

الصاق قطع الباغ

تلتصق قطع الباغ اي الدبيل او عظم السلاحف بان تضع القطع بعضها فوق بعض او بعضها بجانب بعض مجتهداً لكي تكون عروقها متجهة اجمالاً واحداً ثم لفها بورقة وضما بين قطعتين من الحديد المحمي واضغطهما بهما جيداً ويجب ان لا يكون حمو الحديد شديداً لئلا يحرق الباغ فتلتصق القطع بعضها ببعض وتصبح كأنها قطعة واحدة ويمكن تليين القطع الصغيرة بوضعها في ماء سخن ثم تلتصق بعضها ببعض بالضغط الشديد في الكبس المائي

الغليسرين للسن بدل الزيت

يفضل كثيرون استعمال الغليسرين للسن بدل الزيت لانه انظف من الزيت واصح وذلك بان يمزج ثلاثة اجزاء من الغليسرين بجزء من الكحول يوضع هذا المزيج على السن بدل الزيت

بالتقريظ والانتقاد

اشهر مشاهير الاسلام

الجزء الثاني

لما صدر الجزء الاول من هذا الكتاب الجليل رحبنا به لانه اول تاريخ عربي لم يكتب بسرد الحوادث بل حاول ردها الى عللها وايضاح الغامض منها وتبخيص ما كثرت شوائبه لبعده عنده وتصرف النقلة فيه. وقد اقترحنا على حضرة المؤلف حينئذ ان يراجع تواريخ الروم والفرس اللتين اتصل العرب بهما اولاً ويقابل تاريخ العرب بها لزيادة التدقيق والتحقيق فاحل اقترحنا محله وقال في هذا الجزء " طلبت الي مجلة المقتطف ان اوسع النظر في تواريخ الفريين واستقصي منها حالة دولة الروم على عهد النعم الاسلامي لانتوسع في بيان العلل والاسباب التي اوجبت قهر تلك الدولة بواسطة الجيوش العربية. وفي الحقيقة فان هذا الامر من الامور الجديرة بتدقيق المؤرخين الخليفة بالنظر والتأمل لهذا راجعت اشهر التواريخ الافريقية التي كتبت عن العرب والروم في ذلك العهد كتاريخ الامبراطورية الشرقية لادورد جيون الانكليزي وتاريخ العرب للمؤرخ الفرنسي ديفرجي". وقد ظهرت نتيجة هذه المراجعة في كثير

من فصول هذا الجزء فنشكر لخصرة المؤلف الفاضل بلسان قراء العربية همته الشماء في المطالمة والتتقيب حتى يكون كتابه بألفاً غاية ما يمكن الوصول إليه الآن من تقيص الاخبار ولعينا من المؤلف استنتاجه القضايا الكلية ومجاهرتة بها ولو ثقل مباعها على الذين في نفوسهم مرض من ذلك قوله في الصفحة ٢٠٦

”هذا شأن الاسلام في المحافظة على حقوق الامم المغلوبة وقد رأيت مما تقدم انه لم يعط للمسلمين من حقوق الغلب التي يتطلها الغالبون في كل عصر الا ما تدعو اليه الضرورة القصوى وتستلزمة سلامة الملك والدين لا ما تدعو اليه شهوات الملك ورغبات الامة الغالبة وقد علم هذا المسلمون وخلفاؤهم وان لاهل الذمة ما لهم وعليهم ما عليهم فبالتوا في الرأفة بأهل جوارهم والداخلين في ذمتهم من ارباب الملل الاخرى فتركوا لهم حرية التملك والدين ولم يتازعهم حقاً من حقوق المواطنة والحوار بل كانوا يعتبرونهم جزءاً من الدولة وعضواً من اعضاء مجتمعتهم لا غنى عن مشاركتهم في العمل ومشاطرتهم اسباب السعادة المدنية والحياة الوطنية يريد هذا اعتماد الخلفاء الامويين والعباسيين على اهل الكتاب من اليهود والنصارى في ترتيب دواوين الخراج وترجمة علوم اليونان وتقريب النابغين منهم في علوم الهندسة والطب اليهم واعتمادهم في شفاء علمهم عليهم بل بلغ بالمسلمين اعتبارهم لاهل الكتاب عضواً من جسم هيتيمم الاجتماعية لا يجوز فصله في حال من الاحوال ان جيوش التار لما اكتسحت بلاد الاسلام من حدود الصين الى الشام ووقع في أسرهم من وقع من المسلمين والنصارى ثم خضد المسلمون شوكة التار في الشام ودان ملكهم بالاسلام خاطب شيخ الاسلام ابن تيمية رأس العلماء في عصره امير التار قطوشاه باطلاق الاسرى فسمح له بالمسلمين واني ان يسمح له باهل الذمة فقال له شيخ الاسلام: لا بد من افتكك جميع من معك من اليهود والنصارى الذين هم اهل ذمتنا ولا ندع اسيراً لا من اهل الملة ولا من اهل الذمة فاطلقهم له

”وكيف لا يقوم علماء المسلمين وخلفاؤهم بحماية اهل ذمتهم وقد استوصى بهم النبي صلى الله عليه وسلم امة خيراً وكذلك الخلفاء الراشدون من بعده كما رايت فيما مر من هذا الكتاب وكما ستري بعده. ونحن نقل اليك هنا على سبيل الاستطراد ما جاء في كتاب كتبه عمر بن الخطاب (رض) الى عمرو بن العاص عامله على مصر وهو قوله

”واعلم يا عمرو ان الله يراك ويرى عملك فانه قال تبارك وتعالى في كتابه (واجعلنا للذين آمنوا اماماً) يريد ان يقتدى به وان معك اهل ذمة وعهد وقد اوصى رسول الله صلى الله عليه وسلم بهم واوصى بالقبض فقال ”استوصوا بالقبض خيراً فان لهم ذمة ورحماً“ ورحمهم ان

أم اسماعيل منهم وقد قال صلى الله عليه وسلم " من ظلم معاهداً أو كلفه فوق ظاقته فانا خصمه يوم القيامة ". أحذرو يا عمرو ان يكون رسول الله صلى الله عليه وسلم لك خصماً فإنه من خصمه خصمه . والله يا عمرو لقد ابتليت بولاية هذه الامة وآنت من نفسي ضعفاً وانتشرت رعيتي ورق عظمي فأسأل الله ان يقبضني اليه غير منفرط . والله اني لأخشى لومات جهل باقصى عمالك ضياعاً ان أسأل عنه يوم القيامة "

وقد أنكر المؤلف القصة التي تداولتها تواريخ الافرنج وذكرت في تاريخ سوربة وفي تاريخ الوافي وهي ان خالد بن الوليد لحق بعض الدين اجلوا عن دمشق وقتلهم . وقال انه بحث عن هذا الخبر في ما دونه رواة الاخبار من المتقدمين كالطبري والبلاذري وابن واضح المعروف باليعقوبي وفي تواريخ المتأخرين كابن الاثير فلم يجد لهذا الخبر من اثر وقد رأينا المؤلف يستشهد كثيراً بتاريخ الواقدي فتوح الشام فلو تصفحه جيداً لوجد الخبر فيه وهو في النسخة التي عندنا في الصفحة ٤٦ و ٤٧ و ٤٨ و ٤٩ و ٥٠ وخلاصة ما فيها ان خالداً اخذ عساكر الزحف وهم اربعة آلاف فارس ويونس الدليل امامهم وتبع آثار القوم الى ان اقبل عليهم فقسم اصحابه اربع فرق فأمر ضرار بن الازور على الف فارس وعلى الالف الثاني رافع بن عميرة الطائي وعلى الالف الثالث عبد الرحمن بن ابي بكر الصديق وبقي هوس في الفرقة الرابعة وهاجمهم وظنر بهم وغنم ما مهمم . وقد فصل الواقدي هذه الحادثة بالاسهاب في خمس صفحات كبيرة . ومن يطالع تاريخ الواقدي يجد فيه اموراً كثيرة مدخلة لكن هذا الخبر ليس اغرب من كثير من الاخبار الواردة في هذا الكتاب وان كان مقحماً كيدو فلا يبعد ان يكون غيره من المؤرخين قد اشار الى ذلك . فحسب ان يزيدنا المؤلف الفاضل تحقيقاً . ونتمنى ايضاً ان يزيد اعتناؤه بطبع الاجزاء التالية حتى لا يقع فيها من الخطأ المطبعي ما وقع في هذا الجزء

وأكثر من ثلث هذا الجزء في المواضيع الادارية والاقتصادية ومما جاء فيها ان دفاتر الحكومة كانت تكتب بالرومية في الشام وبالفارسية في العراق الى عهد عبد الملك بن مروان في الشام والحجاج بن يوسف في العراق وهو امر حري بالانظر والكلام في هذا الجزء مقصور على خلافة الامام عمر بن الخطاب وما جرى في عصره من الفتح الآ ان المؤلف اوجز كثيراً في الكلام على فتح مصر فاوردته في اقل من صفحتين مع ان فتح الشام شغل نحو سبعين صفحة في هذا الجزء وحبذا لو عاد الى فتح مصر فوفاه حقه من الشرح في جزءه تالي

العربية والقبطية

لما نزل العرب هذا القطر وقت النج كانوا نثة صغيرة وظلوا كذلك والقبط أكثر منهم عددًا وأوفر عمرانًا إلى أن دان أكثرهم بالإسلام وامتزجوا بالعرب ومن نزل هذا القطر بعدهم من الأمم الغالبة فأهملت اللغة القبطية ولكن بعد أن بقي أثرها في اللغة العربية في النبرة الخاصة باللغة المصرية وفي كثير من الالفاظ التي نظنها عربية وهي قبطية الاصل . وقد عني حضرة الاديب اتلادايوس افندي ليبب يجمع كثير من الكلمات العربية العامية التي اصلها قبطي ونشر بعضها الآن في كراسة صغيرة ووجد بشر باقياها اذا وجد من يعاونه على نشرها . وقد عاني في جمعها مشاق كثيرة مدة اثني عشرة سنة فاستحق شكر محبي المعارف واظهار الحقائق ومن الالفاظ التي قال ان اصلها قبطي كلمة "حالوم" في قولهم "حالوم يا جنبه حالوم" فان

حالوم او هالوم اسم الجبن بالقبطية

وكلمة "ياما" وهي قبطية معنا كثير او وافر

وكلمة "اش" وهي حرف استفهام مثل ما او ماذا

وكلمة "بمع" وهي اسم عنقوت مصري استعمل في العزائم السحرية ولتعريف الاولاد

وكلمة "لتش" وهي من ايلكشاي ومعناها استهزا

وكلمة "ادمي" من ادهو ومعناها اردأ او اشر

وكلمة "اوني" في قولهم اوني اوني باطاحون الرحابة فان معناها رحي

وكلمة "طمس" فان معناها بالقبطية دفن

وكلمة "بم" فان معناها بالقبطية بحر

وكلمة "كاني ماني" في قولهم كاني ماني ودكان زلبكاني فان معناها صمن وعسل

وكلمة "لبان" معناها بالقبطية جبل ولستعمل الآن للجبل الذي يجر يد المراكب

وكلمة "ليبي" المستعملة كثيرا في التناء معناها بالقبطية فرح

وكلمة "مدمس" هي بالقبطية ممش اسم النول الناضج في القرن

وكلمة "ناقله" في قولهم دا كله ناقله ما ينفعش معناها بالقبطية باطل

وكلمة "شوبيا" قبطيتها اشون معناها قليل وتطلق على اصغر الحبوب

وهلم جراً من الكلمات الكثيرة الفصيحة والعامية فقد ابان حضرة المؤلف ان اصلها قبطي

وحبذا لولتي من نظارة المعارف المصرية تعضيدا لنشر كل ما جمعه من الكلمات فان نشر كتاب

مثل هذا لا يقوم به الا الحكومة او الجمعيات التي تنفق على نشر الحقائق العلية

آثار لبنان

او تسريح الابصار في ما يحلوي لبنان من الآثار اللاب هنري لامس اليسوي
 لقد طالما تمنينا ان يبحث احد علماء العاديات عن آثار لبنان القديمة ويشرحها شرحاً وافياً
 عساهُ يرغب سكانها في الاحتفاظ بها ويرغب غيرهم في مشاهدتها ولذلك سررنا بهذا الكتاب
 الذي وضعه احد الابهاء اليسوعيين لاننا رأينا في كل صفحة منه دلائل البحث والتحقيق فقد
 جمع الكاتب زبدة ما قاله الباحثون في آثار لبنان الى ما رآه وتحققه بنفسه وانفخ ذلك كله
 في قالب عربي محكم محتباً القطع في الحكم حيث لا يرى الادلة قاطعة
 وفي الكتاب كثير من صور الآثار المذكورة فيه لكن أكثرها غير جلي مع توثق رسم
 الصور الجليّة وطبعها في هذا العصر. فنشكر له همته ونتمنى ان يكثر فيه من الرسوم المنقولة
 عن الصور الفوتوغرافية في الطبعة الثانية

المحيط

مجلة عليّة تاريخيّة صحيّة اديّة فكاهيّة تصدر مرة في الشهر لصاحبها ومشتها حضرة الكاتب
 الناضل عوض انندي واصف وقد وعد بان يبحث فيها عن سياسة القنطر وعمّا يتعلق بطلبة
 المدارس صغاراً وكباراً وعن عيوب التعليم في مصر وحدث الطرق المستعملة لاصلاح المدارس
 وعن صحة الابدان وانواع العلاج التي يلجأ اليها في غياب الطبيب. وعن العلاقة بين العلم
 والدين. وعن تاريخ شهيرات الساد وكل ما يتعلق بالبنات. وعن موارد الارزاق اي الزراعة
 والتجارة والصناعة والاستخدام

ووعد ايضاً ان ينشر فيها خلاصة ما تنشره الجرائد والمجلات مدة الشهر واهم الحوادث
 الخارجية والداخلية ورواية مختصرة في كل عدد ودليلاً يذكر فيه مواعيد سفر القنطرات
 والبريد وايام السنة الى غير ذلك

وفي الجزء الاول الذي صدر الآن يبحث في المجلات المصرية رغب فيه اليها ان تجعل لها
 صوتاً واصحاً في سياسة البلاد الداخلية ورأياً معدوداً في شؤونها الادارية ومباحثها الاجتماعية.
 وقد نسي ان أكثر الذين في يدهم الحل والمقد لا يقرأون العربية او لا يفهمون منها الا ما جاء
 على سبيل الخبر البسيط وان غرض المجلات الاول تنوير الامة ومساعدة المدارس على تعليمها
 ثم هي اذا ذكرت مسألة وطنية اجتماعية قل ان لا تضطر الى انتقاد اعمال الحكومة فتمنع من
 دخول الولايات العثمانية وتفوت فائدة تلك الولايات منها وتضيع فائدتها من مشركها وهم

لسوا بالعدد القليل او نضطر الى تحمل النفقات الطائلة لتصل اليهم . ولا نكرمع ذلك ان بين المسائل الوطنية مجالاً واسعاً للحيلاات العربية لتخوض فيه وتزيد قراءها به أكثر مما تنيدم بكثير من المقالات العلمية والفلسفية التي تنشرها من وقت الى آخر هذا وانا نتمنى لصاحب "المحيط" ان يوفق الى نيل ما يقصده من نشر الفوائد ونعيم المعارف

الجغرافية الجديدة

New Geography by Ahmed Hafez

تذكر حديثاً داريننا وبين احد قواد الانكليز منذ نحو ١٨ سنة قال لنا فيه لوان الاموال التي انفتحتها انكثرا على حملة السودان انفتحتها على تعلم اللغة الانكليزية في هذا القطر لفازت باصلاح مصر والسودان ووجدت لها فيهما اعظم النضراء . ولم يخظر بالنا حينئذ ان الانكليز يهتسون بشرفلتهم وان شبان مصر يقدمون هذا الاقدام على تعلمها حتى يولفوا فيها الكتب العلمية فان امامنا الآن كتاباً في الجغرافية وضعه حضرة الاديب احمد افندي حافظ باللغة الانكليزية وهو يتدى مثل سائر كتب الجغرافية بالحدود والتعريفات لكنه لم يطل الكلام فيها بل انتقل الى القطر المصري حالاً واسهب الكلام فيه واستطرد منه الى بقية افريقية ثم انتقل الى سائر القارات فاوزر الكلام عليها واكتفى من وصف بيروت مثلاً بانها ناجمة جداً . والكلام على الولايات المتحدة الاميركية اوفى فيه من الكلام على تركيا . والكلام على برلين اوفى من الكلام على القسطنطينية . وحيدا لو اسهب في الكلام على تركيا كما اسهب في الكلام على مصر

نيل الارب

في موسيقى الافرنج والعرب

وضع حضرة الاديب احمد افندي امين الديك بحث فيه عن الموسيقى والصوت وانواعه ونفاته بحثاً علمياً وافرز فصلاً خاصاً بالنوتة الشائعة عند الافرنج للدلالة على الاصوات وما يقترن بها من مدارج ومناجج وانواع العلامات الموسيقية وفيها النسبية مستعملاً اسماءها الفرنسية والموازين والحركة والدلالة عليها مستعملاً اسماءها الايطالية ومعرباتها وما يتبع ذلك من العلامات والاشارات

وتكلم عن العود واصلاحه مقابلاً بين النغات العربية المعروفة والنغات الافرنجية وبعد

ان تكلم عن المقامات اثبت شذرات في الموسيقى العربية فيها كلام عن العود القديم وحالة الموسيقى عند العرب القدماء وما اتصل بنا من اخبارها ثم قابل المقامات الافرنجية بالعربية وقد اتى في القسم العملي على النظر في الفناء والتوقيع على الآلات الموسيقية على اختلاف اشكالها

والكتاب موضح بالرسم الموسيقية وفيه صور كثير من الآلات المعروفة لكن طبعه مقيد يتعب النظر وتشر منه العين وهو كغيره من الكتب الموضوعة لتعليم الموسيقى لا يعني الطالب عن معلم وانما يرجع اليه في استجلاء غامض او حل مشكل فنشئ على حضرة المؤلف ونحث المؤلفين بهذا الفن على اقتناء كتابه لاسيما للمحبين للموسيقى العربية

رسالة

هي رسالة في صمام نودون الكهر بائي تلاها حضرة الدكتور عيد الطيب المشهور في هذه العاصمة في مؤتمر الكهربية الطبية العام في برن عاصمة سويسرا وصف فيها هذا الجهاز وبين مزاياه في استحضار اشعة رنتجن وقلة نفقته بحيث يستنى لجميع الاطباء توليد هذه الاشعة به وقد ادمجت هذه الرسالة في وقائع جلسات المؤتمر المذكور

باب تدبير المنزل

قد فتحنا هذا الباب لكي ندرج فيوكل ما يهم اهل البيت معرفته من تربية الاولاد وتدبير الطعام واللباس والدراب والمسكن والزينة ونحو ذلك ما يعود بالنفع على كل عائلة

بنات مصر والتعليم

كنا قبيل كتابة هذه السطور نتكلم مع احد العلماء الاعلام عن مستقبل اهل الاسلام في هذا القطر وغيره من الاقطار . وهو غيور على امته وملتزم باذل أقصى جهده في تنوير اذهانها وتعزيز اركانها يرى ان لا بد لاصلاحها من معاول تهدم معاول الخرافات والاوهام التي شادها اهل السيادة الدينية والسياسية لكي يتسلطوا بها على العقول . واتصل بنا الحديث والحديث ذو شجون الى نهضة الامة القبطية واندفاعها بتيار واحد نحو تعليم ابنائها وبنائتها حتى لم تعد تكتفي بالمدارس المصرية والسورية بل صارت ترسل ابنائها الى البلاد الانكليزية ولا تطلب