

والاهتمام في ألمانيا بالتعليم الزراعي غير قليل ولا سيما بزراعة الخضر. وقد شاعت فيها بساكن المدارس أكثر مما شاعت في غيرها من البلدان وفي جوار درسون مدرسة يتعلم فيها التلامذة غرس الحراج والاشجار المثمرة التي تنمو في مملكة سكسونيا ويتعلم التلميذات زرع الخضر ويراد ببساتين المدارس في ألمانيا مساعدة التلامذة على فهم العلوم النباتية التي يدرسونها. وينشر ديوان المدارس نشرة مرتين في الاسبوع يذكر فيها أسماء النباتات المزهرة ويُرثب التلامذة في زرع المزروعات في بيوتهم. وترى البساتين طليقة بنصف المدارس في ألمانيا وحكومة سويسرا تهتب مثله في السنة لكل بستان من بساتين مدارسها وتعطي جوائز لكل امرأة تهتبي بتربية الأزهار امام شبانك بيتها

بَابُ الْمَرْوَةِ وَالْمَنْظَرِ

قد رأينا بعد اخبار وجوب فتح هذا الباب لفضيلة ترغيباً في المعارف وانها صالحة لهم ونحباً للاذعان. ولكن الهدية في ما يدور في على اصحابه فخص بمراد سنة كلوه. ولا تدرج ما خرج من موضوع المنطق ونزاع في الادراج ومدعوماً بالتي: (١) المناظر والنظر مشتقان من اصل واحد فمناظرتك نظيرك (٢) المناظر من المناظرة التوصل الى المحقق. فاذا كان كالف اعلاط غيره عظيماً كان المسترف بالاعلاط واهظم (٣) خبر الكلام ما قل ودل. فالملامات الراضية مع الاجازة تستحار علم المطلة

نظر ثان

حضرة مشي المنطق الناقلين

طالمت ما خطه يراع الاستاذ الناقل - عبد الشرتوني وادر حتموه في مقتطفكم الاغر عن كتابة الاعاجم باللسان العربي. وقد كنت احسب قبل مطالعتي ان أكثر اشتغال الاعاجم كان بنقل العلوم والعنون الى اللسان العربي والتأليف في هذه المواضيع فاذا الاستاذ يتشأن ان الاعاجم اشتغلوا بتعليم اللسان العربي نفسه ونشر كتبه كما اشتغل اهل به او أكثر فصح في قول الشاعر

قد كنت قبلك من دهرى على حنى فزاد ما بك في غيظي على الزمن
اما الاعاجم الذين لهم الفضل الاكبر على العربية لنقلهم العلوم اليها وتأليفهم الكتب فيها

فأكثر من ان يذكرها ومنهم ابيثاني شيخ علماء العرب في القرن التاسع ألف أربعة ارساد في
اشمس والقمر ورسالة في الثلث ورسد السماء بالرقعة سنة ٨٨٠ ليلاد وجمع كليات المعارف
المتكسبة في عصره . وقالت الانرليج عنه انه بين المسلمين كيميوس بين اليونان . ومحمد بن
محمد يوسف السمرقندي وابن ماجهر واخوه القذان رسد السماء من سنة ٨٨٥ الى سنة
٩٣٣ ودونا زيجما عجيبا واكتشفا فروقا جديدة في حركات القمر . وابو الزناد المبحر في علم
الميكانيكا الذي رسد ميل دائرة البروج سنة ٩٩٥ . ولادية والف معادلة المركز والاختلاف
القمرى الذي يحصل كل سنة في سيره واظهر في حساب سير القمر اختلافا ثانيا وهو ما حسب
تيجو براهي الهلبي بعده بستمئة سنة . وابن الشاطر الذي خلف الطوسي في الشهرة بهم الثلث .
وابو موسى جعفر الكوفي المشهور بعلم الكيمياء والقزويني صاحب كتاب عجائب الخفوقات وابن
عباس الفارسي الجوسي الطيب المشهور وابو تمام التيسابوري وشمس الدين الاصفهاني واحمد
ابن حنين الفهذاني الموفى سنة ١٠٠٧ ليلاد وغيرهم كثير

اما الامر الذي اريد به بالذات من هذه السطور فهو مقابلة ما يفعله الاعاجم لابناء اللغة
العربية بما يفعله ابناؤها فقد اخذت منذ مدة في جمع كتاب مهيب عن احوال هذا القطر
وانتشار المعارف فيه وباسباب تأخر اهله واروت ان اعرف عدد الكتب التي الفت وطبعت فيه
في خلال السنوات الخمس الاخيرة فجمعتها ورويتها حسب ايوانها فكانت كما ترون في هذا الجدول

عدد الكتب

٢٥	روايات وقصص متفصلة
١٩	كتب تاريخية وأكثرها من موضوع واحد
١٥	كتب ادبية
٩	كتب مجون ونفاق مثل كتاب المسامير وسهام التدمير واتقاد الاخوان
٤	كتب سياسية
٣	كتب حساب بسيطة
٢	في التربية
٢	في الامثال واصل الكلمات العامية
٣	في العلوم الفنية
٦	في المواضيع الدينية
٤	في اللغة القطبية والمبروحينف

٢	في الزراعة
٦	في الرثاء
٤	دواوين
٢	في الاشارة
٣	في التراجم
٢	في الحقوق
٢	في الطب
٢	في علم الآثار

ويظهر من ذلك باحي بيان ان الكتب الميعة قليلة جداً وأكثر ما يطبع ويروج في القطر المصري هو الروايات التليلية الضع . ولعل الحال في بلاد الشام اصح منها عندنا ولكنها لا تروى من يغار على امته ووطنه . فما اعظم الفرق بيننا وبين الاوربيين الذين طبعوا لنا أكثر كتب اسلافنا العلية والادبية

محمد عمر

مصر

دعاة الدين

حضرات الفاضلين مشي المتتطف الاغر

سأتم احد الافاضل في مقتطف الشهر الماضي (ستمبر) عن سبب اهتمام السجين بشر ديشم اذ قال "ثم ارجو من فضلكم ان تخبروني ما هو السبب الحقيقي لان علماء السجين لا يفترون عن الاهتمام بشر الدين المسيحي واما علماءنا فلا يهتمون الا بمثل جرف عمر وتحقيق معاني بعض الايات الشعرية"

فذكرتم في عرض جوابك هذه العبارة "واهتمام المسلمين بشر الاسلام اشد من اهتمام المسيحيين بشر الديانة المسيحية وبخاجهم أكثر من بخاج المسيحيين" انغ
ولكننا نرى ان التاريخ (لاسيما تاريخ الارسابلات وتاريخ الكنيسة) والمجلات والجراند الدينية والادبية والعلية تبين اهتمام المسيحيين بشر دينهم اهتماماً زائداً ونبت بخاجهم المتواصل الذي يفوق بخاج اي امة اخرى بشر دينها . وكثيراً ما ذكرتم في مقتطفكم الاغر ومقطعكم الزاهر طرفاً من اعمال المرسلين واظهروا اهتمامهم وبخاجهم ولذلك اتيتكم الان راجياً من افضالكم ان تزيدوا هذا الموضوع ايضاحاً لكي يتكشف الشام من عجايا الحقيقة
ان نرى المرسلين المسيحيين انشروا في العالم كله ذهبوا الى اليابان والهند والدين واورشالينا

وافريقية وجزائر الاقويانوس واغلب اجزاء المعمورة واسرا هناك المدارس والكنائس والمستشفيات والبيمارستانات ونواحيوناً للعمرة والايام والمساكن وهدوا الالوف والملايين الى الدين المسيحي فزاد عدد المسيحيين كل جيل زيادة واضحة وماكم جدولاً يبين ذلك

كان عدد المسيحيين سنة	١٠٠٠	ب . م .	٥٠	مليون نفس
" " "	١٥٠٠	" "	١٠٠	" " "
" " "	١٨٠٠	" "	٢٠٠	" " "
" " "	١٨٨٠	" "	٤١٥	" " "

اعني ان عدد المسيحيين تضاعف اولاً في ٥٠٠ سنة ثم في ٣٠٠ سنة ثم في ٨٠ سنة وما هذا الا من اهتمام المسيحيين بشردينهم اهتماماً عظيماً وملازمة الارسانيات للفتوحات . فهل تضاعف عدد المسلمين هكذا وهل ازدادوا من جيل الى جيل بهذه الكيفية . ارجوكم ان تحيرونكم عدد الارسانيات الاسلامية في البلاد الوثنية . وكم عدد المرسلين المسلمين في بلاد الانكليز . وكم عدد المرسلات منهم . وكم عدد مدارسهم وجوامعهم ومستشفياتهم في جزائر الاقويانوس وفي الاقطار المتوحشة فان "الاهتمام" "والنجاح" يظهران من هذه الامور . نعم لا انكر ان المسلمين اهتموا كثيراً بشردينهم في عصر الخلفاء الراشدين ولكن ارجوكم ان تبينوا لنا اهتمامهم الآن . ولقد صدق حضرة محمد افندي عمراذ قال "ان علماء المسيحيين لا يفكرون عن الاهتمام بشردين المسيحي" فان التاريخ والاستقراء والشاهدة تثبت ذلك جلياً

قلتم ايضاً "وعندنا انه لو اهتمت الجمعيات الدينية المسيحية بشرد الانجيل في اللغة الانكليزية وعلمت الناس لغتها كما يفعل المسلمون بشرد القرآن باللغة العربية من غير ان يترجموه لكان نجاحهم اتم"

فماذا فضلم اللغة الانكليزية على سائر اللغات لشرد الدين المسيحي والانجيل هل لانها اكثر انتشاراً عن غيرها او لانها غنية في العلوم والننون والآداب (Literature) كما يظهر من جوابكم . ان كان هذا يجعلها اصب وفضل لغة لشرد الدين المسيحي يجعلها ايضاً اصب وافضل لغة لشرد الدين الاسلامي

وهناك صعوبات كثيرة تصادف المسيحيين في شرد دينهم وانجيلهم باللغة الانكليزية . فكيف يتنى المرسلين الفرنسيين والمانيين مثلاً ان يشردوا دينهم باللغة الانكليزية . عليهم اولاً ان يصرفوا وقتاً طويلاً في تعلم هذه اللغة وعليهم ايضاً ان يصرفوا وقتاً أطول في تعلم

الناس ايها فيكون المرسل والحالة هذه صرف اغلب ايامه ولم يعمل عملاً يذكر
ونفرض ان عدد المرسلين الانكليز في الصين مئة وان عدد سكان الصين اربعمئة مليون
انليس الانسب والاسهل ان يتعلم اللغة مرسل لغة الصينين ثم يترجموا الانجيل الى لغتهم فيمكن
لكل صيني ان يدرسه ويستطيع كل من المرسلين المثة ان يشتغل في جبهة وان يكلم كل
صيني ويعلمه ويهدئه . واما اذا اراد هؤلاء المرسلون ان يشروا انجيلهم في اللغة الانكليزية
فعلينهم اولاً ان يعلموا الصينيين هذه اللغة . فكم من الصينيين يريد ان يتعلموا . وكم منهم ينجح
في تعلمها . وكم من الزمن يكفي لتعليمهم ايها . وكم من المرسلين يحتاجهم هذا العمل . وكم
من التفقات والمدارس تازم لذلك . ان تعلم المثة مرسل اللغة الصينية بمثابة تعلم الاربعة
مليون صيني اللغة الانكليزية . وزيادة على ذلك ان الصينيين والهنود والمصريين والانكليز
يفهمون الحقائق في لغاتهم اكثر مما يفهمونها في اللغات الاجنبية . وهناك صعوبات سياسية
اخرى تفت في طريق نشر الانجيل والدين المسيحي في اللغة الانكليزية

قلتم ايضاً " ان علماء الدين المسيحي يتجادلون ويتناشون في امور لا طائل تحتها واذا اراد
الله بقوم شرراً اعطاهم الجدل ومنعهم عن العمل "

فهل هذه " المناشات " و"لجادلات " بين طوائف المسيحيين منعهم او اخرتهم عن
نشر دينهم والحال اننا نرى ان كل طائفة تسعى من جبهة في نشر الدين وتوزيع الكتاب
وتأسيس المدارس والمستشفيات واماكن الخير والاحسان كما يفعل المرسلون الامريكان
واليسوعيون في الديار الشامية . فان المحرم الدكتور فان ديك لما كان يقصد فتح مدرسة
كان يقول " سافتح مدرستين " لعل ان الابهاء اليسوعيين لا يبدون ان يتفجوا مدرسة نظير
مدرستو وهكذا كان يقول رئيس الابهاء اليسوعيين كما ذكر حضرة الفاضل صاحب "الجامعة"
هذا وارجو لطفكم العذرة على هذا الانتقاد فان لطفكم نحو القراء جرأني على كتابة ما
كسبت واني اشارك الجميع في تقديم الشكر والتمنية لكم لاجل الخدم الجليلة التي خدمتم بها
البلاد ولاجل الفوائد العديدة التي جنتهاها من مطالعة متطعمكم

جيرا حنا

مصر

[المتخطف] نشكر فضلكم على هذا الانتقاد وعلى انكم طرقتم فيه مسائل كثيرة حرة

بالبحث والشرح

المسألة الاولى . قولنا ان اهتمام المسلمين بنشر الاسلام اشد من اهتمام المسيحيين بنشر الديانة
المسيحية وبماحبه اكثر من نجاح المسيحيين . وهذا القول لا يبي اهتمام المسيحيين بنشر دينهم

ولا نجاحهم في نشره بل يؤيد الاثني . لما كَوْنُ اهتمام المسلمين اشد من ادلة انكسيرة انهم
نشروا دينهم في قلب بلاد الصين والهند وجزائر الهند الشرقية وتلب افريقية قبل المسيحيين مع
انهم جاؤوا بعدهم . ولما كَوْنُ نجاحهم اكثر من ادلة الجدول الذي ذكرته وهو ان عدد
المسيحيين لم يبلغ سوى مئة مليون في القرن الخامس عشر بعد المسيح ونحن الآن في بداية
القرن الرابع عشر بعد الهجرة او اواسط القرن الثالث عشر اذا حسبنا الدين شخصية ومع ذلك
يبلغ عدد المسلمين اكثر من مئتي مليون . وقد اهتم المسيحيون بتعير اهالي افريقية والهند
والصين منذ مئة سنة او اكثر فلم يفتحوا الا في تصير عدد قليل منهم لاسباب ليس من شأننا
البحث فيها . اما تضاعف عدد المسيحيين الآن كل نحو مئة سنة فمن غوهم الطبيعي بزيادة
المواليد على الوفيات فقد كان عدد الانكليز منذ خمسين سنة ٢٧ مليوناً وهم الآن اربعمائة
مليوناً عدد من حاجز منهم الى اميركا واستراليا وكان عدد اهالي روسيا في اروبا ٦٠ مليوناً وهم
الآن اكثر من مئة مليون وكان عدد الولايات المتحدة الاميركية ٢٣ مليوناً وهم الآن نحو
٧٦ مليوناً اي انهم زادوا اكثر من ضعفين في خمسين سنة . ويظهر من تقدير عدد المواليد
والوفيات انه من الآن الى مئة سنة يبلغ اهالي الولايات المتحدة الاميركية نحو ٣٨٦ مليوناً
واهالي اوربا اكثر من الف مليون . ولا يفر هذا التوالد الا لام التي توفرت لها اسباب الحضارة
وامتدَّت لها الامن منهم . وقد كان المسيحيون في القرون السالفة اوفرهما في شر دينهم منهم
الآن مع ما كان يتالم من الاضطهاد وهذا لا يبي اهتمام المسلمين من كل المذاهب المسيحية
في هذا العصر بنشر الدين المسيحي كما تقدم

السؤال الثانية تفضلنا اللغة الانكليزية . والجواب عن ذلك اننا لم نفضل اللغة الانكليزية
على غيرها وكنتنا خصصناها بالذكر لان الكلام كان على جمعية نشر التوراة الانكليزية لجاء
كلامنا استطراداً وكان يجب ان نقول " في اللغة الانكليزية مثلاً " . ولا نكران في تعليم
الوثنيين لغة اوروبية مشقة كبيرة ولكن العرب نشروا لغتهم في كل البلدان التي دخلوها فما كان
ميسوراً لهم لا يتخيل على غيرهم . والتمتع الذي تاله الامم الوثنية من لغة واسعة كثيرة
الكتب والجرائد والطلاء كاللغة الانكليزية كبير جداً يستحق عناية المرسلين وقد اهتمت به الدول
الاوربية لأن وحبذا لو اهتمت به منذ مئة سنة فان كل من يعرف منا لغة اوروبية كالانكليزية
او الفرنسية او الالمانية يشكر الله على ما مجده فيها من الكتب والجرائد ووسائل التعليم
والتهذيب وبحسب معرفته لها نعمة اتم عليها فلي لم لا يشترك فيها جميع اخوتنا بني البشر
وعدد الذين يمكن تعليمهم من الوثنيين في وقت معلوم لا يقدر عن عدد الذين يمكن تعليمهم منهم

في ذلك الوقت كما تدلّ العجائب فإن الذين تصوّروا من المنود مثلاً منذ ابتداء التبشير في بلادهم الى الآن لا يزيد على عدد الذين تعلموا اللغة الانكليزية منهم مع ان الاهتمام بالتبشير ابتداءً قبل الاهتمام بتعليم اللغة الانكليزية. اما فهم الحقائق بلغة اجنبية فاذا تعذر على المرء لا يتعدّر على اولادهم لانهم يولدون فيها فتكون القائدة القائمة قد تأخرت جيلاً واحداً
واما المناقشات والمجادلات فلم نذكرها لسندل منها علي انها منعت المسيحيين او اخرتهم عن نشر دينهم بل نكي بين ان عند علماء المسيحيين ما عند علماء المسلمين من هذا القبيل . ولا نعلم كم عدد الارسلانيات الاسلامية في البلاد الوثنية ولا نظن انهم ارسلوا جمعة الى بلاد الانكليز . ولم نذكر قط ان تجاحيمهم كان بالارسلانيات ونكتنا نعلم ان سكان افريقية من البحر الاحمر شرقاً الى الاوقيانوس الاثنتيكي غرباً ومن بحر الروم شمالاً الى خط الاستواء جنوباً كل هذه البلاد الواسعة الارضاء اسلامية ولا يتبقى منها الا بلاد الحبشة وبلاد الكونغو والاسلام في بعضها قديم منذ الفتح الاول كما في مصر وتونس ولكنّه في اكثرها حديث لا يثبث تاريخه الى اكثر من مئة سنة الى مئتي سنة وقد انتشر فيها بالفتح وانتشرت معه اللغة العربية.

الحركة الدائمة

حاضرة منشي المتطلف الاخر

اطلعت على نبذ في باب المراسلة والمناظرة اضعتم بها همم الساعين في الوصول الى الحركة الدائمة بقولكم انه لا يتحتم الوصول اليها. وقد جشتم الآن برسم آلة تقايتها قليلة جداً تعني عن الجوار ونفقاته الكثيرة وهي عمود معروف مثل قبة الميزان راكز على نقطة في وسطه وفي طرفيه كرتان معروفتان ايضاً من الصلب وتحت الكرتين عمودان في اعلى كل عمود صفيحان من الصلب المرن على هيئة قوسين. فاذا ملئ ثلثا فراغ الكرتين بالزيت وفرغنا من الهواء اميلت احدى الكرتين حتى تضرب على القوس الذي تحتها ارتدت بالمرونة ووقع الزيت منها الى الكرة الاخرى فسقطت على القوس الذي تحتها ثم ترتد عنه بالمرونة وهكذا جراً فتتحرك حركة دائمة . فاقولكم في ذلك

حسين معني

مصر

[المتطلف] لو جرت هذه الآلة ما اتممت نفسك بكتابة هذه السطور لانكم معها انفتحتها لا تكون حركتها دائمة ولا تدوم الا دقيقة او اقل وهي تضعف رويداً رويداً الى ان تقطع واذا حاولتم اذارة آلة بها وقعت عن الحركة سريعاً . ولو تعتمت في قراءة ما كتبناه عن استحالة الحركة الدائمة لانتممت باستحالتها ولم تعودوا تتكبرون بإمكانها . والمبدأ العام الذي نبى عليه

استحالة الحركة الدائمة ان الجسم المتحرك يحترق شيئاً من حركته فنقل الى ان تزول فاذاً حركتنا
 قب الميزان بقوة ما فالتقوة التي حركناه بها شيء له مقدار محدود ولنفرض انها عشرة ارطال
 مترية اي قوة ترفع عشرة ارطال مسافة متر واحد في الثانية من الزمان فالتقوى الذي حركناه
 بهذه القوة يتحرك بها ولا يقدر من نفسه ان يزيدها او ينقصها لانه جاد لا حياة فيه ولا
 يولد قوة من نفسه. ولنفرض ان وتبع الزيت من كرهة الى اخرى بقوة الجاذبية عند ميل القب
 يساوي خمسة ارطال مترية فجميع القوة التي تقع بها احدي الكرتين ١٥ رطلاً ولنفرض
 ان مرونة القوس تامة فتترد الكرة عنه بقوة ١٥ رطلاً فيذهب ٥ ارطال منها في رفع
 الزيت الى النقطة العليا التي سقط منها ولا يبقى من القوة الا عشرة ارطال يزول قليل منها
 بمقاومة الهواء للكرة من الخارج ويترك مركز القب على النقطة التي تحته ولنفرض ان الذي يزول
 منها هو نصف رطل فقط فيقع الزيت الى الكرة الثانية عند ارتفاع الكرة الاولى بقوة خمسة
 ارطال وتقع الكرة الثانية بما بقي من القوة وهو تسعة ارطال ونصف رطل ثم تترد بمرونة القوس
 بقوة اربعة عشر رطلاً ونصف رطل يضيع خمسة ارطال منها برفع الزيت ونصف رطل بمقاومة
 الهواء والفرك فيبقى من القوة الاحلية التي حركنا القب بها تسعة ارطال فقط ويضيع منها
 نصف رطل تقريباً في كل حركة تنضع كلها بعد ان يتحرك القب صعوداً وازولاً عشرين مرة.
 وقبوا على ذلك سائر الآلات التي لا تُجدد القوة المتحركة لها. اما اذا تجددت القوة المتحركة
 فليس من الصعب ان تدور الآلة مئات من السنين على التوالي في مدينة روان ساعة
 دقاقة صنعت سنة ١٣٨٩ ولا تزال تسير حتى الآن لانها تدور كل اسبوع او اكثر اي
 تعطي قوة جديدة بدل القوة التي ضاعت منها

كتابة الكلمات الاعجمية

حضرة الافاضل مشي المقتطف

نرى الانكليز وغيرهم من الاوربيين يكتبون الاعلام العربية على صورة ما تلفظ به
 فيكتبون بدر الدين هكذا Bedr Eldeen كما تلفظ في العربية اما نحن فاذا اردنا كتابة
 علم اوربي حرقناه او كتبناه على صورة تلفظ على غير لفظه الاصلي مثال ذلك اسم الفوائد
 Gordon والفوائد Gatacre فان الانكليز يلفظونها كوزون وكاتاكرو واما نحن فنكتبهما
 غوردون وجاتاكري بالعين والواو بعد الدال في الاسم الاول واليمين في الاسم الثاني وحرف G
 يلفظ في الكتيبن كما يلفظ حرف ك التركية لا كما تلفظ الخين ولا كما تلفظ الخيم . نعم ان

المصريين يلفظون الجيم كما تلفظ الكاف التركية ولكن لفظهم هذا غير شائع في الشام والعراق وبلاد العرب وتونس والجزائر ومراكش فكان الاولى بانكتفأ ان يستعملوا حرف الكاف من اللغة التركية وان يسموا لفظ الاعلام من اسمها ويكتبوها حسب ذلك

وديع ابورزق

سدني باستراليا

بَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ

السيارات وحركاتها في شهر نوفمبر ١٩٠٠

لمحضرة الاساذ وصت مدير مرصد المدرسة الكلية الاميركية في بيروت واساذ انلك لها
عطارد

يكون عطارد نجم المساء حتى العشرين من الشهر الساعة ٢ صباحاً ويؤثر حينئذ باقتراجه
الاسفل ثم يصير سيره شرقاً . وطريقه بين الميزان والقرب وتبقى حركته مستقيمة حتى التاسع
عشر من الشهر الساعة ٦ صباحاً ثم يثبت وتصير حركته منقهرمة الى التاسع والعشرين الساعة ٩
مساءً ثم يثبت . ويبقى في عقدته الصاعدة حتى ١٨ الشهر الساعة ٩ مساءً ويقطع نقطة الراس في
٢٣ الساعة ١١ صباحاً ويجب ان يظهر في الشفق في اوائل الشهر واخيراً في الجنوب الغربي

الزهرة

الزهرة نجم الصباح الشهر كله وسيرها في برج البنية شرقاً وتقطع نقطة الراس في ١٧
الشهر الساعة ٨ صباحاً ويستدير ثلاثة ارباع قرصها في الخامس عشر من الشهر

المريخ

المريخ نجم الصباح وسيره شرقاً في برج الاسد ويؤثر على درجة ونصف من قلب الاسد
شمالاً في ١٨ منه ويستدير ٩ اعشار قرصه في ١٥ من الشهر

المشتري

المشتري نجم المساء ولكنه يقرب كثيراً من الشمس في اواخر الشهر وسيره شرقاً بين
القرب والرامي

زحل

زحل نجم المساء وحركته مستقيمة في برج الرامي