

## المغرب الأقصى وفتنه

اكتسح العرب لهذا المغرب في غير الزمان فانتزعوها من حوزة اعدائهم بعد ان قاتلوهم عنده واما قضا وطرم وبلغوا قسدم استوطنوا البلاد ونزلوا فيها على الرحب والسعة . ثم شرعوا في تشييد ملكهم وبناء قواعد على مقتضى الكتاب والسنة وراحوا الالهين ودعوم الى الدين وتعبقروا الخالفين الى قن الجبال . وقد كان العرب وقتئذ اشد الناس ولعاً بلغتهم واحرصهم على اشعارها وثقاليدها وارغبتهم في تصانيفها فتايروا على حفظها وبالغوا في الاعشاء بها . ولما شيدت الحكومة دعائم منكمها جعلت العربية لغتها تباشر بها اعمالها وتخطب بها عيالها وجعلت للعلماء المقام الاول بين رجالها تصلهم بصلات سنينة وتكافئهم على اجتهادهم وتجزيمهم على مصنفاتهم تشييطاً لهم للمثابرة على اعمالهم

ودعا العرب البربر للاسلام وكلفوا المؤمنين منهم تعلم القرآن وبعثوا اليهم الدعاة والفقهاء يعلمونهم قواعد الدين . فتعلم من البربر جماعة ونبغ بينهم العلماء والشعراء والرجال العظام والقوا باللفة العربية التاليف وصنفوا التصانيف

وكان للسلطين ولوع بالعلوم وعناية بالعلماء يقربونهم اليهم وينزلونهم في مجالسهم منزلة عالية ويرفعون بعضهم على بعض في الدرجات . وكان الشعراء يتقاطرون على ابواب السلطين وقصور الامراء يشدونهم القصائد الرنانة ويحظون منهم باخلع السنية والمال الوافر . وكانت عندهم المواسم والاعياد تجتمع فيها الناس من جميع اطراف البلاد للبيع والشراء والمنافسة في الاشعار . قيل اناخ الدهر على سيد قوم فقصد السلطان في احد المراسم وانتظم في سلك العلماء ولما مثلوا بين يديه وقدموا واجب التهاني والتبريك اخذوا مواضعهم حسب درجاتهم في العلوم ثم اخذوا في المذاكرة وانشاد الاشعار فانشد السيد . ان " الزمان الخ " بالخفض . فاعترضه السلطان قائلاً ولماذا خفضت الزمان مع وجوب نصيحه قال والله لاخففته كما خفضي . فاتحنت جوابه ورفع مقامه واعطاه ما اصلح حاله . وكانت الناس تنظم الاشعار وتحفظها وترويها لاصحابها وكانت الخزان مشحونة بالكتب النفيسة والتاليف الفريدة

ثم جاء زمن الفتن وعم الاضطراب فكسدت صناعة العلم واهمل شأن العلماء وضعفت هممة التعلين وقلت رغبة الدارسين وتلاشت الدواوين ولم يبق في خزائن الكتب الا العث والنعكوت . واصبح العلماء كالكبريت الاحمر وانقرضت علوم شتى وتلاشت فنون القدماء . وصار الغلب الى الدجالين والكهانة الى الشعوذيين والرياضيات الى المتبحرين والحكمة الى المتكلمين

والفلسفة الى المتلففين والسياسة الى النيامين والادارة الى المنسدين

هذه هي حالة هذا المغرب والآن ونحن في عصر التمدن والعلم والاجتهاد ليس في مغربنا مطابع ولا جرائد ولا مدارس ولا صنائع . وما يتخلونه من بعض العلوم فهو ملتقط من هنا وهناك بعد المشقة وطول العناء ولما لم تكن لهم معرفة باحوال هذا العالم وما هو عليه من التقدم ظنوا انهم في غنى عن كل شيء ولا تعوزهم حاجة ولا يفتون تفتيراً او تبديلاً

وصناعة الانشاء استمرت على نمط واحد يتداولها الكتاب جيلاً بعد جيل وهذه صورة كتاب مرّ عليه من الزمان ما يزيد على مئة عام . الحمد لله وحده . من عبد الله المتصم بالله المجاهد في سبيل الله امير المؤمنين عبد الملك بن امير المؤمنين ابي عبد الله محمد الشيخ الشريف الحسيني ايد الله امره واعز نصره واسعد زمانه المبارك وعصره وايق يمينه نخوه الى اخينا الاعز الاحظي بب احمد ابن مولانا الولد حرس الله تعالى كريم اخائه سلام كريم ورحمة الله تعالى وبركاته . اما بعد فانا كتبنا اليكم من محلتنا السعيدة بتأسنا رلا زائد بجمد الله تعالى الآ اظير والعافية والنعم الضافية هذا وانه ساعة وصوله اليكم تخرجوا من الخدم لعالة مكتاسة وازمور واولاد جلول من تفرض عليهم علف محلتنا المنصورة وتأمرمم بدفعه وابلاغه لمدينة سلا وقدرد ذلك صحيفة شعير وعشرون مداً فحماً لكل نائبة وصاع من سمن وكبش لكل اربع نواب واصكد عليهم رعاك الله ان يعتوا بذلك وبابصالحه للمكان المذكور من غير عطلة هذا ما وجب به الاعلام اليكم والله يرعاكم ببنه والسلام

وهذه القاعدة لم نزل تستعمل حتى يومنا هذا وتعلمها الكتاب من " كبايش " الحكومة والجراند المغزبية . ولما كانت المطابع معدومة من البلاد كانت صناعة الشيخير ائجة والكتب الخطية هي المعول عليها حتى انه يسهل على المطالعين قراءتها اكثر من قراءة الكتب المطبوعة . والذين تاجروا بالكتب من المشرق خسروا بها لعدم اقبال الناس عليها ليس لغلاء اثمانها وانما لعدم معرفة الاهلين قراءتها . وليس من اختلاف بين اللغتين الشامية والمغربية الا ان حرف الفاء عند المغاربة ينقط من تحت ولفاق نقطة واحدة . واما شكل الحروف الخطية فيختلف والمغربي اشبه بالكرفي . واهالي المغرب لا يستطيعون ان يقرأوا الكتابة الشامية

واعترى العلوم اللغوية ما اعترى غيرها من العلوم فاهملت اي ااهال وكسدت بضاعتها وقتت صناعتها واصبحت وسائط التعليم معدومة وطرقها صعبة واذا توفرت لامره اسباب النجاح واحرز في خزائنه عقله قواعد اللغة لم يستطع تطبيقها والانتفاع بها ولا استفاد شيئاً من الشوارد والضوابط التي جمعها . وكثير من العلوم لا اثر لها ولا هم فيها يرغبون ولم يبق من

الرياضيات الأبقية من علم الحساب يتداولها بعض الناس حسب القواعد القديمة وارقامهم  
عربية وهي المستعملة عند الانرجه

ولما حصل ما حصل من الاهمال في شأن اللغة العربية وزاحتها لغات اخرى كالبربرية  
والانجليزية على اختلاف شعوبها والعبرانية على انتشار أهلها صار بعض التازج في الكلام  
ووقع الاختلال في التركيب فتغيرت المعاني عن حقيقة وضعها ودخل في لسان العامة الاتحال  
والنطق بالساكن والاشمام والحزم والترخيم والحقوا لفظة (شي) على آخر الافعال وادخلوا  
كافاً على صيغة المضارع مثل كمنكتب وهو دلالة على الاستمرار . وابدلوا هاء الغائب واوا  
مثل كتابو اي كتابه وذالم دالاً وناههم تاء وفي بعض المواضع يحسنون النطق بهذين الحرفين .  
وليس عندهم في احاديثهم او معاملاتهم كلام التجميل والتعظيم فلا يقال جنابك وحضرتك  
وسادتك ولا بك ولا اندي ولا خواجا اللفظة سي . والوزير عندهم الفقيه فلان والباشا  
سي فلان ومعلم الاولاد الفقيه فلان والخباز سي فلان

ولغة العامة تختلف باختلاف الاماكن لكنها لا تخرج عن كونها عربية وجميع كلماتها  
عربية الاصل الا الاعجمي منها . ونحن نورد بعض الكلمات الشائعة التي تظهر غريبة عند اول  
نظرة من ذلك . بالزاف اي كثير . ياك للاستفهام اي ليس كذلك . وخأ فيها خير . الي الذي  
والي . ديا لي الذي لي . داب الآن . مزبان حسن . لة سيدة . دغيا حالاً . غاول اسرع .  
زاخيت فاذاً . ايه نعم . إيوه زد . باسل دني .

وعندهم كثير من الامثال المتداولة نذكر بعضها . هدره تجيد هدره وكلام يجيد كلام .  
ايش تمبي الموت من الدار الخاوية . يا مزوق من برآ ايش حالك من داخل . الزين على  
الدفلة والدفلة مرة . المرأة بلا ولد يحال الخيمة بلا وتد . العقبة في وجه الاحباب حدورة .  
الي بنى حاجنة بقضيتها يسط خده عليها . من سبع وكنتي وما تكن شي ديب وقرمدي .  
ما عند القط موضع مثنى جاب الجمل ضيف . الشرك في الطعام دليل على الحجة .  
الضيف ما يشرط شي ومولى الخيمة ما يفرط شي . الجنازة كبيرة والميت فار . عقل الحماره  
براس ولدها

هذا ما رأيت ذكره عن لغة هذه البلاد ويا حبذا لو بذلت حكومتها الهمة في استعمال  
الحروف المستعملة في مصر والشام حتى يسهل على اهاليها قراءة الكتب المطبوعة فيها  
للاستفادة منها