

ندوة العلماء ودار العلوم

انشأ مسلمو الهند جمعية علمية دينية سموها ندوة العلماء وقد اشتمت هذه الندوة بانشاء مدرسة كبيرة سميتها دار العلوم واخذت في آخر شهر نوفمبر الماضي بوضع حجر زاويتها وقد وصفت ذلك مجلة البيان التي نطبع في مدينة لكنؤ يبلاد الهند فقالت ما خلاصته

عقدت حفلة ندوة العلماء في ٢٨ و ٢٩ و ٣٠ نوفمبر الفارط في مدينة لكنؤ فانها المسلمون من كل الاصقاع من الامراء والعلماء والوجهاء وكانت الحفلة بهيجة لم ير الناس مثلها في حسن انتظامها وبلاغة ما أُلقي فيها من الخطب الداعية الى نشر المعارف واعادة مجد العربية في بلاد الهند وسحر المراسم والبدع التي تجري عليها العامة باسم الدين ورفع الخصام الملى واصلاح ذات البين وتوطيد الاخاء والرفق بين المسلمين على اختلاف مذاهبهم وآرائهم. وقت الحفلات ولم يحدث فيها ما يريب ذوي الالباب او يشين الجمعية المعروفة بندوة العلماء وقد اجتمع في هذا الاحتفال جمهور كبير من صفوف الناس فيهم المسلمون والانرج والمسيحيون وكان بين المسلمين اهل السنة وعلمائهم والشيعه وتتهدوم والمقلدون والمستقلون والصوفية والاحناف والرهانية والنتريجية - وهو اول اجتماع ديني حفل اهل المدن المختلفة كأنما هو طائفة رياحين مختلفة قناديها والوانها

ولما حانت الساعة المينة اتى الزوالي السرجون هويت وتربته فاستقبلها اعضاء الندوة واتوا بها الى الدكة المقامة لجلسها فجلسا على كرسيين من العفة وافتتح الاحتفال بعد ان تلا القارئ آيات من القرآن الحكيم وقدمت الى الزوالي عريضة الحال فاجاب عنها بخطبة مسيبة التي فيها على اشطة التي سارت عليها الندوة من رفع الخصام ونشر المعارف الحديثة مزوجة بعلم الدين وعدة اعضاء الندوة من مخلصي دولتي - وقام بعد ذلك مع جماعة من وجهاء المسلمين ووضع حجر اساس المدرسة

اما عريضة الحال التي قدمت الى يد هذا فهدا فصفا على ما في مجلة البيان مولانا الاكرم : نحن اعضاء ندوة العلماء نرحب بكم من حيث كونكم نائب الحكومة في هذه الايالة ونشكركم على اجابتم دعوتنا لوضع حجر اساس دار علوم الندوة فيشكركم على ذلك كانه المسلمين فان الندوة كانتا لسان حال الامة ولا يوجد قيد شبر من الارض الا وفيه انصارها وحماتها وقد استبان بهذا ما للدولة الانكليزية من انتفاع الديني الذي هو من مزايا الامة الانكليزية خاصة والذي هو ملاك والحكومة عمودها فان الندوة ليست الاجمعية دينية

مولانا الاكبر: نحن نشدعي من حضرتكم ان تسبحوا لنا ببدء مطالب الندوة وطرارها التي من احد مظاهرها الجليلة دار علمنا هذه.

مولانا الاكبر: ان المسلمين سب وهدوا الى يومنا هذا لم نزل فيهم طائفة تلقب بلقب العلماء وهم قادة الحزب الاسلامي في امور الدين واحكامه والامة كانت تقفوا اثرهم وتضع هدايم في كل ما يتعلق بالدين ولو في امور الدنيا وكانوا النموذج لتدين الاسلام ومكارم اخلاقه. والامر الذي استوجب وجود هذه الطائفة هو ان ما تقدم به جنسية المسلمين ليس خصومية الاقليم ولا الشعب ولا الامرة كما هي للام الاخرى بل كل من اعتنق دين الاسلام يحصل له كل ما كان للمسلمين فاطبة على اختلاف جنسيتهم وعشيرتهم ومبداهم ولما لم يكن للمسلمين حزب ليخص بدعوة الدين كانت الامة تحتاج الى مثل هذه الطائفة لكي لا تحيد عن قصد الحاجة وهذا الامر دعى الى ان نشأت طائفة كبيرة من العلماء لا يقل عددهم عن اثنائه في الامم الاخرى. ومن مزية امم الاسلام ان العلم كان فيها يكسب لاجل العلم فقط مع صرف النظر عن كل مرعى. وغاية ما في هذه الامة من احترام العلم والخضوع له والتفاني فيه امر لا تشاركها فيه امة حتى ان الروس المتزينة بالتيجان كانت تخضع له كرامة والحق ان تاخر الامة ما كان الا بعد ما فقدت هذه الطائفة مزاياها فذهب ما كان لها من المكانة عند القوم وحينئذ حرمت الامة من قيادتها وتبدد نظامها وعند ذلك اشغلت هذه الطائفة بعمورات الامور وبلغ الحال الى ان رفعت الشكاوي الى الحاكم السلطانية فقام حينئذ حزب من العلماء لهد اطلن واقامة معالم اصلاح وكان من اول مظاهره هذه الجمعية المسماة بالندوة انعقدت حفلتها الاولى في كانون سنة ١٨٩٣ م وفي سنة ١٨٩٨ م صادقت الحكومة عليها رسمياً وبلغت خلالها اثني عشرة حفلة اجتمعت فيها العلماء وعامة الناس على اختلاف امراءتهم واذواتهم. اما مطالب الندوة فتتضمن مهماتها في اربعة امور

(١) ترقية المدارس العربية واصلاحها

(٢) رفع المقاصد الدينية

(٣) اصلاح امور المعاشرة والاخلاق

(٤) نشر اصلاحهم وكل ما يتعلق بالمنافع العمومية

في بدء الامر ظهر التعريب بالندوة من جميع الامة كافة فتوسعت حينئذ في مطالبها وكان من اول مساعيها انها اجتمعت في رفع المقاصد الحادثة في اخراب الامة واصلاح ذات البين وفازت في ذلك الى حد لا يستهان به وكذلك صميتها بتقيض تقانات هوائد الترح والالم

لم يذهب ادراج الرياح ثم ان الندوة اقامت داراً للافتاء في كسوة ومعللاً للايتام في كاشغور ولكن كان اهم مطالبها امر التعليم فأصلح ما قد سئله ليكون سبباً لوجود شريعة تهدي الناس في الامور الدينية. ومن البين ان التعليم الصحيح هو الذي يزيل كل داء اعترى الامة وحجزها عن سبيل رقيها ونظراً الى ذلك استت الندوة في سنة ١٨٩٨ م مدرسة سميتها بدار العلوم كانت في اول الامر مدرسة ابتدائية ثم تحورت الى كلية في سنة ١٩٠١ م وصارت كأنها اساس جامعة دينية

ولما كان امر التربية اعظم خطراً من التعليم تأسست دار اقامة للطلبة ولكن كان من شوم الحظ ان الامة لم تقدر معنى الندوة حتى قدم فائضة القديمة اسابت الظن ان ادخال الفلسفة الجديدة في نصاب التعليم يورث هتاً في الدين حتى التث كتب ورسائل في تكفير حزب الندوة

وفرق ذلك ان الناشئة الجديدة ايضاً كانت تتقاعد من الاخذ بتأصرنا فانها كانت تحسب ان الندوة تقيد حرية الافكار وكانوا عاجزين عن نهم شائع احياء العربية اصلاً ومع ان الندوة كانت درية لسهام كلنا الطائفتين لم تزل لها قدم ولزمت بمحبتها واخترت لنفسها جادة وسطاً فربت فصلاً جديداً رجع في جانب الادب والعلوم الدينية ومع ان دار العلوم لم يرض عليها ودح من الزمان انشأت تلاميذ يقدرون على ارتجال الخطب من غير روية وهذا شيء لم يسبق له مثيل وكان يعد امراً نادراً في ايدان الحكومة الاسلامية ايضاً وقد اضفنا في نصاب التعليم الفلسفة الجديدة وكانت هذه بدعة تمد كبراً في المدارس القديمة. وما زادت الطين بلة انا ادخلنا في نصابنا تعليم اللسان الانكليزي لزوماً فكان من ثمرة حرمان الندوة من بعض المساعدات المالية حتى ان بعضاً منهم استرجع ارضاً كان وقفها على دار العلوم ولم نال جيداً في الاستفادة مما لاهل الغرب من الاكتشافات الجديدة في العلوم العربية

وخزانتنا تخموي على اكثر ما كتبه المستشرقون في امثال هذه المسائل وعلى كسب غير هذه تصلح ان تكون زينة لكل مخف عملي وتلاميذنا لم يزيد شغف في الاستفادة من تلك الخزانة ويوجد فيهم من يكتب في مجلة الندوة مقالات عملي يستحق التنويه بها والآن اردنا ان نشيئ لجنة يكون اعضاءها تلاميذ مدرستنا الذين يقنون حياتهم على

الفحص عن المسائل العلمية الهمة

فيتاه على ما توارثنا من آباءنا لا تأخذ لتعليم اجرة وتريد ان توسع نطاق التعليم حسب ما نسينا على ذلك المساعدات المالية ومن ام نوابنا مدرستنا ان الذين يقفوا على الجيادة عن

المدارس الدولية لاجل التعصب الديني او لاجل عدم الثروة لا ينجون الا الى مثل التعليم
الذي اختارته الندوة فانها جعلت تعليمها تحت سيطرة التعليم الديني

ونحن نجترئ على ان نعرض على مسامعكم ان دار علمنا مع قلة بضاعتها وقصر باعها اربت
على امثالها من كلا النوعين بنوع خاص فانهم ابدوا ذبلاً عن التقشف وبرايا من المنفعة
القاسدة ومع ان مدرستنا لا تقدر على احداث طائفة يملكون للتوظيف في اعمال الدولة ولكن
نحن على ثقة ان مدرستنا تثنى رجلاً بقدره على اطفاء الثورات الحالية التي تريد انحاء
سيطرة الخلق والمخلوق معاً رجلاً يكون من شيتهم الامتكانة للاكابر والمواساة لجزار والتوانع
للعامه ورفق كل ذلك الانتياد للحكومة والخضوع لها

فدرستنا تفتح في طلبنا روح المسامحة الدينية التي فحمت ابراهيم لكل حزب فلم نضن
طلبنا ولا اسانذتهم بالمشاجرات التي حدثت اليوم بين الفئتين العظمتين من المسلمين وعلماء
بلنتنا لا يزالون يدعون الناس الى الخير والصلح فنرجو من دار علمنا والمدارس التي تتبع
سبلها انها تخرج طلبة يسردون الامة ويملكون ازمته مرة اخرى ويمسسون الشاق
ويشغون عصا التفاق ويصيرون لرسهم في المعارف الحديثة والقديمة واسطة موصلة بين
الفئة الناشئة وحزب القهقر السابق ونحن على يقين من ان المسلمين كما يعلم اذاعتهم حكومتهم
يزيدون من هؤلاء العلماء الناشئين طاعة وانتياد الحكومة . والان تقدم الى جنابكم ارك
التشكرات حيث تنظمت طينا بقطعة من الارض لتزعم عليها قواعد مدرستنا وبعد ذلك
نحن نشكر الذين بلغنا من مساعدتهم ومساهبتهم الى هذا الحد ونخص من بينهم اولاً سمو
الخان امير حيدر اباد الذي نعرفه جرد امارته من نعمة اظفارتنا وان لم نرزق زيادته حتى
الآن وبعد ذلك نوادي مفروض الولاة الى سمو الملكة اميرة يرقال التي تمنحنا وظيفة سنوية
ونبت ايادي اماره باونور التي رندت اميرتها غير ما تسمح به امارتها سنوياً بمحنة تساوي
خمسين الف روبية هياتنا لتشرف بان يضع سعادتكم حجر اساس كليتنا

ونرى من واجباتنا ان نذكر من غير هؤلاء الكرماء الذين اخذوا بايدينا وساعدونا بما توخينا
من الخير كرنل خان بهادر عبد المجيد خان وزير خارجية اماره بلالاه ونحن نشكر المستر اي ال
ساندرس والمستراس ايج بطلمسي . اي . اي والمسترال ام جابلتك الذين نصرونا بتحصيل النقطه
التي انعمت بها علينا وفي الختام نحن نشكر جنابكم من صميم افئدتنا حيث نصرقونا عما نثبتم اليانا من
احنه فضلكم وفيه مرة اخرى نشكرنا الذي تقدمه الى جنابكم حيث قبلتم ان نضموا بيديكم
الكريمة حجر الاماس . والان نأسئلكم ان تأخذوا بهذا العمل الخطير الذي يبني على كره الدهر