

والمشاحنت الدينية اعظم الضربات على البلدان الشرقية . اما كثرة في بعض الانحاء الاستوائية تفوق الوصف وليس من السهل ابادتها منها فالمستنقعات التي يتولد فيها ماسحتها الوف من الاميال ويقتصر صرف المياه منها لان اكثرها سهول منبسطة ولان الاماكن التي تجري فيها منابع النيل وسواعه في اعالي كانت كلها بطيخة واحدة في سالف الدهر ولا يزال مطيح الماء فيها على نسبة واحدة تقريباً

اما هواء البلاد فمتدل جداً في الشتاء وهو فصل الخفاف بين الانحاء الاستوائية ورطب جداً في زمن الصيف وهو فصل المطر فيها ويقال بوجه الاجمال ان حرها اقل من حر البلدان التي على جانبي المدارين كصعيد مصر والنوبة وبعض انحاء بلاد العرب كالبحاز وهامة وغيرها من البلدان كبلوخستان وبعض انحاء الهند واستراليا وقد مرّ بتذكر الغابات وكثرتها في تلك البلاد وما فيها من الشجر وامها شجر المطاط وكثرة حيواناتها ومراعيها الطيبة وخصب ارضها ففيها من موارد الرزق شيء كثير لكنها متبقى لسود ولا يقوم البيض فيها فائمة ما زال البعوض فيها

الذكر
امين الحروف

بَابُ الْإِسْتِغْنَاءِ

تربيع الدائرة

الاهم العام بالفضة

تربيع الدائرة اشهر المسائل التي استغرقت كثيراً من اوقات الرياضيين منذ وجدت اليها انظارهم الى الآن والفرض منها رسم مربع بطريقة هندسية تساوي مساحة دائرة مفروضة - فنية اشغل بها العلماء قديماً وحديثاً فاستعصت عليهم جميعاً - ولم تسلم قيادها لاحد منهم ولم تبع سرها لمخترق . ومنهم من انفق السنين الطوال في الاشتغال بها فأذاب دماغه فكراً واكلاً عنيباً مهراً . وكما رآها قد حارت منه اقرب من جبل الوريد اذا هي مناط التجم او بعد

وقد ادر كوا في العصور المتأخرة انهم يطبقون الخيال فانصرف همهم الى اثبات استحالتها

فتوقفوا الى ذلك سنة ١٨٨٢ . وبالنسبة الى شهرتها في العلوم الرياضية وسعة انتشارها بين العامة احببت ان ألم بجلالة تاريخها وابين بالاختصار الادوار والاطوار التي تفلت ليها فانقول :-

سنة ١٧٧٥ قررت الاكاديمية الافرنسية رفض ما يرض عليها من حلول توزيع الدائرة لكثرة الذين يدعون ذلك في حين لم تكن نتائج اشتغالهم بها سوى عنوات الجهل ودليل الخطاء . واخذت منذ ذلك الوقت تطرح كل ما يرد عليها من هذا القبيل في زوايا النيران . وتابها مائر الجميمات العلية . وهذا جعل اولئك المدعين يلجأون الى الجرائد السيارة التي تنشر من وقت الى آخر « ان العالم الغلامي تمكن بعد الجهد والنماء من حل مشكلة الرياضيين ومسألة المسائل عندهم » . ولكن معارف هؤلاء الاشخاص في الرياضيات لا تزيد على معارف تلامذة المدارس الابتدائية الراقية . فانهم يجهلون شروط المسألة جهلاً تاماً ولا يعلون شيئاً عن تاريخها ولا المام لم بالمباحث الخاصة بها ولا سيما التي قدمت في النصف الاخير من القرن الماضي . وزيادة على ذلك بلغ بهم جهلهم انفسهم الى درجة اعتقدوا عندها انهم من التواضع المنفردين . وهاك ما كتبه احدهم عن نفسه سنة ١٨٤٠ « الحمد لله التقدير على كل شيء اندي اخذني انا فقط منذ تأسيس العالم لحل المسألة التي خفيت على البشر قاطبة لانه هكذا شاعت مشيئة ان شغفها عن الحكمة وتعلمها للبطاء » . اما حلة فقصور على رسم مربع داخل الدائرة وآخر محيط بها وبما ان المربع الاول مؤلف من اربعة مثلثات وفي الثاني ثمانية منها وبما ان الدائرة اكبر من الاول واصغر من الثاني فسامحتها تعادل ستة مثلثات . وهذا غير معقول ولا يعلم به احد قط واي مبدع علمي يمكننا من الاستنتاج انه اذا وجد عدد اكبر من اربعة واقل من ثمانية لزم ان يكون ستة

اما الاسباب التي تجعل فريقاً كبيراً يصرفون معظم اوقاتهم في محاولة حل هذه المسألة فكثيرة وهاك اشهرها واحمها :-

الاول - قدم المسألة . فقد اشتغل بها المصريون قبل خروج بني اسرائيل بخمسة مئة سنة وبحث فيها قدماء اليونان طويلاً فكانت ذلك اكبر وسيلة لترقي العلوم الرياضية وتقدمها على يد

الثاني حب الشهرة والتفوق وتخليد الذكر . وقد ساعد على ذلك الاعتقاد بانها مرتبطة بالقدر فاصبح كل من يحسب نفسه انه هو الرجل المدد منذ الازل لكشف حل خفي على الاف زمتاً طويلاً اذ لم يتم رياضي او مدع بالرياضيات او سامع بامر القضية الا وضرب رأسه بها

وحاول حلها غير ذا كرات يعرف الاستعداد التام والصلاح بمعارف رياضية تستغرق
الدرس الطويل فضلاً عن المواهب الطبيعية الخاصة التي تولد مع المرء وتعمق وتزيد
بالدرس والتمرين والاختبار

الثالث وربما كان أشهرها : ما هو متداول بين الجميع ان الأكاديمية الفرنسية او
الجمعية الفلانية او الملك الفلاني او احد الاسراء او الاغنياء عين مبلغاً وافراً من المال
كجائزة لمن يسبق الى حلها

ومنذ مئتي سنة انصرف هم الرياضيين اصحاب الشهرة وطول الياح الى اثبات استحالة
حلها وهذا اصعب بكثير من امكان حلها لو كان لها حل وعبدًا حاولوا ذلك لموعرة المسالك
وتفرض التضايح وجعل بعض المبادئ التي لا بد من استخدامها والاعتماد عليها حتى قام
الاستاذ لندمن الالماني واثبت عام ١٨٨٢ ان حلها بالطرق الهندسية الابتدائية اي بالخطوط
والدوائر (المسطرة والبركار) مستحيل . وهذا البرهان مسلم به عند جميع الرياضيين وان
تعذر فهمه على غيرهم

طبيعة المسألة وماهيتها

معرفة قطر الدائرة من اسهل الامور ولكن الصعوبة تقوم بعمق نسبة المحيط الى القطر
وهذه النسبة كمية ثابتة ومعرفتها تمكنا من رسم مربع يعادل الدائرة تماماً لان مساحة الدائرة
تعادل مساحة مثلث قائم الزاوية احد ضلعيه نصف قطر الدائرة (او شعاعها) والآخر
محيطها . وعليه تكون نسبة مساحة الدائرة الى مساحة المربع المرسوم على نصف قطرها
كنسبة المحيط الى القطر . ولو كان هذا التناسب عبارة عن عددين صحيحين لسيل رسم
المربع المطلوب ولكنك ليس كذلك . والذي يهنا الآن بيان نوع هذا التناسب وتاريخه
لان عليه يتوقف الحل المطلوب ولكن قبل الخوض في هذا الموضوع نبحث عن المراد بعبارة
« الرسم بالخطوط والدوائر » او « بطرق الهندسة الابتدائية » او بالمسطرة والبركار »

العمل الهندسي عبارة عن إيجاد الشكل المطلوب وكيفية رسمه . وذلك يتوقف على
معرفة اعمال سابقة بسيطة وهذه تتوقف على غيرها ابسط منها وهكذا حتى نصل الى اعمال
هي غاية في البساطة والسهولة واساس لسواها تدرك بالبداية وتفهم بدون برهان ولا افتقر
الى اقامة السيل بدعوى الرياضيون بالممكنات وهما كما :-

- (١) يمكن ان نصل بين كل نقطتين بخط مستقيم
- (٢) يمكن ان نرمس على كل نقطة وبأي بعد شيئاً دائرة

(٣) يمكن ان نعين النقطة المشتركة بين خطين يدها ليقاطعا اذا اقتضت الحال
(٤) يمكن ان نعين التقاطعين المشتركين بين خط ما ودائرة ما فيما لو امكن تقاطع الخط
والدائرة

(٥) يمكن ان نعين التقاطعين المشتركين بين دائرتين فيما لو تقاطعت الدائرتان
وهذه الاصول الموضوعة او الممكنات لا تجيز لنا استخدام شيء من الادوات سوى
المسطرة لرسم الخطوط المستقيمة والبركار لرسم الدوائر
وتجمل الاعمال في اصطلاح الهندسة الابتدائية اذا اقتصر العمل على الممكنات
المذكورة فقط . وهندسة اقليدس تقتصر عليها ولا نعداها بينما ان غيرها لا تقف عند
هذا الحد بل تخطاه وتتناول اعمالاً حلاً يتطلب أكثر من الممكنات المسم بها كرمس قطع
الخروط مثلاً وهذا التوسع غير مسم به في قضية توزيع الدائرة بل يشترط فيها الاقتصار
على الممكنات التي ترمس بالمسطرة والبركار فقط وهذا الشرط جعل الحل من بلب المستحيل .
وقد تنبه قدماء اليونان الى ذلك فعمد بعضهم الى طرق متباينة ورسم منحنيات مختلفة ندرجها
لها وسوف نأتي على ذكر بعضها لعظم تأثيرها في العلوم الرياضية ونقدمها

تاريخ المسألة

اقدم كتاب ذكرت فيه هذه المسألة موجود في المتحف البريطاني وهو لاحد كهنة
المصريين القدماء واسمهم احمس وذلك سنة ٢٠٠٠ ق م ويرجع الباحثون انها نقلت من
كتب اقدم من كتاب احمس بخمس مئة سنة اما الطريقة التي جروا عليها فهي انهم كانوا
يقطعون نزع القطر ويسمون على الباقي متراً مربعاً معتقدين انه المربع المطلوب وهو كما نعلم
الآن حل تقريبي لان مساحة مربع هكذا تزيد على مساحة الدائرة بأقل من نصف ديسيتر
مربع فيما لو كان قطر الدائرة متراً وهذه الطريقة وان قصرت عن البلوغ الى الدرجة التي
وصل اليها ارخميدس تفوق الطرق الجديدة المختلفة التي نلتها بعدئذ . اما كيفية توصيل
احمس او بالاحرى سلفائهم الى ذلك الحل فمجهولة وحتى الوقت الحاضر لم يعثر الباحثون
على اثر يستدلون به عليها

اما قدماء البابليين فعمدوا الى معرفة نسبة المحيط الى القطر حياً واذا وجدوا
بالاختيار ان ضلع المستدس المرسوم في الدائرة يعادل نصف قطرها استعملوا ان المحيط يزيد
بقليل على ستة امثال نصف القطر بحسب ثلاثة امثال القطر . ونقل ذلك عنهم
الامراتيليون واستعملوه حيث ادعت الحاجة اليه . فقد جاء في سفر الملوك الاول ان سليمان

الملك حمل الحجر مسبوكة عشر اذرع من شفته الى شفته وخط ثلاثون ذراعاً يحيط بهائرو وعلاء اليونان وفلاسفتهم كطاليس وفيثاغورس اقتبسوا علومهم من المصريين واخذوا معارفهم عنهم ولكن لا دليل عندنا على انهم عرفوا الطريقة المصرية لتربيع الدائرة اوانهم اشتغلوا بها . والمنقول من التقاليد ان الرياضي والفيلسوف اناكساغورس الذي يعظمه افلاطون كثيراً تمكن سنة ٤٣٤ ق م وهو في السبعين من تربيع الدائرة لكننا لا نعلم كيف فعل ذلك وبأية طريقة ولكننا نعلم انه اول من قطن الى القضية وصرف جانباً كبيراً من وقته في حلها . وتناولها غيره من بعده واصبحت شغل الرياضيين الشاغل فاذا كوا مصايح العقول واجهدوا سوابق القرائح وكانت النتيجة ان العلوم الرياضية عميقاً وفرع الهندسة خصوصاً تقدمت تقدماً يذكروا واخذت المقام الاول بين العلوم

ونقل ان هيباس وفق الى وضع خط متعين تمكن به من قسمة الزاوية الى ثلاثة اقسام متساوية وتربيع الدائرة . وهذا الخط يعرف بالقوس الرباعية وهي ليست دائرة ولا قطعاً منها فلا يمكن رسمها بالمكشطات المذكورة آنفاً وعليه فالحل باستخدام القوس الرباعية ليس حلاً بسيطاً وبعبارة اوضح ليس الحل المطلوب لان استقامة الحل تقوم وتوقف على شروط المسألة واذا التفتحت هذه الشروط زال سبب الحال فاصبح حلها وحل غيرها من المسائل التي يستحيل حلها بالمسطرة والبيكار امراً بسيطاً لا اهمية له . ومن الغريب ان الباحثين وهم بالجلون القضية باستخدام القوس الرباعية تنسبت اذهانهم الى وجه آخر منها لا يقل اهمية وصعوبة عن الوجه الاول اعني به تعيين مقدار النسبة بين المحيط والقطر ومنذ ذلك الوقت فصاعداً اتجهت الخطوط الى الوجهين معاً

وفي ذلك الزمان اشتهر امر المسألة بين العامة فتناولها جميع طبقات الناس ولعبت بها العقول بطرق مختلفة حسب أهواء النفوس وبالاخص النسطائيين الذين وضعوها في الشكل الآتي : — « ان تربيع الدائرة عبارة عن إيجاد عدد يكون مربعاً ودائرة معاً » واعتقد انثيفون معاصر الفيلسوف سقراط انه تمكن من حلها برسم مربع في الدائرة وتنصيب الانقواس رسم منتهى شكلاً ذا ١٦ ضلعاً وهلم جرا حتى اعتقد انه بلغ شكلاً قياسياً انطبقت اضلاعه على المحيط بسبب قصرها وحينئذ رسم مربعاً يساري ذلك الشكل القياسي ولكن فاته ان الشكل القياسي يبقى دائماً وابداً شكلاً قياسياً محيطه اقل من محيط الدائرة وقام الفيلسوف بربصون وقابع انثيفون وزاد عليه انه رسم شكلاً قياسياً شامهاً للشكل الذي رسمه انثيفون لكنه محيط بالدائرة واخذ معدل الشكين وحب معادلاً لمحيط الدائرة

ومع ان طريقة هي ذات الطريقة التي جرى عليها ارخميدس والتي نستعملها الآن في الهندسة الابتدائية فقد وقع في اخطاء العظم بادعائه ان محيط الدائرة هو معدل محيط الشكبين ولكن لم يصون الفضل لانه اول من تبه الرياضيين الى اتخاذ الحدين الأعلى والأدنى في الابحاث التقريبية وبه انتدى ارخميدس حينما عالج المسألة ليحد نسبة محيط الدائرة الى قطرها

وظهر هيو فراط المولود سنة ٤٥٠ ق م وهو اول من جرب ان يجد سطوحاً تحيط بها خطوط مثنية تعادل سطوحاً تحيط بها خطوط مستقيمة يمكن تحويلها الى مربع باوتها مساحة فاكشف طريقة لتريع الالهة المعروفة عند الرياضيين « باهله هيو فراط » وعيناً حاول ايجاد هلال يساري دائرة ولكن البعثة وابحاث غيره في هذه المسألة وما شاكلها عادت على الرياضيات عمومًا وفرع الهندسة خصوصاً باعظم المنافع لانهم اهتموا وهم يعالجونها الى حل عدة قضايا هندسية مشهورة واكتشاف عدد كبير من القواعد والحقائق الرياضية

ثم قام اقليدس السوري (٣١٥ - ٢٥٥ ق م) بجمع كل التقايا التي كانت معروفة الى عهده والتي حلها اساطين الهندسة قبله ونسبها في سلسلة محكمة الوضع مرتبة الحلقات فجاء تأليفه آية في بابيه وما زال حتى الوقت الحاضر معتمداً في أكثر المدارس للثقلين فمن الهندسة ولا يزال الرياضيون مجمعين على انفس وافضل مثال لمن يرضى في ان يتقدم وقد انت اصول اقليدس خالية من ذكر ما يتعلق بتريخ الدائرة وحساب نسبة المحيط الى القطر فلم يتعرض للبحث في مساحة الدائرة وطول محيطها مع انه بحث في خواص الدوائر التي تربط بها اما هذا النقص فسد ارخميدس اكبر الرياضيين القدماء

ولد ارخميدس في مدينة سرقوسة سنة ٢٨٢ ق م وقضى عمره في البحث والتفتيش صارقاً معظم قواه الى ترقية العلوم الرياضية والطبيعية الى ان قتل سنة ٢١٢ ق م يوم فتح القائد الروماني مرسولس المدينة قتل احد اعمى الرومانية وهو لاه في اشكال هندسية رسمها على الرمل

وهو اول من وضع الجايد والذرائع الرياضية لقياس الطرح المثنية والمجتمات ومباحث في اللوبياب بالغة من التدقيق والتعمق درجة سامية ولا تزال حتى يومنا هذا موضوع اعجاب مشاهير الرياضيين اما الطريقة التي جرى عليها للوصول الى معرفة طول محيط الدائرة فهي ذات الطريقة الموجودة في جميع كتب الهندسة الابتدائية ولقوم برسم مسدس في الدائرة محيطه يساري ستة امثال نصف قطرها ثم يرسم شكل فياسي من

١٢ ضلعاً ومعرفة محيطه ثم آخر من ٢٤ وهلم جرا حتى بلغ شكلاً اضلاعه ٩٦ ثم رسم مبدئياً محيطاً بالدائرة وعين محيطه وآخر من ١٢ وآخر من ٢٤ وهلم جرا إلى ٦٩ وبعد ذلك وجد أن نسبة محيط الشكل التماسي المرسوم في الدائرة المؤلف من ٩٦ ضلعاً إلى قطر الدائرة أكثر من $\frac{6336}{2017} : \frac{1}{2}$ بين أن نسبة محيط الشكل الخارجى المؤلف من ٩٦ ضلعاً إلى القطر أقل من $\frac{16688}{6773} : \frac{1}{2}$ وبما أن محيط الدائرة يكون دائماً وابتداءً أكثر من محيط الشكل الاول وأقل من محيط الثاني فقد استنتج أن نسبة محيط الدائرة إلى قطرها أكثر من $\frac{6336}{2017}$ وأقل من $\frac{16688}{6773}$ ويبسط الحدين لتلك النسبة وجد أن الكسر الاول يزيد

على $\frac{1}{2}$ ويقصر عن $\frac{1}{2}$ وعليه قرر أن النسبة المطلوبة أقل من $\frac{1}{2}$ وأكثر من $\frac{1}{2}$ ومضى ذكرنا أن حركات نظام العد العشري وطريقة كتابة الأعداد بالابجدات الهندية كانت معدومة في ذلك الزمان وكان من أصعب الأمور العمل بالأعداد متى زادت عن القود وبالأخص الترقية والتخدير عندها تقدر أرخميدس قدره ونحله المقام الاول بين الرياضيين المتقدمين والمتأخرين حتى عهد نيوتن ودبيكارت

ولم يتم بعد أرخميدس أحد من الرياضيين استطاع أن يزيد شيئاً حتى ظهر بطليموس (١٥٠ ب.م) الفرائض الصيت في فني الميثة والجغرافيا ومؤلف المخطى واستعمل فيه الجائز العدد ١٤١٥٥٢ و٣ كقدر النسبة بين المحيط والقطر (ستأتي البقية)

منصور جرداق

استاذ الرياضيات في المدرسة الكلية الاميركية

مسألة رياضية

جاءنا من حضرة ابراهيم افندي كاتيه من بيروت انه اذا رسم خط مستقيم وجعل قاعدة مثلث واقم على جانبيه ماقان متساويان نسبة كل منهما اليه كنسبة ٩ الى ٤ فكل زاوية من الزاويتين المتساويتين على طرفي القاعدة تعدل ثلاثة امثال الزاوية الثالثة وفي البرهان الذي اقامه على ذلك خطأ لم يتقيه اليه فلم نمن بحفر الرسم ونشره لاسباباً وانما يظهر بحساب العلاقات ان الزاوية التي عند رأس المثلث تكون ٢٤ - ٢٥ فتكون كل من الزاويتين المتساويتين على جانبي القاعدة ٤٨ - ٧٧ اي أكثر من ثلاثة امثال الزاوية التي في رأس المثلث وأكثر من دقيقتين