

الادب والفضيلة في الكسوع

للأستاذ عباس خضر

تأبين المجمع النعري للمازني :

أقام مجمع فؤاد الأول للغة العربية حفل تأبين للمفتي العلامة الأستاذ إبراهيم عبد القادر المازني يوم الإثنين الماضي بدار الجمعية الجغرافية الملكية . وقد اقتصر الحفل على كلمة الأستاذ عباس محمود القادر التي رؤى الاكتفاء بها تجنباً للتكرار والإملال ، وقد جاءت فملاً وافية بالفرص ، فقد ألم فيها بحياة الفقيه الإمام إجمالياً حلال في ثنايا أدبه وبغض صفاته الشخصية التي أثرت في هذا الأدب . فأغنت عن كثير من خطب وقصائد مما يلقى في هذه المناسبة .

استهل الأستاذ القادر حديثه عن صديقه فقيد الأدب الأستاذ المازني بأنه كان « منذوراً » للأدب بكل ما يفهمه اليوم من معنى هذه الكلمة ، وقد كان الأنتميون إذا قيل لهم عن أحد من الناس إنه منذور لهذا البعد أو لهذا الحرم ، فهموا من ذلك أنه قائم في خدمة منبذ طول حياته ، وأنه لا يملك أن يتصرف من خدمته بإختياره . وقد خيل للمازني أن يعطى مطالب المباشرة حقها ، فلم يلبث حتى تبين له أنه للأدب وحده ، وأن الأدب يلاحقه أينما ذهب ، فلا يتركه حتى يسيده إلى جواره .

وبعد أن تحدث عن المرحلة التي لحق فيها المازني بمدرسة الملمين العليا وتخرج فيها ، قال : قضيت المازني في هذه الفترة ، وقضيت الأستاذ عبد الرحمن شكرى بعد ذلك ، فن عجيب التوفيق أن يكون شكرى في الأسكندرية ، وأن يكون المازني في القاهرة ، وأن أكون أنا في أسوان ، ثم تلتقي على قدر وعلى اتفاق نيا قرأناه وفيها نحب أن نقرأ ، مع اختلاف في حواشي الموضوعات من غير اختلاف على جوهرها ، وكان المازني أكثرنا ولماً بالقصة والمقالة الوصفية ، وكنا تلتقي في ناحية واحدة من نواحي القصة على الخصوص ، وهي القصة الروسية ، وأحسب أن القصة الروسية من أقوى المؤثرات في زمنه التي جنح إليها بقوته كلها بعد ذلك فيما نسمة بفلسفة الحياة .

وتحدث القادر من زمة الاستخفاف منذ المازني فقال إنها ترجع إلى جملة أسباب بعضها ما كُن في طبعه وأنى بعضها من عمراك الحوادث ووحى المطالعة والتفكير . درج صدقنا روحه الله على حب الدعاية منذ طفولته ، يسرى عن النفس ، ولا يضير أحداً ممن يسمه بتلك الدعاية ... كنا يوماً نركب الترام لأول مرة إلى ظاهر المدينة ، فلما وقف في إحدى محطاته التفت المازني إلى رجل واقف يفرى منظره بالمحاكاة — والحق يقال — لحياه وألح في تحيته والترام يتحرك ويتبدد ، والرجل واقف حائر حتى استغار الله وتغلب على شكه ورد التحية ، فاقفها حتى أوماً إليه صديقتنا بلسانه إيماءة ساخرة ولكنها غير جارحة ، وجمل يقول : والله إنه لرجل ظريف ، والله إنه (الجتلان) .

أما جانب التجربة في زمة المازني إلى الاستخفاف ، فنه النفساني الذي خاضه من إرساله الشعر خاصة بغير صدى يتلقاه ممن يهيمهم بشعره ، ومنه آلام الصدمات والشدائد التي كان يخفف ثقلها بما استكن في طبيعته من توازع الاستخفاف .

أما الجانب الذي أوحى به المطالعة فأحسبه واجباً على الأرجح إلى كتابين من التصانيف الروسية أحدهما قصة « سائين » لؤلها « آرترياشيف » والآخر قصة الآباء والأبناء لثورجيتيف ، وكنتهما نحتاج الاستخفاف على الأقل حين قراءتهما لن لا عهد له بالاستخفاف . ونحب أن نصف هنا هذا الاستخفاف بأصدق صفاته ، لأن المستخف قد يبدى قلة الاكترت لسببين نقيضين : قد يعيبها لقلة إحساسه ، وقد يبدىها لفرط إحساسه . وقد كان فرط الإحساس هو اليبوع الذي يصدر عنه استخفاف المازني .

ثم قال الأستاذ القادر : ولقد كانت ملكات المازني أول ما تناوله باستخفافه ، وكان الشعر أول ما تناوله من تلك الملكات ، ولكن استخفافه بشعره من قبيل استخفافه بكل شيء : فرط إحساسه لا قلة إحساس . وإنه إن الحظ السيئ للشرق العربي أنه لم يأخذ من المازني كل ما كان قادراً على أن يعطيه من صفوة ملكاته ، وليست كلها مقصورة على الشعر وتقدمه ، فقد امتاز بملكة أخرى هي ملكة الترجمة المطبوعة ، أو ما يصح أن نسميه ببقية الترجمة ، فقد كان يترجم الكلام في صليقته شعوراً قبل أن يترجمه لفظاً ومعنى . وغنى الأستاذ القادر كلته الحافاة بتوجيه الخطاب إلى الفقيه الراحل قائلاً : ما أنت ممن يحسن إليه الناس بذكره ، وإنما يحسنون إلى أنفسهم كلما ذكروك .

بين الفتى وأستاذة الشيخ :

قال الفتى لأستاذة الشيخ :
سمعت أخيراً من الإذاعة المصرية
حديثاً لأستاذة من أساتذة الجامعة
عن شاعر عباسي في سلسلة
أعلام الأدب العربي ، ولأن
الشاعر معروف ومدرس
في الناهج الدراسية وغيرها
توقعت أن حديث الأستاذ عنه
لا بد أن يتضمن شيئاً في شأنه ،
ولكنني وجدت الأمر على خلاف
ما توقعت ، فإن الأستاذ تحدث
من الشاعر حديثاً مكرراً
مقتضباً وشغل أكثر الوقت
بأمثلة من شعره .

قال الأستاذ الشيخ : إنني
يا بني قد بلوت هذه الأحاديث
فلم أرفها غناء ، والإذاعة تختار
أولئك الأساتذة لأنصهم ، وهم
يستنبون إلى هذه الناصب
فلا يشعرون بالحاجة إلى كد
أذهانهم المترفة ، لإحداث طريف
أو إضافة جديد ، وقد لا يأتون
بشيء إن كدوا .

قال الفتى : وماذا ترى لعلاج
هذا الأمر ؟

قال الأستاذ الشيخ : العلاج
يا بني يسير جداً ، وهو أن يختار
الأشخاص لا الناصب ، ويجب
قبل ذلك أن يختار من يختار .

كل بيت له راجل :

هذا هو اسم القلم الذي مرض

تشكول السبع

○ بسأف بمجم نؤاد الأول ثمة العربية ، دورته العادية في أوائل
أكتوبر القبل ، ولم يبق بعد موعد الجلسة الأولى ، ومن الموضوعات
التي بدأ مجلس الجمع بالتحقيق فيها ، الإعداد لأعمال المجلس
الجديد من الأساتذة أحمد حسن الزيات وإبراهيم مصطفى ، وكذلك
النظر في الترشيح للكرسي التي خلت في الجمع زودة الدكتور
شرف بك والأستاذ المازني والدكتور ميسر .

○ ما أدعت وكالة الأنباء العربية من لندن ، أن المجلس يخطط
وجامعة لندن والجامعة الثقافية المصرية هناك ، يستعد لاستقبال الدكتور
طه حسين بك عند وصوله إلى لندن . ولتقوم أنه سيقبل سلسلة
من المحاضرات في مدرسة اللغات الشرقية .

○ أورد الأستاذ الصاوي في « مائيل وط » بالأهرام ، البيان
الآتين ، وما لاسماعيل صبري :

يا رب أن ترى تمام جهنم فقللني غمماً وللأشعار
لم يبق غمرك في السموات العلل والأرض شديراً خائياً قنار
وطن عليها طلياً وروحياً طلياً ، غير أنه ذهب مذمباً حارماً
للسمي ، إذ قنار : هل الشاعر أن يطلب الرحمة لسكن إنسان ؟
وما الفرق إذن بين البرودة والطفة ؟ وأقول إنما يقصد الشاعر إلى
تصوير غنائه ورحته التي وسدت كل شيء . أما منظر الأستاذ
الصاوي على هذا المظهر فهو من قبل الصورة على الزمرة بدعكها
وتحريك أوراقها .

○ طلب مدير دار الأوبرا الملكية من وزارة المعارف زيادة
الإعانة للفرقة للفرقة التي أجنبي إلى جنيته لسكن ينشئ الاتفاق
مع من لطلال لينشئ بالأوبرا . والمأمول ألا يوافق على مكالمة
بدر بك على ذلك .

○ طلبت مجلة اليونسكو ياريس لل وزارة المعارف موافقتها
بأسماء الكتب التي ترجمت في مصر من جميع اللغات الحية إلى اللغة
العربية وأسماء المؤلفين وللترجين لشعرها ضمن الكتاب الذي تنده
اليونسكو عن الحركة الثقافية في الدول الأعضاء بها .

○ ثبت أن الرقص التوقيعي ضروري لطلبة معهد التمثيل والوسيقى
وطالباتها ، وذلك رؤى الأيطين عليهم قرار من وزير المعارف
المحاسن مع الرقص التوقيعي في المدارس .

○ قدم بعض خريجي معهد التمثيل للتحسين بالفرقة المصرية ،
استغلاتهم من هذه الفرقة لأنها لا تسد إليهم إلا الأدوار الثانوية ،
ويترجم باقي زملائهم أن يستقبلوا أيضاً على أن يؤلقوا فرقة خاصة بهم .

○ أرسل الناقد الأدبي الإيطالي بينديتو كرونشي إلى مؤتمرينا
الظم الدول النقد في البندقية ، رسالة قال فيها : إن مصدر الشعر
العفوية والإلهام ، وليس عملية جماعية من فيها الكلمات جنباً إلى
جنب كما تفعل المدارس الحديثة .

○ انتهت جلسات مؤتمر القمم المصري الذي عقد بلندن ، بعد
أن اتخذ عدة قرارات تناول كثيراً من الإصلاحات الجوهرية في
مختلف نواحي الحياة المصرية ، ومنها أنه ينبغي أن يقوم التعليم على
أساس أكثر ديمقراطية مما هو الآن بحيث يكون التعليم الأساسي
الحائز حقاً لكل فرد .

لأول مرة في هذا الأسبوع
بسينا أوبرا . وتعال قصة القلم
مشكلة عاطفية عرضت هكذا :

أمنية هانم لا تزال في شبابها
تميش في قصر زوجها التوفى
ومعها ابنتها « فاني » وهي فتاة
في السابعة عشرة من عمرها ،
وتبدو الأم في النظر الأول
حزينة على زوجها الراحل ،
فلا تكاد تسمع لها شيئاً تعرفه
ابنتها على البيان حتى تتأثر وتنهاها
عنه ، لأنه اللحن الذي كان
يعجب به زوجها حين تعرفه
ابنته . ولكن رجلاً يدخل المنزل
فيغير مجرى الحياة فيه وتتحول
إليه مشاعر الأم والبنت ، وهو
عمود بك راي الذي ندمته دار
الآثار ليفحص مكتبة الزوج
التوفى كي تشترها للمدارس وتشتري
بعض محتوياتها . ولم تعرف بناء
على أي شيء حضر للندوب
لهذه المهمة ويبدو من حديث
الأم مع ابنتها عند حضوره
أنهما لم تطلبا ذلك من دار
الآثار . ولا أدري لماذا لم يكن
عمود بك موقداً من دار الكتب
بدلاً من دار الآثار !

يتبين عمود بك راي في
أثناء فحص المكتبة بحضور
أمنية هانم ومساعدتها ، أنها
سيدة مثقفة ، كما جاز يجهلها
وشخصيتها ، فيشعر عليها ويبدى

يكن صوت ينطق بتلك الجمل لكي تفيض الفتاة عينيها وتفتحها
فقرى الحبيب أباً والفتى الجامد محبوا ؟ لقد كان يمكن أن يكون
وجيه بك شاباً جذاباً مغرباً بالحلب على أن يؤخر اتصاله بفائق في
الوقت الذي يهد فيه لتحويلها عن حب محمود بك . ولكن القلم
يمرر هذا الشاب في صورة جامدة كثيفة ثم يفرضه في النهاية
محبوباً لفتاة رائدة تحب أو كانت تحب غيره .

وكان لوحيد بك مشروع لإصلاح الأراضي البور في القرية ،
لم يأخذ حقه في الإبرار ، فقد قالوا لنا في الآخر إنه نفذ وبجح
ولم نر علامة لذلك غير بضعة أشجار ينشئ بينهما عبد العزيز محمود .
والحق أنه أجاد في غناؤه وموسيقاه . وفي القلم ظاهرة تتكرر في
معظم الأفلام المصرية وهي إظهار الفلاحين أذلاء خاضعين لسلطان
السيد صاحب الضيعة ، وهي ظاهرة موجودة في بعض الجملات
ولكن تكررهما في الأفلام يدل على أن ذلك هو طابع الحياة في
القرى المصرية ، وليس الأمر كذلك إلا في القليل .

وقد أخرج القلم عمداً كامل مرسى ووضع قصته بحدى فريد ،
وهو فلم نظيف ، ومناظره متسقة ، وحواره جيد ، والقصة
لا بأس بها بصرف النظر من تلك المآخذ ، والتمثيل ممتاز ، فقد
أجادت أمينة رزق (أمينة هانم) في دور المرأة المحترمة المحبة ،
وكذلك فائق حمامة (الآنسة فائق) وغامة في أثناء مصاحبتها
لوجيه بك فقد مثلت دور الفتاة (الاسبور) المترفة المتخلفة أحسن
تمثيل ، وكانت ظريفة عند ما كانت تناقش نفسها في خلوتها :
أيها ، هي أو أمها ، أحق بحب محمود بك . ومثل محمود المليجي
دور (محمود بك رامي) وهو شخصية محبوبة في الرواية ، وكان
الشاهدون يتوقعون أن يكون شريراً لكثرة ما شاهدوا المليجي
في تمثيل الأشرار . ولكنه استطاع رغم ذلك — أن يفتح الجمهور
بأنه رجل طيب ...

أما الوجه الجديد وجيه عزت الذي قام بدور (وجيه بك)
فرضه في القلم اقتضاء أن يظهر في جد (زيادة على اللزوم) وهو
يجيد في مثل هذا الدور ، على ألا يتعنى بحب فتاة مثل فائق حمامة .

هياس نصر

لها إعجابه ويدعوها إلى حضور محاضرة له بمكتبة الأميرة فريال ،
فتلقى ، وتعود إلى ابنها فائق التي تسألها عنه باهتمام ، ويتحدثان
عنه حديثاً يدل على إعجابهما به بل على حب كل منهما له ، وقد
شاهدته فائق خلال حضوره إلى المنزل وعلقت نظراتها به . وتطور
علاقة محمود بك بأمينة هانم حتى يتكاشفاً بحبهما ، وتعدّه بزواجه
بعد زواج فائق . وتساخر فائق مع صاحبها ميمي ووجيه بك أي
ميمي الذي عاد من أمريكا بعد أن درس فن الزراعة وإصلاح
الأراضي البور — تسافر معها إلى القرية التي بها أملاك أبيهما ،
وفي أثناء ذلك يتودد وجيه بك إلى فائق ولكنها تقابل تودده
بتحفظ يدل على عدم حبها إياه . وتعود فائق فتشاهد مظاهرها الحب
بين أمها وبين محمود بك ، فتعزّن لذلك . وتتوالى حوادث تتخللها
محاولات من جانب فائق للظفر بحب محمود بك ولكنه يتخلص
منها مع التلطف ، ويقبل على أمها كل الإقبال ، حتى يحدث أن
تراه البنت يقلل أمها ، فتأثر من هذا المشهد غاية التأثر ، وتلزم
فرائسها ، وعند حضور أمها إليها تبدي لها استنكارها وتثور عليها
ثم يقول لها صوت الضمير الذي ينطق مسموعاً : ما هذا يا فائق ؟
إن أمك لا تزال في شبابه ونضارتها ومن حقها أن تتمتع بالحياة ،
ومحمود بك رجل في سن واللك وهو يلازم أمك ، فكيف تحببته
أنت وتحرمينه على أمك ؟ وأنت بلامك شاب صغير ينتظر إشارة
منك ... فتعود إلى عطلها وتستمتع أمها . ثم نرى المشهد الأخير
وقد تزوج محمود بك بك بأمينة هانم وفائق تقول له : لقد أخطأت
في تكليف شموري نموك فأنا أحبك حقاً ولكني أحبك كأبي
ويظهر الجميع في منظر يقدم فيه وجيه بك إلى فائق على أنه مريها
ونجاة ينشأ الحب بينهما ويتصيان في ضمة وقبله .

القصة سليمة في أولها وتسلسل حوادثها ، وقد عرضت عرضاً
طبيعياً جيلاً ، وحددت سمات أبطالها وأشخاصها تحديداً دقيقاً ،
وصورت المشكلة فيها تصويراً واضحاً . ولكن ما كادت الوقائع
تتقدم نحو الحل حتى ظهرت التهورجة فهدمت البناء ، وقسم الحل
ظهر القصة .

كيف يمكن القضاء على عاطفة أو تحويلها ، وإنشاء عاطفة
أخرى مكانها ، في لحظة واحدة دون تمهيد طويل أو قصير ؟ هل