

على محمود طه

شاعر الأداء النفسى

للأستاذ أنور المداوى

—*—*—*—

- ٤ -

الإنسان صانع الأمل ، ينحت مثاله من قلبه ومن روحه ،
ولا يزال عاكفا عليه يبدع في تصويره وصفه متخيلا فيه الحياة
ومرحها وجلالها ، ولكن الزمن يمضى ولا يزال مثاله طينا جامدا
وحجرا أصم ، حتى تنمد وقدة الشباب في دم المانع الطامع
وتشعره السنون بالمجز والضعف فيفرع إلى معبد أحلامه هاتفا
بمثاله ، ولكن الشمال لا يتحرك ، ولكن الحلم الجويل
لا يتحقق ، وهكذا يحتاج الليال ذلك السبد وتمسك بالتمثال
فيهوى حطاما ، وهنا يصرخ اليأس الانسان ويمضى القدر في
عمله !

بهذه المقدمة الثرية المحلقة في الصفحة الثانية والثمانين من
« ليال الملاح التائه » يبدأ الشاعر قصيدة « التمثال » أو قصة
الأمل الانسانى في فسولها الأربعة ... وأقدم إليك اليوم هذه
القصيدة ، أو هذه الصورة النفسية الثالثة :

أقبل اقبل وانحنيت طريقك والنجم مؤنس ورفيق
وتوارى النهار خلف ستار شفقت من النمام رقيق
مد طير المساء فيه جناحا كشرائح في لجة من هقيق
هو مثل ، حيران يضرب في الليل ومجتاز كل راد حقيق
حادم رحلة الحياة كما عند ت وكل لوكره في طريق ال
أبهذا التمثال هانذا جئت لأفكك في السكون الممين
حاملا من غرائب البر والبحر ومن كل محدث ومرق
ذاك سيدي الذى أعود به ليلا وأمضى إليه عند البروق
جئت ألقى به على قدميك الآن في لفنة الثريب المشوق
عاقدا منه حول رأسك ناجيا ووشاحا لقدك المشوق

صورة أنت من بدائع شئ وتمثال من كل فن رشيق

بيدى هذه جبلتك من قباي ومن رونق الشباب الأنيق
كلما شمت بارقا من جمال طرت في اثره أشق طريقى
شهد النجم كم أخذت من الروعة عنه ؛ ومن صفاء البريق
شهد الطير كم سكيت أغانيه على مسميك سكب الرحيق
شهد الكرم كم عصرت جناه وملأت الكؤوس من ابريق
شهد البر ما تركت من النار على معطف الربيع الوريق
شهد البحر لم أدرع فيه من در جدير بفرقك خليق
ولقد حبر الطبيعة إسرا في لها كل لية وطروق
واقنعنا الضحى عليها كراع أسبوى أو صائد أفرىق
أو إله مجنح يتراوى في أساطير شاعر إفرىق
قلت لا تنجى فسا أنا إلا شبح لج في الخفاء الرقيق
أنا يا أم صانع الأمل الضاحك في صورة الند المروق
صنعه صوغ خالق يمشق الفن ويسمو لكل معنى دقيق
وتنظرته حياة ، فأعيانى ديب الحياة في مخلوق ال
كل يوم أقول : في الفند لكن لست أقباه في غد بالقيق
ضاح عمرى وما بلنت طريق وشكا القلب من عذاب وضيق

معبدى معبدى دجا الليل إلا زعشة الضوق في السراج الخفوق
زارت حولك السواصف لما قهقه الرعد لالمام البريق البروق
لطمت في البحر نوافذك البهم ودقت بكل سيل دفوق
يا لتمثال الجليل ، احتواء سارب المساء كالشيد الثريق
لم أعد ذلك القوي فأعييه من الويل والبلاء الحيق
ليلى ! ليلى جنيت من الآ تام حتى حملت ما لم تطيق
فاطربى وأشرى صباة كأس غمرها سال من صميم عمروق !

مر نور الضحى على آدمى مطرق في اختلاجة المصوق
في بديه حطامة الأمل القما هب في ميمة الصبا الرموق
واجماع الطين الأسى شغبه غير صوت هجر الحياة طليق
صاح بالشمس : لا يرمك منابى فاشكبي النار في دس وأرقى
نارك المشهامة أندى على القلب وأحنى من القواد الشقيق
فغذى الجسم حنفة من رماد وخذى الروح شمعة من حريق
جئت قلبى لما يرى دمه القباي هل خنجر القضاء الرقيق

على مدى خبرته بتلون الألفاظ والأجواء في الميدان الأول ،
وتوزيع الظلال والأضواء في الميدان الثاني ، وتوجيه الانتماء
والأصوات في الميدان الأخير . ولا بد للإدراك النفسى في الشعر من
هذا « التصميم الداخلى » ، لا بد من جمع أدوات العمل الفنى
وترتيبها في ذلك المستودع العميق ، مستودع النفس ، قبل أن
تدفع بها إلى حيز الوجود كأننا حيا مكتمل الحلقة متناسق الاعضاء
إننا ننكر ذلك الشعر الذى تكون فيه القصيدة أشبه ببقية تنطمس
فيه معالم الطرق وتنمحي الجهات ، أو أشبه بمواد خرج إلى
الحياة قبل موعده فخرج وهو ناقص النمو مشوه القدمات .

هذه كلمة نعهد بها لتلك القصيدة التى يعرض فيها الشاعر
تصويرة الامل الإنسانى كما تراهها الأيام في دنيا الأحياء ، وإنها لتمثل
خير تمثيل ذلك التصميم الداخلى الذى تدمو إليه ، أو ذلك
التصميم النفسى الذى يقود الإخراج الفنى تلك القيادة التى يتندر
أن يفك فيها الزمام .

في القطوعة الاولى التى تحتظم عشرة أبيات من الشعر ، يقدم
الشاعر أول فصل من فصول القصة . إنه في طريقة إلى المثال ،
تمثال الأمل الذى نحته من قلبه وروحته ، إنه يريد أن يفرد به
ليناجيه ، رقى الليل حين تنام الكائنات ... تستيقظ الذكريات !
ليس النهار بالوقت الذى تطيب فيه المناجاة . إن المناجاة تنفر من
الضوء وتستنكر الضوضاء ، لأن سهدا الظلام الشامل ولأن موطنها
السكون العميق ... من يقطن إلى هذا المعنى ، إنه شاعر الأداء
النفسى ، إنه على طه الوكان من شعراء الأداء اللفظى لطالب التمثال
من مديح اللفظ لا مديح النفس ، حيث لا يفرق المديح الاول
بين الوقت المناسب وغير المناسب لغنون الخطاب ... مديح النفس
حين تنطلق الدفقة الصوتية في وقتها المعلوم ، ومنظار النفس حين
تشق ازوية الشعرية طريقها ولو كان بين الشيوم :

مد طير المساء فيه جناحا كشرائح في لجة من ضيق

ليست الالفاظ في مثل هذه الصورة مما يقذف به قذفا
لتنظر في أى موضع . فقد لما أن استقر فيه ، ولسكنها مفاتيح ،
مفاتيح « غرف نفسية » يتمثل بعضها ببعض حيث تشف الجدران فلا
حاجة بك إلى معالجة الأبواب ... ان « الستار الشفقى » غرفة
و « طير المساء ذا الجناح المدرد » غرفة أخرى ، و « الشرايح

في القصيدة الشعرية ، وفي النواحة التصويرية ، وفي النظمه
الموسيقية ، وفي كل عمل يمت إلى الفن بسبب من الأسباب ،
يجب من الفنان ، بل يجب عليه ، أن يكون له هدف ... هذا الهدف
لا بد له من تصميم ، ولا بد له من خط سير ، ولا بد له من خطوات
تتبع خط السير وتعمل في حدود التصميم . ذلك لأن الفن في كل
صورة من صورته يجب أن يعتمد أول ما يعتمد على تلك الملكة
التي نسميها « ملكة التنظيم » ، وكل فن يخلو من عمل هذه
الملكة التى تربط بين الفاواهر ، وتوفق بين الخواطر ، وتسن
المشاهد ذلك التنسيق الذى يضع كل شيء في مكانه ، كل فن يخلو
من هذه الملكة لا بد لنا ، بل هو فوضى فكرية أساهها وجدان
مضطرب ، وذهن مهوش ، ومقاييس معقدة أو مززلة . وأبلغ دليل
على تلك الفوضى الفكرية في بعض ما نشاهده من آثار تنسب
ظننا إلى الفن ، هو تلك الحركة السريالية التى هيبت إلى ميدان
الشعر كما هيبت إلى غيره من الميادين فضبت بكل الأنظمة
والمقاييس التى تطبع الفن بطابع التسلسل والوضوح والدفقة والوحدة
والنظام ... مثل هذه الحركة في الفن ليس لها هدف ولا تصميم
ولا خط سير ، وإنما هى أخلاط من المسود وأشتات من
الأحاسيس لا يربط بينها رابط ولا تحدها حدود ، وشبهه بتلك
الحركة في جنباتها على مسابير الدوق وموازين الجبال كل حركة
أخرى تمضى بالفن إلى غير غاية ، هناك حيث تفتقر بعض الأذهان
إلى تلك الملكة التنظيمية التى تلائم بين الجزيئات وتوائم بين
الكليات ، وتفضل ثوب التخيل على جسم الفكرة بحيث لا يفتن
منه طرف من الأطراف ولا يزيد .

زيد من الفنان سواء كان شاعرا أو مصورا أو موسيقيا أن
يخلق نموذجه الفنى على هدى تصميم يرسم أصوله وقواعده قبل أن
يبدأ عمله وقيل أن يعرض فيه وقبل أن ينتهى منه ... زيد أن
يكون بين يديه هذا التصميم الذى يأمره بالوقوف عند هذا المشهد
وبالتقاط الصورة من هذه الزاوية ، وتركيز الانتماء في هذا
الموطن من مواطن الإثارة . فتدبذ توجد تظانا ، وإذا ما أوجدنا
النظام فقد خلقنا الجمال ، وإذا ما خلقنا الجمال فقد أقتنا بناء الفن .
هذا التصميم الذى ندهو إليه ينظم هيكله للمام أصول الأداء النفسى
في الشعر والتصوير والموسيقى . هناك حيث تتوقف قيمة الفنان

قلت لا تمجبي إذا أنا إلا شبح لج في الخفاء الوثيق
أنا يا أم سائغ الأمل المنا حكت في صورة الندالرموق
وما تلك الأم التي يخاطبها الشاعر في هذا المجال ؟ إنها الطبيعة...
الطبيعة التي « حيرها إسرائء » في لسان الشرق والهبام ،
و « اقتحامه عليها الضحى » اقتحام الرعاة والصائدين ، أو اقتحام
تلك الآلهة المُنحة في أساطير الأولين !

وأعود بالذاكرة إلى شاعر آخر يتفق مع شاعرنا في هذا الفناء
الطلق في هوى الطبيعة ، الفناء الذي يربط بينهما وبينه تلك الطيوط
الوجدانية التي تربط بين وفاء البتوة وحنان الأمومة . إنه الشاعر
الإنجليزي « بيرن » في « تشايلدهارولد » ... اندمست كلاهما
الطبيعة ، وهام بها كما بهم « الإين » البار بغير « أم » تسقيه
من نديها رحيق الحياة ! وها هو ذا « بيرن » يشير إلى هذا الضحى
الكبير عندما يقول : « إن الطبيعة الحبيبة رغم اختلاف صورها
ما زالت خير أم ، فدعى أنزل عن قلبها الماري كل فكرة ملهبة ،
أنا أبر أطفائها بها وإن لم أكن إلى قلبها أحب البنين » !

تقد سجدت أفكار الشاعرين في محراب واحد ، ولتقت سهما
الخواطر في صلاة واحدة ، وهتفا في صوت واحد مولين
وجههما شطر الطبيعة : أمام ... وكلاهما صادق في حبه مخلص
في هواء ! وفي ميدان هذا الحب التخلخل بين الجوانح يتفقان ،
ولكنهما في ميدان التسيير منه والإشادة به يتفرقان ، نيبا لما بين
« الصديق الفنى » و « الصديق الشعوري » من فروق ، وسنورد
إلى توضيح تلك الفروق في فصل مقبل من فصول هذه الدراسة
النفسية ... وسترى أن الطبيعة في شعر على طه لم تكن خير أم
فحسب ، ولكنها كانت أيضا خير أستاذ ، وحسبك أن تستمع
إليه في الصفحة الأربعين بمد الملائمن « الملاح التائه » حيث يقول :

وأنا الشاعر التي أفنن بالحسن وأذكت يد الحياة اقتضائه

معهدى هذه الروح وأستاذى ربيع الطبيعة اقتضائه !
وتترك جبر الطبيعة الأم إلى جو آخر ؛ جو الأمل اليائس حين
يعود إليه الشاعر من جديد ليطلق صرخته الخالصة ، صرخة قلقنان
الخالق ينظر إلى صنع خياله فتصممه الحقيقة البهتة ، حين تنهار
صروح الرهيم الجميل تحت ضربات القدر أو تحت ساول الريح ..
وستلس أنت الروافد الشعرية ما زالت تنصل بالنهر الأول

الذي في لجة من عتيق « غرفة نائمة » وأداة الاتصال بين هذه
الترف الثلاث هي وحدة اللون بين الستار واللجة ، ووحدة الشبه
بين الجناح والشرع ، ووحدة اللمحة الفنية في البيت الرابع الذي
يبد المر الطبيعي النفسى إلى « البهو » الكبير .. وأين هو البهو
الكبير الذي ينتهى إليه السالكون بعد طوافهم بالتurf الثلاث ؟
هو في تلك اللمحة النفسية المبر عنها في البيت الخامس بكلمة
واحدة ، هي ذلك « الوكر » الذي يفرغ إليه كل طائر أجهدهته
رحلة الحياة :

عاد من رحلة الحياة كما عدت ، وكل لوكره في طرين

وفي المقموعة الثانية يشر الشاعر بين يدي القارىء بمجموعة
هدايا ، وهي المجموعة التي نثرها يوما تحت قدمي عماله عسى أن
يتحرك ، ولكن الحلم الجميل لم يتحقق ! إنها مجموعة من التراب
حوت كل محنت وعريق ، مجموعة أحلام وأوهام لم تيمث في التمثال
ما كان ينشده الشاعر من حياة ، ولكنها بثت في الشر كل
ما ينشده الأداء النفسى من لمات ... لقد أخذ من النجم ، وأخذ
من الطير ، وأخذ من الكرم ، وأخذ من البر ، وأخذ من البحر ،
واستمار من حلى الطبيعة ما زين به الرأس والترقيق والقوام . وهنا
تبدو دقة التصميم الداخلى بالنسبة إلى الوحدة الجزئية موزعة على
الآيات ، أما الوحدة الكلية الموزعة على الهيكل العام للقصيدة
فهي في انتفاء المانى الشعرية المتناخلة على مدار التطورات الأربع
ولا تنس هذا الأداء النفسى في قوله : « ذاك صيدى » و « جيلتك
من قلبى » و « سكبت أغانيه » و « مسطف الريح الوريق » . إن
الأداء النفسى في اختيار الألفاظ ينكر الصنعة ويضيق بالإنجال !
وكما يرسل للصباح شماعة من هنا وشماعة من هناك لتلتق هذه
الأشعة وتتجمع في « بؤرة » بينها تتركز فيها الطاقة النضوية
يرسل شاعر الأداء النفسى معانيه من هتى الجوانب والجهات
لتلتق هذه المانى وتتجمع في « سورة » بينها تتركز فيها الطاقة
للتشورية . وكذلك تجد على طه ... فيبدأ أن عدد تلك الجولات
الرهقة في رحلة الحياة ، وبعد أن ظاف بكل مجل من مجال الطبيعة ،
وبعد أن حلق بأحلام الشباب وأمانيه في كل أمتى ؛ بعد أن سجل
كل تلك المانى النفسية المتفرقة ، عاد ليؤلف بينها وليخرج منها
« الصورة الكبرى » التي تتركز موضعا من الإطار والمجدار :

بودلير وفن الشعر

للاستاذ عبد الفتاح الديدي

يرتكز الأساس الروماني للشعر الأدبي عند كتاب القرب إلى امرين : نظرية في الجمال ونظرية في الخيال . فهاتان النظريتان بمثابة العمود الفقري عند الفريين في كل نقد أدبي ، ويكونان المحور الأصلي الذي تدور حوله الآراء والنقود منه الأحكام . ويتوالى الأيام نشأت في نفوسنا عادة البدء بالسؤال عن هذين الجانبين عند الاطلاع على مؤلف في الأصول النقدية أو عند الوقوف على استعراض أدبي المذاهب . وإذا كنت أحاول التقديم بهذه الملاحظة فلأنني أحب أن أوجه أنظار النقاد في مصر إلى أن عملهم لن يكون ذا قيمة أو اعتبار ما دام منحصرًا في تلك المائرة المغفلة دائرة التلخيص الخالص .

فكنا عمودنا نقاد القرب واستطعنا بذلك أن ندرك الأفوار البعيدة التي تستند كلامهم الظاهر وتمتد أفكارهم الجارية . فإذا ما ساق إليك أحدهم حكماً في إحدى مشكلات الفن ، قدم له تحليلاً وافراً عن النظرية الفلسفية التي يعنى عليها آراءه ، والبحث النفسي الذي يعتمد عليه في تفسير ما يبديه من الاعتراضات والتوضيحات . فلا يخلو - والأسر كذلك - بحث نقدي لمن فكرة في الجمال وفكرة في الخيال .

أما فكرة الجمال فن شأنها أن تربط بين مفهوم البوق عند الفنان وبين مفهومه عند عامة الناس . إلى جانب أنها تحدد البعد الذي يستند إليه الناقد في تحديد القيمة الأدبية من جانب الشكل

بتارها القلب وعملى ، بشيارها العين ، وتنجل حين تنجل عن سرعى ظنون وعن شهداء آمال شهداء بحر عليهم نور الضحى « فلا يمر إلا على كل آدمى مصموق » « الملقب الأسمى شفقيه » إلا من أمات ... تنطلق « عبر الحياة » لصبح بالشمس في لفحة الضارح المستجير :

نارك الشهادة أمدى على القلب وأحى من الفؤاد الشقيق الشقيق
نغدى الجسم خفته من رماد وخذى الروح شعله من حريق
(يتبع)
أنور العداوى

وتسير في نفس الأبناء محاذية لجراء ، وسما إن شئت ذلك الإمتداد الأحرار لخط الأبناء النفس في الصورة الرئيسية ؛ تلك التي تتشابهك في داخلها بقية الخطوط الأخرى لتضيق بعد ذلك بمجموعة في خط واحد كبير :

صفته صوغ خالق يمشى الفن ويسمو لكل معنى دقيق

ونظرة حيازة ، فأعيان ديب الحياة في مخلوق ١١

ولقد طالت المقطوعة الثانية حتى بلغت سبعة عشر بيتاً من الشعر . إنها أطول المقطوعات وأدفعها بتنوع السجبات والرؤى والأطراف ... ولورحت تنقضي أثر التصميم الداخلي في بناء العمل الفني لانتهت إلى أن هذه المقطوعة يجب أن تطول ؛ ذلك لأنها يمكن القلب الذي ينظم حركات النبض في مختلف الشرايين الشعرية في المقطوعات الثلاث ١

ولا تنتظم المقطوعة الثالثة من الشعر غير سبعة أبيات ، لأن النفس الانسانية تمر هنا بالحنطة من لحظات الهزيمة التي تترك في أعماقها ذلك المرور المتخلف عن آثار اليأس والفتور ، وفي غمرة هذا الشعور المظلم لا يوسع المجال لنير الزفرة المحرقة التي تنفث فيها فورة العواطف عن وفرة الصور وتمدد اللغات ... ولعلك تحس نفع هذه الزفرة في تهديج النفس الشعرى عندما يجتف الشاعر في البيت الأول من هذه المقطوعة :

مبدي ا مبدي ا دجا الليل . إلا

رعشة الضوء في السراج المنفوق

أو في ذلك البيت الذي يمهده لما يليه :

ليلى ا ليلى جيتت من الآ

نام حتى حلت نالم تطبيق ا

ومرة أخرى تهزك العلاقة النفسية بين الألفاظ في البيت الثاني والثالث والرابع من هذه المقطوعة : لقد « زارت المواقف » و « قه الرعد » و « والتمع البرق » و « تدفق السيل » و « احتوى النخال الجليل سارب للواء » ...

ومن وراء هذا كله يقف الأداء النفسي على قدسيه ليثب وثبته الأخيرة حين يصف النخال « بالشهيد للتريق » ١١

وتنطق المقطوعة الأخيرة مع المقطوعة السابقة اتفاق قيم ومقاييس ، ولكنها تصور ختام المرحلة بين الرهمل الحقيقة أو بين الخيال والواقع . ويرجع أبناء الخيال من كل معركة تنشب داخل النفس ويكتوى