

الانتقاد

لا يخفى أن للانتقاد مرتبة عالية ولاسيما في عصر قامت فيه أسواق العلوم وراجت بضائع العقول وتمدد العلماء وكثرت الآداب والشعرية وعظم قدر أرباب الأفلام وجل شأنهم في قوس كبرياء الأنام . فكم من هائم يراه أجمل من عزة في عين كثيرها ومن مية في عين غيلاها ومن شية في عين جيلها ومن عفراء في عين عروتها ولا يرى للاحصاء في الطبقة الأولى بين العلماء ذريمة غير غير فما أكثر ما نسمع من هذا واضرابه "يا لها من سقطة . وما اغضها غلظة وهذه زلة كبيرة . وكم في هذا الديوان من المطاعن . وفي هذه الصحيفة من المغائر" إلى سائر ما يتعلق بالانتقاد والرذ والمناقشة والمكطورة . قلت ما أحسن هذا لوصفوا إليه ما يؤهلهم للتعرض بأعيانهم ويحملهم من أكفانهم وينصب لهم كرمي الافتاء ويظلم القضاء . في الانتقاد الأتريد ضلال - ودعاء رشاد . وردة خطاه . وقبول سراب . وإن شئت فقل هو الهداية إلى اقوم المسالك . وارشاد المناهج . أو قل هو للإعمال والأقوال كالطب للابدان والتشذيب للأشجار . وكلما اغضل التفريق بين الحق والباطل . واشكل التمييز بين الصحة والسلة كان الانتقاد أجمل وقعا واعظم نفعاً وكفى بمناهج الغوري شاهداً بما وصمته به من سيات الفضل وبما عزوت إليه من آثار النيل . فان كانت كركنة على الاخلاق طهرها من ادراها او على التأليف خلصها من اغلاطها . او على الاذواق ازال مرارتها ونقى بشاعتها

الجدير بان يتقد الاخلاق

لا جرم ان التنبيه على العيب او الخطاء مفيد كائناً من كان فاعله . على ان من يحمل على ماوىء الاخلاق ويشن الغارة على قبائع العادات لا بد ان يكون ممن يقول يفعل ويفعل بشوق . من كل من حسنت سيرته . وطابت مريرته . وعظمت حرمة الآداب عنده . واستنفع احصاء الحقوق . واستكره التثؤن والتكنود . فمثل هذا متى قدم في الملاخطية يندد بفساد الآداب . ويعتقد ما وراءه من المضار ويحرض الناس ان يتلوا عنه اجتمع له شاهداً القول والفعل ورجا ان يبلغ بالكلام أربة . ويدرك ما نكته من الاصلاح ويرى الاخلاق الشريفة منتصرة والاخلاق السائلة منبوذة والمذام قارة من وجوه المعاند

واما من يهدم بفعله ما يبنيه بقوله فليس له ان ينصح فاهم ليشهد على الناس مساوئهم فان سعد منبر الخطابة عدوه متافكاً وحسبه مرانياً ولم يعشراً الى كلامه ولو نطق بشان

صحبان وملك نامية البيان لانه متكب الحججة . فلا ينجح له قول ولو ايدته بانك حجة . وعلمهم
 بشيخ سيرته يذكرهم ما قال السيد الشيخ يوم جاءه جماعة من اليهود بالنبي " من كان منكم
 بلا خطيئة فليرحبها بحجر " ولسان الحال ينشدم الآيات المشهورة التي كثيرا تثقل بها
 الخطباء ولا يباد في مثل هذه الحال وهي

يا ايها الرجل المعلم غيره هلا لنفسك كان ذا التعليم
 فاذا انتعت عنها فانت حكيم فاذا انتعت عنها فانت حكيم
 لانه عن خلق وثاني مثله عار عليك اذا فعلت عظيم

الجدير ان ينتقد الكلام

كل من يبلغ يد ادراكه ان يعرف الخطاء من الصواب ويقم الدليل عليه فلا يفتق في
 وجهه باب الانتقاد فان وقع على الصواب وبين من الخطاء ما يبره به الريب ولا يعلمه خطاء
 كان ذلك خدمة للنعم . وليس للنتقد عليه ان يحج هذا الافتراض ان يتصدى لرد ما كان
 ان رده انما يكون من باب التريه والتفاطه . وهذا ما لا يرضاه لنفسه عالم وحيه ان
 يتثقل بقول الشاعر

ومن ذا الذي ترضي سجاياه كلها كفى المرء نبلا ان تعد معاينه

بل عليه ان يعد المنتقد معاينه له في خدمة العلم ويشكره كما يشكر الرجل من يعينه على
 بلوغ اربه ولكن ان كان كشف الغطاء عن ذلك الخطاء مما لا يفوت فهم المتكلم الريب
 بتخليق المنتقد الا يطلع باب الانتقاد وجدير به الا يفتق الى التنبيه على ما يعرف بالثامل
 صوتا لتدبره وحرمنا على مقابله ولكن يحسن به ان يعلمه كأنه غلط ارتكبه حرقه

ومن الضحكات البكيات ان معظم ما نرى لهذه الايام من الانتقادات التي يتبجح بها
 اصحابها ويؤمن ان تكون سرقه لهم الى ذروة التفرده ومة التفوق اما يتعلق بهنوات لا يصعب
 على اضعف المطالع ان يعرفها او يتنبه لها . فما التفرغ للانتقاد مثل هذه الهنوات واخراج
 ذلك مخارج التعظيم والتعظيم للنتقد والمنتقد عليه الا حطة من قدر المتعرض للخطئة كأنه
 يوم يصيبه ان غيره يبرها ولا يدري انها اغلاط وليس الامر كذلك ولو سوغ العقل
 لا ديب ان يجري هذا الجري لألصق الجهن با كبر العلاء وافاضل الشعراء اذا قرأ مثل
 نسخة " ونبات الاعيان " المطبوعة بمصر سنة ١٢٩٩ هـ او مثل نسخة " نكتة السائر "
 المطبوع بها ايضا سنة ١٣١٢ لما بشرطيه ثمة من الخطاء الفاضح الذي انزله بأقوالهم سهو
 مرتبي الحروف وغلة المصححين . فكان يري الجعري والعباس بن الاحنف والثاقبي عبد

الوهاب البغدادي وابن الاثير وابن خلكان يجهل موازين الشعر ويؤيد دعواه بما جاء في ديوان البحري المطبوع بالاستانة سنة ١٣٠١ هـ حيث يقول

جاءتك أسرى في الحديد اذلةً مجموعة الى الابدي الاذقان

والاصل "مجموعة الابدي الى الاذقان" وبما روي في ترجمة العباس بن الاحنف من قوله

تَوَدَّ البكاء دموعَ عينك فاستعيرَ عيناك لفبرك دعماً مذرارُ

واصل الرواية عينك لفبرك . وبما نقل ابن خلكان من شعر القاضي عبد الوهاب البغدادي

خُدَيْهَا وَكُنِي عَنْ أَثِيمِ ظِلَامَةٍ وَأَنْ لَمْ أَنْتِ تَرْضِيْ فَالْقَا عَلَى الْمَدْرِ

والرواية "وان انت لم ترضي فالقا على المدر" وبما أثره في ترجمة عطاء بن ابي رباح وهو

سَلِّ الْفَتَى الْمَكِّيَّ هَلْ فِي تَزَاوِيرِ وَضَمَّةِ شَتَاقِ الْفَرَادِ جُنَاحُ

فقال معاذ الله ابن يذهب الشيء تلاحق الكباد جن جراح

والرواية "ان يذهب" فزاد مرتب الحروف او الناصخ ياء بين الحزرة والنون فصارت "ابن"

وغفل المتصحح عن تصحيحها

وبما رواه ابن الاثير في "المثل السائر" من قول البحري في وصف مصليين

تَحَدُّ الطَيْرِ فِيهِ صَنِعُ الْبُوَادِي وَهُوَ فِي غَيْرِ حَالَةِ الْمَسْوَدِ

والرواية "تحد الطير فيه صنع البوادي" وبما اثر عن النبي وهو

وَأَنْ لَّمَا شَرَفْنَا بِأَذْحَا وَأَنْ أَطْيَامَ بِهَا تَجْعَلُ

والرواية "بأذحا" بالضاد المعجمة لا بالحاء المهملة

وبما روي من قول احمد الشعراء وهو "ليس الخجابه بمقص منك لي املاً"

والرواية "بمقص" بالصاد المهملة لا بالضاد المعجمة

وبما جاء في العقد الفريد وهو

غَزَلٌ لَيْسَ لِي مَعَهُ سِوَى الْحَزَنِ الطَّرِيقِ

والرواية "غزال" . وقوله

وَمَا أَنْتَ وَالْوَعْدَ الَّذِي تَمْدِينِي الْأَكْبَرُ سَحَابَةٌ لَمْ تَطْرُقْ

والرواية "كبرى" بالثاقف لا بالثاء . ويترجح في مثل هذه الاغلام الطارئة بسهو الناصخ

او الطابع التلظظ الواقع في قوله

سَمِعْتُ إِيْمِي إِذْ بَلَيْتُ بِجِبْهَا وَبِي حَوْلُ يَفْنِي عَنْ النَّظْرِ الشَّرِّ

والرواية "النظر الشرير" بالزاء والراء لا براءين كما وقع خطأ

وكذا الغلط الواقع في لفظة المصادمة فقد كتبت المصادمة بتقديم اندال على انيم كما ترى في ترجمة عبد المؤمن صاحب المغرب في نسخة كتاب الوفيات التي سبق ذكرها قال "ترجمه الى الجبال وحشد واستمال المصادمة" والغلط الواقع في لفظة "البداهة" حيث كتبت خطأ "البدية" بتنقيط الهاء (راجع ترجمة ظافر الحداد في كتاب الوفيات) هذا وبإلا خشية الاملال لسردت لك ما شاء الله من نظائر هذه الاغلاط

ولتأمل ان يقول أحسن عندك ان تبقى مثل هذه الاغلاط لا يتعرض لاصلاحها احد قلت كلاً ولكن متى وقع في كتاب عدة زلات من هذا النمط طرأت على الكتاب بغفلة الناسخ اوسهر الطابع يجعل يد ان تيسرت له فرصة ان يجمعها وينشرها في مجلة ما سأنكأ سلك المؤلف في اصلاح ما يرى في كتابه من الخطاء ويصدر الجدول الذي يعمل به بقوله "هذا جدول يتضمن ما اوقته السهر في انكساب الغلطي من الاغلاط مما يقطع العائن انه لا يقع من صاحب التأليف الا سهراً"

وهنا اتول اولاً لا بد ان نحرى صحة الرواية في مثل هذه انكسب قبل الطبع وان يذل الوسع عند الطبع في مراجعة المودات وان يسحو اصحاب المطابع بأجرة من يختار للقبالة والتصحيح حتى يحكموا المراجعة

وثانياً ان من يصلح اغلاط انكسب على الوجه الذي ذكرته يأتي بعمل يستوجب انشاء عليه وان كان ليس في كشف مثل تلك المفردات ما يدل على تميز في الذكاء او ترفع عن القرقاء واقل فرائد سلامة المقتلين من الخطاء

وقد دون الناس حكايات في التصحيح عجيبة منها ان القاضي احمد بن كامل قال حضرت بعض مشايخ المحدثين المقتلين فقال عن رسول الله صلى الله عليه وسلم عن جبريل عن الله عن رجب قلت من هذا الذي يصلح ان يكون شيخ الله فاذا هو قد صحه . واذا هو عز وجل

ومنها ان بعض الاكابر قرأ يوماً على السلطان الملك الناصر قصة قال فيها "الملوك من حملة الكتاب" فقرأها من حملة الكتاب فقال السلطان من حملة انكساب العزيز . قلت فكيف يمثل ما دون من نحو ما مر بك من حكايات التصحيح الغريبة دليلاً على ان من يصلح ما يقع في انكسب من اغلاط الطبع او التسخ ينبغي ان يقابل بالشكر وما هو الا محامى للمؤلف على خدمة العلم وسلامته

الانتقاد الدوقي

قد نبي علي* ان اذكر الانتقاد الدوقي* فهذا من بعض الوجوه اوعر من سائر انواع الانتقاد طريقاً واعلى منها قلداً واوفر تنعماً ولا يضطلع به الا من احاط علمك بمتنضيات الاحوال واستنار بمصابيح فطنة وهاجة . وكان له في مضمار الانشاء جولة الفوارس وفي اندية الادب رئاسة المجالس . وقد رأينا من اغلاط المتعرضين للانتقاد الدوقي ما يعرض من قسوم بعضهم اذا وقع علي عبارة فيها الحرف الذي لا يفهمه ينكر العبارة على قائلها وان كانت من البلاغة بالمكان العالي ولا يدري ان من الغريب ما يحسن استعماله . قلت وربما يكون ذلك غريباً لا على غير من الادياء والخواص

نعم لو ان كاتباً اختار التبدان على الذنب والشبور على الشعر . والمخضرب على الفصح البلخ . والخضرب على البطح . وآثر الخضبة على الضعف . والجعدبة على نساخات الماء . والضرب على التمر وهلم جرا الى سائر ما انطوت عليه معاجم اللغة من نظائر هذه الحروف التي تجتبا ولا تزال تجها الاذواق السليمة لجاز ان ينكر عليه ذلك اللهم الا ان يكون قد استعمالها لداع لا خاص منه . ولكن ان كان المتقد غير قادر على التفريق بين السخن والستنج وبما يجب ان يعلن وما يجب ان يكتم وما يجب ان يصرح به او يكفي عنه . ولا بين ما يقع في مقام ويحسن في مقام او يحسن عند اناس ويستكره عند اناس ولا بين ما اليجاز فيه واجب والاخطاب ممتنع وبالعكس . فان كان كذلك فاحر به ان لا يتناول الى ما لا تصل اليه يده فراداً من ان يسمع لسان الحال يشده

ومن يك ذا فم مر مر يرضي يجد مرًا يو الماء الزلالا

ومن الانتقادات الدوقية الواقعة مراتع الصواب انتقاد صاحب لسان العرب على ابن الاثير . قال " فرأيت ابا السعادات المبارك بن محمد بن الاثير الجزيري قد جاء في ذلك بالنهاية . وجاوز في الجردة حد الغاية غير انه لم يضع الكلمات في محلها . ولا راعي زائد حروفها من اصلها . فوضعت كلاً منها في مكانه . واظهرته مع بوهائه " ومنها ايضا انتقاده على علماء اللغة طريقتهم في التأليف وهذا نص كلامه " رأيت علماء (اي اللغة) بين رجلين أما من احسن جمعه فانه لم يحسن وضعه واما من اجاد وضعه فانه لم يجد جمعه . فلم يقد حسن الجمع مع اساءة الوضع . ولا تقعت ايجاد الوضع مع رداءة الجمع . ولم اجد في كتب اللغة اجمل من تهذيب اللغة لابي منصور محمد بن احمد الازهري ولا اكل من الحكم لابي الحسن علي بن اسماعيل بن ميده الأندلسي . وهما من امهات كتب اللغة على

المتعقبات وما عداها بالنسبة اليها ثبأت الطريق . غير أن كلاً منهما مطلب عصر المهلك .
ومنهل وعمر المسلك . وكان واضعاً شرح للناس مورد أظننا وحلاهم عنه . وأرتاد لهم مرعى
مريعاً ومنهم من . قد أضر وقدّم أو قصد ان يعرب فأعجم
قله در ابن منظور من منتقد اثبت لنفسه التحقق بالانصاف مع بسطة العلم وسلامة
الدوق . فن اشتهت نفسه عليه الاثقاد فليقتص " اثره "

سيد الخوري الشرتوني

القمر وأحدث الآراء فيه

ليس من غرضنا ان نكتب مقالة سوية عن القمر بعد ما كتبناه عنه في السنين
الماضية بل ان تذكر خلاصة ما وصل اليه بحث العلماء فيه بعد ان اتقنت وسائل البحث
وبلغت مبلغاً يشرق الوصف

بعد القمر عنا نحو مئتي الف ميل . مسافة صغيرة جداً بالنسبة الى ابعاد الاجرام السماوية
ولكنها بعيدة قاصية بالنسبة الى الاماكن التي على وجه الارض فان يحيط الارض كره لا
يبلغ خمسة وعشرين الف ميل اي ثمن المسافة منها الى القمر . ومع هذا البعد الشاسع
بالنسبة الى الاماكن الارضية فلها تلك يعرفون عن القمر أكثر مما يعرف عن قلب افريقية
او قلب اسيا فيقيسون ارتفاع جباله وانخفاض وعادو بالقيط التام ويعرفون كل تضار
يحدث فيها وهم يجهلون حتى الآن ارتفاع كثير من الجبال التي في قلب اسيا وقلب افريقية
ويجهلون شكلها وشكل البلاد التي حوطها

من حين اكتشاف التلسكوب وعلا ذلك يرصدون القمر يومياً ويخططونه ويصورونه
ويقيسون ارتفاع جباله واتساع بحاروه . اما البحار فاسم لتبر مسمى سهول فسيحة ولكن لا
نقطة ماد فيها واما الجبال فجال حقيقية بل هي ارفع من جبال الارض بالنسبة الى جرم القمر
وفي كثير من تجاويها كمية ككرووس البراكين . ويشع من بعضها اشعة من النور كأن
فيها حجارة كبيرة من الماس او من البهر او من مادة اخرى متغيرة تعكس ما يقع عليها من
النور . كل ذلك خطط وصور وسمي باسماء يعرف بها

وقرنا فرد لا مثيل له بين اثار السيارات لانه أكبرها كلها فان قطره ٢١٩٣ ميلاً
وإذا نظرنا بتكوب كبير اني الشترى والقارو رأينا الاقمار تقطاً صغيرة جداً بالنسبة الى