلمات ومرفقات ومدبرات ونساذ يعرفن كيف يستقبلن الضيوف ويحدثن الزوار وينفنن في الحياة بهجة وسروراً . والمرأة المتعلمة المثهدبة التي تستطيع ان تستخدم الخدم في بيتها لا لتعذر عليها ادارتهم ومراقبتهم كما ان الملاك الماهر يستطيع ان يدير زراعته ولو لم يملك الحراث بيده . اما النساء اللواتي لا يستطعن ان يستخدمن الطبأخ والطبأخة بل يلتزمن ان يطبخن طعامهن بايديهن لقرهن فقيلات منهن يستطيعن ان يتعلمن في المدارس العالية . وسواء تعلمن فيها او لم يتعلمن فالطبخ والنفخ يتعلمن من امهاتهن في بيوتهن ولا داعي لان يضاع وقت المدرسة الثمين في تعليم الطبخ والنفخ وما اشبه . واذا بحثنا عما تمس اليه الحاجة في القطر المصري وجدنا انه نشر التعليم العمومي في البلاد كلها لانه مفتاح التهذيب والارتقاء والنساء محتاجات اليه احتياج الرجال . ولا ينشر التعليم ويعم النساء والرجال ما لم تستخدم المعلمات للتعليم في المدارس الابتدائية كما فعل اهالي اوربا واميركا . فالحاجة ماسة الآن الى معلمات لا الى طبأخات ونفأخات

احدى فارتئات المتطف

مصر

احتجاب المشتري

كانت ليلة التاسع والعشرين من شهر سبتمبر الماضي صافية في هذه البلاد فاشرق قرها وبسط نوره على المروج الخضراء التي كتبها الطبيعة ابهى الحلال

في تلك الليلة كنت ترى الناس زرانات ووجداناً في الحدائق العمومية والشوارع الكبيرة على غير عادتهم وكأهم عيون تنظر الى السماء بعجب ودهشة وتراقب الفلك كأنها شمعت بلذة لم تشعربها الحواس من قبل . وكل منتهم يقول للآخر منرى منظرأ غريباً لا نراه مرة أخرى في حياتنا كوكباً يدنو من القمر كأنه يريد الامتزاج به منظرأ نراه نحن فستغربهُ ونسره يد ويزاهُ الفلكي فيرقبه بنظارتِهِ ويستفيد منه في حل مسائل كثيرة في علم الفلك وقد كان احتجاب المشتري ظاهراً في كل جهات نيوزوث ويلس وابتدأ الساعة ٧ والدقيقة ٣٧ والثانية ١٢ . وبعد ٣٥ ثانية اختفى المشتري تماماً لأنه صار وراء القمر . وانتهت مدة الاحتجاب الساعة ٨ والدقيقة ٤٣ والثانية ٣٧ . وكنا نرى المشتري صغيراً جداً بالنسبة الى القمر والحقيقة انه اكبر منه كثيراً

والنجم تستصغر الابصار رؤيته والذنب للطرف لا للنجم في الصغر بل ليس الذنب للنجم ولا للطرف ولكن للبعد الشاسع فان حجم الاجرام يصغر بعدها عنا . والثواب التي يرى كل منها صغيراً كمنقطة في لوح السماء يفوق جرم كل منها جرم الارض وجرم الشمس
مدني باستراليا
وديع ابو رزق

تحريف الاسماء العربية

حضرات الفاضلين منشي المقتطف الاغر
خص كاتب سدني ناظي الضاد بتحريف وتغيير ونسخ اسماء اعلام العجم وأيد ذلك بمثل القائد Gordon وغيره الذي لم يستعص فيدسوى حرف G بحرف الغين الخلقيتين وكذلك Gatacre بالجيم . وكأني به يتجاهل ما بحرفة العجم انفسهم في الاسماء العربية من التحريف الخبيث الذي يكاد يذهب بالمقصود منها واليك بعضها مسلم Moslem (مُظلم) . والقاهرة Cairo (كارو) . والدولة الاموية Ommyads (أميادز) . والدولة العباسية Abbaides (أباسيين) . وعكا Acre (إكر) . ونهر وادي الكبير Guadalquivir (جادلكفير) . والخرامه Alhambra (ألمبرا) . وطائفة المرابطين بشمالى افريقية Almoravides (المرافيدز) وغيرها مما لا يدخل تحت حصر . ولم يك هذا التحريف داعياً الى سلقهم وتصويب سهام الملام اليهم فان النقل والترجمة لا يخالوان من التصرف في الاسماء الاعجمية مما بالغ النافل والراوي والمغرب في الدقة
سمعان عوض
امبابه