

المدرسة الكلية والعلم العملي

لما جاء الدكتور البيوت رئيس مدرسة هارفرد الجامعة الى هذا القطر منذ بضع سنوات ورأى مدارس الحكومة المصرية اقترح عليه ناظر المعارف ووكيلها ان يكتب تقريراً مسهباً عما يراه لازماً لهذه المدارس فكتب التقرير المطلوب وبثت اليها نسخة منه فترجمناه ونشرناه في المقتطف . واهم ما فيه ان لا بد من قرن العلم بالعمل في مدارس الحكومة العلمية والا كان العلم عبثاً . ويسرنا ان مدرسة قصر العيني الطيبة ادركت هذا الامر وقد شاهدنا تلامذتها بالامس يشتغلون بالتحليل الكيماوي والبحث الميكروسكوبي كما ينتظر منهم ومن المدارس التي ادركت ذلك قبل غيرها في ديار المشرق المدرسة الكلية الاميركية في بيروت فان اساتذتها وتلامذتها حاولوا قرن العلم بالعمل من حين نشأتها ولا يزالون جارين في هذا المضمار

لما دعي كاتب هذه السطور لتدريس الفلسفة الطبيعية في تلك المدرسة قال له رئيسها اتدري ما ذكرني بك حينما احتجينا الى من يدرس الطبيعيات فقال لا فقال الرئيس هو انك لما كتبت تتعلم هذا العلم ووصلت في درسك الى مطبخة باركر في فرع الساتلات صنعت مطبخة حسبما هو مشرح في الكتاب فقلت في نفسي ان تليذاً يقرن العلم بالعمل من تلقاء نفسه طري بان يتدب الى تعليمه وبقي ذلك في ذاكرتي الى الآن

وبمثل ذلك يرغب تلامذة المدرسة الكلية في قرن العلم بالعمل لكي ترسخ قواعد العلم في قلوبهم ففي القسم العلمي يمتازون على الانشاء والخطابة ويحثون على البحث والتنقيب في كتب العلم والفلسفة ولذلك يكثر اختلافهم الى مكتبة المدرسة ومطالمة ما فيها من الكتب العلمية والادبية حتى اذا وصلوا الى العلوم التي تقتضي المشاهدة كعلم النبات وعلم الحيوان جعلوا يطوفون في الحقول والمزارع يقتلعون النباتات ويحفظونها ويوتونها حسب انواعها وعيالها ويضربون في الليالي ويحوضون ليج البحار يجمعون الحشرات والديدانات ويشرحونها ليروا تركيب ابدانها . ولولا خطأ ارتكبه اصحاب هذه المدرسة يوم قرأهم علي ان لا يكون احد من اساتذتها من الوطنيين لا تقطع بعض الوطنيين الآن الى الاشتغال بالعلم وحققوا وكشفوا كثيراً من القضايا العلمية التي تخلد اسمهم واسم مدرستهم في تاريخ العلوم الطبيعية . وان قيل لماذا لم يفعل اساتذتها الاميركيون ذلك قلنا ان هؤلاء لا يقيمون فيها الا سنين قليلة ثم يتركونها

غالبًا قبلًا تقوى رغبتهم في العلم وشككتون من البحث العلمي واما الذين اقاموا السنين الطوال فيها كالمرحوم الدكتور فان ذلك والدكتور بوست والدكتور لويس والدكتور بورتر فان كلاً منهم اشتغل بفرع او اكثر وجمع وحقق ما تنتج به كل مدرسة كلية . وكان اكثر اشتغال الاول بالفلك والميتورولوجيا والثاني بالجراحة والنبات والثالث بالجيولوجيا والرابع بالاركيولوجيا وجمعوا المجاميع الكبيرة الشاهدة لهم بعلو المهنة وطول الباع . وقد توفي الاول واستغنى الثالث وبنائنا ان خليفة تيسا سارا في خطبتهما ووسعا نطاق مباحثهما ومجاميعهما . ومن كان في ريب من ذلك فليشاهد معارض المدرسة الكلية او فليفتح كتابا علميا مثل كتاب نبات سورية وفلسطين فانه يجد فيه اسم الدكتور بوست واردة مرارا كثيرة بجانب النباتات التي سبق غيره الى اكتشافها وشرحها او ليفتح الكتب العلمية المختلفة التي اقمها اساتذة المدرسة الكلية وتلامذتها والمجلات العلمية والادبية التي انشأوها

واكثر العلوم اعتمادا على العمل علم الطب ولذلك تجد اساتذته وتلامذته يشتغلون بتطبيق قواعدهم على العمل يوميا في غرف المدرسة وفي المستشفى الالمانى القريب منها . ترى في الصورة التي صدرنا بها هذا الجزء رسم بناء القسم الطبي حيث تدرس العلوم العالية وهو بناء جميل متين قائم على اكمة مطلقة الهواء تمرش اللباب على وجهه الغربي فزاد منظره مهابة فيه مشهدان وسيمان في كل منهما مقاعد في شكل دوائر متراكزة بعلو بعضها بعضا كالمشاهد الرومانية القديمة يجتمع التلامذة فيها لاستماع الخطب ومشاهدة العمليات والامتحان في الدروس . وفي غرفه المختلفة معمل الزولوجيا والبكتير يولوجيا ومجاميع التشريح والجراحة والباثولوجيا والزولوجيا والمترولوجيا . وقد رسمنا في الشكل الاوسط من الصورة غرفة المجموع الجراحي وما فيه من الحمى والعظام ونحوها مما استخرجه استاذ الجراحة في العمليات الجراحية . وفي الشكل الاسفل المعمل الزولوجي حيث يدرس التلامذة ابنية الحيوانات واصنافها بالنظر فيها وبشرحها بايديهم . وهذا هو الدرس المفيد الذي يرسخ في الذهن وينبه قوى العقل ويقويها ولا سيما قوتي الانتباه والاستدلال . هذه خير صورة شاهدناها لطلبة العلم في مدرسة من المدارس الجامعة ولم نعن بشرها وبكثاية هذا الشرح الوجيز لكي نمدح المدرسة الكلية بل لكي نحث اصحاب المدارس الاخرى في مصر والشام على ايجاد الوسائل التي يقترن بها العلم بالعمل في مدارسهم حتى ترسخ الحقائق العلمية في اذهان الطلبة وتميز فيهم ملكة البحث والاستقصاء وطلب الادلة والوقوف عند الحقائق وبغير ذلك لا يصير في الشرق الرجال الذين يستعز بهم ويجاري ام المغرب