

باب المثلث

مخاضاً لهذا الباب منذ أول انشاء الملتقط ووجدنا ان غيب نوسائل المثلث كان هي لا تخرج عن دائمة
بعض الملتقط ويشترط على المسائل (١) ان يضي مسألة باسمه والقبول وحمل اقسامه واضعاً (٢) ان لا
ورد المسائل الا بصريح باسمه عند ابراج من المؤلفين كما ذكرنا وبينت شروطها صريحاً فكان اسمها (٣) اذا لم يصرح
المسائل بعد شهرين من ارسالها اليها فليكن مائة سنة فان لم تنسجح بعد شهر آخر تكون قد اهلته للسبب كالمثلث

(١) الاستهزاء الكاذب

مصر . توفيق الخدي الزاهي . طالعت
في بعض المجلات فصّة غريبة يخاطبها القارىء
لاول وهلة خرافة وهي مترجمة عن الفرنسية
واصلها لاحد كتّاب المصروم وادّعا ان
شاباً احب نساء رانعة الجمال وكانت هي تكرهه
وكان ماهرّاً بالتوم المنطيسي فزاعها مرة
وجعل يشد على ظهرها اشارات مستديرة
فصارت ترمش ثم نامت التوم المنطيسي ثم
كرر ذلك فصارت تخضع لارادته وهي قائمة
ثم تعصيه اذا افادت فهل ذلك صحيح

ج . ان كان الرجل قد نوى التناة التوم
المنطيسي فلا بد من انها تكون قد وانه
يتومها او اعتقدت انه يعمل اشارات لتومها
ولو لم يعلمها لان نومها ليس ناتجاً عن اشاراته
بل عن اعتقادها ان واحداً يستعمل الوسائط
لتومها واذا نامت لا يتضر على نومها او
غيره ان يأسرها بأي امر كان فتليحها وهي
قائمة وقد يبقى تأثير امره فيها ولو استيقظت
كما يحدث لمن يمشي في نوم فانه يسهل عليك

ان تقوده كيئها شئت . اما اذا كانت مراد
الكاتب ان الرجل استهزأها باشاراته وهي
لا تعلم فذلك غير صحيح بل هو موضوع
وقسماً من المؤلف

(٢) الاستهزاء الصحيح

ومنة . الف بعضهم كتاباً قال في ان
غلاماً اتهم اباه بقتل فتاة في قرية من قرى
بلاد النصارى . وكان الابن مستهزئاً فشهد
على ابيه انه رآه يذبح الفتاة امام اناس آخرين
ويطرحها في الماء فان صح ذلك احدث ثورة
في الدنيا وقلب نظام الحكومات فهل هو صحيح
ج . ان صحته محتملة اي اذا كانت
انسان عصبياً فقد يستطيع من يمارس التوم
ان يستهزئ به ويجعله يعتقد انه رأى ما لا
حقيقة له واذا تكرر عليه ذلك فلهذا يبقى
هذا الاعتقاد راسخاً في ذهنه ولو استيقظ

(٣) التوم

ومنة . هل كتبتم شيئاً في هذا الموضوع
في المجلات الماضية من الملتقط . وكيف
تكون ممارسة التوم

لغات الشعوب الذين كانوا معهم من اصل واحد ثم اعتمد الذين جمعوها على فروع مخصوصة منها وهي اللغة العربية المنفوخة في الكتب فلم يكن وقت تكلمها فيؤ انسان واحد بل تولدت تولداً ومبدأها قديم جداً قبل عصر التاريخ فلا يعلم زمنه وكذلك لا يعلم من اول من كتب فيها لان الكتابة العربية تدرجت تدرجاً وارتقت ارتقاء في القرون الاولى من التاريخ المسيحي من اختلاط العرب باليهود والسريين ونحوم من الامم التي تكلمت لغاتها

ويطلب على فلئنا ان احد دعاة الدين اليهودي او المسيحي كتب فصلاً دنيبة للعرب بلقنهم واستعمل لها حروفاً شبه الحروف السريانية او السبطية ثم تنوعت وصارت منها الخط الكوفي والخط النسخي ولكن التاريخ لم يحفظ اسمها في ما نعلم (٦) ام الاكتشافات

بنداد . الخواجه منصور ايار . ما في ام وانقل الاكتشافات التي تحت التجربة ج . من امها وانقصا تحقيق فعل الراديرم في شفاء السرطان كما نون في صدور الاخبار اعمية في هذا الجزء . ومن امها ايضاً اكتشاف علاج شافر من اليل واكتشاف طريقة لاستخدام القوة المخفورة في جواهر الاجسام واكتشاف الاساليب التي تمنع تولد الحشرات والآفات المفرة بالزراعة واكتشاف طريقة لتوليد الاسمدة

ج . ثم كتبنا فصلاً كثيرة فيد ولا سيما في الجلد الثاني عشر والثالث عشر والحادي والثلاثين والثاني والثلاثين . ورأينا ان لا نعلموا التنويم ولا تمارسه ولو تعلموه . واكثر الاطباء الذين يمارسونه دجالون ولكن بعضهم امين يستعمله في ما يفيد وله فوائد لا تنكر

(٤) اكل الطير الحجارة

موتريال بايركا . الخواجه جرجس حنا جرجور . يقال ان معد الطيور ولا سيما الحجل تهضم الحجارة حتى الصوان قبل لها فائدة من ذلك

ج . تلتقط الطيور الحجارة الصغيرة مع طعامها لكي تساعد على هضم الطعام وبعضها يهضم مع الطعام حقيقة كالحجارة الكلبة الرخوة وتناول ابدانها الكلس منه لتكربن فثور بعضها

(٥) اول تكلم بالعربية

ومنه . من هو اول تكلم باللغة العربية ومن هو اول من كتب بها

ج . يقول علماء اللغات انث الناس ابتدأوا ينطقون باصمات قليلة منذ الورى كثيرة من السنين ثم تدرجوا الى النطق بالكلمات القليلة المقاطع . ولما اقام كل فريق منهم في بلاد زماناً طويلاً وتنوعت لغاتهم على مرور الزمان كثرت الفرق بين لغة وأخرى فسكان جزيرة العرب اختلفت لغتهم عن

ج . اذا اريد بالدين الرسوم الدينية فالمرجح انها نقل وتضعف واذا اريد به البر والشقوى اي الجري على موجب القول القائل حد عن الشرواصع الخبير اطلب السلامة واسع وراءها فهو يزيد انتشارا ورسوخا

(٦) انلم واتممن

ملوي . سعيد افندي ابو البقاء الملوي . هل العلم اصل التمدن وهل هو طبيعي في البشر او التمدن اصل العلم وهو اكتسابي

ج . اذا اريد بالعلم ادراك الجزئيات والتوصل منها الى الكليات فهو طبيعي الآن في الانسان ولعله كان كذلك فيه دائما اي ان اول من صحح ان يطلق عليه اسم الانسان كان يدرك بعض الجزئيات ويستنتج منها الكليات . واذا اريد به تسمية المعارف وتبويبها حتى تصير طوعا كالمصنوع والخبير والمنهضة والكيمياء فهو اكتسابي ولو كان الكثير من اصوله يديها . والتمدن اكتسابي ايضا وقد سار مع المعارف والعلوم وما من امة تحت السماء الا وعتدها معارف تساعد على معيشتها

نتبه - لما عاد المتذلف الى الانتشار في الممالك العثمانية بعد الدستور زادت مسائل المشركين جدا فنسرع الباب المد لها مبتدئين من الجزء التالي

اللازمة لمصوب الارض وتكثير غلتها حتى ترخص مواد الطعام . وام من ذلك كله في نظرنا تحقيق ما يدعيه البعض من ان انوم الاموات تبقى في هذا العالم فيجول حول الاحياء وتؤثر فيهم احبائا فان حياة الانسان قصيرة جدا وهو يود ان يعرف ما وراء الموت معرفة هائلة اي معرفة مبنية على الحس والاختيار كعرفته ان السجاد يزيد نمو المزروعات والنار تحرق الخشب والنور ينكس عن المرآة والتنظيم يقي من الجدري . والمعرفة التي كذلك يلم بها كل احد سها كان دينه وشعبه

(٧) هل تضييق الارض سكانها

ومنه . هل يأتي يوم تضيق فيه الارض بسكانها نظرا الى ما تراه من ساعي السوف في تسهيل اسباب العمران وتقليل الوفيات ج . لا نظن لان الدين نقل وفياتهم بانتشار الوسائل الصحية نقل ايضا مواليدهم باجماسهم عن اخلاف النسل وتحمّل مشاق الولادة والتربية . واكثر هذا الاجسام من قبل النساء المتحلات .

ومما يسوه ذكوره ان الدول التي تسعى الى تلافى ذلك غرضها الاول ان لا يقل دخلها من رعاياها ولا تقل جنودها منهم

(٨) التمدن والمدن

ومنه . هل ينتشر الدين ودينه وهي يازداد التمدن او يضيّق نطاقه ويضعف