

لديوان الاوقاف فنانظر للحقانية وذلك سنة ١٩٠٨ ارتقا متوال في تقدير الكفاءة والاستحقاق وقد اشتهر عطفه باللين والهدنة والصراحة وبصدق العزيمة ايضاً فوق مهارته في علم القانون واعتماده بالبحار الاعمال . واشتغال الداخلية اوسع نطاقاً وأكثر تعقداً من اشتغال الحقانية ولا سيما اذا اضيفت اليها مهام رئاسة النظار لكن الناظر الحازم النذب لا يصعب عليه تدليل حزونها والسير بها الى الغاية المرومة وهي استتباب الامن والسكينة في البلاد واجراء الاعمال النافعة التي تعود على العباد بالخير والاسعاد . فمسي ان يوفق هو واخوانه النظار افي الغاية التي يرمون اليها وتنتظرها البلاد منهم

## درس لنظار المدارس

جاء الصيف وتقدم تلامذة المدارس للاختام . ومستحسب درجاتهم على نسبة ما يجيئون منه من امثائل الرياضية والطبيعية واللغوية . هذه درجاتهم في التمرس والمدارس ولكن من يعلم ماذا تكون درجاتهم في الدنيا . كم من وزير يدبر شؤون الممالك الآن وكتائب كانت درجاتهم اعلى من درجته في المدرسة . كم من تاجر جمع الملايين وعماله كانت درجاتهم اعلى من درجته في الاختام . بل كم بين ظهرائنا من رجل حصل ثروة طائلة وهو امي لا يعرف ان يكتب اسمه . العلوم مفيدة ولكن فائدتها لتوقف على استعداد المرء لاستعمالها . والامثاذ الماهر هو الذي يبت في نفوس تلامذته محبة العلم ويحملهم على الرغبة فيه والعمل به وقد اطلعنا الآن على سيرة رئيس من رؤساء المدارس الجامعة فاق غيره في ادراك الغاية من التعليم وفي جعله بني بالغاية المطلوبة منه وهو الدكتور داؤد ستار جوردان رئيس جامعة ستانفرود باميركا فرائنا ان تقتطف منها السطور التالية لان فيها درساً مفيداً لنظار مدارسنا

منذ نحو خمس وستين سنة كان في مدينة سكرمتوني اواسط كاليفورنيا من الولايات المتحدة الاميركية تاجر صغير اسمه للاند ستانفرود رغب هو وامثاله من التجار في انشاء سكك حديدية في غرب اميركا وجنوبها فكان مارغبوا فيه . ولم يمض عليه خمس وعشرون سنة حتى صار من اكبر الاغنياء وصارت ثروته تقدر بالملايين الكثيرة وجعل حاكماً لبلده ثم عضواً في مجلس الشيوخ . وكان له ولد وحيد نجح به فمقد نيته على ان يجعل ثروته كلها تذكاراً لابنه وذلك بان ينشئ مدرسة جامعة يسميها باسمه لعل الشباب ليصيروا رجالاً

مقتدرين على العمل اي ليضربوا ما كان ينبغي ان يصير انما فينشق على هذه الجامعة في حياته  
كل ما تحتاج اليه ويوقف عليها ثروته كلها بعد موته وموت زوجته  
فبنى الجامعة على ستين ميلاً من سان فرانسيسكو وبنائها جعل يفتش عن رجل  
بشيء رتب لها واستشار في ذلك صديقين الدكتور انيوت رئيس جامعة هارفرد والدكتور  
اندرو هويت رئيس جامعة كورنيل فهدياه الى شاب غير مشهور اسمه دافد ستار جوردان  
كان حينئذ رئيساً لجامعة انديانا ففرض عليه رئاسة مدرسته في ٢٦ مارس سنة ١٨٩١  
وجاءه الجواب من بالتبول في اليوم التالي

لما جاء الدكتور جوردان الى كليفورنيا وجد الناس قد اطلقوا على تلك الجامعة اسم  
الامارة او المندكة الحمراء لسعتها ولانها مبنية بالاجرا الاحمر فشرع من ساعته في جعلها جمهورية  
للتعليم واطبق لتلاميذها الخير ليختاروا العلوم التي يرغبون في تعلمها من غير قيد فلا يخص  
التييد منهم بالمرس الا ثلاث وقتها والثلاثان الباقيان يمن فيها ما شاء من الاعمال . وقال  
لم انه لا يظالمهم باكثر من تعلم علم واحد على شرط ان يتعلموا جيداً بكل حدا فيرو . فانه هو  
لم يعلم الا عملاً واحداً وهو علم الاسماك فانتقته حتى صار اكبر ثقة فيه في الدنيا . والحقيقة  
انه لم يبق في المدرسة الا ثلاثة اشهر وكان في تلك المدرسة استاذ واحد لا غير وهو الشهير  
اغاسز فلما توفي تلاشت مدرسته . ولقد كانت مدرسة المدارس ولها اكبر فضل على العلم  
والعناء في اميركا

وحاك مثالا للطريقة التي كان اغاسز يجري عليها في تعليم تلاميذه : - انتظم تييد في  
سلك مدرسته هذه ومضت بضعة ايام وهو لا يلتفت اليه فقال له التييد الا تعطيني شيئاً  
اشغل به . فاعطاه سمكة وقال له ادرس هذه السمكة . فاستغرب التييد ذلك لكنه عكف  
على درسها وفي اليوم التالي قال له اغاسز ماذا رأيت فيها فقال - رأيت ان لها عينين وكذا  
وكذا من الزعانف فقال اغاسز هذه امور غير هامة فادرسها ايضاً . ثم سأله في اليوم الثاني  
والثالث الى الرابع وكانت السمكة قد انتفت فقال التييد في اليوم الرابع ان جانبي السمكة  
متساويان فقال اغاسز اصبت هذا هو المراد فان الحيوان المعروف بجم البحر غير متساوي  
الجانبين والحيوانات المعروفة بالبحار غير متساوية الجانبين ايضاً وتساوي الجانبين من مزايه  
الاصمك . ومن ثم تعلم ذلك التييد طريقة جديدة للبحث العلمي كانت ارسخ في ذهنه مما قرأ  
كتب العلم سنة كاملة فان انكسب تعلم حقائق العلم واما اغاسز فعلم في يوم واحد طريقة  
اوصون الى هذه الحقائق

هذا التلميذ هو الدكتور جوردان وقد جرى في جامعة سانفرد على طريقة استاذهم اعسر فانه يطلب من كل تلميذ ان يقرن عملاً واحداً وان لا يكون عمله من الكتاب بل من الاستاذ الذي يختاره ليتعلم منه ذلك العلم لانه يبيع له ان يختار الاستاذ الذي يريدُه وينظر اليه نظر الصديق ان صديقه . وعلى الاستاذ ان يختار الدكتور جوردان عما يراه في ذلك التلميذ من دلائل طلب العلم والرغبة فيه وهو يبي حكمة حتى ما يراه في التلامذة من الرغبة لا على ما يظهر فيهم في الامتحان الرسمي

اما الاساتذة فيطلب منهم ان يعاشروا تلامذتهم ويصادقوهم حتى يشعر التلميذ انه صديق لاستاذهم ومشارك له في البحث العلمي ولا فرق بينها الا في ان الاستاذ سبق التلميذ في المعارف . والدليل الذي يقيمه الدكتور جوردان على ان مدرسة اعسر كانت ارقى مدرسة في اميركا هو ان كل تلميذ من تلامذتها كان يختلف مع استاذه في بعض الامور ويختلف مع سائر التلامذة ايضاً . لان المدرسة علمتهم ان يفكروا ويستقلوا في افكارهم والدكتور جوردان طويل القامة عريض الاكتاف سريع الحركة حاد البصر لين المر بكرة ظريف المشير الى الدرجة القصوى يعرف كل تلميذ من تلامذة الجامعة باسمه ويعرف طابع كل واحد منهم لانه عاشهم كلهم لكي تزيد رغبتهم في العلم وتسمو مطالبهم في الحياة استشارة شاب مرة في امر دخوله الجامعة قائلاً انه فقير لا يستطيع ان يلبس ثياباً لائقة . فقال له لقد فكرتني برجل فقير سمعت قصته وهو انه كاتب يرعى بقرة ولا عمل له سوى مراقبتها وهي ترعى في النهار وتعود الى بيتها في الليل ويأخذ نصف ريال كل يوم اجرة قسيمة ذلك الرجل نصف ريال لا يستفيد منه العام باكثر مما يستفيد هو من نصف الريال ولولا البقرة ما احتاج اليه احد فهل غرضك من الحياة ان تكون راعي بقرة . فجعل الشاب ودخل المدرسة وجعل يكتب بالخدمة على المائدة وكان من اكثر التلامذة اجتهاداً

ومن عادة الدكتور جوردان ان يجول في ميدان القرب في المساء ويجادل التلامذة . رأى ذات ليلة شاباً آتياً من جزائر فيلين يطلب الدخول في الجامعة ولكن ليس معه شهادات تدل على انه درس في مدرسة تجهيزية استعداداً لدخولها لانه كان جندياً في الجيش الاميركي . فتكلم معه في امور شتى ونسي الشاب ان الذي يتكلم هو رئيس الجامعة فتكلم معه كأنه احد رفاقه وافاض في الحديث . وفي اليوم التالي اخبر ان الرئيس قبله تلميذاً ولو لم يكن معه شهادة مع ان كثيرين من سحمة الشهادات كانوا يرفضون كل سنة . وسأل الرئيس ذات يوم عن سبب قبوله له من غير شهادة ومن غير امتحان فاجابة ان مجرد حبك الى هنا هو الشهادة

التي جعلتني اقبلك لان اخدي الذي لا يقبله لا يأتي اليه ومن الشهادات سوى دلالات على اتجاه ذهن الشاب فلما وجدت انك وقّرت اجرتك كخدي نكي تدعى مدرسة عالية تصمم فيها رُبّت في ذلك شهادة يبلغ من كل الشهادات التي تعطيها المدارس تلامذتها وهو يكره الامور الرسمية ولا يعمل بها . اصاب احد تلامذة مدرسته باسئ التيفيدية وهو في الصف الاخير من السنة الرابعة فلم يستطع ان يتقدم للاختام النهائي . والعادة في المدارس ان لا تعطي الدبلوما لاحد من غير امتحان اما الدكتور جوردان فوضع اسم ذلك التلميذ بين اسماء الذين استحقوا الدبلوما ووقف في احتفال اعطاشها وقان ان التلميذ فلاناً لم يستطع حضور الاختام النهائي لانه كان مريضاً ولكنه اثبت مدة اقامته في الجامعة انه لولا مرضه الاخير لجاز الاختام حتماً فامتناعه عن الدرس نصف سنة لا يقدم ولا يؤخر

ربأني بعض الشباب الاغنياء الى جامعة ستانفرد احياناً ليقبوا الوقت في الكسل والاسراف فيرسلهم الى والتدبير قائلاً انه لا يمكن تطبيق تعليم يساوي عشرة آلاف ريال على شاب لا يساوي نصف ريان . اما التلامذة الذين يتوسم فيهم محبة العلم والنجاح فيد فيقبلهم ولو كانوا من اقرب الناس قائلاً انه لا يجوز حرمان الشاب الفقير من التعليم مهما كلف الجهد كونه فقيراً

وهو من القائلين بنشر التعليم العالي حتى يصل الى ادنى طبقات الامة وعنده ان الامة الضعيفة التي يكثر فيها الجهول تستعيد قمتين واما الامة القوية فلا يستوي عليها ستبدلان الاستبداد ليس في قوة القوي بل في ضعف الضعيف فلا علاج لاستئصاله اذ في تعليم الرجال حتى يرغموه بانجلهم

وفي جامعة ستانفرد الآن ١٧٥٠ طالباً و ٢٢٠ استاذاً وفي مكتبها ٢٢٥٠٠٠ مجلد وبلغ المال الموقوف عليها ثلاثين مليوناً من الريالات اي أكثر من ستة ملايين من الجنيهات . البناء والمال من بنى الجامعة انترستانفرد ولكن العلم والاسم والشهرة من الدكتور جوردان فهو الجامعة والجامعة هو ممثلاً في العلم التي تعلمها خريجوها المنتشرون في المكونة . فهو الجامعة وهو روحها ومعناها وقد استغنى الآن من رئاستها ليفترخ لاشغال اخرى اوسع نطاقاً وهي السمي في ابطال الحروب من الدنيا فطاف في انكلترا وفرنسا والمانيا واستراليا بلقي الخطب في وجوب ابطال الحروب وتآخي ام الارض لكن الجامعة لم تركه بل جعلته مشيراً لها تشييره في كل امورها