

حل مسألة الاسيتيلين

لما كُشف غاز الاسيتيلين وثبت انه رخيص الثمن ساطع النور امل كل احد انه يقوم مقام غاز الضوء ومقام الكهربائيه لانه ارخص منهما واسطع نوراً . ولكن كثرت حوادث الاتجار على اثر استعماله حتى ابتعد الناس عنه بعد اقبالهم عليه . واهتم كثير من باكتشاف طريقه تنميع انفجاره منعاً تاماً فاحتدى رجل انكليزي اسمه انكنس اخيراً الى اكتشاف طريقه لاستحضاره من غير ماء وتسمى طريقته بالطريقه الجافه . واستحضاره هذا من غير ماء بهذه الطريقه الجافه يمنع الانفجار حتماً وله مزايا اخرى كثيره اهمها ان المواد التي تختلف بعد استخراجها يساوي ثمنها ثمن المواد التي استخرج منها كأن مستخرجه يضيء بويته ولا يكاد يحترق شيئاً لكن مستنبط هذه الطريقه باعها لشركة ماليه ولا بد من انها تفرض ثمناً كبيراً للآلة التي يستحضر الغاز بها فيصير لنور الاسيتيلين ثمن يقابل ثمن نور الفار والنور الكهربائي لكنه بقي ارخص منهما جداً فان الرطل الذي ثمنه عرش واحد من الكريبد يستخرج منه خمس اقدام مكعبه من غاز الاسيتيلين . والآلة التي يستحضر بها رخيصه الثمن صغيره الحجم وهي اسطوانه كبيره كالبرميل تدار على محورها بعد ان يوضع الكريبد وماده اخرى فيها فيتولد منها غاز الاسيتيلين وكل قدم مكعبه منه تبر مثل خمس اقدام مكعبه من غاز الضوء العادي والطريقه القديمه لاستخراج غاز الاسيتيلين كان فيها نقص من وجوه كثيره عدا ضرر الانفجار فكان الغاز يتولد بسرعه في اول الامر ثم يقل تولده بسبب اكسائه الكريبد بالجير . ولا يتولد من رطل الكريبد سوى اربع اقدام مكعبه من الغاز . وكانت المصابيح التي يشعل الغاز فيها تسد احياناً كثيره من تكاثف الاجرة الهيدروكربونية فيها . ويخرج من النور ضباب خفيف بسبب ما فيه من الهيدروجين المفصفر وهو غاز سام . ولم يكن في الامكان مزج غاز الاسيتيلين بغاز الضوء العادي ليزيد بونوره . ولا كان في الامكان استعماله لادارة الآلات ولا ضغطه وحفظه في آية ضيقه . وكان له رائحة خبيثه ولا بد من تنقيته وتطهيره قبل استعماله على ما في ذلك من زياده النقصه . ويبقى في الاناء الذي يستحضر منه فضلات لا فائده منها . اما سبب انفجاره وهو المانع الاكبر لاستعماله فكان من وجود الهيدروجين المفصفر فيه وهو يشتعل من نفسه في بعض الاحوال ومن اشتداد الحرارة من فعل الماء بالجير (الكلس) اما الاسلوب الجديد فغال من هذه العيوب كلها لانه حالما تخرج المواد بعضها بعض يتولد غاز الاسيتيلين منها بانتظام تام حتى لا يبقى منه شيء في الكريبد ولا يتولد معه

هيدروجين مفسفر ولذلك لا داعي لفصل الاستيلين حتى يتفق منه . والحرارة التي تولد حينئذ ضعيفة جداً فلا تدعواى تولد البنزين ونحوه من المواد التي تولد بالطريقة العادية . والمواد التي تبقى بعد تولده خالية من كل ضرر ولها ثمن يختلف باختلاف المادة التي تضاف الى الكريد لتولده . والمواد التي استعملها المكشف حتى الآن مختلفة واحدة منها يساوي طنهما جنينهم والمادة التي تبقى منها في الاناء يساوي طنهما ثلاثين جنينها على ما قاله المكشف ونضج من غاز الاستيلين عادة راتحة خبيثة اذا استخضرت بالطريقة العادية اما اذا استخضرت بهذه الطريقة فتولد منه رائحة طيبة ونوره ثابت خالٍ من كل دخان

ويقال ان هذه الطريقة صالحة بنوع خاص لانارة مركبات سكك الحديد والمتاثر البحرية والاطواف التي توضع في المرافىء وفي مداخنها لهداية السفن . ويسهل على رجلين ان يحملوا آلة يتولد منها نور يساوي نور عشرين الف شمعة . ونور هذا الغاز مثل نور الشمس في سطعانه وتركيبه فيصلح للتصوير الشمسي . والغاز المستخسر بهذه الطريقة يمتزج بغاز الضوء بسهولة فيزيد به نوره هذا ما ثبت حتى الآن من مزايها هذا الغاز . ويرجح انه كما يسهل استعماله لادارة الآلات ولاسيما آلات الاتوموبيل فاذا ثبت له هذه المزية ايضا زاد نفعه اضعاافاً مضاعفة وقد امتحن المجلس البلدي في مدينة لندن الآلة التي يتولد بها وقرر ان استعمالها خالٍ من الضرر

سدود النيل

ان الناظر في الآكام والاراضي المرتفعة على جانبي وادي النيل يرى فيها اصداق الحيوانات البحرية واسنان الاسماك دلالة على ان بحر الروم كان يغمر وادي النيل كله وجانباً من الاراضي المرتفعة على جانبيه . والادلة على ذلك كثيرة جداً وان لم يوجد الا الدليل المتقدم ذكره وهو وجود الاصداق وبقايا الحيوانات البحرية فكفى به دليلاً

ولا بد من ان يقول قائل كيف انحسر ماء البحر من واديه ولما انخفض بعد ارتفاعه او ارتفع وادي النيل بعد انخفاضه . والجواب ان البحر لم ينخفض لان انخفاضه امام القطر المصري يقتضي انخفاضه حول الكرة الارضية كلها وهذا لم يحدث ولكن وادي النيل ارتفع عن قاع البحر وعن مساواة سطحه بعمقين مختلفين الاول فعل الحرارة الارضية والثاني فعل المياه الجارية في النيل . اما الحرارة فانها رفعت الارض في اعالي وادي النيل وحوله في العصور الغابرة كما نرى الآن بعض الجزائر والجبالي والسهول في اماكن مختلفة فارتفعت وعلت فوق ماء البحر