

المقطف

الجزء الثامن من المجلد الثلاثين

١ اغسطس (آب) سنة ١٩٠٥ — الموافق ٢٩ جماد اول سنة ١٣٢٣

الشيخ محمد عبد الله

مفتي الديار المصرية

تمهيد

كأن الثابتا تبغني في خيارنا لها ترة او تهندي بدليل
شهدنا قبيل كتابة هذه السطور مشهداً قلما يرى مثله في هذه العاصمة لتقدمه كنيته
من فرسان البوليس وشرذمة من مشايخ تسيان في صفين على جانبي الطريق ووراءهما نعش
مجلل بشيلان الكشمير يحملهُ طلبة العلم في الجامع الازهر وراءه قاضي مصر وشيخ الجامع
الازهر والعلماء وقضاة المحاكم الشرعية ووراءهم خلق كثير من المشايخ والمجاورين ثم مستشارو
محكمة الاستئناف الاهلية وقضاة المحاكم الابتدائية ورجال النيابة وكلهم بالاولىحة الرسمية
ورجال الخامة بطيا السهم السوداء ثم ناظر الحفانية وقائد جيش الاحتلال ومستشار
الداخلية ووكيل الحفانية ووكيل حكومة السودان ومدير مصلحة الصحة واكابر ضباط الجيش
المصري من الانكليز والمصريين وكبار موظفي دواوين الحكومة ووكيل محافظة مصر
وحكمدارها ورئيس مجلس شورى القوانين واعضاؤه وفضلاء العاصمة وادباؤها واعيانها على
اختلاف طبقاتهم وكثيرون من وجهاء الارباب وشهد اهاالي الاسكندرية مشهداً
مثله في الصباح سار فيه نائب قنصل الخديوي وسكرتير الوكالة البريطانية ووكلاء
الداخلية والمالية والخارجية والمعارف العمومية وجمهور العلماء والوجهاء وهم يمثلون الحكومة
المصرية والحكومة الانكليزية في مصر والاسكندرية والقطر المصري كله . فان مفتي الديار
المصرية العلامة المحقق الشيخ محمد عبده قضى وهو في الاسكندرية بداء اعيان الاطباء فحمل

منها إلى العاصمة واحتفلت الحكومة المصرية بتشييع جنازته احتفالاً رسمياً فلما صار ل أحد من
عظم أمرائها ووزرائها . ولقد عمّ الاسى عليه الديار المصرية وفتدّ أهل الاسلام في
مشارك الارض ومقاربيها واسف عليه غيرهم من الذين يؤثرون الخير لهذه البلاد ونزع
الضغائن المتولدة من اختلاف الاديان لانه من الايادي البيضاء والمساخي المشكورة في
انارة الازدهان ودفع الوسوس فحق ان يقال في

عمّت فواضله نعم مصابة فالناس في كلهم مأجور
والناس مأثمهم عليه واحد في كل دار رنة وزفير

وهو عصامي رقي إلى هذه المنزلة بمجدد وتوفد ذهنه وحسن نظره في العواقب واقدامه
على عظام الامور . فانه جدّ حتى اكتسب العلوم اللغوية والدينية وامتلك ناصية الانشاء
ونبع حتى صار من اكتب كتاب العصور ومن اعلم العلماء في العلوم اللغوية والدينية وما جرى
مجرها . ثم تعلم اللغة الفرنسية لكي يطلع على العلوم المصرية والانكار الحديثة ولا سيما ما
تعلق منها بالفلسفة الاجتماعية . وترجم كتاب الفيلسوف هربرت سبنسر في التعليم لكي يستعين
بآرائه الفلسفية على اصلاح المدارس المصرية . وكان ذكي الفؤاد بالطبع قوي الحجة حسن
الخاصرة لا يخاف في الحق لومة لائم ولا يتعيب الكبراء والعظماء لمجرد ما هم فيه او ما ادر كوه
من رفعة المقام فاستطاع ان يكون عملاً مهتدي بنور علمه المحافظون الذين لا يروقه الا ما
جرى عليه المتقدمون كأكبر العلماء وطلبة العلوم الدينية واللغوية ومن جرى مجراه لانه كان
ثقة فيهم . وعضداً قوياً لانباء هذا العصر الذين استناروا بالعلوم الحديثة والآراء
الحديثة . ومرشداً صادقاً للذين يطلبون الاستنارة بها والسير في مبيها . وسيقاً صقيلاً
على اهل البدع الذين قيّدوا ابناء المشرق بقيود نظم العقل عن التبصر وتغلّ الايادي عن
العمل . ومليحاً أميناً للذين يؤثرون نزع اسباب الشقاق التي اودت بطوائف المشرق وليس لها
اصل راسخ بين اصول الدين ولا هي مما تقتضيه مطالب العمران

ثم انه كان عالي الهمة شديد الغيرة يستسهل الصعاب وبذل المشاق سعيًا إلى خير استه
وارتقاها فكنت تراه تارة مدرّساً يعلم شبانها وتارة مؤلفاً يؤلف الكتب او يشرحها وينشرها
لتنوير اذهانها . وتارة مفسراً قواعد الدين تفسيراً يقبله العقل المستنير وتصلح به شؤون الامم
وينطبق على مطالب الزمان . وتارة منظمًا للمدارس المصرية القديمة حتى تجاري الحديثة في
انتظامها وفي ما يُعلم فيها من العلوم القديمة والحديثة . وتارة رئيساً للجمعيات الخيرية الساعية

في إعانة الفقراء وإصلاح شئونهم وتعليم ابنائهم . وتارة مقدماً للذين يشيرون على الحكومة في مجلس شوراها بفعل ما يصلح القطر وينفع اهاليه . وتارة سائحاً ومناقشاً لاقتراح رفاقه في ذلك المجلس بالمشروعات الدافعة للبلاد واهلها وجمع كلمتهم على تأييد الحكومة وشدة ازرعها على الذين يعارضونها في مقاصدها إما لغرض في تنويعهم او لأن وجه النفع الذي تشجوا لم يجلب لهم . وتارة مجادلاً يدافع عن الدين باداة مأخوذة من علوم المتأخرين التي جدت بعد عهد المتقدمين . وتارة مبيّناً بالحجج القاطعة ان الدين لا يمنع الارتقاء والاخذ بأسباب العمران بل يحث عليهما ومظهرراً الشوائب والبدع التي دخلت فيه فاضرت اهله وهي ليست منه في شيء بل يتبرأ منها وينعى عنها . وتارة صانع خير وفاعل ير وجامع اموال لاغاثة المسكوبين بالتيار والابوثة وغيرها من الرزايا يقصد المصابين بنفسه ويوزع عليهم الاموال يبدو . وتارة متصدراً في الاندية العلمية والحفلات الادبية بين مزايي العلم وفوائد التربية ويشرح الاسباب التي رقت اهالي اوربا ووصلتهم الى ما وصلوا اليه من العزة والتمعة وينعش الالفئة بذكر ما كان عليه اسلاف الشرقيين وما يمكن ان يصيروا هم اليه اذا تعاونوا وتناصروا واخذوا بأسباب الارتقاء . وتارة جالساً في مجالس الانس والصفاء يزين الوحشة والجفاء من بين الوطنيين والاجانب ويؤات بين الجماعات والمعاشر المختلفة في المبادئ والآراء والعادات . وتارة قارناً باب ولاة الامور لاغاثة طلبة العلم وبذل المال لاصلاح الجامع الازهر وما اشبه من الغايات الحميدة . وتارة جالساً في بيت وحوله جمع كبيرة من تلامذته ومريديه وهو يطرهم بالاخبار المفيدة ويشرح لهم بعض ما عثر عليه حديثاً في كتب المتقدمين او المتأخرين — كل ذلك بعد قيامه بحقوق وظيفته الافتاء وادارته لشؤونها وقضاؤه لمهامها على ما بها من المضاعف والمتاعب

وكتبه الى اصدقائه والذين يدعونه الى الحفلات العمومية ويمدحهم انحراف صحنه او كثرة اشغاله عن اجابة طلبهم آية في البلاغة وحسن السبك حتى لقد يحار من يدعوه بين ان يمتنع بمشاهدته او ينال منه كتاباً بخطه يحفظه تذكراً له ويتلوه على الحضور فتسكرم طلاوته . وكذلك نقاريظه للكتب فانها كانت تدعو الى ترويحها لثقة الناس بعلمه وبأنه لا يكيل الكلام جزافاً

ولم تكن مشاغله الكثيرة لتقعده عن السعي في مصالح الناس فيقصده ذوو الحاجات وهو لا يذخر وسعاً في اغاثتهم بما في الامكان اذا تبين انهم محقون في طلبهم . وكان مسموع النكبة مقبول الشفاعة لكثرة مريدوه على شدة المقاومة له من الذين كانوا يضرون منه

ولقد لقي كثيرين من اعظم الرجال في ممالك اوربا وفي بلاد الشام وتونس والجزائر
وحادث اكبر فلاسفة العصر ووقف على آرائهم ووقفهم على ما يميلون من احوال الامم
الشرقية فزاد اختباراً وحكمة. واستفاد من ملازمة السيد جمال الدين الانصافى
وقرأ عليه دروس الحكمة الشريفة والاصول والمنطق وجاراه في المجاهرة بما يعتقد صواباً
ولو خالف فيه الجمهور

وكان في قلب بلاد المشرق بلاد الحروف والرحمة والاستبداد جريء الفؤاد حر الضمير
يجاهر برأيه ويثبت عليه ولا يخشى بأساً متسلط ولا يهاب صولة كبير. وقد جرّ عليه ثباته
على رأيه وجرأته في نصرة الحق وقلة خوفه ورهبة احواله كثيرة ومحنة عديدة ولكن لما أبدل
الاستبداد بالدستور في هذا القطر اوصلته هذه المزايا الى ما وصل اليه من المقام والسطوة
وصيرته في اعتبار الجمهور الخصم العنيد الاقوياء والناصر الشديد للضعفاء والركن الوطيد
للأحرار والعضد القوي للساعين في تنوير العقول والافكار

هذه بعض مزاياه واذا اضفنا اليها سعيه في سبيل الاصلاح وميله الى فريق المحافظين
حتى يجاري فريق المتقدمين حكمنا ان البلاد الاسلامية فقدت بفقد عالمها من اكبر علمائها
ومعلمها من اعظم رجال الاصلاح بين اهليها حراً هماماً مقداماً قوياً فعلاً فصيحاً به
اعظم مصاب وخسارتها اكبر خسارة فارقها الى رحمة ربه ولسانه يشجع بما في نفسه فنظم هذه
الايات قبيل ان تدركه الوفاة قال

ولست ابالي ان يقال محمد	ابل ام اكتظت عليه المآثم
ولكن ديناً قد ادرت صلاحه	احاذر ان تقضي عليه العاثر
وللناس آمال يرجون نيلها	وان مت ماتت واضمحلت عزائم
فيا رب ان قدرت رجعي قريبة	الى عالم الارواح واتقضى حاتم
فبارك على الاسلام وارزقه مرشداً	رشيداً يضيئ النجى والليل قاتم

ولسان عارفيه ومريديه وكل الذين انتفعوا بنصحه وارشاده او تمتعوا بالنفع الذي نالته
البلاد على يده يشده قائلاً

فاذهب كما ذهب غواصي مزنة
سلكت بك العرب السبيل الى الهدى
حتى اذا سبق الردى بك حاروا
وسنعود الى ذكر ترجمته بالتفصيل بعد ان نتمكن من جمع المواد اللازمة لها