

## الكلمات الإيطالية في العربية

اهدى النا حاضرة الفاضل منقراط بك مبيرو مدير مصلحة المراتي والفنارات في الاسكندرية وصاحب القاموس المعروف باسمه - نسخة من كراس جمع فيه الكلمات الإيطالية المستعملة في اللغة المصرية العامة . وقد قال في مقدمته ان الكلمات التي استعارها المصريون من اللغة الإيطالية أكثر عدداً مما استعاروه من سواها ما عدا التركية وذلك يدل على ان الإيطاليين كانوا اول من أدخل التمدن الغربي الى مصر . ومن الفوائد التي في هذا الكراس ان منشئ البوتة المصرية لإيطالي وأول رئيس للإستيفاء المختلط إيطالي أيضاً وعدد الأوربيين في الاسكندرية في ١٨١٨ الفاً وفي العاصمة ٣٥٣٨٥

هذا ويبلغ عدد الكلمات التي جمعها المؤلف ٤٠٠ كلمة او أكثر وهي في مواضع مختلفة مثل الأكل والشرب واللبس والتجارة والأصوات التي ينادي الباعة بها في الشوارع وأسماء الشهور والآلات والأسماء الجغرافية والأعلام وغير ذلك . وقد جعل كراسه تذكراً للمرحوم الأستاذ فسك المشهور فنشي على حضرته أطيب الشاء لاهتمامه بموضوع لا تنكر فائدته اللغوية والاجتماعية

## باب تدبير المنزل

قد قمنا هنا الباب لكي ندرج فيوكل ما يهم أهل البيت من تربية الأولاد وتدبير الطعام واللباس والشرب والسكن والزينة وهو ذلك ما يعود بالنفع على كل عائلة

## مقام المرأة في انكلترا

ككتبت سيدة انكليزية مقالة في مجلة البودوار تحت هذا العنوان قالت فيها :  
يذهب البعض الى ان الزمان الحاضر زمان يتبع النساء فيه بحرية عظيمة . والحقيقة ان القيود التي لا تزال النساء مقيدات بها ثقيلة يرسفن فيها رغماً عن ارتقاء منزلتهن في المجتمع الانساني ومعظم ذلك الارتقاء انما هو في منزلة المرأة المتزوجة فان سلطتها على اولادها زادت

عما كانت عليه أولاً ولكنها ليست مساوية لسلطة زوجها عليهم . ولها الحق في شراء الاملاك وبمعها كما لو كانت عزباء

ومن الحقوق التي نالها حديثاً السماح لها بدخول المدارس العليا . وقد لقيت في ذلك اشدّ المقاومة من الذين كانوا يزعمون ان الجهل وحده يصون المرأة ولا تزال مدرستا ايسكفورد وكبرج تايان عليهما رتبتهما . ولكنها مساوية للرجل من هذا القبيل في معاهد العلم الاخرى

على ان عدد الوالدين الذين يملون الى تعليم بناتهم العلوم العليا مثل بنينهم لا يزال قليلاً وليس السبب الاوّل في ذلك امر النفقات لان الاغنياء والفقراء سواء بهذا النظر . ثم ان حالة المرأة من حيث تعاطي الاعمال مظلمة مما كانت مواهبها فان الحرف التي يسمح لها باحترافها قليلة والاجرة التي تأخذها صغيرة . وليس بين الحرف الشريفة حرفة يسمح لها بتعلمها سوى الطب

ومعظم البنات المتعلقات يمارسن التعليم وهنّ اكثر عدداً من المعلمين في المدارس الابتدائية ولكن الاجور التي يتقاضينها تبلغ ثلثي اجور المعلمين مع ان التريقتين متساويان في الكفاءة ومقدار العمل . ووسائل تربيتهن قليلة فاذا حلت وظيفته ناظر في احدى المدارس التي يتعلم فيها الذكور والاناث معاً وقدم المعلمين والمعلمات الطليات لئيل تلك الوظيفة رفض اصحاب الشأن النظر في طلبات المعلمات وعينوا الناظر من المعلمين

واغرب من هذا وذلك ان اجور المعلمات في المدارس العليا اقل من اجور المعلمين في المدارس الابتدائية فهي فلما تزيد على مئة جنيه في السنة ومعظمها اقل من ذلك كثيراً . واعلى مناصب التعليم محصور في الذكور مثل مناصب مفتشي الحكومة واماتذة الكليات الكبيرة . فقد سمع رجل من رجال لجنة وكل اليها تعيين استاذ لالقاء الخطب على التلاميذ والتلميذات يقول " ليس عندنا من يصلح لذلك المنصب مثل السيدة فلانة لو كان تعيينها فيه ممكناً " ولا يشطهمة الفتاة وعزيمتها مثل معرفتها ان الرجال يحرمونها من مركزه كقولهم له "لمجرد كونها انثى وبين النساء كثيرات يجترفن التريض وهو مع صغوره لا يكسبن منه اكثر مما يكسب الخادم في المنازل . اما التجارة فان معظم اللواتي يشتغلن بها منهنّ مستخدمات عند التجار لبيع السلع بالتفريق . فلما ترى امرأة تدبر محلاً تجارياً والسبب في ذلك عدم وجود رأس المال اللازم للاعمال التجارية معها وقلة تمرنها واخبارها . فان التجار لا يسمحن لبناتهنّ بالعمل في مكابهنّ ولا في مخازنهنّ . ووسائل الترفي قليلة في وجوه كتابات المحلات التجارية لانهنّ لا يستخدمن

للترفي بل ليقين عند قاعدة السلم التجارية

والنساء المستخدمات في مصالح الحكومة مثل البرسة والتلغراف والتلنون وغيرها يأخذن اجوراً قليلة جداً . ولا ريب ان أخذ النساء لاجور اقل من اجور الرجال يزيد الموازنة التجارية والصناعية تعقداً

والرجال الذين يقاومون استخدام النساء يمتذرون عن ذلك بقولهم ان النساء لا يطول بهن الزمان حتى يتزوجن ويصين معلقات بازواجهن وفاتهن ان الزواج غير ميسر للجميع لاسباب منها ان النساء اكثر عدداً من الرجال في انكلترا . ثم ان المرأة المتزوجة كثيراً ما يموت زوجها او يمرض فتضطر ان تعول اولادها بنفسها . والمعروف الآن ان عدد النساء المستخدمات في المحلات التجارية والصناعية يزداد على التوالي وتحسين حالهن مسألة تشغل البال وتبيح البال

ثم اشارت الكاتبة في ختام مقالتها الى حرمان المرأة الحقوق السياسية والخطاط منزلتها الاجتماعية والعيوب الاقتصادية التي تنوء تحتها ووصفت لهذا الداء ان يسمح للمرأة بالتخاب النواب امرة بالرجال اذ الانتخاب اساس الحرية واذا تم لها ذلك وصار لها نواب في مجلس لامة زالت النقائص والمساوى التي تعيبها وصلح حالها وماأما

### تهذيب البنات

وكتبت سيدة اخرى مقالة في تهذيب البنات في المجلة نفسها قالت فيها ان بين الرجال والنساء عدداً عظيماً يهيمون بتربية كلابهم وخيولهم اكثر مما يهيمون بتربية اولادهم . على ان منهم كثيرين لا يدخلون تحت هذا الحكم بل يسنون بتربية اولادهم وتهذيبهم وينكبون بكلبيهم على ما فيه خيرهم ومصالحهم . والاولون يظنون انهم اذا اضمروا اولادهم والبسوم ورفههم فهناك تنتهي مسؤوليتهم وانه لا يطلب منهم شيء آخر بعد ذلك . فينشأ الاولاد على الخير او على الشر اذ لا وسط بين الاثنين ويتعلمون ويقتبسون مما حولهم حنكاً كان او قبيحاً ووالدوم لا يشعرون الا وقد تأصلت فيهم الاخلاق والعادات التي اقتبسوها اما للتفخار واما للشار وكثيراً ما سمعنا امماً تكبت بابن او ابنة جلياً العار عليها وعلى بيتها تقول وتقول " اواد لماذا بلاني الله بهذا المصاب . اي ذنب جنيت واني وزر اقررت حتى ابتليت بولد جلب علي" المذلة والعار . والجواب على ذلك انها لم تنكب بولد عقوق لانها فعلت امرآ من الامور بل لانها لم تفعل . فكيف توهم الامم التي تنكل امر اولادها الى الخلدات اياماً واسايح بل

اشهراً وستين ان ينشأوا مثل الاولاد الذين يتولى والدوهم بانفسهم امر تربيتهن ومراتبتهن  
الولد على ما ينشأ . علمه ألا يحب الأجيل نيشب محباً للجميل كارهاً للقيح . علمه الحب  
ولا تعلمه غيره نيشب . وهو لا يعرف البيض . ومن اول واجبات الوالدين ان يعلموا اولادهم  
كيف يستقبلون كوارث هذه الحياة وتوازها ويمد ونهم لها حتى اذا تزلت بهم لا يتذبذبون سوء  
حظهم ولا يستسلمون لاهواء النفس . علمهم ان المصائب انما تضرهم اذا تركت قمر تنومهم  
وتهترق حجبها وانها تزقيم وتجمل اخلاقهم اذا بشوا بوجوههم وهشوا لما . علم البنت ان مصدر  
الرضي والانياس والسعادة في هذه الحياة انما هو داخلها وانها في طرفها ان تجعل عيشها ايض  
او اسود - انعم من النعم او اشقى من الجحيم . لكن خير قدوة لاولادنا ولستقبل نوب الدهر  
امامتهم يشرف باسم وجاش رابط . فان القدوة اشد تأثيراً في تنومهم من جميع الآراء والبادي  
التي يعلمونها بالقول

## باب النصيب

صفا هنا الباب منذ اول انشاء المتنطف ووجدنا ان نيس فيه مسائل المتفركين التي لا تخرج عن دائرة  
بحث المتنطف . ويشترط على السائل (١) ان يضي مسألة باسمه والفاو وهل اقامه امناه واحصا (٢) (٣) لم  
يرد السائل التصريح باسمه عند ادراج سؤاله فليذكر وجه لنا ويعين حروفاً تخرج مكان اسمه (٤) اذا لم يدرج  
السؤال بعد شهرين من ارساله اليها فليكنه مسألة فان لم تنسجده بعد شهر آخر تكون قد اهلنا لتس كانه

ومديريات الوجه القبلي الى حد قنا ولكنه

لا يفيد في منع الشراقي فوق قنا

(٢) بنك النصيب الجديد

طنطا . ج . هل اوراق اليانصيب التي

اكثر بنك النصيب الجديد الاعلان عنها ليس  
فيها اخلاص في السحب او غيره

ج . كلاً ولا يخشى ان بنكاً معتبراً

يستعمل الفس والاخللاص ولا داعي للفس

والاخللاص لان اصحاب القرعة او بنك

(١) خزان اصوان وقناطراستا

طنطا . الياس افندي جرجس مخائب .

هل تعليه خزان اصوان وعمل خزان بقرب

استا بفيدان مديريتي قنا واصوان وهل عملها

هو لجعل اراضي المديريتين تروى رباً صديقاً

او لمنع الشراقي فقط

ج . الفرض من تعليه الخزان وبناء

القناطر تكثير الماء الصفي وتعليته لتعميم

الري الصفي في مديريات الوجه البحري