

## من المهد الى المهد<sup>(١)</sup>

اخواني

اسمحوا لي قبل شيء أن أحيي واتناقق هذا المنبر جمعية الاتحاد والاحسان السورية  
العثمانية التي دعيتي للخطابة في هذه الحفلة لا لانها فلت ذلك لقد كنت افضل البقاء في زاوية  
عملي صامتاً بعد أن هجرت المناير ولكن إعجاباً بي بالبداء الذي تأسست لاجله والعمل الكبير  
الذي اخذت على نفسها القيام به . اقول العمل الكبير ولا افصد به مجرد الاحسان المادي  
المعروف فقد صار عمل الخير على هذه الطريقة شائعاً في كل بقعة من الارض تطأها قدم  
الانسان المتحدين ولا تكاد تجد رجلاً يأتي ان يد الى التقدير السطاء بكسرة من الطبريد  
بها جوعه وقطعة من الكساء يسترجعها عربة إنما قصدت ببدأ الاتحاد السامي الذي نحن فيها  
الحاجة اليه نادى به على المناير ونكتب عنه في الجرائد ونجمله حديثنا في كل مجلس ولا  
تزال فيه على حد قول الشاعر

وما قبلت نفسي من اظهير لفتنة ربا طالما فاعت به الخطباء

هذا البداء الشريف نهضت اليه هذه الجمعية نهضة المؤمن واعتنقته اعتناق الدين فكان  
منها انها قدرت مع ضعفها على عمل فصرعته غيرها من م اوفر ثروة وصدداً وادوم جاهلاً  
وتفرداً . انظروا الى القاهرة والاسكندرية وانظروا الى الديار السورية جمعا وقولوا لي  
هل رأيتم مثل هذا مجتمعاً تطلع لدى عتبة بابيه المذاهب وبلجة الناس عراة من ثقائدهم  
ليكونوا ببدأ واحدة وللملأ واحداً ؟ انكم لو تشتم مصر وسورية ببدأ ببدأ ما رأيتم عملاً يقام  
لغير ولا تكون عليه سمة الانتساب الطائفي بل تصد الناس ان يختلفوا في هياكل الرحمة كما  
يختلفون في هياكل العبادة فاذا جاءهم غريب قالوا اذهب الى الطائفة التي انت منها انما نحن  
لاخوانا محسنون . يا سبحان الله أو يرضى الله عما يملكون ؟ فطناً في البلد الوحيد الذي  
اظهر للناس امكان الاتحاد ولجنة الاتحاد وهو غر يا قوم اذا سجل لكم في تاريخ الارثقاء فقد  
سجل العار على اخوانكم في البلدان الكبيرة . تأخروا وكنتم السابقين  
واني ولئن كنت اذهب الى ابعد مما ترون فلا احسب الانتهاء الى طائفة من الطوائف

(١) خطبة للدكتور قنلا نياض القاها على سبيل خطبها وصراحيا في الاحفال السوري الرابع للجمعية

والفضل ان لا تنسب جمعية خيرية الى ملحد ولا الى امة بل ان تكون كلها اخائية لانه  
لها الا الانسانية وان لم يكن يد من الانساب فالبلد الموجودة فيه الانسانية فرنسية في فرنسا  
وانكليزية في انكلترا ومصرية في مصر . اقول وان كنت اذهب الى ذلك فاني لا اجعل  
ان الاتحاد لهذه الدرجة ليسى الانسان امة ويتسب الى البلد المقيم فيه او الاخوان العائش  
بينهم لا يزالوا اُسفاه حياً من الاحلام والانسانية لا تزال منفردة في الانسان فاضطر الى  
الرضى بالموجود قائماً بالخطوة الكبيرة التي كتمت البادئين بها واتقدم باسمي الى صاحبكم الواسعة  
قائلاً السلام عليكم

السلام عليكم وعلى كل من شارككم في العمل . السلام على البلد الذي انتم فيه السلام  
على مديركم الفاضل الذي عرفته من قبل بالسمع حازماً محباً ورأياً اليوم فوق ذلك خطيباً  
فصيحاً والذي ارجو ان تقدم منطاتي اياديكم بآراء تساعد على انتشار هذه النهضة لانه  
مبعث النوارها

واذا كان هذا هو مبلغ اعجابي بالجمعية التي تحتفل اليوم بعيدها السنوي فهل تظنوني  
باعتلاء خطاي كله شكراً لما اوتيتكم لا وحياتكم بل انا اعتقد ان الانسان لا يشكر اذا ادى  
الواجب عليه واذا كانت هذه الحقيقة مجهولة او منسية فلأن الفضائل على تقدمها في هذا  
العصر الزاقي لا تزال نادرة فينا حتى صارت معرفة الواجب تعد فضيلة فالراغب امامكم الآن  
بكره التقليد وحبه في هذا المعرض ان يظهر ما يحتاج قلبه من السرور وما يسطع في ضميره  
من الامل ان تكون هذه الجمعية مدرسة للشرق جعل منها قيمة الاتحاد فيشبه بها وان يصح  
نقاطها مع الزمن تضاعف عملها وتكمل الناقص في

اخواني

امام هذا الامل الكبير الذي اعتده عليكم والسرور العظيم الذي اشعر به عندما اراكم -  
عندما اراى جوامعكم المشرقة بتور اليقين وحيوتكم المتقدة بنار الحماسة وشفاعكم المختلجة  
بانسامة المحبة لا اكنم طائفة حزن وجزع تمر في كاهن النعمة في السماء فتصحب حيناً عن ذهني  
هذا الانق الجليل . ذلك ان هذا العمل قد لا يدوم شأن كل المساعي الجيلة في الشرق  
لانكم ستختلفون بعد الاتحاد فان من ذاق حلاوة هذه الكأس يشاق اليها ابداً ولكن ثقلة  
الوسائل بين ايديكم وكثرة النفقات من حولكم ثم اغاظت نفسي وابدد هذه القيمة السوداء  
بما ارى حولي من يرض الايادي فاقول لا . لن يموت هذا الطفل الجليل بل هو من اولاد  
الحياة . لن تيبس هذه النبتة التي سقتها يد الكرم ومقلة اليتيم بل ستثمر وتكبر حتى تصير

شجرة باسقة واسعة الاصول عمدة الاغصان

زجوة شرقية غربية نقاعة ابدآ تدر زيرنا

ولاسيما عند ما اجبل طرفي فاجد من خالق ليل هذا العمل قريبا منكم مشرقا عليكم كما يشرف الاب على بني لان الحسن الذي بسط يده بالامس لا يبقها في القدر وعندي ان الفرد قد يعمل ليقيد اكثر من جمهور . والاحسان الى هذه الجمعية احسان الى امة بل الى ام . احسان الى ابناء اليوم وابناء القدر احسان الى الحاضر والى المستقبل والذي وقف لتغيير ماله الكثير قادر ان يحصل لما نصيبا من يزعم لما البقاء الطويل ان شاء الله

انظروكم هرفتم من حنيت ولا حاجة بي الى تعريفه واذا ظابت طلعتكم اليوم عن هذا النادي فان اعماله ظاهرة فيه فاطقة بفضل فحجب نوقل

وبعد . موضوعي من المهد الى المهد وهو موضوع واسع كما ترون يتناول حياة الانسان منذ يولد الى ساعة فيها يموت فلا تكتفي دقائق معدودة وعلم محدود ولهذا لا ادعي غرض غايره هذا المساء وان هي الا تأملات وآمال عرضت لي عند ما كتبت دهوة الجمعية فاحسبت عرضها عليكم موجزا ما امكن الايجاز مارة فوق الحياة كما يمر الطائر فوق البلد المأهول واقفا حينما بعد حين مسرعا حيث لا يحسن الوقوف

يولد الانسان وهو لا يدري ولا ابواه يدريان ولا احد من الناس يدري ما يكون مستقره في الارض وما تكون مصته من الهواء والنور . تصور جنينا في بطن امه قبل الحياة على الرغم منه كما قبل لامارتين الحب فيسبزو ويكبر ويشند ويدخل مشترك الحياة وميدان النزاع على نسبة ما عنده من الاستعداد للتفكير والعمل . هذا الاستعداد موراثا من الحياة الذي يحمله الوليد عند دخوله الى العالم فيكون اساسا لاعماله ومصدرا لحركانه وعلى نسبه تشند قواه او تضعف وتعد صحته او تنق وتطول حياته او تقصر وهو يختلف في الناس اختلافهم في مظاهر الوجود فبعض من يرث منه ارثا شيا ومنهم من يولد فقيرا معدما فلا يكاد يتضح حينئذ للتور حتى يطفئه الموت لا لمرض فيه بل لانه لا قوة له على الحياة او عبارة اخرى ليس له رؤسبال بخولة البقاء حينما على الارض فيلجج شديد القفر الصحي وصحية الانلاق الحيوي . وبين هاتين الطبقتين الترددة والقتر درجات متعددة يتبع فيها الانسان من الحياة على قدر ما يملك يتيته من هذا الرؤسبال فمن عمر يوم الى عمر شهر الى سنة الى عدة سنين حتى تصل الى القمة حيث يقم الاغنياء اغنياء الصحة اصحاب الرؤسبال الحيوي الكبير الذين يعيشون طويلا منسربلين بالعناية وقلما تضعفهم الآلام او تشغلهم الضل

بل تقف حياتهم عند انتهاء سيرها الطبيعي كالنفث الرصاصية التي تطلقها في الفضاء منتحية الى الارض عند تقاد سرعتها الاولى بعد ان تكون رسمت قوسها المعلوم وقطعت مسافتها المحدودة

لكن قليل من الذين يصلون الى هذه القيمة قليل من الذين يصمرون نحو المنة او يموتون ميتة طليعية لان تنازع البقاء قضى على الانسان ان يكون هدفاً للاخطار والامراض وأذى الكائنات المحيطة به من الانسان نفسه الى الحيوانات العجم الى النبات الى الطواصير الجوية وكلها تؤثر في راسه اليه وتجهد في تبديده واضاعته فاذا لم يكن سهرانياً عليه حريصاً ساعياً في حفظه مجدداً مقيلاً على توليده والتعويض عما اتفق منه فقلاً يسلم من الانفلاس وطاقة الانفلاس الموت الباكر او الخسران ونتيجة الخسران الشيفرقة العاجلة والمهرم قبل الاوان

والحفاظة على الراسمال ليست سهلة كما يتوهم البعض وما هي عمل يوم او سنة بل عمل ازمان متعاقبة يتناقلها الخلف عن السلف ورجعها المثابة بالمسلمين الكبيرين اللذين يتنازعان الانسان في هذا الوجود وما الوراثة والتربية . اما الوراثة فلا تأتي مصدر هذا الراسمال والاصل في تكوينه واما التربية فلا تأتي رسدها القادرة على تغيير الانسان وتكييفه في نمور تكييفاً يطابق الوراثة او يناقصها ويقوي الاستعداد او يضعفه . وهنا مجال واسع للفولس لا حيلة ليهولان فيه فقد رددتكم الازهار والتربية موضوع مطول ولا سيما اذا طرقت فقايسها الكشيرة ودخلت مذاهبها الموحجة وطرقها الفاسدة وأظهرت لكم خلال القائمين بها من جانب وتقصيرهم من جانب آخر فاسر على هذا الفصل من كتاب الاجتماع مضطراً ولكن بعد ان اقول كلمة مجملة فيه وهي ان هذه التربية وعلى الخصوص ما تعلق منها بالصحة مباشرة لا تقتصر بجمل من الناس او عمر من الاعمار بل لتناول الجميع من رجال ونساء فيكون التقييم عليها في الصغر والاباء والامهات وفي الكبر البنين والبنات وبين هذين الاقنيين فالانسان يربيه العلم في المدرسة ثم يربيه نفسه في مدرسة العالم

قلت التقييم عليها في الصغر ثم الاباء لانهم مسؤولون عن حياة هذا الحيوان الصغير الجاهل كل شيء البريء من تبعة كل شيء وتربية بسيطة لتقويمها فتعصر في امور ثلاثة اُككل وشرب ونوم . نوم وشرب واكل . وكل امراض الطفولة ناجمة عن الاخلال بأحد هذه الشروط ارجاها كلها سواء كان بالكيفية ام بالكمية

واقم طينهم في التكبرم الاجاه لان الواجب يقضي عليهم ان يعاملوا آباءهم بمثل ما

طالوم في حداثتهم ليولروا لم وسائل الراحة والتعزية الملائمة ويحفظوا ما انكس بهذه  
 القسوة التي تكون كصباح وضع اناسهم في ظلمات المستقبل يهديم بنورهم ولو كان ضئيلاً  
 اما المعلم في المدرسة فحسي ان اقول انه كالطبيب فكما ان هذا يعالج المريض لا المرض  
 فالمعلم يعالج كلاً حسب استعداد او قيمة رأسه في الصحة كما سيفي العقل وبذلك يقرب  
 الناس من المستوى الطبيعي ويوفر للآخرين وسائل الارتقاء والتحقا بنعيم لان عدم المساواة  
 في الحرية هو الوسطة الوحيدة للمساواة . ولا يتوهم احد انني اقدم المساواة المطلقة فهي  
 مستحيلة الوجود بين الناس مهما تقنى بها شعراؤهم وركض وراءها فقراؤهم وحارب من  
 اجلها زعماؤهم . انت الفكرة الاولى التي شيد على اساسها مبدأ المساواة الجليل هي فلسفة  
 وسياسة معاً اما السياسة فلأن الظلم كان بالغا كفاية في الحكومات والثروة مقتصرة في فئة  
 من الناس لا تخرج من ايديهم والحياة واضحة انقلبا على الاعناق . والرياء والتثقل من  
 حول العرش يجردان التاج وبغزبان الصولجان فهبت ريح الثورة وكان اول صوت صارخ  
 في ايوانها الرجال سواء في الحقوق والواجبات هكذا تركوا وهكذا تمبش . واما الفلسفة فن  
 سولدت جان جاك روسو وكونديلياك واشباعها لاهتقادهم ان الانسان خلق صالحاً والاجتماع  
 يفسده وان مساواة الحقوق نتيجة مساواة طبيعة حاصلة بالقوة

ولكن هذه المساواة الطبيعية غير صحيحة كما دلتا عليه الرأسمال الحيوي وتباين الناس  
 في استعدادهم الفطري فترى هذا قوي البنية وذاك ضعيفا هذا شديد المراس يستطيع  
 احتمال المشاق ومقاومة الامراض وذاك سريع التعب يدب اليه الضعف لادنى سبب الواحد  
 يأكل ويحرق في اعماق جسمه ما يأكل والثاني يجتمع بنفس القابلية للاكل الا انه بطيء  
 التغذية الخلوقة والتثبيل فلا يسلم من داء القرمس او الحمى او السخى المفرط وما شاكل . فضلاً  
 عما يجعله الجنين من الوراثة وهو في بطن امه فائق الكبير يرث جسماً مستعداً للصراع والجنون  
 اكثر من غيره وابن المسلول يرث جسماً حساناً قابلاً لهذا الداء الويلل اكثر من سواه .  
 بل المساواة لو تأملتم مفقودة في الانسان الواحد فهو قسمان متقابلان ينهما اشتراك في بعض  
 الاعضاء كالقناة الهضمية والقلب واللسان ولكل من التسمين دماغ و كلية وعين واذن ويد  
 ورجل تختلف في العين عما هي في اليسار في الجسم والقوة والشعور وهذا ما يستحوه بالانسان  
 الايمن والانسان الايسر . فالمساواة الطبيعية كما ترون وهم بيئت الحرية في المدارس على  
 اساسه نجاء بتارها فاسداً فلما لان اعتبار التلافة في درجة واحدة من القدرة على العرس  
 والعمل والرياضة والادراك وفيهم المريض والكسلان وضعيف المضم وثقيل السمع وغير

ذلك ظلم طائفة التقصير والتلل والمرض . قال باكون الصلوف لا يحكم الانسان على الطبيعة الا بالخضوع لها . يعني ان نراعي حالة من تربيته وتجاربه في استعداده ونسايه في ميله لنبلغ ما نري من تثقيفه وتقريره

ويخرج الانسان من المدرسة ناهي العقل والبدن وقد تولدت لديه ذرائع الجهاد فلم يبق له الا ان يشتمل ما عنده من الراسمال ويستثمره ليرجع عليه بالفائدة الكبرى ويخرج منه غاية ما يمكن ان يرجع ولا يتم له هذا الا اذا حافظ على الشرط الوحيد في هذا السعد من العمر وهو الاعتدال . الاعتدال في كل شيء في الاكل والشرب والنوم في العمل والتعب حتى الراحة نفسها لا يجوز الانحراف فيها وهنا يظهر فضل تربية الاخلاق التي تحصل الانسان حاكماً على مزاجه لا عبداً له فلا يستسلم كل الاستسلام للاحداث النفسية كالفرح والحزن والغضب والعشق بل يجتهد ان يكون قليل الاحساس والشعور ما وجد الى ذلك سبيلاً . معاذ الله ان اقصد بكلامي نحو الاحساس من صفحة الوجود وتجريد الانسان من كل طائفة ومن فهم ذلك فقد ظلمني وجهل حقيقة امرى فالاحساس قاعدة العمل في حياتنا الادبية ومن الجنون ان نطمع بهدم هذه القاعدة ولكن الانسان قد بالغ في الخضوع لسلطان التأثير في تجريد الالم والحزن والهموى وطلب له موقف روميو على قبر جوليت وتكرر بتجديد هذا الفصل الحزن في القصص والروايات والحداث اليومية مع ان الخضوع لثورتها الى درجة الرق ضعف بل مرض بدنه الانسان في مزلق لا خلاص منه ولا نهاية له تربية الاخلاق لا تقتل العواطف ولكنها تقنع حداً لتبارها حتى اذا خلا لا تفرق فيه بل تدرية في الوجهة التي يمكن انجذابها والارتفاع بها كالليل تنيده في الجاري لينجبه الى البقعة التي يطلب رها

اذا وصل الانسان الى هذا الحد اذا اسكنه ان يدرج من عشه وبتقطع المرحلة الاولى بدون ان تتأهب امراضها المصفة ثم غا بدنه وعقله غموا صحبها وتلقى تربية صحيحة تكون اساساً لحياته الاجتماعية حتى اذا دخل في دور الجهاد الحق استطاع ان يستثمر ما خزنه في ايامه ثموم ويشيد على ما ضيعه بناء متيناً - اذا وصل الى هذا الحد فبشرة بهمر طويل حتى لا يحس فيه بقدر الى الراحة او القوة بل يحس مشبة طبيعة فهو الشيخوخة التي اقلقت الانسان من عهد يوزا واراثا منها اليوم مشيكوف افقاً جديداً باسم

هذه هي كلمتي المحملة عن التربية وتأثيرها في الراسمال اليومي ولي مثلها من الوراثة وهنا ايضا لا اطميل وفتني لاني لا اقصد ان اشرح لكم امراض الوراثة واقاسها وآراء الطباء فيها وفي التعطيل عنها مما ملئت به مجلدات العلم والطب انما اتناول ما يحسن مباشرة للحدث الذي

نحن في صدد من تحصيل الرأسمال وتقوية الاستعداد بتربية النسل فلذا صح ان الورثة هي التي تقدم الارض المزروعة وكلت للثاية من القرية تزرع البذار القاصد وتهد الصالح بالتي فعلنا ان نهد السبل للقرية ونسهل عملها بالعناية بالزرع ما امكن وذلك لا يتم الا بانحطاط الصالحين الذين يوتران فيه اي في الزرع وما الاب والام او بيلارة ثلثية باختيار الزوج وتحصيل الزواج

رب قائل يقول يا للخطيب وهذا المأزق اعطن وما بال هذا العلوب يريد ان يباحثنا في الزواج فاذا كانت غايته ان يسوقنا الى موافقة الحزينة فلا يربنا في هذا المروض سوى ازهار ذابلة واغصان باسنة نحن في غنى عن ذلك واذا كان يحسب الزواج من حسنات العمر وفرص الدهر التي يجب انتهازها قبل تقدم عليه وكفى . لا هذا ولا ذاك ايها القوم الكرام انما ننظر الى الزواج بعين الطبيب لا بعين الشاعر ولا بعين الفيلسوف واذا حق للخطيب ان يقف موقف المصلح في مثل هذا الجمع الذي يرمن بما اتي الله اهل لقطع سلاسل التقليد والخروج من المألوف . فكفني عن الزواج كفة انتقاد لا اقصدها ذاتك حسنة يدغمي اليها ما اراد كل يوم من نصحايا الزواج واسمعه حواري من تلك الشكوى الازلية التي رد صداها في العهد القديم بلسان حزقيال النبي « الآباء اكلوا الحصرم واسنان الاولاد خربت »

كان التنافس في سبيل المرأة بالقوة غايته في المصير المتوسطة الا انه كان بالقوة البدنية والمبارزة فانما في ميدان الكفاح هو الفائز باكتليل النصر من يد الحبيبة اما اليوم فقد حارت المفاسدة بالاشياء المادية كحسن الصورة والبأس او المنةوية كالتمسقي والفتاء او العقلية كالثقافة والعلم . غير ان الصفات قد تكون ظواهر غرارة تخفي تحتها هيوئة صحية يبهلها طالب الزواج أو يجاهلها فتنتقل بحكم الوراثة الصارمة الى البنين فاذا اريدنا ان نجعل رأس مال الحياة كبيراً كافياً ليقطع حامله مراحل العمر براحة وهناك حق علينا ان نكتبه الى الزرع فلا تلتقي سبله الارض الحياة حباً فاسداً ولا حباً قاسداً . والصفات المنهوية تنتقل بالارث كالملوية فاذا غلب القبيح فيها ظهرت آثاره في النسل سواء كان في العقل ام الاخلاق والامزجة . فالواجب الاول على الراغب في الزواج ان يجدر هذه الاحوال كافة انما لا أبالغ كبر غاردشوفي فلسفته فاحصر الزواج في دائرة ضيقة لا يتخطاها فلا تزوج الا العالم بالطلقة والتقوي بالقوية والتي بالنسبة الى الجليل بالجنية ونصدر حكمتنا القلبي على الباقين وهم السواد الاعظم ممن لم يسدحوا الحظ ان يكونوا اذكاء اقرباء او يكونوا من اهل الجلال او المال فلن هذه التسلية صورة استبداد محض فضلاً عن انها حيل لا يقضي لكن لا اريد ان يكون دخولنا من هذا الباب وسيلة لثمة

الدائبة ودورية لقضاء امراء النفس دون النظر في هوائيه الممكنة واجتناب ما يجب اجتنابه من احوالها

اجمع العلماء اليوم على ان الانسانية صائرة الى التفتقر في التركيب والنمو وان كانت على تقدم باهر في العلم والاختراع فاجسامنا اخيقت واقصر من اجسام اجدادنا ومعدل الحياة اليوم ينزل عما كان عليه في الماضي وربما كان ذلك على زعم بعضهم ناتجاً عن التمدن نفسه فان الانسانية لم تبت على كشف اسرار الوجود واستخدام قسم من قوى الطبيعة ولكن ذلك كلفها كثيراً فكانت كالجندي الذي يخرج من الحرب ظافراً فانه يخرج ايضاً ضعيف القوى . وما يزيد في هذا التفتقر ويساعد عليه ان الطب على تقدمه لم يتوصل الى شفاء الامراض بل توصل بالمعالجة الى تخفيف آلامها والمدا في اجلها فكانت النتيجة ان الملل والمزهر ومثل الشعور بسبون الله اكثر مما كان يصح . ان الله لا يخلق الا ما يفيد ولا ينهم المرض من الزواج والتناسل فتنتقل آفاتهم الى اولادهم ويزداد بالتدرج عدد الضعفاء والمرضى بدلاً من ان يقتصر قرون من هذا كم يقتضي من الوقت والعناية والتجرد عن المصلحة الدائبة ليوفق الفرد او الاسرة الى سلامة صحيحة راتية . كان اهل سبارتة يأخذون الطفل الوليد ويفحصونه غمماً دقيقاً فاذا وجدوا فيه ضعفاً او علة ما قتلوه ولا يسمحون بالبقاء والنمو والتناسل الا للقوي الجسم الصحيح البنية وهذا هو سبب بقاء الجمال والقوة زمناً طويلاً في هذا الجيل كما يرويه لنا التاريخ . وكثير من قبائل الهند ذوي الجلود الحمراء من اميركا الشمالية يرجع الفضل في قوة بأسهم وشدة مراسهم الى استعمال هذه العادة فمن لا يطلب ان تقلد اهل سبارتة ومتوحشي اميركا انما يطلب ان يكون لنا وجدان حي وصغير صادق فلا تنهبر في الزواج قبل التدبر لتأخر ما امكن والتحرز من اضرار وجهد المستطاع . نطلب ان يكون طالب الزواج رقيقاً على نفسه فلا يقدم عليه وهو مريض فيحقق تلك الجنابة التي استصرخ ضدها بلسوف الشعراء الاجيال الآتية . نطلب من الشاب ان لا يصرف اجملي ايام العمر الايام التي يمكنه ان يقوم فيها باسمى الاعمال ايام النشاط والتوليد والاختراع ليقضيها في الشرب والسهر وما وراءها من اسرار الليل حتى اذا طوى صفحته الجيلة واستفد وأمهاله او كاد جاء الى الزواج يطلب الراحة في ظلاله والسكون من ورائه فيظلم فاته ويظلم اولاده من بعدها . نطلب من الوالدين ان يكونوا كباراً في قنوصهم واختلاتهم فلا يعرضوا باولادهم الى مصائب العيلة ارضاء لامبالهم الدائبة واطماعهم المادية . اسألكم ما هو عدد الذين يسمون بما ذكرت من الشروط كم من الذين يتخذون الزواج المربية فيقدمون عليه وهم يعلمون حق العلم انه لا قدرة

لم على القيام بواجباته المقدسة وبالعكس كم من الدين يمنعون عنه لا لعدم توفر الشروط الصحية والادبية فيهم بل لعدة العلل التي هي المال او السلطة لا قتل عنها شرًا وهي الدين . الذين لا كما وضعه الله أسراً بالحب داعياً الى السلام بل الذين كما اراده البشر أمراً بالصعب حاملاً على الخلف ناعياً عن اتحاد قلبين لم يتحدا في مذهب العبادة

اخواني . ما قلعت كلمة الدين لانني طبعاً باللائمة وما انا من يطلب ابطال الدين الذي قال عنه ميرايو انه ضروري للانسان كالحرية بل لا احب ان تعرض فرصة فتفتل دون ان اظهر فكري بهذا الشأن واحارب من يعتقد ذلك فالاديان كما قال غوستاف لبون ابواب مفتوحة تطل على ظلم الاحلام والانسان لا تكفيه الحقيقة ليعيش فيها بل حوفي حاجة الى الامل وليس الا هذه العوالم البهيمية ما يحمله ان يني قصوراً مستحورة آهله بالاحلام منيرة على كل من يحاول هدمها لان العين البشرية لا تصل اليها . انما قصدت ان اقول انه مفى الزمن الذي كانت فيه سيامة المالك وقيادة الشعوب صادرة من وراء الهياكل فالدين لا دخل له اليوم في الاحوال العمرانية حيث جلس العلم على سريره منكبر وحسبه ان يتي في دائرته صلة بين الارض والسماء والخالق والخلقة . فني عرف الكلفن ذلك متى وجد رؤساده عقلاء يشارون وينشأ من تحت ايديهم امثال لم رعاة متوربين مستقلين فكراً احراراً ارادة زهاء عن الغايات لا يهيمهم الضغط على الافكار استجابة للناس اليهم مكتفين بـث مبادئ الحب الذي تأمر به الاديان كانه . معتزفين بالفضل اين كان فيه سوام كما في ذوبهم . متى فكروا الزواج من عقاله واطلق الحب من قيودهم المذهبية فارجموا الشريعة الطبيعية وهي شريعة الله الى مقامها فوق شرائعهم القانية . متى تم كل ذلك فقد سقط سور عظيم من اسوار التقهر والاستبداد وطلع فجر جديد للحرية في ضمير البشر

اخواني . هذه هي التأملات التي عرضت لي والامال التي احييت ان تشاركوني فيها . ما ارجل اليوم الذي تتشرف فيه هذه المبادئ الصحية العمرانية فتملح التربية بتنضحي استعداد الانسان ويصلح الزواج لتربية النسل بتجفيف مساوي الوراثة فتكون النتيجة غنى الانسان برأساله الحيوي ليقوى على مكافحة عناصر الوجود مقاومة الامراض التي تفكر كما من الحياة وتقتصر مدى العمر . وما اسراكم وقد كنتم البائسين بالصعوبة الى الاتحاد في هذه الديار ان تولوا وجوهكم هذا المتصد البيل فتبخوا روح الاصلاص بالتقوى والعمل انتمون من انتم الآن يا اخواني كرام السوربين في طنطا : لست فقط مجموع قوى

وارادات وعقول انتم صورة من ألواح الشرائع الادبية شرائع المحبة والرحمة والاخاء التي سيظهر المستقبل نورها الساطع على طور سيناء الشرق الجديد والوظيفة التي تظلمتوها من اسمى الوظائف لانكم جئتم لتلقوا كالسج حرقاً لا سلاماً . وعودكم ليس رجلاً ولا جماعة هو جيش من التقاليد الفاسدة والعادات المفسدة هو وحش ذوروثوس كثيرة كالوحش الذي قتله هرقل في خرافات الاقدسين هو الجهل قبل التصب والخلو قبل الفقر والظلم قبل المرض والجوع . ولقد حاربتم التصب بالاتحاد والفقر بالاحسان ولكن الوحش لا يزال حياً شامخ الروثوس يهدد القرية من كل جانب

انتم الذين بطأ ثبطين الرأس امام هذه الاعمال المقدمة اطعام الجائع والباس العريان ولكن لا اجعل ماوى هذه الطريقة التي تعود في الغالب الكسل وتعود الى القلب والذي أريدته واتناه هو الاحسان بصورته الادبية والمادية : الاحسان بالعمل قبل المرم هو ان لا يبقى سيناء لم جائع ولا فكر مظلم هو ان نرسل القوت الى جوف الفقير والنور الى فؤادو ليباركنا اذا تعلم كايحجدا اذا شجع . الذي أريدته واتناه ان تم التربية الصحية وتربية الاخلاق بين كل طبقات الشعب المتنورة وغير المتنورة ليقتصد الانسان في اتفاق قواه البدنية والعقلية ويكون له تسمير حي بدفعه الى خدمة هذا المبدأ العام الذي هو ارتقاء النسل حتى لا يكون الزواج فيما بعد على حد قول الشاعر

على الولد يجني والده ولواهم ولادة على امصارم خطباء

واذا وجهت لكم هذا الحديث فلا تي لا اري من حولي سواكم وقد قدرتم على ما هو اصعب . قدرتم على ضم العناصر المختلفة وهدم ذلك الحاجز المائل الذي ما زال في الشرق بفصل الاب عن بنيه والجار عن جاره فستقدرون على نشر هذه المبادئ . لا تستكبروا الخير ولا تستصغروا انفسكم امام الغاية بل كونوا لها نصراء في الدائرة التي انتم فيها . ليحفظ كل فرد منكم هذه المبادئ وليجعلها حيث تربى به الاقدار . ابدأوا بانفسكم . ازرعوا المحبة في الارض والمستقبل بجمعهم بالباقي افسدوا الزناد في هذا المشيم الياس والشرارة الصغيرة تصير ناراً آكلة تظهر ما حولها من ارض وسما . اعملوا ولا تخافوا صعوبة الموقف بل انظروا الى المستقبل ببحارة كما نظر دانتون الى اوربا وكما نظر لامنه الى اللانهاية ذلك المستقبل الكثير الاسماء الذي يسمي الجبان مستحيلاً ويسيء الجاهل مجبولاً ويسيء نحن الفاكيرين طريق الكمال