

المتحف		الشوقيات		
ألمانيا	روسيا	فرنسا	انكلترا	
١٩	١٣	١٣	١٣	حافظات الشواطيء
٠	٠	٠٦	٢١	الطرادات المحمية طبقة اول
٨	٣	١٧	٢٤	ثانية " " "
٥	٣	١١	٥٤	ثالثة " " "
٨	٩	٢٢	٣٣	مدفوعات التبريد
٠	٧	٢	٩٦	ممتلكات السفن
٣٥	٣٩	٤٢	١١	قوارب التبريد طبقة ١
١٠٣	١٥١	٢٢٢	١٧١	٣ و ٢ " " "
٠	٠	٤	٠	قوارب تبريد تحت الماء

والاعتماد الاكبر على البوارج والطرادات المدرعة والحماية . وقد ذكر في هذا الجدول السفن الحربية الجديدة التي تصلح للحرب واهمل منذ كل السفن الحربية القديمة ولو كانت بوارج من الطبقة الاولى

الشوقيات

لمضرة الكاتب الجيد خليل افندي ثابت

ظهرت الشوقيات فانبرى لها الكمية والشعراء والادباء بين مادح ومقرظ ومنتقد ومطريء وكان بين هؤلاء فرق من يتأبط اللسان والاساس والبيجاج والقاموس فتبعوا عن صحة الفاظها وبحثوا في صاحبها اشاعر هو ام شاعر وناتر معاً . وتلقت الجرائد والمجلات الشوقيات بعد ان انتظرتها بذاهب الصبر فاحلتها محلها وانزلتها مكاناً رفيعاً على ان صاحب الشوقيات لم يتأها للطبع كي يدفعها الى الشعراء فقط ولا الى متأبطي اللسان والاساس وانما التحف بكتابه جمهور القراء واكثرهم غير شاعر بدليل ما جاء في الديوان من الافاصيص المنظومة وما وضع فيه عمداً للصغار وما فيه من وصف الحياة اليئسة مما هو موجه الى عامة القراء لا الى خاصتهم وهو عذري في هذه الرسالة فاني منتقد الشوقيات لا كشاعر لان بضاعتي في هذه الصناعة مزجاة لكن الشوقيات خلّت في البال اثرًا لا بأس من رسمو على صفحات الاوراق بعد ان تنش على صفحات القلوب اذ المناظر يختلف جمالها بتباين موقف الناظر اليها وتستجلي العين دقائقها بتقل الرأي

ورثنا الشعر عن شعراء الجاهلية غمراً وغزلاً ومدحاً وهجاءً وجداً وهزلاً ورتاءً ووصفاً وحكمة
وامثالاً وتوجعاً وتحسراً كما اشار اليه صاحب الشوقيات في صدر ديوانه. ولم نزل نصبو الى
الشعر ونعجب بتأليفه حتى ان جبورنا ليضطرب اذا سمع الكلام الموزون لما في اوزان الشعر العربي
من حسن التقطيع وجمال التوقيع فكان المومنيق مدفونة في اجزائه تكاد تبعث اذا لفظت
تلك الاجزاء فاذا تفننت بها هبت كاسية حلة الحياة

لكننا لم نجبر بارثنا ولم نتطلب نموه فالشاعر العربي في القرن التاسع عشر لا يزال يجدي
الابل ويبيكي لهبوب ريح الحجاز ويترنج لذكر الرقتين فتبدول المركبات الحديثة في صور
هوادج البدو ويرى في الاهرام اطلال الاحياء فلا يريد ان يعلم سوى ما علمه امرؤ القيس
وشركاؤه اذ يخال الابتعاد عن خطتهم حطة من قدر الشعر ودليلاً على عدم تضلع ناظمه من
فصنعنا للشعر قالباً من جديد ضمناه قرائننا وخطرات افكارنا كما يفعل اهل الصين باقدام
بناتهم فلا القالب يتسع ولا الرجل تنمو والنتيجة واحدة في الحالين اعجاب في غير محلها والمخطاط
حيث يجب النمو والقوة ولكم من شاعر عربي في الزمان الحاضر يأنف ان يعزى اليه هذا البيت
نقول بابا انا دحاً وهو كح معناه بابا لي وحدي وما طيح

بين ان الكثيرين من الابداء والامهات يفرحون لدى قراءتهم القصيدة التي منها هذا البيت
اذ يرون فيها ما يمثل افعال اطفالهم واخلاقهم وهم اغر ما وهبهم الله تمثيلاً ليعجز عنه المصورون.
علي ان صاحب هذا البيت وهذه القصيدة هو رائي اسمعيل باشا الخديوي الاسبغ يمثل ما لم
يرثه به امير في قصيدته التي مطالعها

حلم مده الكرى لك مدها وسدى ترقيي لحدك رداً

شاعر الشوقيات ضرب في سبيل تمامها الشعراء اما جبالاً منهم بها وخوقاً من الضلال
فيها او استغنائاً ومحافظة على القديم ان يلم به تغيير يذهب بقية فكان الشعر في عيونهم بقايا
القوم الاول مما زاه في حياكل لتصرفك ويجوز تقليده ولكن يحرم تبديله وانهم ان الشعر
يتغير بتغير البلدان واخلاف طبائع الامم ويراثتها في احوالها المتباينة فهو طوراً في مقام واصف
ايه الملك وعزة البلاد وتارة في مقام المناخر بما خلفه الابداء والاجداد واونة يمثل عظمة
الطبيعة وجمالها وحيناً يعكس في عين المرء او الشعب صورة اخلاقه واراته. تلك غاية الشعر
والا فاذا اقتصر على تشبيه الممدوح بالبحر والسحاب والشمس والقمر وعلى تعداد الزلازل
والنوازل التي انتابت الارض لرفاة من لا يعرفه الا اهل بلده كان الشعر صناعة حقيرة جداً
لكنه اذا تظالم الى السموات الطلى وركب متن السحاب وجاب مخادع النفس والقلب فنظر

في هذا وذاك وجاء المعاني الجديدة المتكررة او البس المعروف منها ثوباً قشياً فاخلق
يو ان يستظهره القتيان وقيل علي قراءته الكحول والشبان ويرتاح اليه الشيوخ ذلك ما يراه
بالشعر وذلك ما يطالب به الشعراء

ولو جمع أكثر ما قيل في هذا العصر من الشعر العربي في مصر وسائر الديار العربية لألني
من النوع الاول الا تصائد يحرص عليها أولو الذوق حرص الشيخ علي ماله وقليل ما هي
وقد قرأت وانا في ارض الشام نفاً من شعر احمد بك شوقي بقيت بعدها انشوف الي
غيرها من نظمو حتى اظن عزمة على طبع ديوانه فانتظرت في جملة من انتظر وانا احسب الكتاب
ان يصدر فلما تلقينته اتخذته ريثقي السهر وابس السهر فاجلي لي عن ذرير حينها هي من درر
فان لم يكن فيه الا قوله في الذكرى

يا ثاب بولون ولي	ذم عليك ولي عيود
زمن تقضى للهوى	ولنا بظلك هل يعود
حلم اريد رجوعه	ورجوع احلامي بعيد
وهب الزمان اعادها	هل للشيبه من يعيد

او قوله في وصف عبد الازل باشا

فليل أنزل اقدمك الارض انها	ابن جواداً ان فطت وانجب
فقال أيرضى واهب النصر اننا	غموت كموت الغايات ونعطب
ذروني وشافي والوغي لا سبالا	الى الموت اشيا ام الى الموت اركب
أيمحلي عمراً ويحصي شبيبي	واخذله في وهن واخيب
اذا نحن متا فادفوننا بيعة	يطل بذكرانا ثراها يطيب
ولا تعجبوا ان تبلى الخيل انها	لها مثل ما للناس في الموت مشرب

فقد جمع الرجل في هذه الايات من وصف اليأس وثبات الجاش وحفظ الولاد وعدم
الرهبة من الموت مع شدة الايقان بالله وحسن الخبرة بالاخلاق حتى اخلاق الحيوان ما يشهد
له بطول الباع وبعد النفاز كل ذلك بالكلام الطيب لا يشوبه شيء من التعقيد والابهام
او قوله في وصف الشمس

هي الشمس كانت كما شاءها	مات القديم حياة الجديد
ترد المياه الى حدها	وتبلي جبال الصفا والحديد
وتطلع بالعيش او بالردى	على الزرع قائمة والحصيد

وتسمى لذا الناس مهاجعت بخير الوعود وشر الوعيد
وقد تجلجى اذا اقبلت بنعمى الشقي وبؤس السعيد
وقد تسول اذا ادبرت وايت بأمونة ان تعود
فما للغروب يبيع الامى وكان الشروق لنا ايمى عيد
هذا من العلم والحكمة والحقائق وحكاية العواطف في سبعة أبيات من الشعر لأخبار على
وصفها ولا على نسب الفاظها . او قوله في بداية الحب وتقوم

نظرة فابسامه فسلام فكلام فترعد فلقاه

فقد فضل التلذذ في بيته المشهور

رأى حباً فرام الرصل فامتعوا فلام حبراً فاعبى نيله فقصي
فان الاول اقرب الى الحقيقة مما يراه الناس كل يوم وما يمارسه اهل الحب وادعى الى
الآداب بما خلص فيه من شائبة الطهارة في الحب ولا حاجة في التول ان البيت يدل
رفعة وعدوية . او قوله في الانتقاد

ارى زمراً مشبعة واسمع ايما صوت

ولو عقلموا لما فعلوا جلال الموت في الموت

ولا اتولى ايراد الشواهد والامثلة مما لبعض اقتباسه من هذا الشعر النفيس فان فعلت
ضاعت هذه الجملة عن ان تدعها وانما اشير بعد الى قصيدتين اولاهما المصرية في تاريخ حوادث
وادى النيل فقد دل بها على مقدرة بشرنا انه يضع قصيدة تمثل حادثة عظيمة مما يسي في
الانكليزية Epic وفي الفرنسية Epique كاللياذة والفردوس المقفود والانفرو وغيرها
او كالقصيدة الهندية التي عرب خلاصتها الوجه المواجه ديتري خلاط عن الفرنسية ونشرها
المقتطف في المجلد الحادي عشر ص ١٠١ في المجلد الثاني عشر وجه ١٥٩

والقصيدة الثانية التي عنوانها "اتر الببال في الببال" وحسبها ما قاله فيها المرحوم الشيخ الليثي
وقد قسم ابن الاثير شعر المتنبي اقساماً خمسة وقال في عرض النظر فيها انه كان يخلق
باحمد انه كان يضرب عن نشر شعر صباه اذ جلب عليه نقد الناس ولومهم . ومن يراجع
الشوقيات بر منظومات صاحبها انام الصبا فيشعر انها ليست من طبقة ما نعلمه في الجنس الآخر
من سني الديوان خذ مثلاً لتلك قصائده في مدح المغفور له الخديوي السابق من مثل قوله

سفر الحبيب فقلت يا عين انظري ونارني في حسن ذاك المنظر

وقوله هي الجزيرة فاحذر فتنة النظر وكيف والحب يأتي غير منتظر

لكنه احسن اذ اثبتها لان في اثباتها فائدة للمطالع فيرى بالمقابلة مبلغ غرابة ملكة الشعر في صاحب الشوقيات بعد ان يتضح لديه من قصائد الصباه هذه ان الرجل شاعر مطبوع تزيد الايام ما يقول تهذيباً وحسناً وبهاء

والشوقيات جامعة لاسمين تشارك في الواحد منهما خيرا اشعار العرب في الابواب المشهورة كالمدح والرتاء والفخر والوصف وطبقتها في هذه عالية. وتنفرد في الثاني عن المعروف من الاشعار العربية في كثير من الابواب. ولا ريب ان هذا الانفراد يجعلها محلاً رقيقاً في عيون القوم من المصريين خاصة والناطقين بالفساد عامة. والذي يظهر لي ان صاحب الشوقيات ذاق لذة الحياة البيتية ودرس اخلاق الصغار فاستطاع ان يفتح للشعر العربي باباً كان مقلداً. ولا ادل على سلامة ذوقه من اثنتائه بحال الطبيعة وتقديره ذلك الجمال قدره وحسن وصفه اياه وقصائده في ابنته وابنه على اختلاف معازيبها ومواضعها شاهد عدل على صحة ما اقول ولا ريب في ان مقامه في باريس زماناً اثر في طابعه واخلاقه بما فيها من الميل الى الشعر فرأى هناك ما لا يراه الشاعر العربي عادة وقد زاد في ذلك الاثر وقوته على الشعر الاجنبي كما يتضح من بعض تشابهه وتلميحاته ولا يعاب ذلك فيه فالحكم يلقط الدرر ولو من مزلة فكيف بها وهي في خزانات اصحاب التمدن والعلم وانما يعاب على الانسان تمسكه بالتقليد وهو يرى في الخروج عنه فائدة وفي كسر قيوده نفعاً وكسباً للناس. ولا تدرى الى المغالاة في تقدي الديوان فالشعر عزيز المطلب عزيز المثال والا فالنظم سهل والناظمون كثيرون لكن الشعراء في العالم معدودون فان امة الانكليز الغنية بالتقاليد والمعارف والمشهورة بشدة ميل افرادها الى المطالعة والدرس والمعروفة بانتشار العلم والآداب في بلادها وقفت وقفة الحائز يوم مات شاعرها المكمل تيسون لا ترى من تقيته مقامه ولا تدرى ما تفعل ولم يقع الانتخاب على المتر اوسن الا لانه خير الموجود لا لانه بناظر سلفه او يماثله شعراً وحسن منظوم وصاحب الشوقيات من الشعراء الذين ادركوا للوطنية معنى فاما من سلف من شعراء الجاهلية فلم يتمدوا وصف القبيلة التي ينتمون اليها. هذا كان مبلغ الوطنية فيهم فلم يفد هذا الحرف عندهم مفاده في هذه الايام واما في الاسلام فلان الشعراء اتوا في الدين جامعة اشد ريباً من جامعة الوطنية فمن منهم الم بشيء من الحمض على الاتحاد اناه على هذا السبيل الا افراداً من شعراء الاندلس فقد كان بينهم من رأى في بلادهم من الجمال والحسن ما جعله على تفضيلها على سائر بلدان الله لكن لفظة الوطنية لم تصل اليها ففهم منها الا حديثاً ولصاحب الشوقيات ان يزيد قراء شعره ما شاء في هذا الباب اذ الشعر فيه عزيز نادر والامة في حاجة اليه

انما يعاب في الديوان تغلب المديح فيه على سائر ابوابه ولعل لصاحبه عذراً في ذلك بان
مقامه من حيث هو شاعر الامير يقضي عليه بطرق هذا الباب والا في مقدمة الكتاب
ما يشير الى انته من اتخاذ المديح خطة له وغاية يضرب اليها . ومن ينظر في قصائده من
هذا النوع يلقها على الغالب في اهل البيت العلوي ان لم تكن في الخديويين منهم وانما كان
يخسن به لو استقط منها شيئاً وابقى على شيء فاناس باتوا وقد سبوا قراءة المديح ولو كان من
اعلى طبقات الشعر والممدوح من اعلى طبقات القوم . وحجذا شعره من حنن قصيدته البائية في
وصف البال التي يقول في مطلعها

حف كاسها الجب . فهي فضة ذهب

او ما كان من باب القصيدة المحزنة التي اشترت اليها آناً

اما قصيدته البائية في وصف الحرب بين الاتراك واليونان فما لا يجعل منه ابرو الطيب
المتنبى لو لم يكن فيها ما يواخذ عليه . وقد تقدم للمتقطف الاخر انتقاد هذه القصيدة يوم
ظهرت . اما التاريخ (ويراد به اللفظ الدال بحساب الجمل على تعيين الوقت) فليس له في
القدح المثل كما في غيره من ضروب الشعر خذ مثلاً قوله مؤرخاً جلوس الامير
جنتها واقياً فبا عصر ارتح . جاء عباس مصرنا في ارتقاء
وقوله يا رب هذا القبر في سامي حماك وفي حنانك
حسبت عليك فارخوا . حرم المنش في جنانك

ولكن يقال في هذا المقام ان التاريخ صناعة لا تدل على مبالغ صاحبها من الشعر . وقد احسن
صاحب الشوقيات تنكيبه عنها فانها تمل للوقت اللهم الا اذا كان هنالك نكتة او تلح الى
آخر ما يستلح في تدوين تاريخ الحوادث والاعمال في شطريه او اقل من شطر
وهنا انتقل من انتقاد الكتاب من حيث هو مجموعة اشعار الى الكتاب من حيث هو
مجاد يتداوله الناس ويتخذونه مؤناً وجلياً لهم في اوقات الفراغ فقد كان الاولى بصاحبه
ان يحسن طبيعة ويضبط الفاظه بالشكل اذ بسر على غير الراجحين في العلم والشعر قراءة
القصيدة او القصيدتين لاول مرة وتفهمها لما يقع في القراءة من الالباس ولا فائدة من توجيه
النظر الى الطبعة الاولى فهذه طبعت وظهرت وانما يؤمل عند نقاد نسخها ان يراعى ما ذكر
في الطبعة الثانية فتظهر كاسية حلة عربية بهية تسهل قراءتها على الجميع فيزيد في نفع الكتاب
وفي رغبة القوم في اقتنائه ويلازم النمو والنمو والارتقاء والارتقاء حتى ترى نسخاً من هذا الديوان
تزين بها خزائن الكتب كما تزين بها خزائن العقول