

## باب المناظرة

قد رأينا بعد الاختبار وجوب فتح هذا الباب فغناهُ ترغيباً في المعارف وأنهاضاً للهيم وتحميلاً للادمان . ولكن الهدية في ما يدرج فيه على اصحابه نفس بر الامانة كلو . ولا تدرج ما خرج عن موضوع المقتطف ونراعي في الادراج وعدمه ما يأتي : (١) المناظر والنظير . شتان من اصل واحد فمناظره نظيره (٢) انما الغرض من المناظرة التوصل الى الحقائق . فاذا كان كاشف اغلاط غيره عظيماً كان المعترف باغلاطه اعظم (٣) خبر الكلام ما قل ودل . فالنقائض الرافية مع الاميجاز تسخر على المطولة

### كتاب اصول الجبر

حضرات منسقي المقتطف الاغص

غيب التحية والاحترام . اعرض ان ما لمقتطفكم الزاهر من خطارة الشأن في خدمة العلوم والآداب والمنفعة العامة يفرض عليّ بيان الشكر لانساحكم فيه مجالاً لانتقاد كتاب سبائك التبر في اصول الجبر مؤلف العاجز فارجو ان تكرموا بنشر ما يأتي

قلتم " وحيداً لو جرى فيه دائماً على نسق الدكتور فاندريك ... وكنا نحسب ان المقسوم عليه يوضع عن يمين المقسوم حيث يبدأ بوضع الحاصل . ولا ارى هذا التعليل كافياً لتقيد الحاسب فلا يتخطاه ولو لفائدة فضلاً عن انه لم يتفق الكل على العمل به بل نرى اختلافات عديدة في وضع المقسوم عليه والخارج والذي يلاحظ من النسق الحديث في الكتب الحساسة والجبرية على اختلاف لغاتها هو " ان المقسوم عليه يوضع عن يمين المقسوم او يساره تبعاً للصورة التي تأخذ فيها العملية اقل مجال ممكن " وعلى هذا النسق جريت فكنت اضع المقسوم عليه اذا قلت اجزائه جهة اليمين واذا كثرت جهة اليسار لان المجال عن يمين المقسوم ضائع وعن يساره مهمل به حيث تمتد البواقي والخواصل . ولوضع المقسوم عليه والخارج طرق أخرى تنطبق على هذا النسق لم اتعرض لذكرها وصورها لانها من الامور الاصطلاحية لا الجوهرية وتركت الاسهاب لما منه فائدة كقواعد جديدة واختصارات مفيدة لا يمكن تحصيلها الا بالممارسة والاختبار

قلتم ايضاً " كذلك لو وضع المعادلات البسيطة في اوائل الكتاب الخ " غير اني ذكرت في اول الباب الثامن باب المعادلات البسيطة ذات الجهول الواحد " يمكن من شاء من الامانة تدريس هذا الباب وما بعده اي باب المعادلات المتعددة الجهيل قبل الباب الرابع

وما يليه ( اي ابواب التناسب والترقية والتجذير والكميات الجذرية ) وقد مدت هذه الابواب ائمة للعمليات التي نظراً على الكميات " ومن مراجعة ذلك يتضح اني راعت في الترتيب مباحث الجبر فقدمت ما يخص الكميات ثم البحث في حلها ومكنت الاستاذ من سهولة التفرس الذي اشترته اليه ترغيباً للطالب كما واني زيادة في ترغيبه ابنت اثناء الكلام عن الأوليات وتناجها قبل الدخول في اساس علم الجبر صورة حل المعادلات العددية وذلك اوفى دليل على اتباعي بنوع خاص النسق الذي يرغب التلميذ  
هذا ما ارجو منكم ان تكرموا ببيانه فتضيفون بذلك ماثرة على ما اثر جريدتكم التزيمية وتزيدون منة وفضلاً  
الداعي

بيروت في ١٨ تشرين اول سنة ١٩٠١  
[ المقتطف ] كتب اليها حضرة المؤلف الفاضل يطلب رأينا في كتابه فابدنا رأينا فيه . ولم نقل ان ما جرى عليه خطأ وانما قلنا اننا نفضل الاسلوب الاخر عليه اذ قلنا " حينذا لو جرى فيه دائماً على اصطلاح استاذنا الدكتور فان ذلك وكذلك لوضع المعادلات البسيطة في اوائل الكتاب " . وابتنا السبب الذي دعانا الى هذا التفضيل وهو عدم تفرنا بالاختبار الطويل . وكنا نتظر من حضرة المؤلف الفاضل اما ان يتحسن رأينا ويحري عليه في طبعة تالية او لا يستحسنه فيبقى على النسق الذي جرى عليه ولا يهتم باثبات الافضلية لاسلوب لاننا لسنا في معرض المناظرة ولذلك لا داعي للرد على ما كتبناه . ولم نشررده الا لانه اشار فيه الى ما ذكره في عرض الكتاب مما يوافق رأينا ولم تقع عيننا عليه حينما تكلمنا عنه وهو انه خير المدرسين في تدريس " باب المعادلات البسيطة والمعتمدة المجاهيل قبل الباب الرابع " ولانه اشار فيه ايضاً الى رأينا اخرى في كتابه فعني ان نعمله

## باب الطبقات

(١) العمل والجسم .  
عاليه بلبنان . ايليا افندي بارودي .  
اذا عمل رجل تسعة اشهر عملاً شاقاً فيه  
تعب للعقل والجسم معاً وعمل في الثلاثة  
ج  
الاشهر الباقية من السنة عملاً سهلاً ليس  
فيه تعب للجسم بل للعقل فهل من ضرر على  
جسم ذلك الرجل  
ج اذا كان الجسم يستريح في اثناء