

حد لتلك المشاكل البسيطة ، فاجابه المترجم بورد بعد ان سمع اقواله قائلا * اتعلم بادكتور
بل ان تركيا هي الدولة الوحيدة التي شاركتنا في العواطف والاحاساس في هذه الحرب
الاهلية * . فلم ينس والدي بكفة بل احى رأسه وخرج من لدنة لانه فهم المراد
يجب ان لا نكتفي بارسال رسالة بسيطة من مجلس امتنا الى الامة العثمانية في هذه
الساعة المعمة في تاريخها . يجب ان لا نكتفي بذلك ايها السادة والسيدات نحن ابناء هذه
الجمهورية التي وان لم نزل حتى الآن كل غايتها من الحرية لكننا قد سارت في سبيلها
شوطاً طويلاً في طريق لا يخلو من العقبات . ألا يجب علينا ان نرسل اليها رسالة يفهم
منها اننا نريد تلك المدارس والمعاهد العلمية التي هي من وسائل العمران في البلاد العثمانية
ان لم يكن لذلك اسباب تمنع ارسال رسالة مثل هذه

علمت ان كثيرين منكم هنا في واشنطن قد اهتموا بمشروع مجيد وهو انشاء مستشفى
ليلولين في لبنان وهو اول مستشفى من هذا النوع في المملكة العثمانية وما من احد ينكر
نفعه ولكني انت انظاركم ايضاً الى المشروعات الاخرى التي لا تقتصر على الفوائد الصحية
والمعنية بل تتناول ترقية المملكة العثمانية روحياً وادبياً ايضاً
واني اشكركم من صميم الفؤاد على اصنائكم الي ولي رجاء واحد وهو انكم تزورون البلاد
العثمانية فتشاهدون نمو الحرية والاخاء والمساواة في تلك السلطنة العظيمة

ترجمة خطبة بوفون في صناعة الانشاء

تمهيد للتوجه

ان بوفون المشي الفرنسي المشهور وُلد سنة ١٧٠٧ وتوفي سنة ١٧٨٨ وقد كان
احد الثلاثة الذين احرزوا لعصرهم في البلاد الفرنسية اعظم ما يصل اليه من النفوذ
الفكري من ملك ناصية البلاطة كما صرح بذلك احد المؤلفين في كتاب له في تاريخ البلاطة
الفرنسية . ومن آثاره المشهورة خطبة له في صناعة الكتابة خطها يوم انتظامه في عداد
اعضاء المجلس العلمي الفرنسي فصادفت من الاستحسان عند العلماء والادباء ما هي جديرة
به ولم تزل الى اليوم من آثار القلم الكريمة ولن تزال لأحييت ترجمتها بالعربية ونشرها في مجلة
المتنطف الشجيرة عمراً وحكمة والقناة نشاطاً وهمة فان تعريب مثل هذه الخطب المحيرة بمد
من انفس مما يهدى الى الالباب

الخطبة

(١) قد البستوني رداء الجهد الضائي بأدعوتي اليكم ولتستوفوني في سلككم . والجهد نعمة لا يصيب المرء منها الا على قدر امليته لها . لا اري ان بواكير كتاباتي اخالبة من نطف الضعة العاطلة من كل حلية الا حلية الطبيعة نسلح اسبابا كافية تقهرني على الانقسام الى ارباب العلم الاعلياء المقام المشغلين بهاء البيان الترنسوية الذين طار صيتهم ودارت اسماؤهم على ألسنة الامم وستدور على ألسنة الاعقاب معونة بمجد الشتاء

لكن يا ايها السادة كانت لكم اسباب أخر اذ ازمعتم ان تستوفوني بالانتظام في المجمع الشريف الذي قد وسعته منذ طريل بسعة جديدة من الاجلال فان ثنائي وان لم اكن منفردا فيد لا يقل رونقا ولا بين قوة . لكن من لي ان انوم بالذي تفرضونه علي في هذا اليوم . ليس لي ان افدمكم الا بمجالسكم وهو بعض خواطر في صناعة الانشاء قد استفدتها من نقاشات ائلاكم . فبمطالعة مؤلفاتكم والاعجاب بها فدعت لدي هذه الخواطر وبمضي اياها على آرائكم الصائبة ستجلي بحيلة النجاس

(٢) لم يخل زمن من رجال يقدرون ان يقودوا الناس بقوة الكلام غير ان هذا لم يكن مع ذلك في التروك المستتيرة التي جاد فيها الانشاء . وبأنع الكلام . فان البيان الحقيقي يستزم شحذ التريجة وتهذيب العقل وينة وبين ذلاقة اللسان بون بيد . فاذلاقة اللسان الأ موهبة منحها الذين أوتوا قوة الاهواء وطلاقة الالسة وسرعة التليل . فاشال هؤلاء شديدا والشعور وانأثر ويفحصون عن ذلك بقوة وينقلون الى فلوب التبر مثل ما يجر من القهس والانصاف بصورته آتية بمشقة حتى كان الجسم بكم الجسم وذلك لان حركاتهم واشاراتهم تضافر وتعاون وتساوى فعلا . والسواد الاعظم من الناس لا يحتاج في امتثالهم وانعاشهم الا الى لمجة حادة مؤثرة واشارات واضحة متكررة ولفظ وشيق طنان

واما الفنة الغلية وهم اهل الرصانة ولطف الذوق ورقة الحس فهم ايها السادة مثلكم لا يخلون بالحركات ولا الاشارات ولا رنة اللفظ الفارغة . فهو لاء لا بد في انعاشهم من مواد وسعان وبراهين كما لا بد ايضا من العلم بايرادها وتلويها وتسميتها فلا يكفي ان تطرب الأذان وتشل الابصار بل لا بد ان توتر في النفس وتمس القلب بمخاطبة العقل . فاش الانشاء سوى الترتيب والحركة التي ثبت في المعاني فان أحكم ربطها ووثن ضمها جاء الانشاء رصينا مينا موجزا . وان تركت تعاقب بيضاء تحت ظل الالفاظ فها بلغت فصاحة الالفاظ فلا يجي الانشاء الا مشوشا ركيكا مطولا

ينبغي للنشئ قبل الاشتغال بنظم العبارة ان يشتمل بترتيب الظواهر الاولى والانكار
الاصيلة . ففي عين تكلم خاطر او فكر أصلي محلاً تسفي له ان يحصر الموضوع ويعرف
متدار انصاعه . وفي قامت هذه الرسوم الأولية نصب عينه يسر له ان يبين المسافة المناسبة
بين الانكار الاصيلة التي تنفرح منها الانكار الثابتة والمتوسطة التي تملأ تلك المسافات .
بقوة التريخية يمكن المرء ان يتصور كل الافكار العمومية والخصوصية بحقيقة معانيها وبدقة
تميز يفرق بين المقيم منها والشر . وبالدكاء المكتسب بتعود الكتابة يعرف اول الامر ما
تكون نتيجة اعمال العقل هذه . فلا جرم ان الموضوع التسع او المختلط ولو بعض الاختلاط
يزر على المرء ان يهبط يد بالحفظ او ان يدركه بأسره لاول توجيه النظر اليه . ويعرض عليه
ايضاً ان يدرك كل متعلقه الأبد ان يطيل النظر فيه فينبغي والحال هذه ان يجيل ذهنه
فيه كثيراً فان هذه هي الوسيلة الوحيدة الى اثبات افكاره وتوسيع نطاقها والسمو بها . وكما
اعطاها بالتأمل مادة وقوة سهل عليه ان يحسن تشخيصها بالتعبير عنها

على ان هذا الرسم ليس هو الانشاء كله لكنه اسم بما يقصد المشئ ويرشده وينظم
حركته ويجري به على من البلاغة . وبدونه فالطبع كاتب يضل السبيل ويجري قلة بلا دليل
فيكون كلامه مضطرباً وتكون معانيه غير منتظمة وصورة متناثرة . ومهما كانت الالوان التي
يلقن بها ناصمة ومهما كانت المحطات التي يرصع بها التفاصيل جميلة فان كان مجمل كلامه
ستهجن او قاصراً عن ان يؤثر التأثير الكافي فالتأليف يكون ركيكاً . الا ان الثارئ مع
الخبير يشغل المشئ ويخالطه الضيق ان ذلك المشئ خال من الذكاء ومن هنا ترى الذين
يكتبون كما يشكون لا يحسنون الكتابة وان كانوا يحسنون الكلام . وترى ايضاً الذين
يسلون لاول خاطر يخطر لهم فيهبون بهامة لا يلبثون ان يهجروا عن الاستمرار عليه

ولذا السبب عينه لا يحكم الصحة بين المعاني الذين يخافون اشاعة ما بطراً على العقل
من الانكار المنفردة ولا الذين يكتبون الفصول والمفالات في الاوقات المقطعة . ومن اجل
ذلك ترى تأليف متعددة مكرمة من قطع لا يلزم بعضها ببعض الا بعد الجهد والناء .
وقل منها ما سبك يرق

ومع ذلك قلها تسع الموضوع الواحد فلا يتعذر حصره في مقال واحد . فانقطع
والوقف والفصل لا يسوغ ان يستعمل شيء منها الا عند اختلاف المواضيع او عندما
يكون الكلام في امور جليلة صعبة متدعة فان التريخية تعرضها في اشباه هذه الامور
الموانق الكثيرة وضرورات الاحوال فتقف جريها

ألا وإن تمدد التقسيم يضعف التأليف . فعم ان العبارة تظهر للصيرن اوضح لكن غرض المؤلف يستمر تحت سجد الخفاء ولا يكون له موضع في نفس القارئ لهولا بشر به الأ باطراد المعنى ويحسن التحام الافكار ويبسط متتابع وتدرج مستمر وحركة متساوية السرعة بضمها او بلائها اي انتطاق حمل

واحسن ما ينبغي به المقصود النظر في اعمال الطبيعة فهي كاملة وماعلة كالمالاً ان كل عمل هو مجموع تام وهي نملة على مناج ابدية لا تده عنه . والطبيعة أمد سر يزور نتائجها وتوسم بكرة الصورة الاولية لكل كائن حي وتبسطها وتكلمها بحركة مستمرة وفي أجل معين وهو ولا ريب عمل مدهش . ولكننا المدهش حقيقة هو ما يلوح عليه من الاثر الالهي اما العقل البشري فليس في وضعه ان يوجد ولا أن يولد شيئاً الا بعد تليق بالعبارة والتأمل يعني ان معارفه هي يزور نتائجها . لكنه اذا قلد الطبيعة في سيرها وفي عملها ترقى بالتأمل الى الحقائق العليا فاذا جمع هذه الحقائق ويربط بعضها ببعض واذا انضى به تدقيق النظر الى ان يولف مجموعاً وينج في انشائه منها واحداً فرر على اس لا يتزعزع آثاراً خالدة انما لعدم رسم الموضوع وافضل التأمل فيه يرى ذواللب انه في حيرة فإ يدري من اين يبدأ بالكتابة فتحن لتكوه خراطرجة دفعة واذا لا يكون قد قابل فيما بينها ولا وصل بعضها ببعض حتى في حيرته ولكنه حتى رسم رسماً وجمع ورب كل ما للموضوع من المعاني الجهرية فيعرف حينئذ متى ينبغي ان يشرح في الكتابة ويشعر بان النتيجة العقلية قد نتجت فيجهد ان يجمعها تفرخ حتى لا يكون له الأ لآلة الكتابة اي ان التصورات تفيض عليه والعبارة متفادة سهلة مندفة بقوة الطبع . وحرارة التعبير تولد من هذه اللذة وتنتشر في كل الموضوع وتنفخ روح الحياة في كل عبارة وكل شيء يزايد قوة فالهجة تلو والاشياء تلوون وتحدث . والتصور اذا افترن بالموضوع زاده دفراً وعمرته بما قبل ما سبقا وعندئذ يعود الانشاء مفيداً جلياً

لاشي اذهب بحرارة العبارة وجوالتها من رغبة الكاتب في ان يأتي في كل موضع بالجميل المستغربة طلباً لاستلانات الانظار ولا شيء احجب لضياء الرضوح الذي تقضي البلاغة ان يكون شيئاً في كل اجزاء الكتابة من هذه البداية المتكلمة الناشئة عن جميع العبارات المتناثرة التي وان غشت وبهرت ابصارنا بنورها بضع دقائق لا نعم ان تتوكلها في حنادس الابهام . وهذه الافكار لا تخض برنها الا بالمضادة فان الكاتب لا يظهر الأ جهة من الموضوع ويعرض عن سائر جهات

وفي العادة ان الجهة التي يختارها الكاتب يتسنى له ان يفرغ اشعة عقله عليها بحيث يكون قد ابتدأها عن سائر الجهات التي من دأب العقل الصحيح ان يعتبر الاشياء بها (اي ان يجعلها مقياس الاشياء)

لاشيء اشد اجماعاً بالبيان الصحيح من استعمال هذه الافكار المكلفة وطلب هذه التصورات الثابتة المسترخية القاعدة الفكرة الشبيهة بورقة من المعدن مطروقة لا تأخذ روتناً ما لم تنقد الصلابة وكما اكثر من وضع هذه النكت اللطيفة في كتابته ما كما قلت فيها المثانة وحسب نور البيان وشعب وجه التعبير . اللهم الا ان تكون تلك النكتة أس الموضوع وبعبارة اخرى الا ان يكون موضوعه شيئاً على النكت ولم يكن له غرض غير الحكامة فينبغي تصحيح صناعة التعبير عن الاشياء الصغيرة اوصح ملكاً من صناعة التعبير عن الامور الكبيرة

لاشيء اشد معاندة للجمال الطبيعي في الانشاء من التعبير عن الاشياء المألوفة بصورة غريبة او مسيحية ولاشيء ينض من الكتاب اكثر من ذلك وان كان يقام في اجنابيه ما يقاسي فالناس لا يحبون يلاحظه خلافاً لما يظن بل ينقمون عليه انه قطع كثيراً من الزمان في تضيد كلامه تضيداً جديداً ابتغاء ان يتخرج عن الاسلوب العادى وهذا العيب مرهيب الطاء المعناه العقول فلهم من الكلم مادة غزيرة وليس لم تصورات لهم يشتغلون بالالفاظ ويترهون انهم نظمو التصورات لانهم نسقوا الجمل . ويغفلون انهم طهروا اللغة وهم قد افسدوها . لهؤلاء الكتاب ليس لم انشاء وان شئت نقل ليس لم الا خياله . فالانشاء ينبغي ان ينشئ الالكار . وهم لا يقدر ان يحفظوا الكلم . فبلاغة الكتابة تقتضى صفة العلم بالموضوع وتسدعي الحاسة النظرية وذلك لكي يتبين الكاتب ترتيب افكاره ويكون لها مجرى ومسللة متصلة كل حلقه منها تمثل تصوراً

ومتى شرع في الكتابة تعين عليه ان ينظمها على حكم الرسم الاول بعضها وراء بعض غير سماع لنفسه ان يشد عن ذلك ولا ساعده لها على تباين البارة ولا معطر لها حركة غير الحركة الهيئة للجمال التي يتحول فيه . لهذه هي جزالة الانشاء . وهذه هي الموحدة الوحدة والمرتبة السرعة وذلك هو الذي يكفي وحده لاجراء العبارة مخرجاً صريحاً ساذجاً متساوي النمط واضحاً تقريباً منتظم السباق . فان انضم الى هذه القاعدة الاولى التي تليها التريفة اللطف والدق والتدقيق في تغيير العبارات والتنبه الى ان لا تسمى الاشياء الا تعريفها وايضا فان تولد ذلك جزل الانشاء — وان ضم الكتاب الى ذلك ايضاً الحذر من حركة

الاندفاع الاولي وعدم المبالاة بكل ما لا فائدة له "لا الهجرة الفارغة وضم اليد الجافة المستمرة للاهلام والمزل جاه الانشاء وصيماً محكماً
واخلاصة ان من يكتب كما يتكلم ويقتنع بما يريد ان يشتهه للناس فهذا الانتفاع نفسه الذي هو تأدب في حق الناس وفي صحة القول يلاقي في النفوس من التأثير ما يجدر ان يلاقي مثله

لكن بشرط لهذا الانتفاع الباطن ان لا يكون مقروناً بممارسة منفرطة وان يكون فيه من السذاجة اكثر مما فيه من الثقة ومن السواب فوق ما فيه من الحماسة فهذا قد خيل لي ايها السادة وانا اترأ معصفتانكم انكم كنتم تحاطبونني شفاهاً بل كنتم تلقونني العلم وكانت نفسي تشتغل بحكم هذه وتحاول ان تطير وترثي الحكم ولكن هيئات ذلك فان القواعد لا تقوم مقام الترجمة فان لم تكن الترجمة لها في القواعد غناء - ألا وان الكتابة الجيدة انما هي صحة فكر وصدق حسن ورحمن تعبيراي ان يجتمع في انكاتب العقل والحس والدوق فالانشاء ينضوي اجتماع كل هذه القوى العقلية وترثها - فانما الانكار هي اس الكتابة واما تأني الالفاظ فليس هو الا امرأ ثانوياً ومثولاً من شدة الحس فقط . فحسب المرء قليل من تحكيم السمع ليؤايب التنازير بين الالفاظ وان يبرن صمته ويحكمة بقراءة الشراء والخطباء حتى يبلغ به الطبع الى اتباع الايقاع الشعري والاساليب الخطابية . على ان الاتباع ما يوجد فط شيئاً . ولذلك ليس اس الانشاء ولا لهجة في تأني الالفاظ فهو اكثر ما يكون في الكتابة اغالية من المعاني فما الهجة الا سرفعة العبارة لطيفة الموضوع فلا يجوز ان تكون مكرهة فهي لتولد طبيعياً من اس الشيء نفسه وهي شديدة العلاقة بالجهة العامة التي اليها يوجه انكاتب افكاره فاذا ترقى الى التصورات التي هي اشيع واذا كان الموضوع في حقيقته جليلاً فالهجة ترقى الى هذا المقام نفسه فاذا استقرت الهجة في هذه الطبقة العالية فالترجمة تأتي ببلاغة نبهت ضياء الموضوع - واذا امتطاع انكاتب ان يضم الى جمال التزويق قوة الوصف وفي الجملة اذا تمياً له ان يثقل كل تصور بعبارة حية مبنية وان يصنع من سلسلة كل مجموع من التصورات صورة متناسبة ومتركة فنتيجة العبارة تكون عالية بدبهة لا مزوقة فقط

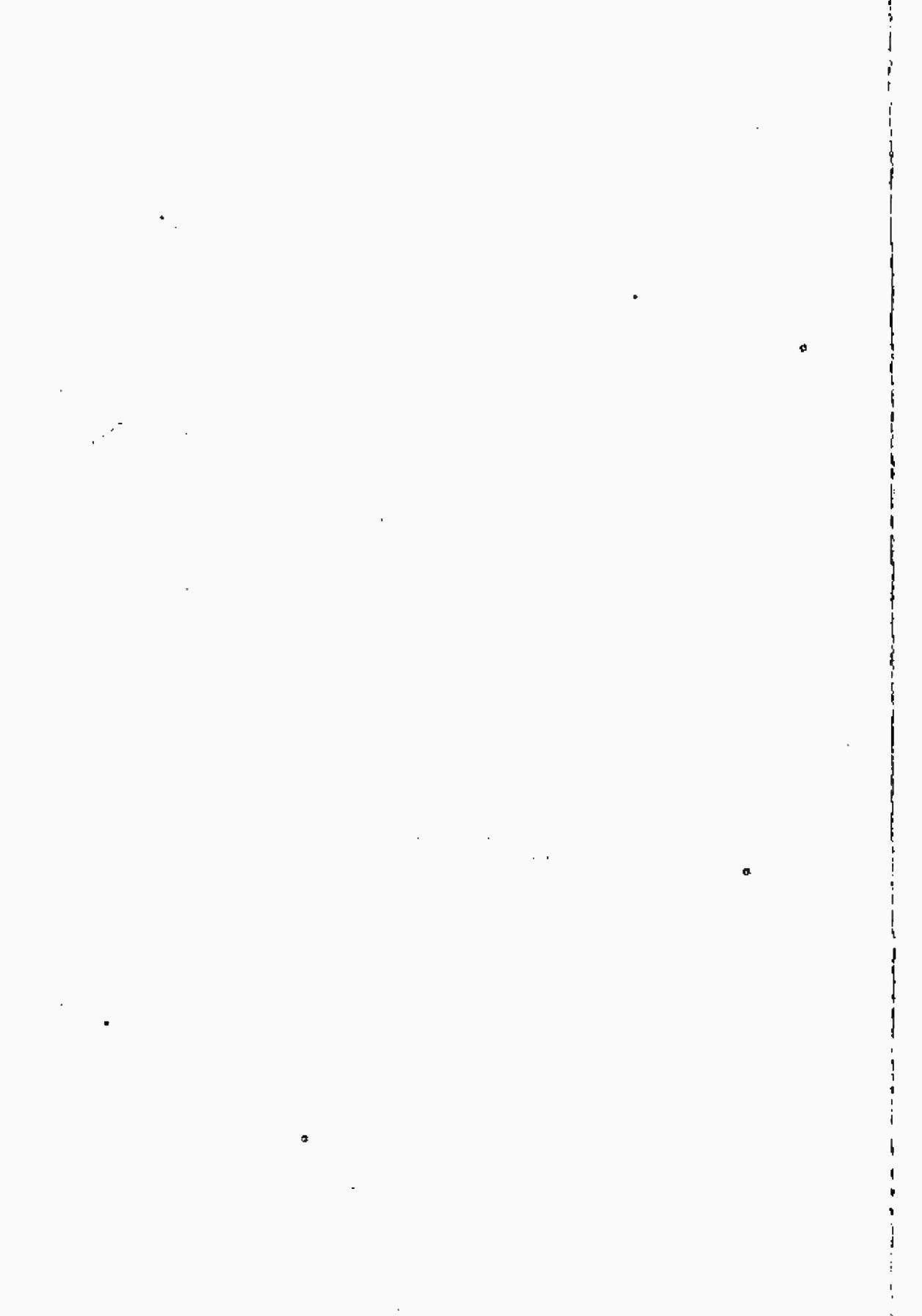
ومن ثم فالمبادرة على الكتابة انفع من حفظ القاعدة والامثلة افيد من القواعد لكن لا يؤذن لي ان اورد المقالات العالية التي اسكرني بلاغتها عند ما كنت الرأبذكم فاني مضطراً ان اقف عند ابداء الخطوط فالتأني البهجة انما هي التي تجاز الى الاعجاب

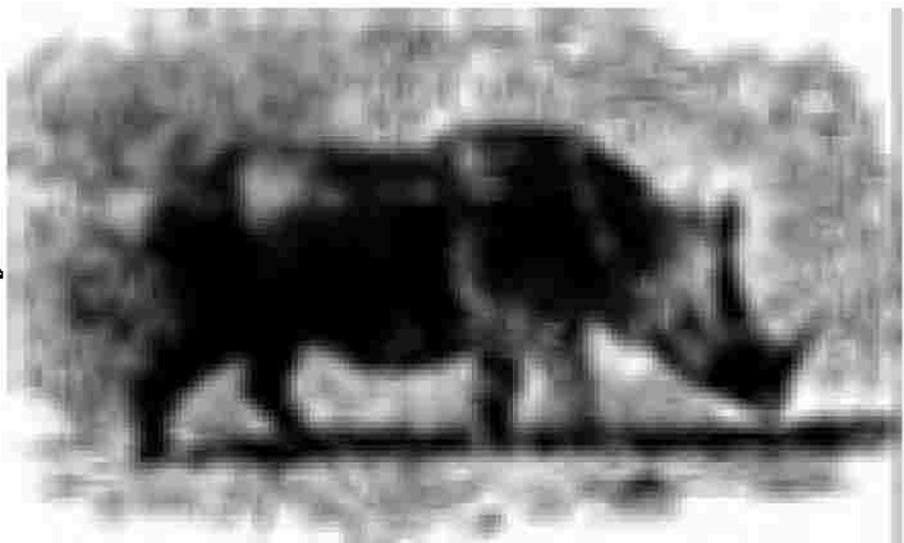
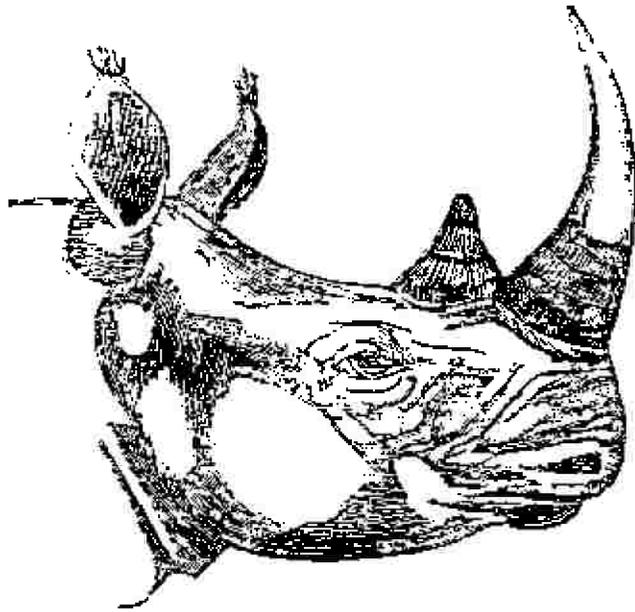
واما كثيرة المعارف وغرابة الاحمال وحداثة المكشفات فليست بالكشفيات الامينات
بالبقاء على وجه الدهر . فاذا كانت انما لئب التي تنضمها لا تدور الا على مواد قاهرة او اذا
كانت عبارتها منابذة للذوق اور كيكمة او لا دلالة فيها على توقد الترجمة فهي حائرة الى
الهلاك . الا وان المعارف والصنائع والمكشفات يسهل تناولها واقتطاعها بل انها تكسب
وتحسن باستعمال ايدي اخرائها هي احذق من يد مكشفا . وهذه الاشياء خارجة من
الانسان . اما الانشاء فهو الانسان نفسه فيتحيل ان يُلَبَّ كما يستحيل ان يُنقل ويمتدح
ان يحرف او يزور . فان كان في المقام العالي من الجلالة وحسن الدباجة حق لصاحب
ان يعجب يد في كل عصر فلا يبقى على الدهر الا الحقيقة . وليس الانشاء الجيد في الواقع
الا عدداً عديداً من الحقائق التي تبرز ببرود الشيب . فكل ما يند من الماهن العقلية
وكل العلائق التي يتألف منها حقائق مفيدة بل ربما هي انيد للعقل البشري من الحقائق
التي تكون من الموضوع بل هي اغل قيمة حده

واما الانشاء البديع العالي فليس الا في المواضيع الجليلة فالشعر والتاريخ والفلسفة كل
منها موضوع له جليل بل غاية في اخطارة اذ هو الانسان والطبيعة . اما الفلسفة فنصف
الطبيعة وتصورها . واما الشعر فيصفا ربحتها ويصور ايضاً الناس ويعظمهم بل يبالغ في
وصفهم وهو الذي يوجب بقوة الخيلة الابطال والآفة . واما التاريخ فلا يصف الا الانسان
و بصمة كما هو ومن ثم فلهجة المؤرخ لا تصير عالية الا حين يصف اعظم الرجال او يذكر
اعظم الحوادث واكبر الامراء واشد الثورات وفيها خلا ذلك يعني ان تكون العبارة
رميعة ذات شخامة

ولهجة الفيلسوف يمكن ان تصير عالية كما افاض في ذكر شرائع الطبيعة والكانات
بالاجمال والقضاء والمادة والحركة والزمان والنفس والعقل البشري والعواطف والاهواء
وحسباً فيما عدا ذلك ان تكون جولة مزوقة

واما لهجة الخطيب والشاعر فتي كان الموضوع عبقياً يبينني ابدأ ان تكون عالية فهما
القادران ان يفهما الى عظمة الموضوع من اللون والانجرام والتزيين ما يريدان . وعليهما
قبل ان يصفوا الموضوعات ويكرها ان يفرض في كل موضع ما اوتيا من قوة الترجمة ودكايتها





الغريش او الكركدن