

المجلة والمدرسة

فهرس العبد

١٧٥٣	عمود حسن زباني
١٧٥٥	علي عمود طه
١٧٥٨	بودلير وفن العصر
١٧٦٢	الشعر المصري في مائة عام
١٧٦٥	المشكلة اليهودية والعالم
١٧٦٨	تلسي
١٧٦٩	« الأوثوب والفتن في أسبوع » : افتتاح مؤتمر الجمع القري -
١٧٧٠	فلم الأسبوع (بنت السدة) كشكول الأسبوع
١٧٧١	« البربر الأوثوبي » : التقصيده الأندية - للاستاذ القري
...	للأستاذ كامل عمود حبيب
١٧٧٣	« رسالة القبر » نهضة العراق في القرن التاسع عشر للاستاذ ابراهيم الوائل

العدد القادم

هو

العدد الممتاز

فترقبوه يوم صدوره

انتظروا :

عدد « الرسالة » السنوي « الممتاز »

في يوم الاثنين ٣ يناير سنة ١٩٥٠ وهو حافلا

كلمات بأروع ما يكتب في موضوعه

لصفوة من أقطاب البيان

في مصر والعالم العربي

نسخه محارده وثمنه ثلاثون مليا

الرسالة

مجلة أسبوعية للادب والعلم والفنون

ARRISSALAH
Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

برل الاشتراك عن سنة
ص
١٠٠ في مصر والسودان
١٥٠ في سائر الممالك الأخرى
نمن العدد ٢٠ مليا
الوجهونات
يتفق عليها مع الإدارة

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها السئول
احمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشاوع السلطان حسين
رقم ٨١ - عابدين - القاهرة
تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٨٦٠ « القاهرة في يوم الاثنين ٦ شهر ربيع الأول سنة ١٣٦٩ - ٢٦ ديسمبر سنة ١٩٤٩ - السنة السابعة عشرة »

محمود حسن زياتي

أن وجودنا كان كوجوده ، لا يتصور في الزمن ولا في الخارج إلا بأضلاعه الثلاث على أي شكل يكون . وأما وجه الشبه بيننا وبين الطائر فإن حياتنا كانت كحياته ، تردد إلى كل روضة ، وتفريد على كل شجرة ، وتخلوق في كل جو . كنا نتقل من حلقة العلم إلى درس الأدب ، ومن درس الأدب إلى مجلس الشعر ، ومن مجلس الشعر إلى دار الكتب ، ومن دار الكتب إلى الجامعة المصرية القديمة ، ومن الجامعة إلى إدارات الصحف نعرض عليها ما كنا نسميه يومئذ شعرا ؛ ثم ننتهي إلى دار أحدنا فتتدارس ما حملنا من علم ، ونتفكر ما حفظنا من أدب ، وتتأخر بما سمعنا أو رأينا من سخيف ، فإذا أخطأنا أو تسبنا بلجانا إلى ذاكرة طه السجعية فتزيد مادعت لا تنحرم منه حرفا ؛ فنصيح أو نتكلم أو نستفيد . وإذا سئمنا أو وئنا فرمنا إلى حاظنة محمود الحمصية فيسرى من خواطرنا بقطعات من أعذب النوادر يحكيها عن نفسه ، أو يرويها عن أبيه ، أو ينقلها عن حياته . وزياتي يحدث طليق اللسان متفنن الحديث تسمع منه القادة عشرين مرة وكأنك لم تسمعها من قبل بلجال عهته وجاذبية أسلوبه . ثم كان الطائر يقبله التابض بالأمل والحب ، وبجناحيه الخائضين بالجمال والنشوة ، يسبق أحيانا بشبه الباقم في ركن من الرواق السياسي بالأزهر المديني المأدب ، فيخرج إلى حدود الطبيعة يستمتع بمخاضها في خائل المطرية أو حدائق الجزيرة ، فتتصل بالحياة المصرية ، وننال من تمار المدنية ، ثم نمود إلى الأزهر فنجد الاختلاف شديدا بين حياته وحياته



كنا ثلاثة
أثت بيننا وحدة
الطبع والمهوى
والسن ؛ فالطبع
صرح فكه ،
والمهوى درس
الأدب وقرض
الشعر ، والسن
فتية لأجماوز
السادسة عشرة .
وكان طه قاعدة
الثلاث ، ومحمود
وأنا ضلعيه القاعين

أركان البرد صاحب الكامل قلب الطائر ، والزمخري صاحب للكشاف ، وثلب صاحب الفصيح ، وجناحيه الخائضين . تلك كانت ألقابنا على الترتيب ، اتب بها بعضنا بعضا لفرقة فكرية أو فنية كان ينزهها كل منا في نظر أخوه . ووجه الشبه بيننا وبين الثلث

والفرد معناه الله ومعناه الواحد الطلوع . فضمه بين قوسين واحصيه واحدا . أما حزم المضارع فللمضروطة ، والضرورات ترفع المجرورات . فسر محمود بهذا الحل مرورا عظيما وصحبي منذ ذلك اليوم لا نكاد أتفرق حتى أتلفنا بطله في درس المرصن ، فتوقفت وبنينا على المودة ، ونصادفنا على المحبوب والمكروه ، ونصافينا على القرب والبعد ، ومثل كل منا أخوه خسا وأربين سنة تصدح فيها الشمع ، وأتفرق الطريق ، واختلفت المخطوط ، واتسعت الفروق ، ونقلت الأعباء ، وكثرت الأصدقاء ، وتوزع القلب ، وتغيرت الدنيا ، واحترب العالم كله مرين ، ولكن صداقة الشباب ظلت راسخة الأصل في أعماق الفؤاد لا يبيت بها الحدثنان ولا ينال منها الزمن .

كننا ثلاثة فأصبحنا اثنين : طه حسين وأنا . أما محمود زفاني فقد سبقنا إلى الناية التي لا بد أن يبلغها كل حي . مات محمود وبكاه طه في (الأهرام) بكاه عز قلب الحلى واستند عن الترفيف . وبكاه طه على محمود بكاه على ، هدم مضي لن يعود ، وعلى صديق قضى لن يموض — مات محمود على فراش غير دافئ ولا وثير ؛ لأنه كان وحيد أبويه ، وكان أبوه وحيد جديه ، فلم يكن له من عصيته أخ ولا عم ، وكان الله قد جعله عقبا فلم يكن له من صلبه ابن ولا بنت . ونزل به منذ ثلاث سنين مرض فادح طال وأفضل حتى صلبه الأمل وحرمه الراحة ونقله . بنواحواله إلى ناي وهو في نهاية الشوط وزاع الروح . وكان طيبة مرضه إذا هذى ينشد شعر الشفيعي وكان يحفظه كله ، وإذا وعى ذكر طه والزيات وتعنى لويهادنه المرض وتساوده الصحة فينشئ ما كان ينشئ من أماكن ، وزور ما كان يزور من أصحاب ! رحمك الله يا محمود وبرد بالقرآن والرضوان تراك ! لقد كنت حربا على الورداد حين ضاع الورداد ، وسخيا بالوفاء حين عز الوفاء . وأحسن الله عزاءك وأطال بقائك يا أخي طه ! لقد ذكرتنى أواخر الصبا وأوائل الشباب وعهدا غفلت عن الزمان فيه فقمنا بالأغناء المحض والصفاء الخالص ! ومن الذي ينسى ! بها الأخ الكريم ربيبه وهو في الحريف ، وشروقه وهو في الغروب ! لقد ابتأننا في الرواق المباسمي ومنا الشباب والأمل ومحمود ، ثم انتهينا إل جمع فؤاد ومنا الشيوخ والذكرى ولا شيء !

حسين والزيات

الناس فنقلنا ونشور ، ويكون مظهر هذا القلق وهذه الثورة الحمرد على الأزهر النازل عن العالم ، والسخر من الطلاب النصرفين إلى الققه ، والبيت بالشيوخ الجاهلين بالأدب وكنا حينئذ في عهد اليقظة حين يكون العرش كله حيا عارما الحبيب غير مشهود ولا مشهود . كان كل منا يحب أخوه حيا غلب على كل شيء . فإذا اجتمعنا عكفنا على هوى واحد هو الأدب ، وإذا افرقنا زعنا إلى هوى واحد هو نحن الثلاثة . وكنا نريد الجلال في أي معنى وفي أي سورة ، والجمال في حياء أبقاع من طلاب الأزهر لا يرون غير الدمامة ، ولا يسمون غير القدماء لا يمكن إلا أن يكون حلما أو خيالا أو مثالا أو شيئا من نحو ذلك ، وكنا نشق الكتب فلم ندع في الأدب كتابا مطبوعا ولا مخطوطا إلا قرأناه أو قلنا ، والمكتبة العربية كانت يومئذ بالنسبة إلنا (المكتبة المصرية) . وكان محمود أشدنا غراما بالكتبات والمخطوطات ، فكنا حين ننصرف طه وأنا ، للدراسة الفرنسية بنصرف هو إلى مكتبة الأتراك ، أو مكتبة الأزهر ، أو دكاكين الوراقين ، ينقب عن نوازل الكتب فيستبرها أو ينسخها أو يشتريها ، لذلك كان أعلم الناس بأسماء الكتب وسماتها وشياتها وموضوعاتها ومؤلفيها ، وقد ظهر أثر ذلك حينما عمل بميراني دار الكتب المصرية فقد انتدبته من المار تقدا قويا عينا كان مثار خصومة بينه وبين زملائه . ومحمود كان لا يبلن ولا يهادن إذا كان معه الحق . ولقد كان عمله في وزارة المعارف وفي وزارة الأوقاف زمانا متصلا بينه وبين رؤسائه ، لأن الوظيفة الحكومية تقتضى صاحبها المصانعة والمهاوأة والمهالة ، ومحمود كان مستقيم الطبع فلا يلتوى ، شديد الإباء فلا يستكين ، قوى الشكيمة فلا يتقاد ، حانظ العين فلا ينفض . من أجل ذلك طلب أن يجال إلى العاش نأجيل قبل ستة بشر سنين .

عرفت محمودا في درس النحو ، وعرفت طه في درس الأدب ، وكان بين المرنتين شهران أو ثلاثة . كنت أحضر درس النحو الذي يليه الشيخ عبد الله دراز في مسجد محمد بك أبو القهب ، وكانت لي بين رفاق شهرة بصنع الكلام الموزون المتقن ، فكان هذا يطلب مدحة في باشا ، وذلك يطلب تهنئة لعمدة ، وذلك يريد مرثية في قريب . وعلم ذلك محمود فجاءني ذات يوم وأنا في الفرس يشكر إلى أنه صنع تاريخا لمولود في شعر ولكنه يحتاج إل واحد ليتم به عدد السنين ١٩٠٤ . فنظرت في التاريخ فأعيايت أن أجد هذا الواحد ، فقلت له ! كتب الشعر الأول هكذا : « هو بالفرد استنحت لسكى أورش »

على محمود طه

شاعر الأداء النفسى

للأستاذ أنور المداوى

—*—*—*—

- ٤ -

الإنسان صانع الأمل ، ينحت مثاله من قلبه ومن روحه ،
ولا يزال عاكفا عليه يبدع في تصويره وصفه متخيلا فيه الحياة
ومرحها وجمالها ، ولكن الزمن يمضى ولا يزال مثاله طينا جامدا
وحجرا أصم ، حتى تنمد وقدة الشباب في دم المانع الطامع
وتشعره السنون بالمجز والضعف فيفزع إلى معبد أحلامه هاتفا
بمثاله ، ولكن الشمال لا يتحرك ، ولكن الحلم الجويل
لا يتحقق ، وهكذا يحتاج الليال ذلك السبد وتمسك بالتمثال
فيهوى حطاما ، وهنا يصرخ اليأس الانسان ويمضى القدر في
عمله !

بهذه المقدمة الثرية المحلقة في الصفحة الثانية والثمانين من
« ليال الملاح التائه » يبدأ الشاعر قصيدة « التمثال » أو قصة
الأمل الانسانى في فسولها الأربعة ... وأقدم إليك اليوم هذه
القصيدة ، أو هذه الصورة النفسية الثالثة :

أقبل اقبل وانمخت طريقك والنجم مؤسى ورفيق
وتوارى النهار خلف ستار شفق من النمام رقيق
مد طير المساء فيه جناحا كشرع في لجة من هقيق
هو مثل ، حيران يضرب في الليل ومجتاز كل راد حقيق
حادم رحلة الحياة كما عند ت وكل لوكره في طريق ال
أبهذا التمثال هانذا جئت لأفكك في السكون الممين
حاملا من غرائب البر والبحر ومن كل محدث ومرق
ذاك سيدي الذى أعود به ليلا وأمضى إليه عند البروق
جئت ألقى به على قدميك الآن في لفنة الثريب المشوق
عاقدا منه حول رأسك ناجيا ووشاحا لقدك المشوق

صورة أنت من بدائع شئ ومثال من كل فن وشيق

بيدى هذه جبلتك من قباي ومن رونق الشباب الأنيق
كلما شمت بارقا من جمال طرت في اثره أشق طريقى
شهد النجم كم أخذت من الروعة عنه ؛ ومن صفاء البريق
شهد الطير كم سكيت أغانيه على مسميك سكب الرقيق
شهد الكرم كم عصرت جناه وملأت الكؤوس من ابريق
شهد البر ما تركت من النار على معطف الربيع الوريق
شهد البحر لم أدرع فيه من در جدير بمفريقك خليق
ولقد حبر الطبيعة إسرا في لها كل لية وطروق
واقنعاس الضحى عليها كراع أسبوى أو صائد أفرىق
أو إله مجنح يتراوى في أساطير شاعر إفرىق
قلت لا تنجى فسا أنا إلا شبح لج في الخفاء الرقيق
أنا يا أم صانع الأمل الضا حلك في صورة الند المروق
صنعه صوغ خالق يمشق الفن ويسمو لكل معنى دقيق
وتنظرته حياة ، فأعيانى ديب الحياة في مخلوق ال
كل يوم أقول : في الفند لكن لست أقباه في غد بالميق
ضاح عمرى وما بلنت طريق وشكا القلب من عذاب وضيق

معبدى معبدى دجا الليل إلا زعشة الضوق في السراج الخفوق
زارت حولك السواصف لما قهقه الرعد لالمام البريق البروق
لطمت في البحر نوافذك البهم ودقت بكل سيل دفوق
يا لتمثال الجليل ، احتواء سارب المساء كالشيد الثريق
لم أعد ذلك القوى فأعييه من الويل والبلاء المحيق
ليلى ! ليلى جنيت من الآ تام حتى حملت ما لم تطيق
فاطربى وأشرى صباة كاسى غر هذا سال من صميم عمروق !

مر نور الضحى على آدمى مطرق في اختلاجة المصوق
في بديه حطامة الأمل القما هب في ميمة الصبا المروق
واجماع الطين الأسي شغبه غير صوت هبر الحياة طليق
صاح بالشمس : لا يرمك منابى فاشكبي النار في دس وأرقى
نارك المشهامة أندى على القلب وأحنى من القواد الشقيق
فغذى الجسم حنفة من رماد وخذى الروح شمعة من حريق
جئت قلبى لما يرى دمه القباي هل خنجر القضاء الرقيق

على مدى خبرته بتلون الألفاظ والأجواء في الميدان الأول ،
وتوزيع الظلال والأضواء في الميدان الثاني ، وتوجيه الانتماء
والأصوات في الميدان الأخير . ولا بد للإدراك النفسى في الشعر من
هذا « التصميم الداخلى » ، لا بد من جمع أدوات العمل الفنى
وترتيبها في ذلك المستودع العميق ، مستودع النفس ، قبل أن
تدفع بها إلى حيز الوجود كأننا حيا مكتمل الحلقة متناسق الاعضاء
إننا ننكر ذلك الشعر الذى تكون فيه القصيدة أشبه ببقية تنطمس
فيه معالم الطرق وتمضى الجهات ، أو أشبه بمواد خرج إلى
الحياة قبل موعده فخرج وهو ناقص النمو مشوه القدمات .

هذه كلمة نعهد بها لتلك القصيدة التى يعرض فيها الشاعر
تصويرة الامل الإنسانى كما تراه فى الأيام فى دنيا الأحياء ، وإنها لتمثل
خير تمثيل ذلك التصميم الداخلى الذى تدمو إليه ، أو ذلك
التصميم النفسى الذى يقود الإخراج الفنى تلك القيادة التى يتندر
أن يفك فيها الزمام .

فى القطوعة الاولى التى تحتظم عشرة أبيات من الشعر ، يقدم
الشاعر أول فصل من فصول القصة . إنه فى طريقة إلى المثال ،
تمثال الأمل الذى نحته من قلبه وروحته ، إنه يريد أن يفرد به
ليناجيه ، رقى الليل حين تنام الكائنات ... تستيقظ الذكريات !
أيس النهار بالوقت الذى تطيب فيه المناجاة . إن المناجاة تنفر من
الضوء وتستنكر الضوضاء ، لأن سهدا الظلام الشامل ولأن مواطنها
السكون العميق ... من يقطن إلى هذا المعنى ، إنه شاعر الأداء
النفسى ، إنه على طه الوكان من شعراء الأداء اللفظى لطالبت التمثال
من مديح اللفظ لا مديح النفس ، حيث لا يفرق المديح الاول
بين الوقت المناسب وغير المناسب لغنون الخطاب ... مديح النفس
حين تنطلق الدفقة الصوتية فى وقتها المعلوم ، ومنظار النفس حين
تشق ازوية الشعرية طريقها ولو كان بين الشيوم :

مد طير المساء فيه جناحا كشرائح فى لجة من ضيق

ليست الألفاظ فى مثل هذه الصورة مما يقذف به قذفا
لتنظر فى أى موضع . فقد لما أن استقر فيه ، ولسكنها مفاتيح ،
مفاتيح « غرف نفسية » يتمثل بعضها ببعض حيث تشف الجدران فلا
حاجة بك إلى معالجة الأبواب ... ان « الستار الشفقى » غرفة
و « طير المساء ذا الجناح المدرد » غرفة أخرى ، و « الشرايح

فى القصيدة الشعرية ، وفى النواحة التصويرية ، وفى النظمه
الموسيقية ، وفى كل عمل يمت إلى الفن بسبب من الأسباب ،
يجب من الفنان ، بل يجب عليه ، أن يكون له هدف ... هذا الهدف
لا بد له من تصميم ، ولا بد له من خط سير ، ولا بد له من خطوات
تتبع خط السير وتعمل فى حدود التصميم . ذلك لأن الفن فى كل
صورة من صورته يجب أن يعتمد أول ما يعتمد على تلك الملكة
التي نسميها « ملكة التنظيم » ، وكل فن يخلو من عمل هذه
الملكة التى تربط بين الفاواهر ، وتوفق بين الخواطر ، وتقسى
المشاهد ذلك التنسيق الذى يضع كل شيء فى مكانه ، كل فن يخلو
من هذه الملكة لا بد لنا ، بل هو فوضى فكرية أساهها وجدان
مضطرب ، وذهن مهوش ، ومقاييس معقدة أو مززلة . وأبلغ دليل
على تلك الفوضى الفكرية فى بعض ما نشاهده من آثار تنسب
ظننا إلى الفن ، هو تلك الحركة السريالية التى هيبت إلى ميدان
الشعر كما هيبت إلى غيره من الميادين فضبت بكل الأنظمة
والمقاييس التى تطبع الفن بطابع التسلسل والوضوح والدفقة والوحدة
والنظام ... مثل هذه الحركة فى الفن ليس لها هدف ولا تصميم
ولا خط سير ، وإنما هى أخلاط من المسود وأشتات من
الأحاسيس لا يربط بينها رابط ولا تحدها حدود ، وشبهه بتلك
الحركة فى جنباتها على مسابير الدوق وموازين الجمال كل حركة
أخرى تمضى بالفن إلى غير غاية ، هناك حيث تفتقر بعض الأذهان
إلى تلك الملكة التنظيمية التى تلائم بين الجزيئات وتوائم بين
الكليات ، وتفضل ثوب التخيل على جسم الفكرة بحيث لا يفتن
منه طرف من الأطراف ولا يزيد .

زيد من الفنان سواء كان شاعرا أو مصورا أو موسيقيا أن
يخلق نموذجه الفنى على هدى تصميم يرسم أصوله وقواعده قبل أن
يبدأ عمله وقيل أن يعرض فيه وقبل أن ينتهى منه ... زيد أن
يكون بين يديه هذا التصميم الذى يأمره بالوقوف عند هذا المشهد
وبالتقاط الصورة من هذه الزاوية ، وبتركيز الانتماء فى هذا
الموطن من مواطن الإثارة . فتدبذ توجد تظانما ، وإذا ما أوجدنا
النظام فقد خلقنا الجمال ، وإذا ما خلقنا الجمال فقد أقتنا بناء الفن .
هذا التصميم الذى ندهو إليه ينظم هيكله للمام أصول الأداء النفسى
فى الشعر والتصوير والموسيقى . هناك حيث تتوقف قيمة الفنان

قلت لا تمجي ذبا أنا إلا شبح لج في الخفاء الوثيق
أنا يا أم سائغ الأمل المنا حكت في صورة الندالرموق
وما تلك الأم التي يخاطبها الشاعر في هذا المجال ؟ إنها الطبيعة...
الطبيعة التي « حيرها إسرائء » في لسان الشرق والهبام ،
و « اقتحامه عليها الضحى » اقتحام الرعاة والصائدين ، أو اقتحام
تلك الآلهة المُنحة في أساطير الأولين !

وأعود بالذاكرة إلى شاعر آخر يتفق مع شاعرنا في هذا الفناء
الطلق في هوى الطبيعة ، الفناء الذي يربط بينهما وبينه تلك الخيوط
الوجدانية التي تربط بين وفاة البثوة وحنان الأمومة . إنه الشاعر
الإنجليزي « بيرن » في « تشايلدهارولد » ... اندمست كلاهما
الطبيعة ، وهام بها كما بهم « الإين » البار بغير « أم » تسقيه
من نديها رحيق الحياة ! وها هو ذا « بيرن » يشير إلى هذا الضحى
الكبير عندما يقول : « إن الطبيعة الحبيبة رغم اختلاف صورها
ما زالت خير أم ، فدعى أنزل عن قلبها الماري كل فكرة ملهبة ،
أنا أبر أطفائها بها وإن لم أكن إلى قلبها أحب البنين » !

تقد سجدت أفكار الشاعر في محراب واحد ، ولتحت سنها
الخواطر في صلاة واحدة ، وفتفا في صوت واحد مولين
وجبهما شطر الطبيعة : أمام ... وكلاهما صادق في حبه مخلص
في هواء ! وفي ميدان هذا الحب التخلخل بين الجوانح يتفقان ،
ولكنهما في ميدان التسيير منه والإشادة به يتفرقان ، نيبا لما بين
« الصديق الفنى » و « الصديق الشعوري » من فروق ، وسنورد
إلى توضيح تلك الفروق في فصل مقبل من فصول هذه الدراسة
النفسية ... وسترى أن الطبيعة في شعر على طه لم تكن خير أم
فحسب ، ولكنها كانت أيضا خير أستاذ ، وحسبك أن تستمع
إليه في الصفحة الأربعين بمد الملائمن « الملاح التائه » حيث يقول :

وأنا الشاعر التي أفنن بالحسن وأذكت يد الحياة اقتضائه

معهدى هذه الروح وأستاذي ربيع الطبيعة اقتضائه !

وتترك جبر الطبيعة الأم إلى جو آخر ؛ جو الأمل اليائس حين
يعود إليه الشاعر من جديد ليطلق صرخته الخالصة ، صرخة قلقنان
الخالق ينظر إلى صنع خياله فتصممه الحقيقة البهتة ، حين تنهار
صروح الرهيم الجميل تحت ضربات القدر أو تحت ساول الريح ..
وستلس أنت الروافد الشعرية ما زالت تنصل بالنهر الأول

الذي في لجة من عتيق « غرفة نائمة » وأداة الاتصال بين هذه
الترف الثلاث هي وحدة اللون بين الستار واللجة ، ووحدة الشبه
بين الجناح والشرع ، ووحدة اللمحة الفنية في البيت الرابع الذي
يبد المر الطبيعي النفسى إلى « البهو » الكبير .. وأين هو البهو
الكبير الذي ينتهى إليه السالكون بعد طوافهم بالتurf الثلاث ؟
هو في تلك اللمحة النفسية المبر عنها في البيت الخامس بكلمة
واحدة ، هي ذلك « الوكر » الذي يفرغ إليه كل طائر أجهدهته
رحلة الحياة :

عاد من رحلة الحياة كما عدت ، وكل لوكره في طرين

وفي المقموعة الثانية يشر الشاعر بين يدي القارىء بمجموعة
هدايا ، وهي المجموعة التي نثرها يوما تحت قدمي عماله عسى أن
يتحرك ، ولكن الحلم الجميل لم يتحقق ! إنها مجموعة من التراب
حوت كل عمت وعميق ، مجموعة أحلام وأوهام لم تيمث في التمثال
ما كان ينشده الشاعر من حياة ، ولكنها بثت في الشر كل
ما ينشده الأداء النفسى من لمات ... لقد أخذ من النجم ، وأخذ
من الطير ، وأخذ من الكرم ، وأخذ من البر ، وأخذ من البحر ،
واستمار من حلى الطبيعة ما زين به الرأس والمترقين والقوام . وهنا
تبدو دقة التصميم الداخلي بالنسبة إلى الوحدة الجزئية موزعة على
الآيات ، أما الوحدة الكلية الموزعة على الهيكل العام للقصيدة
فهي في انتفاء المانى الشعرية المتناخلة على مدار التطورات الأربع
ولا تنس هذا الأداء النفسى في قوله : « ذاك صيدى » و « جيلتك
من قلبى » و « سكبت أغانيه » و « مسطف الريح الوريق » . إن
الأداء النفسى في اختيار الألفاظ ينكر الصنعة ويضيق بالإنجال !
وكما يرسل للصباح شمانا من هنا وشمانا من هناك لتلتق هذه
الأشعة وتتجمع في « بؤرة » بينها تتركز فيها الطاقة النضوية
يرسل شاعر الأداء النفسى معانيه من هتى الجوانب والجهات
لتلتق هذه المانى وتتجمع في « سورة » بينها تتركز فيها الطاقة
للتشورية . وكذلك تجد على طه ... فيبدأ أن عدد تلك الجولات
الرهقة في رحلة الحياة ، وبعد أن ظاف بكل مجل من مجال الطبيعة ،
وبعد أن حلق بأحلام الشباب وأمانيه في كل أمتى ؛ بعد أن سجل
كل تلك المانى النفسية المتفرقة ، عاد ليؤلف بينها وليخرج منها
« الصورة الكبرى » التي تتركز موضهها من الإطار والمجدار :

بودلير وفن الشعر

للاستاذ عبد الفتاح الديدي

يرتكز الأساس الروماني للشعر الأدبي عند كتاب القرب إلى امرين : نظرية في الجمال ونظرية في الخيال . فهاتان النظريتان بمثابة العمود الفقري عند الفريبيين في كل نقد أدبي ، ويكونان المحور الأصلي الذي تدور حوله الآراء والنقود منه الأحكام . ويتوالى الأيام نشأت في نفوسنا عادة البدء بالسؤال عن هذين الجانبين عند الاطلاع على مؤلف في الأصول النقدية أو عند الوقوف على استعراض أدبي المذاهب . وإذا كنت أحاول التقديم بهذه الملاحظة فلأنني أحب أن أوجه أنظار النقاد في مصر إلى أن عملهم لن يكون ذا قيمة أو اعتبار ما دام منحصرًا في تلك المائرة المغفلة دائرة التعلين الخالص .

فكنا عمودنا نقاد القرب واستطعنا بذلك أن ندرك الأفوار البعيدة التي تستند كلامهم الظاهر وتمتد أفكارهم الجارية . فإذا ما ساق إليك أحدهم حكماً في إحدى مشكلات الفن ، قدم له تحليلاً وافراً عن النظرية الفلسفية التي يبنى عليها آراءه ، والبحث النفسي الذي يعتمد عليه في تفسير ما يبديه من الاعتراضات والتوضيحات . فلا يخلو - والأسوأ كذلك - بحث نقدي لمن فكرة في الجمال وفكرة في الخيال .

أما فكرة الجمال فن شأنها أن تربط بين مفهوم البوق عند الفنان وبين مفهومه عند عامة الناس . إلى جانب أنها تحدد البعد الذي يستند إليه الناقد في تحديد القيمة الأدبية من جانب الشكل

بتارها القلب وعملى ، بشيارها العين ، وتنجل حين تنجل عن سرعى ظنون وعن شهداء آمال ا شهداء « يمر عليهم نور الضحى » فلا يمر إلا على كل آدمى مصموق « الملقب الأوس شفقيه » إلا من أمات ... تنطلق « عبر الحياة » لصبح بالشمس في لفحة الضارح المستجير :

نارك الشهادة أمدى على القلب وأحى من الفؤاد الشقيق الشقيق
نغذى الجسم خفته من رقاد وخذى الروح شعله من حريق
(يتبع)
أنور العداوى

وتسير في نفس الأبناء محاذية لجراء ، وسما إن شئت ذلك الإمتداد الأحرار لخط الأبناء النفس في الصورة الرئيسية ؛ تلك التي تتشابهك في داخلها بقية الخطوط الأخرى لتضئ بعد ذلك بمجموعة في خط واحد كبير :

صفته صوغ خالق يمشى الفن ويسمو لكل معنى دقيق

ونظرة حيازة ، فأعيان ديب الحياة في مخلوق ١١

ولقد طالت المقطوعة الثانية حتى بلغت سبعة عشر بيتاً من الشعر . إنها أطول المقطوعات وأدفعها بتنوع السجبات والرؤى والأطراف ... ولورحت تنعنى أثر التصميم الداخلي في بناء العمل الفني لانتهت إلى أن هذه المقطوعة يجب أن تطول ؛ ذلك لأنها يمكن القلب الذي ينظم حركات النبض في مختلف الشرايين الشعرية في المقطوعات الثلاث ١

ولا تنتظم المقطوعة الثالثة من الشعر غير سبعة أبيات ، لأن النفس الانسانية تمر هنا بالحنطة من لحظات الهزيمة التي تترك في أعماقها ذلك المرور المتخلف عن آثار اليأس والفتور ، وفي غمرة هذا الشعور المظلم لا يوسع المجال لنير الزفرة المحرقة التي تنفث فيها فورة العواطف عن وفرة الصور وتمدد اللغات ... ولعلك تحس نفع هذه الزفرة في تهديج النفس الشعرى عندما يجتف الشاعر في البيت الأول من هذه المقطوعة :

مبدي ا مبدي ا دجا الليل . لا

رعشة الضوء في السراج المنفوق

أو في ذلك البيت الذي يجمد به لما يليه :

ليلى ا ليلى جنبت من الآ

نام حتى حلت نالم تطبيق ا

ومرة أخرى تهزك العلاقة النفسية بين الألفاظ في البيت الثاني والثالث والرابع من هذه المقطوعة : لقد « زارت المواقف » و « قه الرعد » و « والتمع البرق » و « تدفق السيل » و « احتوى النخال الجليل سارب للواء » ...

ومن وراء هذا كله يقف الأداء النفسي على قدميه ليثب وثبته الأخيرة حين يصف النخال « بالشهيد للتريق » ١١

وتنطق المقطوعة الأخيرة مع المقطوعة السابقة اتفاق قيم ومقاييس ، ولكنها تصور ختام المرحلة بين الرهمل الحقيقة أو بين الخيال والواقع . ويرجع أبناء الخيال من كل معركة تنشب داخل النفس ويكتوى

ويلزمه الارتباط بالحياة اليومية والأشياء العامة حتى يشمل ويصير حقيقة من الحقائق . فالجمال الخاص أسطورة من الأساطير لا يعرفها العمل الأدبي إلا إذا كانت متعلقة بالجزيئات الخاصة في مجرى أمورنا العادية .

وبذلك ينتمى الجمال إلى أن يكون عملاً نسبياً في كل الأحوال مادام الاختلاف قائماً في نماذج من الحياة تتأثر بالزمان والمكان . وفي رأى بودلير أن هؤلاء الشعراء الذين يطلبون الجمال المطلق ، وينشدون البدعة الخالدة ليسوا إلا شبيحة من الفنونيين . فكل زمن وكل جماعة — كما يقول — لها تعبيرها الخاص عن الجمال في نظرها . ولا بد للشاعر من أن يسمى حبثنا كما يحقق مثلاً للجمال في نفسه يلام أوضاع العصر ويسير ركب الزمن وفق بما للبيئة عليه من الآثار والأفضال .

ومن أهم خصائص الجمال في العمل الأدبي لديه أن يلتفت النظر ويشير الدهشة بأى شكل من الأشكال . فلا بد من تحقيق هذه اللقطة وتلك الدهشة بأن يمد الأديب إلى القواعد النقدية والأصول الدراسية فيخرج عليها ، وأن يفارق سنة الاتباع الحرفي لأحكام الرتبة مهما كانوا . ويقول إنه من أجل المحافظة على القرحة التي تثيرها الدهشة في النفس ، والإبقاء على النشوة التي تحدثها الجدة والذرية في الوجدان ، ينبغي أن يظل الكاتب حريصاً على التنوع والابتكار في النماذج المروحة والأحاسيس المتجذرة . ذلك لأنه إذا ضاع التنوع في أعمال الأديب اختلطت النماذج واعتجنت الوحدات وصارت على هيئة رتبية خالية من الشخصية والحياة ، شبيهة بالانتقال والدم . ويؤكد بودلير دائماً هذه الحقيقة : وهي أن الجميل دائماً خارق للمادة وخارج على الألف وغير موافق لما آتى به الغير في نفس الجمال .

أما نظريته في الخيال فهي وثيقة الارتباط بمنعاه الشعرى وشديدة الالتصاق بروحه في الفن والتأليف . فهو دليز واحد من أولئك الملائين الذين نشعوا اللذة في استصحاء المجهول ، وبمحتوا من التمتع بيضاء من الحياة الواقعية الكالحة . فأبدش . عن فهم بودلير هو القول بالرسالة الاجتماعية أو الأخلاقية التي يؤديها فن من الفنون والشعر خاصة . وذلك طبيعي ولازم جداً مادامنا نجد في الاقوال الشعرى فسحة من أجل الانطلاق إلى حيث تستطيع النفس أن ترضى

والتنظم . وبذلك تصبح فكرة الجمال . وضع الاتفاق الشعوري بين الناس ، وملكق الاحاسات النامضة في الاستحسان والاستهجان . ثم نلاحظ شيئاً آخر وهو أن نظرية الجمال عند الناقد تبرر مسلكه في الاعتراض ، وتؤيد مذهبه في المآخذ التي يبدىها عند مراجعة الأعمال الأدبية . فأول ما يحطر على ذهن القارىء عندما يقرأ مقالاً في النقد الأدبي هو التساؤل عن السبب الذي يجعلك في موقف بالذات ولا تكون في سواه ، أو الدافع الذي يجعلك على إعلان رأيك خالياً من السوغات أو المبررات . فالفكرة الجمالية عند الناقد من هذه الناحية تنبيه — في الوقت نفسه — عن الشرح والتليل في كل لحظة من اللحظات التي تمر به وهو يصدد التفتيد والمؤاخذه والوزن .

أما فكرة الخيال فتتند إلى أعماق النفس البشرية كما تقرر لنا شيتين على جانب عظيم من الأهمية بالنسبة إلى العمل الأدبي . أما الشيء الأول فهو الكشف عن مقومات للعمل الأدبي كما هي مطبوعة في نفسية الفنان المبدع ، والإعلان عن قيمة المطلق الفني بطريقة من الطرق الخاصة التي انفردت بها مدرسة ومحدد لها اتجاه . كذلك يعين التفسير السيكولوجي للخيال النفس المبدع على قييد الأديب بطريقة مينة في التعبير عن الأزمان التي تمر به والأهواء التي تتجاه . فالفنان معمور — في هذا النطاق الضيق الذي يهبته خياله — بأفاق ومدارك خاصة . وعلاوة على هذا نستطيع أن نجد في غضون كلامنا عن الخيال ما يبرز لنا صلاح التصور الذهني في العملية المبدعة ، وما يرتبنا تلك الصلة التي تربط بين خيال الفنان وبين عناصر الطبيعة الخارجية من ناحية التكوين والملاحظة والاتفات .

دعى الرقم من أننا لا نستطيع أن نرتفع بالأبجاء النفسى عند بودلير إلى حد الحكم على عمله بأنه مفهوب متكامل ، يمكننا — سم ذلك — أن نجد لديه أساسين من الجمال والخيال اللذين يكفيايان لهم أقواله . فن ناحية الجمال نشاهد عنده تفصيلاً دقيقاً لبعض الأمور التي تكون شبهة مترابطة ، وتقيم بنيانا متأسكا إلى جد بعيد . فهو أولاً يخص الجمال بصفة تبر عن شخصيته أهل تعبير ، وتروض طابعه الروحي في الإبعاد الشعرى والتقوم النفسى سواه بعواء . إذ يقول إن الجمال لا يمكن أن يكون مطلقاً وأبدياً ،

وبناء على هذه الأنظار المتتالية في الخيال والجلد ، آمن بودلير بضرورة الفصل بين المهمة التي يقوم بها الشعر والمهمات الأخرى التي تقوم بها علوم الأخلاق والفلسفة . فالشعر لا يعرف شيئاً عن هذه الخدمات التي يزعم بعض أصحاب المدارس الفنية أنها تقوم على يدبه وتنادى به وتخلص عن طريقه . وإذا أخذنا الشعر على أنه أداة اجتماعية لرفع المستوى العام في الأخلاق أو ترقية المنحى الشائع في التفكير ، فقد كل ماله من صبغة الدائنية ، وصار محكوماً عليه بالموت بين أكتاف التقليد الزائف ، وعلى صحائف المطالبة الجوفاء . وهذا الحكم سبني في نظر بودلير على أساس أن الفن ينقص قدره حينما يخضع لما عليه عليه الطبيعة الخارجية وعند ما يذعن بأزاء مشاهد الحياة .

فالدور الذي يقوم به الفنان لا يعتمد على النقل والتقليد وإنما يعتمد على ممارسة الأتياء الموجودة وإنكارها إنكاراً يتمثل في إقحام ألغات عند الكتابة الثرية أو الشعرية كلما أمكن . فأول عمل من أعمال الفنان هو إسقاط الطبيعة في الخارج وإحلال النفس الانسانية محلها . وإذا أمكن هذا أصبح من السيران تخضع الشعر للتقيد البرانية ، وخرجت من نطاق العمل الأدبي كل محاربة من قبيل الإصلاح والإرشاد والتطعيم . وعلى هذا النحو يكون للشعر غرض واحد ، وهذا الغرض الواحد هو نفسه . وفي صورته العليا أو على نحو الأمثل تنسب من الشعر كل زعة سياحية وتحتق مظاهر البحث الفلسفي حتى يتق في النهاية جوهره الفردي المميّز . وإذا نظرنا في هذه الآراء التي مردها بودلير والتي آمن بها إلى آخر حياته ، وجدناها لا تخلو من اتجاه موحد أو من نظرية مستقلة . وعلى الرغم مما قد نجد في شعره من توزع بين كثير من المذاهب الشعرية ومن تأثر بما شاع وقتئذ من المدارس لا تكاد نمر في نقده على خطوط غير أصيلة أو على سمات طفيلية . ويستطيع النقاد بعد تحليل بسيط أن يتفكك على عناصر رومانتيكية أو على عناصر برناسية في شعر بودلير ؛ أما في موقفه للنفدي فلا يمكنهم إلا أن يقرروا بشخصيته الناقدة التي تحق في اللساحية القابلة للرومانتيكية والتي تسخر من البارناسية وتواجه المنهج الرواسي بدون أي تراجع أو انثناء من زهته الفردية الواضحة وعن إيمان الفني الخاص به دون سواء .

شهورها في البروع ، وتبعا لما تصادفه أمام وهج الإحساس الذي من اللفحات التي تبها كل عوامل التردد والابتناق . ففي منابل الطبيعة التي بلس بشاعتها ، والرائع المائل الذي يحس بقبحه ودمامته ، يضع بودلير عالم الخيال . وهناك يفضل بودلير مظاهر التشويه والمرض على مظاهر الصحة والانسجام ، ويضع نتائج الوم في مرتبة من التقدير والاهتمام أعلى من مرتبة الحقائق الواردة من عالم الحياة .

فالخيال بالنسبة إلى الفنان يسير على أية مهوية أخرى ورفوق كل ملكات الدماغ . وإذا كان هناك ما يؤيد هذا القول فأننا نكتفي بأن نعرف معرفة أكيدة أن عالم الفنان من خلقه ، وأن الدنيا عنده وليدة وهمه وتصوره ، حتى تقدر مالهذه الوظيفة العقلية من أهمية بالغة . فالعالم الظاهري الموجود عبارة عن المجال الذي ينشط فيه الفنان كما ينتق آلاته وأدواته ، ويختار التمازج والصور اللازمة بالنسبة إليه . ولا يتم ذلك إلا على نحو معين هو الذي يكشف عن مقومات الشخصية التي تقوم بالانتقاء ، والذاتية التي تستر وراء عملية الاختيار . فالمجال الحيوي لنسبة الفنان هو الأشياء الخارجية .

ولا ترجع أهمية الخيال عند بودلير إلى هنا فحسب ، وإنما ترجع أيضا إلى اعتقاد بودلير في نوع من الواقعية الداخلية أو من الانطواء الذاتي . وإذا صح ذلك لسبب الخيال دورا كبيرا في أعمال الفنان فيما للارتباط الحاصل فيما بين التكيف الداخلي ووسائل النقل ؛ أعنى فيما بين القدرة على التهيئة والاعداد وبين الحواس المختلفة . فالهدف الذي يسعى الفن إلى تحقيقه ذاتي إلى أقصى درجة ، والمرمى الذي يبنى النفاذ إليه فردي بحكم الضرورة ، ولا يكاد الفنان خاصة من بين كل الناس يفارق نفسه . فالفنان يمتاز أولا وقبل كل شيء بأنه صاحب خيال أو متخيل ، يقبس النار من روحه ليضيء بها الأشياء ، وبكس الشاعر على إبطه لتمود فنير الحياة . فالخيال المنصب عند الفنان هو التي يوحى إليه بترجمة المظاهر الطبيعية في صورة أشدار منظومة وترانيم حية ، فضل الخيال إنما يظهر حقيقة في عملية الاختيار بين الأشياء التي يجاوب معها ، والأحداث التي يفضل لها ، والمظاهر التي يتأثر بها .

في هذا الجانب ستعقد غير قليل من أهميتها ، لسبب بسيط وهو أن الأدب الخالص لا يكون إلا رمزياً للغاية ، ولا يستطيع إلا أن يتصرف هذا التصرف للفرقة بين بعضه كمن وبين بعضه الآخر كمن . وأول بيان كامل عن الرمزية هو ذلك الذي كتبه موراي في الملحق الأدبي للفيجارو بتاريخ ١٨ - سبتمبر عام ١٨٨٦ حيث جاء فيه أن هذا المذهب إنما يتدى آثاره بولدري ومالارمييه وفروانين من ناحية الفن الخالص بذكر الرمزيين قصيدة بولدري عن « المجاوبات » عادة كمنط قريد للشعر الرمزي وهذه ترجمتها :

إن الطبيعة مسيد أركانها أحياء ،

يدعون أنفسهم أحيانا فتتعلق بالكلمات المهمة .

ويجوس الإنسان بين ظلمات الرموز ،

فيرمقها بنظرات أليفة .

ومثلها محتاط أرجاع الصوت من بعيد ،

في وحدة مظلمة عميقة ،

رحبة مثل الليل ومثل الضوء ،

تشابه الروائح والألوان والأصوات ،

والعبد ملآن بالروائح الزكية كاحم الأطفال ،

الحلوة كأنهم الزمارة

المضراء كأون الراعي

وملآن بأشياء أخرى مرقشة وغنية ومنتمرة

وله انساع الأشياء اللانهائية ،

بفضل العنبر والمسك واللبان والبخور ،

الذي يذكر هيبان الروح والحواس ،

أما من ناحية العمل النقدي فيذكر أن هاجم الشعر

بزماته الفكرية والإصلاحية وأسبغ عليه من لونه روح الضوض

وأدخل فيه موجة التحليل . ثم إنه قد عمل على تخليص الشعر

من اللقبات التي فاتته من التقدم وحرمت الحياة فترة طويلة من

الزمن . وإنما كان الكثيرون من النقاد قد اكتفوا بأهم نقاد

غير لير قد أعطانا النموذج قبل أن يسطينا الفكرة وبين لنا تفصيلا

وإجمالاً .. أمن نظرياً وواقعياً ما ، فأصبح يعد بحق من بين

أكبر من أثر في الشعر والنقد الحديثين وأخطر من رسم عليهما

خطوطاً بارزة سبق إلى الأيد محتفظاً باسمه ومطابعه .

عبد الفتاح العربي

ومما يلاحظ في النهاية أنه لا يستطيع واحد من الناس اتباع ما جاء في كلام بولدري من الأفكار وما تحمل عباراته من الآراء النقدية . وذلك لأن بولدري لم يعمل على إتمام حلقات مقفودة كثيرة في طبقات مذهبه ، ولم يكن من المتأثرة والانكباب بحيث يمكنه أن يأخذ شيئاً من الأشياء مأخذاً جدياً وأن ينظر إلى الحياة نظرة فيها عناية أو غيرة أو اهتمام . والعيب الأسيل الذي يتحمل في غياب عنصر الحيوية من النقد البولدري إنما يأتي عن هذه الروح الذاتية المفرطة التي امتاز بها الرجل طيلة أيامه على الأرض . كان فردياً زائداً عما يلزم بالنسبة إلى ناقد يريد الخير للأدب وينشد الرهبة للفن الذي يعمل كاهن في محرابه . وكان يشعر بالعبث والتفاهة في شئون الحياة على نحو أفقده كل اعتبار للتقدم وكل تقدير للارتقاء الذي تصيبه الأعمال المادية .

وإذا ذهبنا إلى حد القول بأن بولدري لم يكن قادراً على تركيز

مجهوداته في عمل من الأعمال أو بذل عنايته في باب من الأبواب

فليس معنى ذلك أنه كان قليل الأهمية في تاريخ النقد ؛ لأن مذهبه

النقدي لا يخلو من نفحة عبقرية استندت إلى فلسفة في التحليل

وجمال في التضميل وتيرة من الأداء . ويقول (ديبه لار) تأييداً

لكلامنا هذا في كتابه عن مراحل الشعر الفرنسي (ص ٨٦)

إن مقالته من الفن الرومانتيكي والتشوفات الجالية تثبتان صلاحة

مواهبه النقدية . وأغلب ظني أنه استفاد كثيراً من التوجيهات

التي كان يصدرها في تعليقاته عن الفنون الأخرى كالرسمي والسم

ولسكن القى لا شك فيه أنه قد استفاد كثيراً من الاتجاه الذي

سار فيه سان بييف والخطرات التي مشى في إثرها . إن الاثنين -

بولدري وسان بييف - هما الناقدان المهمان في الحركة الرومانتيكية

إذا نظرنا إليها محصورة في النطاق الفرنسي .

وأم ما يمكن أن يعزى إلى بولدري في حركة النقدية هو أنه

فتح الباب أمام الرمزية الصحيحة كما تتقدم وكما تأخذ مكانها

الرموق بين الناهب . فليس فن بولدري في النظم وحده هو الذي

يضم جرثومة الرمزية وإنما يأتي في غضون كلامه النظري عن الفن

الخالص ما يمكن أن ينظر إليه المؤرخ على أنه إلهامات خالية من

الريف ، وتباشر مملنة بالحياة ، ودلائل قاطعة على الأسبقية والبدء

وإذ نسى هاهنا بؤكد هذه الحقيقة فلاننا نؤمن إيماناً قويا

بأن كل حركة نقدية لا تلتفت هذه اللقطة ولا تبدل بعض عنايتها

الشعر المصري في مائة عام

١٨٥٠ - ١٩٥٠

الدور الأول

١٨٨٢ - ١٨٥٠

٣

١ - معانيه

وقال صالح مجدى مادحا سعيد :

حود ممن وحام لا يضامى ذرة من شعاع جود مديد
 كمر عمرو مكره لائقه فهو ن حربه مبيد الأسود
 هل يجاريه ن الذكاء إياس وهو فيه إمام كل مجيد
 ولم يكتف صالح مجدى بأستاد هذه الصفات إلى سعيد
 وإسماعيل ، بل أستدها إلى كثير ممن مدحهم من الوزراء
 والأعيان .

ومدحهم فريد ليس له مثيل . قال على فهمى رفاعة :

راموا حراطة النظير فلم يروا مثلا له هيجات عز مثيل
 وقال أبو النصر :

إل ملك الدنيا تود انسابها

لما علمت في الكون أنك أوجد

وقال الليثي :

من في المعالي وعين الله تحمره

في الكون يحكيه أو من ذا ينازعه

وهكذا جال الشعراء في دائرة ضيقة محدودة . فدأخ كل

منهم قعيدة معادة ومدائحهم كالم صودة مكررة .

* * *

وكانوا لإفلامهم وضيق خيالهم يأتون بالمص لتقليل في عدة

أبيات . ومثال ذلك ما جاء من قصيدة لمحمد سعيد يهتف بها

الخدبو توفيق :

تمنى مصر بالبشرى وتسمو في الملا قدرا

ولتوفيق توفيق خديجها لها البشرى

بنيه الملك من حجب بشاخ مجده كبرا

تراه حين ترفه نيدى باسمنا تفسرا

وأصبح وهو منشرح لفرط سروره صدرا

لقطر النيل أنفراج تم بأنسها القطرا

به كل الرحمة في حبور زادم بقرا

وقاهرة تبسم نفا رها إذ لاح مقفرا

فمضى هذه الأبيات تافه جدا ، ولا يستدعى هنا الاسهاب .

فالشاعر يريد أن يقول : إن مصر تمنا بالخدبو القى اختال به

الملك وفرحت بتوليته البلاد وأهلها . وكان في استطاعته أن يأتي

ذكرنا أن المدح قد احتل الجزء الأكبر من دواوين الشعراء
 في ذلك العصر . ولم يكن في هذا المدح معنى مبتكر ، ولا خاطر
 جديد ، ولا فكرة غترة ، ولا تشبيه محدث . بل ردد الشعراء
 الممان القديمة التي سبقهم إليها الأقدمون . ولم يحسنوا أداء هذه
 الماني كما أحسن السابقون . فترام إذا مدحوا ملكا شجوه ن
 العدل بكسرى ، وذكروا عجز قيصر عن البلوغ إلى مرتبة المدوح
 بالساعات يقول :

رفع القواعد من دعائم دولة

عزت به فنظيرها لا ينظر

قد طاولت بالعدل كسرى واءتلت

شرفا وقصر من مناها قيصر

وسالغ مجدى يقول في سعيد :

عدل كسرى وإن سما لايباوى

عشر مشدار عدل هذا السعيد

قيصر الروم مزقه في قصور

هند صدر مؤيد وسعيد

فهؤلاء الشعراء كما ترى مغفلون من الماني لا يجحدون أنامهم
 غير كسرى وقيصر . وإذا مدحوا الحاكم بالجلود والكرم قالوا :
 بأن جود ممن وحام لا يذك بجانب كرم هذا المدوح .

وكر عمرو لا يقاس بكر مدوحهم ، وذكاء إياس لا يساوى ذرة
 من ذكائه . وهم يكررون هنا في معظم قصائد المدح . فن ذلك
 قول ابراهيم صديق في عباس الأول :

ما حل أحف ؟ ما سماحة حاتم ؟ ما كر عمرو ؟ ماذا إياس ؟

على هذه العاقبة . وهذا أكبر دليل على ضيق المجال أمام هؤلاء الشعراء .

وإذا وصف أحدهم اختراعاً حديثاً ظهر مجزؤه واضطرابه .
رمثال ذلك قصيدة اصالح مجدى في وصف وابور سميد مطالعها :
أمدية من فوق لبح المساء تجرى بأهيج منظر وبهاء
أم هذه إرم بدت وعمادها مسبوكة من فضة يضاء
أم ذلك وابور المسرة مده صدر البرية أسعد السمراء
فشبه السفينة البخارية بمدينة ، ثم شبهها بإرم ذات العباد
وهي مدينة كذلك . ثم هوى من بعد ذلك من شاهق فذكر
« وابور المسرة » مع أن الصورة التي يتركها في القلم « وابور

المسرة » لانضارع الصورة التي تتركها
إرم ذات العباد التي لم يخلق مثلها في البلاد
وذكر كلمة « يضاء » بمد « الفضة »
لأن لون الفضة معروف . ثم
شبهها بمد ذلك بالفلك . قال :

فكان هذا الفلك في تنظيمة

فلك به تسرى نجوم سماه

والذي أوحى إليه بهذا التشبيه هو الجناس بين الكائنين .
والحقيقة أن وجه الشبه تمدوم بين السفينة وبين الفلك الذي هو
دائرة وهمية تدير فيها النجوم . وذكر « سماه » بمد « نجوم »
لأن لاطائل وراه .

ثم قال :

وكأنه في النهر عند سيره برق يقصر عنه طرف الرائي

ثم قال بمد ذلك بأبيات :

فإذا تصدى للسباق فدونه وابور بر طار في اليبساء

والاضطراب هنا ظاهر . فهنا الوابور إذا صار سيراً نادياً
فهو يشبه البرق ، وإذا تصدى للسباق وجرى بأقصى سرعة كان
أعظم من وابور البر . فانت ترى أن الشاعر قد انتقل من صورة

بهذا المعنى في انط موجز ، ولكن غيبته في الإطالة مع حلوله جيبته
من الماني اضطره إلى هذا الإطناب الذي لا فائدة منه . وهكذا
كان يفعل شعراء هذا الدور .

وإذا رثوا شخصاً بدأوا الفصائد بذكر الموت الذي يختار
من الناس الجياد ، ويسمى الكرام . وأسهبوا وأطنبوا بما لا يخرج
عن معنى هذين البيتين :
الناس الموت كخيل الطراد والسابق السابق منها الجواد
والموت نقاد على كفه جواهر يختار منها الجياد
أو يشيرون إلى كأس النون التي تدور على البرية فيشرب
منها كل إنسان . ويختنون الرثاء بذكر الحور العين وما يلقاه
الميت في الجنة من مظاهر النسيم .

ومثال ذلك قول أحمد عبد النقي

في رثاء عبد الله فكرى :

فأحله الرحمن أعلى جنة

وأحله فيها وقد أعلاه

والحور والولدان قد فرحوا به

واستقبلوه بالسرور وناهوا

وقول أبي النصر في رثاء أحد

الطباء :

قله البشارة حيث حل بروضة فيحاجها للعلم طيب عاشر

والحور في دار البقا لتدومه في الانتظار وبشرها متبادر

وقوله في رثاء طوسون بن سعيد :

فأنتم بروضة تبرك التيمحا وطلب

وأفس بما قدمت من حسنات

ولموف تمنح مايسر من الرضا

مايبين حور ثم مقصورات

بشرلك في دار النعيم بمشهى ماتشهى من يانع الثمرات

وبك الحدائق تزدهى أنوارها وإليك يهدى طائر للنفحات

ويجئنا المأوى تفوز بما نتنا من فضل ربك واسع الرحمت

فن هنا تبين كيف كان الشعراء يشتركون مما في الوقوع

وما هي اسماء ابيات صبرى ابدها وانكبتها اسماء ابيات النصرانيا
فصدر البيت قدم مع خصيصاً ليطهر الشاعر بالجناس بين « اسماء ابيات »
و « اسماء ابيات » .

وقال عبد الله فكرى في المدح بوفيق :

بور نلاً في جبين موفى للحق في توفيقه أسرار
والبيت كله من وصي اسم المدوح .

وكانوا يستوحون الماني كذلك من أماء المدن التي يدكرونها
في شعرهم . ومثال ذلك قول حمد النجار أحمد شعراء المرابيين
منذاً بن نماون مع الانجليز من المصريين .
في بور سعيد وغيره قد ختم وفصاحم للانجليز أسورا
فاستوحى من اسم بور سعيد معنى هذين البيتين .

بور لكم وسعيد طالع وقتنا ولكم بذا يوم يكون عسيرا
سارى بسعد الفال شمرى ناطقا ولرب أشمار تكون جفورا
هذا ما يمكن أن يقال عن معنى الشعر في هذا الدور .

محمد سبر كيملى

والامة في قوله « برق بقصر عنه طرف الرائي » إلى صورة ضمنية
في قوله « وابور بر طار في اليبدا » .

وبلاحظ أن الشاعر حينما أراد أن يصف وابور البحر وقف
أمامه حائرا متسائلا عن حقيقة أمر هذا الشيء الذي يراه . وهو
مدينة أم إرم ذات الهاد أم وابور المسرة ؟ وهذه الحيرة في إدراك
كثرة بعض المخترعات الحديثة قد عبر به كل من تصدى لوصفها .
فقال رفاعه من نصيدة في وصف وابور البحر :

المقل في الوابور حار نبتى الجواب فلا يحير

وقال عبد الله نديم في وصف القطار :

نظر الحكيم صفاته فتحيرا شكلا كطارد بانبخار ميرا
ثم إنهم خلطوا على « وابور البر » الصفات عينها التي خلطوها
على « وابور البحر » . مثال ذلك قول رفاعه في وابور البحر :

س وقى الأحساء نار شوقا إلى القمر المنير

وقول عبد الله نديم في وابور البر :

دوما يحن إل ديار أسوله بمجيد قال باللهيب تسرا

وقد تعرض أحدهم لوصف القطار فيوازن بينه وبين وسائل

المواصلات القديمة . ومثال ذلك قول عبد الله فكرى :

ثم امتطينا للويد ركائبا لا الرضى يتبها ولا التسيار
نسى على عجل إل غاياتها كالكاء ساعد جريه التسيار
سرع الخط لا السوط حل بجلدها يوما ولا شدت بها أكوار
تذر الزياح إذا جرين وراءها حصرى طلائع جريه عثار
يقول الشاعر إنه استقل في سفره ركاب لا يدركها كدولا
إعياه . وهي تجرى بسرعة دون حاجة إل سوط أو وحل بشد
عليها . وفي هذا تعريض بالنقاة التي أكثر الشعراء من وصفها في
الصور القديمة .

وكانوا يستوحون من اسم المدوح بعض الماني . ومثال ذلك

قول أبي النصر بمدح سعيداً .

م رجال أحرزوا أسماهم كيف لا والمدح في امر السعيد
فالشاعر قد أتى في هذا البيت باسماء سعيد وسعيد .

وما قل ذلك إلا لأن المدوح يسمى سعيداً . فالجو الذي
يشيع من اسم « سعيد » قد أملى على أبي النصر هذا البيت .

وقال السيد بإباضة مشيراً إلى الانبياء الواردة بقدم الخديو اسماء ابيات

وزارة العدل

تلحق عن فقد دفتر الزواج
رقم ٢٨٩٤٨٥ بغير استعمال وبه عدد ٣٠
وصيد و ٦٠ برانية بيضاء . ودفتر
الطلاق رقم ٦٩٦٠٨ المكتوب من أوراق
رصيده ثلاثة فقط وبه ٢٧ رصيدا
و ٥٤ برانية بيضاء بغير استعمال -
عليه الشيخ عبيد التار عبد للكريم
مأذون عرب الجهة التابعة لناحية
التاليه مركز القوصية .

فكل من يمرض عليه هذات
الذات أو رصيد أو برانية
منها أو عثر عليها بأى
الطرق أن يصل أنه لاقية
لها وأن إستلمها بمد تزورا
بمرض مستعمل للحكاكة الجنائيه . ٢٧٤٩

جوابه بلا شك أن هذه هي إرادة الله، أو هذا هو ما أرادته التوراة. والذى يتفجع تاريخ بني إسرائيل ويلاحظ مدى ارتباط تاريخهم بتاريخ الديانات المختلفة ولا سيما الديانة المسيحية يلاحظ أن الدعاية والميل لبني إسرائيل يهود روحها ونصوصها بشكل عجيب. ويبدو أن اليهود كتدبير معاكس لروح البصاء والكراهية السائدة ضدهم قد أفتحوها في بث سمومهم في مختلف مذاهب وعقائد البشر. والمتفجع لتاريخ اليهود والمحتك بهم يعلم حق العلم أن اليهودى يهودى قبل كل شيء، آخر، مهما كانت تسميته ومهما اعتنى في الظاهر من مبادئ وعقائد؛ فهو لذلك يتوسل لخدمة بني قومه بأية وسيلة، فلا يتورع عن الظاهر باعتناق الديانة الإسلامية إذا اقتضت المصاحبة ذلك، وإذا شعر أن بإمكانه بث أفكار معينة في تقاليد ذلك الدين من شأنها أن تعود على اليهود بالنفع.

وفي التاريخ الإسلامى كثير من اليهود اعتنوا الإسلام وبطن بأهم مسؤولون من اختلاق كثير من الأحاديث التى يراد بها تفكيك عمى الإسلام من جهة، وبث روح العطف على اليهود إذا أمكن من جهة أخرى.

أما الماسونية والشيعية والقوضوية وما شابه ذلك من المذاهب السياسية والاجتماعية الحديثة فلا شك عندى بأن اليهود قد قاموا بدور كبير في إيجائها ونشرها، وذلك بقصد نشر الأفكار بين الناس بضرورة التساوى بين البشر في الحقوق بحيث لا يكون فرق بين يهودى وغير يهودى الخ... يضاف إلى ذلك أنهم ما داموا قد فقدوا وطنهم وتفككت عمى مقوماتهم القومية فلا بأس بأن يفككوا روح القومية الوطنية أبنائهم وجدت. وما داموا عنصرًا مضطربًا فلا بأس بأن يثثوا وينشروا أفكارًا من شأنها إزالة الفروق المنصرية. وما داموا مونتورين لهذا العالم الظالم - حسب رأيهم - فليؤلفوا فيه الرماح على الطليقات الخاصة وينسفوا بذلك ما يمانونه من الكبت نحو العالم بأسره.

وعلى الجملة فإن أفضل في سيطرة اليهود وسمة قوادم ليس في الحقيقة راجعًا إلى رؤيتهم الواسعة، لأن هذه التروات يمكن حصرها ووقفها عند حد، ولأنه يمكن لأية دولة وضع الأنظمة والأساليب التى تكفل القضاء تجاريًا واقتصاديًا على فئة من الناس يهيمها القضاء عليها، وإنما الخطر كل الخطر هو في أن العالم

لا يستطيع أن يضع. بل هذه الأنظمة التى تؤدى إلى القضاء على اليهود مالياً. ذلك لأنه يتأثر بالمقائد الدينية والأفكار المختلفة التى ينشرها اليهود أنفسهم والتي تحول بين العالم وبين تنفيذ مثل هذه الأنظمة؛ أى أن الخطر ناشئ مما ينشره اليهود من الأفكار والمقائد التى يسمعون بها عقول البشر بحيث أن تكون أشبه ببيكلا من الأسلحة الفتاكة تظلمهم وتقمهم شر خصوصهم، على حين يتقون م - أى اليهود - على أفكارهم وعقليتهم التاريخية غير متأثرين بالأفكار الجديدة التى خلقوها هم أنفسهم. وإلى أن يتحرر العالم من هذه المقائد والأفكار اليهودية فإن نكتب له النجاة من شرور اليهود ونفوذهم وإذا أفلح اليهود في بث أفكارهم في وسط من الأوساط - وإلهم لنا جحورن في ذلك فملا في معظم أنحاء العالم - امتوا المدونان عليهم فيصرفون عندئذ بأساليبهم الجهنمية إلى جمع التروات الواسعة فيدمعون بذلك كياتهم ويثثونه. ولقد ساعدتم على ذلك كله ما تبرره لهم ديانتهم من اتباع الوسائل الحديثة في الحياة.

واليهودية دين عجيب في العالم، أو هو الدين الوحيد الذى يعتقد اتباعه بأنه خاص بهم ووقف عليهم، وإن الله خلقهم لسيادة هذا البشر وتسخيره في سبيل أغراضهم ومصالحهم؛ فهم لذلك لا يرحبون بأن يدخل في دينهم أحد لأنهم لا يحبون أن يشاركهم في المغانم التى وعدم الله بها. والسلم سلامهما بلخ به التمسب الدينى يرحب بأن يشاركه في هذه السعادة - حسب اعتقاده - كل البشر لأنه يؤمن بأن الدين إنما أنزل لخير البشر أجمعين. وكذلك الحال بالمسيحى فإنه لا يعتاده بأن المسيحية دين نزل ليعسد ويهدى البشر عامة فهو يتوق إلى اثراك غيره من البشر في هذه السعادة ما استطاع إلى ذلك سبيلًا. متى أصبح غير المسيحى مسيحياً فقد أصبحت له نفس الحقوق الأخرى التى يتمتع بها المسيحيون ويسمدون باثراكه فيها. وهذا لعمري أقل ما ينتظر من دين سماوى محترم. ومن هنا ينشأ خلاف أساسى بين اليهود من جهة وبين سائر البشر - مسلمين ومسيحيين - من جهة أخرى؛ فإن بين البشر جميعًا مهما اختلفت مذاهبهم السياسية وقائهم الدينية لا يستطيعون أن يجردوا من انسانياتهم نجرًا تامًا، ولا يد تسكين هذه الحوائز الانسانية من احتاقهم لمذاهب دينية

تهدف في النهاية إلى اشتراك العالم بأسره في السادة والخلاص . هذا ما يؤمن به المسلم وما يعتقد المسيحي وما يحبه كل البشر بعضهم لبعض عدا اليهود الذين كما أسلفنا يعتقدون في إله بصطنهم من دون البشر ويقصر عليهم المنافع والامتيازات ، وهو إذ يبسط عليهم كل هذا النعيم المنتظر بمنهم يجرمان غيرهم منه .

وبعد فإن شيا يحمل هذه العقيدة وينظر إلى البشر هذه النظرة لا يمكن أن يتبع مع سائر البشر مجال من الأحوال . وانك لتقابل رجلا من الملوك متالين في تمصهم ولكنهم كلما غلوا في تمصهم بشأور الدين شعرت بتمكن المواطف الانسانية منهم وتنبهم على الله أن ينتشر الاسلام فيشمل كافة البشر ليظلمهم أجمعين بالسادة والاطمئنان . وهذا هو الحال مع المسيحيين وسائر أهل المذاهب والمنتقات الدينية؛ فالبشر المسيحي التالي في عقيدته الدينية إغما يجوب الأرض ويظوف بها رغبة منه في اسعاد أكبر عدد من البشر وهدايته - من وجهة نظره - فهو من هذه الوجهة انسان كامل الانسانية . وهذا هو عكس الحال مع اليهود تماما؛ فكلما كان اليهودي أكثر رغبة في انشاء غير اليهودي كان أكثر تدينا وأكثر إغمانا بوجوب تسخير بني البشر لليهود . ويستند اليهود انهم كلما آمنوا في ذلك كان عملهم ادعى لمرضاة الله عنهم . ولو تصفح القاريء كتابهم للقدس لوجد على ذلك أدلة كثيرة ، فني محاصرتهم لأريحا عند خروجهم من مصر إلى فلسطين بأمرهم الرب بأن لا يبقوا على ولد صغير وامرأة عجوز من أعدائهم بل يذبحونهم جميعا ، فثامل . . . ومن قبل ذلك بأمرهم عند مغادرتهم مصر بأن يسرقوا ما تصل اليه أيديهم من حل النساء المصريات ، أي أن الله سبحانه وتعالى يحمل لهم أموال ودماء غيرهم من البشر وغير ذلك وذلك كثير . بيد اني لا أعجب من اعتناق اليهود لثل هذه العقيدة بقدر ما أعجب من أن كثيرين من غير اليهود وعن يرض بأنهم متفقون متورون يؤمنون بأن الله عز وجل يمكن أن ينزل مثل هذه الأوامر لاثابة ردية أو عبرة مستورة وإنما ليتع شبه الخثار بسفك دماء بني البشر الآخرين .

وصحيف بالله يسوغ مفل جواز الجمع بين مثل هذه الروح الشريرة وبين الروح النبيلة السامية التي تتجل في دعوة السيد المسيح عليه

السلام إلى نشر السلام والوثام والحب بين بني البشر أجمعين . ولست أشك لحظة في أن المدرس اليهودي تنازل كل مرافق حياة البشر رغبة منهم في أن يخففوا من غلواء مقاومة البشر لهم وقد نجحوا في ذلك نجاحا ملموسا ، فأيما رأيت اضطهادهم يزداد في بقعة من الأرض رأيت عقائد جديدة تنتشر في تلك البقعة من شأنها أن تؤدي إلى التخفيف من هذا الشعور نحوهم؛ فني روسيا انتشرت الميادىء الشيوعية التي لا تشتر العنصر أو الدين مقياسا للتمييز بين الناس ، وكأما جاءت هذه العقيدة علاجا للتخفيف من الشعور المر القى كان الروس يحملونه لليهود . وفي القرون الوسطى حينما انكشفت للناس أعمال اليهود القفرة من ربا واستغلال واحتكار انتشرت إلى جانب ذلك الروح المسيحية المتدينة بين الفرسان ومختلف طبقات الشعب في ولا شك أن التمسكين بشكليات الدين وحرفيته من المسيحيين لا يستطيعون أن يتحرروا من العطف على الشعب القى تدور كل حوادث الثورة حوله . وكأما لم يوجد البشر في هذا العالم إلا ليستمتع يبحث شؤون هذا الشعب المصطفى وتتبع مراحل تقريبه من الله أو ابتعاده عنه . وكأما لا يستطيع الله أن يرسل أنبياء وهادين إلا من هذا الشعب المختار . ولا شك عندي في أن قوى أهل القرون الوسطى والمالة التي يرونها تحيط بني اسرائيل في كتبهم المقدسة هي التي حالت بينهم وبين استئصال شأفة اليهود والقضاء عليهم في أوربا خلال تلك القرون . فهذه المالة التي تحيطها كثير من الكتب المقدسة في العالم باليهود ، وهذه الروح التي تشبها مختلف العقائد السياسية الحديثة من ديموقراطية وشيوعية وفوضوية والتي تشترك جميعها في عدم اعتبار الدين والعنصر أساسا للتمييز بين البشر؛ هذه العقائد في نظري هي السؤولة الأولى عن الابقاء على اليهود وإحاطتهم بضروب الحماية المختلفة وتركهم يعيشون في الأرض ضانا يرضخ ما يهدده العالم بأسره فيهم من سناقة للطبائع والفرار الانسانية . وإن اعتقد غلما بأن العالم لن يصيب الراحة والهدوء ولن يسوده السلم والاستقرار ما دام اليهود عنصرا فاعلا فيه ، وما دام بين الناس من لا يزالون يتخذون بهم وينظرون اليهم نظرهم لسائر أبناء البشر الآخرين . ولا مفر للبشر من اتباع أحد وجهين لا ثالث لهما لوضع حد لفساد اليهود وشروهم ، فاما

قلبي ...

للاستاذ حسن كامل الصيرفي

أنقى منه نداءً وأشقي فهو زهره
عقلها في سكون السحرج الفتون قطره
نفض الفجر عليها سحره ، والصبح بشره
وعلاهاق الضحي النور رُفتات منه سره .
وبدت عند الأصيل الأوجوان كخمره
عطف الليل إليها فضى يفتح سدرة
ورأى الشاعر فيها معدراً بلهم شمرة
فانظفها إنها قلبي ... فأروح عطرها

أرهق السمع اليه إنه اللبليل بشد
ساهر الليل ولكن هو لا يضيئه مهد
أو تدن القدي ينشد ؟ لا تدن بعداً
ملاً الجو أغرب هذا الجو عبداً

أن يتذوق نبتاتنا وبقصوم عن مراكز العمران في الصام
ويحضروهم في بقاع نائية حمرا لا مجال لهم منه إلى بث محوسم
في الناس . وإما أن يصدقوا النية في تثير عقلية اليهود ومعتقداتهم
بأخذ الأجيال العاشقة منهم وتريتها تربية يسيئة كل البعد من
معتقدات آباؤهم وأجدادهم بحيث يهدون إلى دين جديد كالاسلام
أو المسيحية أو الكونفوشية أو البوذية أو أى عقيدة أخرى
ويهذبون ويوجهون توجيهاً جديداً يفتق مع الخلق الكرم والثل
الانسانية العليا لتصبح نفوسهم مثل نفوس سائر البشر . ولن يكون
ذلك إلا بتفريقهم بمجموعات بين الأمم بحيث ينسبون لتهم وتاريخهم
ودينهم ويندمجون اندماجا تاما في الامم التي يعيشون بينها اجتهاد
حياة أسعد وأشرف لهم ولغيرهم من البشر . أما البريطانيون الذين
أخذوا على أنفسهم تأسيس دولة لليهود في فلسطين فانهم إذا
لم يصدروا إلى تدارك الأمر فيكتفون قريبا بنار ماجنوا ومحرقون
معهم أجيالا من البشر . ويقاط من الأرض كانت قبلهم آمنة

ومطمئنة البصرة .

هرثارة الكبالي

بقتل الأتنام كالوحش ، أمينا ، فهو عهد
لم يضيئه ولكن سامع الانتقام ملداً
كلهم لانوم عبداً ، وللأوهام جند
فاسميه أنت فالليل قلبي بات يشدوا

إمليه فهو كأس لها يد رب
جنت فيه الأمان خضراً من كل صوب
وهومن صنع يد الأحلام في ليلة حب
وهوأتق من رؤى الشاعر في ساعة قرب
إنقشت منه الذاري وهو أسطورة غيب
كان ملوفاً ولكن جف من إيمان شرقي
فاملئيه خمرة مصررة من كرم حبي
واشربها فهي روحى واحفظه فهو قلبي

أترن الجدول الجارى في عطف الخليم
سكبت فيه الليالي من أشعات النجوم
أدما ما زجني أنداء من الفجر الوسم
كوتر الفردوس أوما . إلى دنيا الموم
نجوى يمت فيها من تهاويل النيم
راحلة الله التي حطت على الكوث الأليم
إنه قلبي على شطبيه أطيان رسوى -

وإذا صرمت بك الأيام تطوى الصفحات
وتلاشت من فم الدنيا معاني البسات
وتلاشت إثرها عندك أحلى الذكريات
ببق المطر التي استروحته من زهران
والصدى المنب الذي استطرقت به من أفتيان
وجلال النشوة الخلوقة من كأس حيان
وخرير الجدول الجارى لم في هفنا للبارت
فأعدت لك أحلام الليالي الخالطات

حسن كامل الصيرفي

لجهود الجمع ببعض التشبهات التي سبها أن هذه الجهود مثل طائفة الكهرياء في فضاء وأثرها مع طارق ملحوظ هو أن الكهرياء تؤثر في الأطوال للبيضة والأعراض الممتدة في لحظة بديرة ويصل تيارها إلى غايته في لمح البصر ، أما الجري الذي يسيل فيه التفكير اللغوي فتكون مادته من نفوس الناس التي لا تتجانس كما تتجانس الأهللاك المرسمة ، أي أن أعمال الجمع يعرفها اختلاف الناس عن سرعة السريان .. وقد سلك هذا السبيل الطويل لتجريب بقاء الجمع في أعماله ، وقد أدر كنا بعد ذلك أن سرد أعمال الجمع لم يكن مملا ..

وأنتي الدكتور ابراهيم بيوي مذكور كلمة عن جهود الجمع في خمسة عشر عاما ، أي منذ إنشائه إلى الآن ، وقد عرض أهم الموضوعات التي تدرّس لها الجمع وما أنجزه من الأعمال . وهو وإن لم يملك سبيل الخيال الذي سلكه منصور باشا إلا أنه طول الكلام وعرضه في بعض المسائل الشكلية ، وقد اتفق كلامها في دفع ما يهيم به الجمع من البطء والتكاسل وضرب المثل بالجمع الفرنسي في ذلك .

وأنتي معالي السيد محمد رضا الشيباني كلمة موضوعها « بحث العربية » تحدث فيها عن عصر التأخر اللغوي ومرحلة النهوض الحديث ، والموضوع وإن كان مطروقا إلا أنه أنتي في ثناياه بما أكسبه بعض الجادة وشيئا من القيمة . وقد قال بعد ما ذكر المجامع اللغوية واللغوية وأهتام مجمع فؤاد الأول بتأليف المعجم - قال : يجب أن نرى بين معجمنا الحديث للتشود وبين معجمنا القديمة اختلافنا بينا في المادة والجوهر ، وفي كيفية التكوين والتأليف ، فإن معجمنا يوضع لسد حاجة هذا الجيل وما يليه من أجيال لم يزل غير المعجمات القديمة ، بل نحن نذهب أيضاً إلى أبعد من ذلك فنقول إن معجمنا الحديث يجب أن يختلف أيضاً عن هذه المعجمات الحديثة التي وضعها الماسرون في مصر ولبنان والشام . نريد معجمنا يوضع على فرار أحدث المعجمات القنوية للمنطقة في اللغات الأوربية الحديثة من حيث اللغة والإخاء والاستيعاب . نريد معجمنا يبنى واضعوه بتاريخ الكلمة وكيف تجولت بدولاتها بتحول الصور على أن تكون عنايتهم معززة بالشواهد والنصوص المكتوبة من آداب لغتنا العربية في مختلف عصورها ، على النحو المتبع في المعجم الإنجليزي المروف بمعجم أكسفورد .

الفرق بين لغة في كسوع

للاستاذ عباس خضر

افتتاح مؤتمر الجمع اللغوي :

احتفل مجمع فؤاد الأول للغة العربية يوم الاثنين الماضي بانتتاح دورة المؤتمر السادس عشر ، وقد جرى على أن تكون جلسة الافتتاح حفلا يدعو إليه جمهوره من رجال العلم والأدب ، وقد امتلأ المكان بهؤلاء إلى جانب أعضاء الجمع من معبرين وأجانب شرقيين وغربيين . افتتح الجلسة معالي رئيس المجمع بكلمة وجيزة رحب فيها بالمعزوين الجديدين ، وذكر من توفى من الأعضاء بإنشاء والتزم . وبعد ذلك ألقى المراتب الإداري للمجمع كلمة معالي وزير المعارف التي حيا بها الأعضاء وأشاد بما يبذلون من الجهد في النهوض باللغة العربية ، ومما جاء في هذه الكلمة قول معالي الوزير : وقد بطرق مسامحك حيناً بعد حين ، دعوة يسبح بها مسامحك من وراء الجلبان السابقة ، يريد أن يحملك على شيء من التسامح والرفق في علاج بعض مشكلات اللغة ، يتقبل بعض الغامية في معاجم القمصى ، أو بمحاولة تصحيح بعض الكلمات الأعمجية ، ولست أشك - وأنتم بالمكان الرفيع بين أهل العلم والفن والأدب - أنكم حين تستمعون لثل هذه الدعوة ستضمونها تحت جهر البحث والتحقيق ، لتلائموا بين صن اللغة في وجوب حياتها والحفاظة على سلامتها ، وبين مقتضيات التطور الطبيعي في التسيير بهذه اللغة من حاجات الحياة دون أن يكون لذلك أثر في سلامتها وفي خصائصها ، فأنتم هنا حماة القمصى وأنتم سدة مبيدتها القدس . ثم ألقى الدكتور منصور فهمي باشا كاتب سر المجمع ، كلمة أجمل فيها أعمال الجمع في عام ، وقد قدم لها بمقدمة اعتنق فيها من إملال هذا السرد الذي يتكرر في كل عام ، فكانت هذه المقدمة بمثابة إنذار .. ولكنه لم يطل في ذلك بل أسرع إلى التلخيص خشية أن يكون ذلك السرد كالرفيف يؤكل بلا أدام ، والشطيرة تؤخذ دون أن تمنع بالزبد ، كما قال . وقد كان الأهم أو الزبد نصوبرة

وكانت الكلمة الأخيرة
للأستاذ ماسينيون وكانت
موضوعها « خواطر مستشرق
في التضمين » وقد صاغها على
طريقته المروفة في التعبير الرزقي،
ومما استطعت أن أعيه من
عبارات هذه الكلمة قوله :
التضمين هو نوع من نبض
الفكر لاستخلاص الجوهر
من الأصول اللغوية الثلاثية
التيبة في المعجمات ، وإن من
فضل اللغات السامية ، وبخاصة
اللغة العربية ، تمدد المعاني
واكتنازها في أصل لغوي واحد،
واجتهاد الكاتب أن يتعمق في
هذه المعاني لإحكامها وإخضاعها
لأقدم معنى يصل إليه . وهذا
نوع من الهجرة العقلية في
خلوات التأمل . ومن عباراته
أيضاً أن المستشرقين المحدثين
يشبهون وجوب الاصطلاح في
اللغة بالاعتراب في الزواج لأنه
لا قائدة من استعمال حجاب
الكلمات مع ذرى الأرقام .

قال لي سادسي ونحن نستمع
إلى الأستاذ ماسينيون : يظهر
أن مذهب « السريالزم » قد
وصل إلى اللغة !

فلم الأسير

هو فلم « بنت العمدة »
الذي عرض في الأسابيع الأخيرة
بسينما الكورسال ، وهو من
تأليف وإخراج عباس كامل ،
وممثل هاجر حدي وكال

شكوك الأسير

□ كان معهد المخطوطات بجامعة الدول العربية قد أوفد لجنة
إلى تركيا لتصوير أفس المخطوطات العربية المحفوظة هناك . وقد
صورت البنت مجموعة من هذه المخطوطات تلخ نحو ٢٥٠٠ كتاب
وحامت بها لل مصر ، وهي الآن في الإدارة الثقافية بالجامعة العربية
معرضة إن يريد الاطلاع عليها أو أخذ صورتها . ولطيف المجموعة
بينة سامية ، وأكبرها من المخطوطات التي سكنت لأول مرة
وبعضها مما كانت تحدث عنه الكتب دون أن يعرف له مكان .
□ بدأت الإدارة الثقافية تنظم بين الكتب المترجمة التي كانت
قد عمدت بترجمتها لل مختصين ، فتلست الجزأين الأول والثاني من
كتاب قصة المنارة لثورات ، وكتاب تطور الزراعة في الشرق
الأوسط لكين ، وكتاب الأنساب لزان باور ، وكتاب حقوق
الإنسان لأثير بايه ، وكتاب العبارة الإسلامية ليكرزويل ،
ومعدت لل عينات الفهرس بطبع تلك الكتب باسم الجامعة العربية .
□ صدر العدد الأول من مجلة « رسالة الباكستان » حادلا
باللغة الإنجليزية والثقافية إلى جانب الأنباء المختلفة ، وفي صدره
كلمة للدكتور حين المسائل قال فيها إن هذه المجلة تصدر لتقف
إلى جانب شعبياتها العربية في السامرة في التصريب بين حضروالباكستان
وبين الباكستان وعموم البلاد العربية والإسلامية .

□ كانت إدارة الصحافة والطباعة بوزارة الخارجية قد أشتفت
مع إدارة « أوبرامتروبوليان » ببيروت على إتاحة ١٨ أوربا
في مصر بوساطة مجلة الإقاعة المصرية . وقد ظهر أن إدارة
الصحافة تسرعت في ذلك دون أن تعرف أن ذلك ممكن من الناحية
التيبة الإذاعية أم لا ، وهل هو مفيد لمصر والطباعة لها أولاً
□ رأيت وزارة الشؤون الاجتماعية أن الترقية المصرية للتشيل
لم تؤد رسائلها المنشودة لتعرض بالمرح ، ووضعها الزامن لا يمت
الأمل في ذلك ، وخاصة أنها غير مختصة بنوع من التشيل فهي تتل كل
أنواع المرحيات ، ولأنها لا تتم بالناقصة التي تدفع لل النشاط ؟
فأجبه الرأي لل مالي :

(١) تكون فرقة نموذجية تضم خريجي معهد التشيل تحت
إشراف الأستاذ زكي طليات ، وتقدم هذه الفرقة مسرحيات من
الأدب الصحيح السبل .

(٢) إنشاء شعبة للتشيل التناق يصرف عليها الأستاذ محمد
عبد الوهاب .

(٣) تشير الفرقة المصرية الحالية بإشراف يوسف وهي بك
إداريا وقيا .

وتصرف اللجنة العليا للتشيل على الفرق الثلاث ، وتزاد إطاعة
السوية لها لل . . . ألت جبه .

□ لوحظ أن يوسف بك وهي يظن شكوكو بتدبير بين كلماته
المشيرة مثل « باغراي ! » وذلك في مسرحية بيت الطاعة ونظ
يوري أنتدي . فهل ذلك يعجب بشكوكو أو منافسة له . . . ؟

الشناوي وهدي شمس الدين
وأخري . وتتلخص القصة في
أن الدكتور عادل (كمال الشناوي)
شاب تخرج حديثا في كلية
الطب ويعمل في عيادته الخاصة
مكيا على عمله ؛ يأري إلى زوجته
القروية (هاجر حدي) وهي
ابنة عمه العمدة ، وتبدو هذه
الدرجة مهمكة في أعمال البيت
من طبخ وكس وغسل وغيرها
منصرفة بذلك عن العناية
بنظامها وزينتها حتى لا يكاد
زوجها يتم منها غير راحة النوم
والبصل . تتنعم عليه السيدة
الراقصة لولا (هدي شمس الدين)
للاج خدش في ركنيتها فتغريه
بها حتى يدفع معها إلى آخر
الشوط . ويهمل زوجته بل
يشيق بها ويسل على إصاها
إلى القرية مرارا ليخلو له الجو .
وأخيرا تكشف الزوجة الأمر ،
وعند ما ترى الراقصة توشك أن
تطلب منها زوجها تبرع إليها
وتهددها وتحملا على أن تتفق
معا على حيلة تقومان بها .
تظهر عريضة راقصة في الرقص
الذي تعمل به لولا ، وبراهما
زوجها الدكتور عادل فيفتن
بها وهو لا يبرها ، وتصل بينهما
لولا فيبتها هواه ، وتتمن هي
في الإغراء والدلال حتى تطلب
إليه أن يتزوجها ويطلق زوجته
ثم يقين له أنها هي زوجته ،
فيتمنر إليها ويستأنفان حياتها
سعيدين .

بنت العمدة وزوجة الدكتور تهبط من سيارة عامة فيحملها أحد الفلاحين ويركبها حادراً ثم يبلغ بها الحمار إلى حيث اسقط لاستقبالها تلاميذ المدرسة الإزامية بقيادة الناظر في شكل مزدهر، واست أدري أين يقع مثل هذا! وما لا يقع أيضاً أن رقص بنت العمدة شبه عارية أمام الرجال في عرس قريبها إلا أن تكون هاجر جدى ويكون هناك مخرج يحرم على تهيئة مواقف رقص فيها... وقد تكررت هذه التهيئة في غير موضعها. وقد أسد هذا الاتجاه إلى الاستعراض كثيراً من المواقف وأدى إلى الاضطراب والتناقض في تصوير شخصية عزيزة، فإنا لم ندرأهى فتاة قروية ساذجة أم هي هاجر جدى (الأرست) الرقاصة... فقد كانت تنقلب من الأولى إلى الثانية بدافع الرغبة الشديدة في «الاستعراض» دون التفات إلى ما يهين من مهانة المطلق الطبيعي لتسلسل الحوادث. وكان التمثيل لا بأس به على العموم، فكانت هاجر جدى موفقة في تصوير شخصية الفتاة القروية، غير أنها كانت في موقف تنكلم بلهجة قاهرية وفي آخر نطق بلهجة قروية دون داع إلى هذا الاختلاف. أما هدى تسمى الذين نعى فتاة جميلة ولكن تمثيلها قليل المظن من الحيوية والتعبير، وكذلك كمال الشناوى. وقد مثل عبد النسي السيد شخصية الخادم الفلاح مبدد الوجود فأحسن كما أحسن في الذناء الرضى، ولكنه عاد في الرقص إلى غنائه السامى الذى تسمنا إياه عطة الإذاعة ومن الشخصيات الفكاهية للطريفة محمد كامل في دور العرض وعبد الحميد زكى في دور العمدة.

عباس فخر

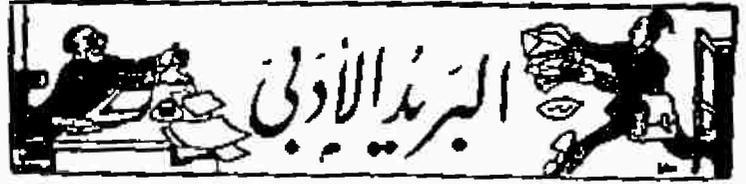
والفلم من أفلام هذا الموسم التى توالى ظهورها أخيراً جاءت كلها اجتناباً للجور بمرض الرقص والفكاهة والتناء، إلا أن به موضوعاً هو تصوير الزوجات اللاتي لا يمتنعن عظم من أمام أزواجهن الذين يضطرون إلى التماس التهمة فى الخارج. ولكن الموضوع لم يوجه توجيهاً حسناً ولم يسأل على بحر طبيعى، وقد سبقت الحوادث كما أرادها المؤلف المخرج وغم طيبة منها، فقد جعل الأبطال يتصرفون وفق رغبتهم في حبك القصة، لا كما تقتضى طبائع الأمور؛ فهذه الزوجة القروية الساذجة التى يتبرم بها زوجها ويمتنع من احتقارها فلا تدرك تغيره ولا تشر أن شيئاً غير عادى وقع له حتى تفاجئها الحقيقة سافرة - هذه الزوجة تراها قد انقلبت بتفرد المؤلف المخرج رقاصة من طراز غريب مرة واحدة! وامتدت هذه القصة كذلك إلى خادمها الفلاح عبد الموجود (عبد النسي للسيد) الذى أحضرته من القرية، بجانبه شابا (مودون) بنى لها وهي رقص! وعلى أى أساس انقبت لولا ومريزة على تلك الحلية؟ وكيف رضيت الأولى وهي التى تمثل على استخلاص الزوج لنفسها؟ لأن مريزة هددتها بالسوس! كان يكفى أن تتخلل الرقاصة عن الزوج إزاء تهديد الزوجة، ولكن قدرة المؤلف المخرج فوق الطبيعة، فقد أبوت إلا أن يجعلها تدبر لما اتعبت إليها زوجها... ولم يتمد على المخرج أن يجعل الزوج لا يعرف زوجته وهي في دور الرقاصة؛ فحسب أن يضع على عينيها عصاية سوداء تشبه النظارة، وتسرّب القصة الفاتحة إلى عقل الزوج فتجمله - وهو الذكى الثقف - تمنح عليه شخصية زوجته لأنها ليست حلة الرقص ووضعت على عينيها منظاراً أسود!

وقد رأينا الدكتور عادل يقع سريماً في حب لولا الرقاصة مع أنه ظهر في المبدأ متقياً محمداً في عمله، دون أن يتنبه ضميره فيتردد ولو قليلاً فيكون هناك نبوءة من الصراع النفسى، ولكن الجهد منصرف بسرعة إلى مواقف الرقص فإيس هناك وقت لمثل هذا التحليل.

وكان ظاهراً أن الغاية من مناظر الترويع الإنشاك بالمفارقات بين أوضاع المدينة والقرية، وما فى ذلك بأس على أن يكون فى حدود المقبول، ومن المقبول فى ذلك منظر العريس ويده كرنية بأكل أوراقها ويقتشر رأسها فى حفلة الزفاف؛ ولكن هناك مناظر بلوغ فيها إلى درجة غير مقبولة، مثل منظر مريزة

وزارة الصحة العمومية

أعلن عن فقد تذكرة اثبات شخصية عبد الرحمن شوق الفسدى ملاحظ البعوض بقسم اللاريا وتحضر الجهور من استعمالها وتزجو من يجدها أن يردها للوزارة.



القصيدة الاسيرية

اطلع زميلنا الأستاذ الشيخ عبدالقادر المبرور على قصيدة صديقه الأمير شكيب المنشورة في العدد ٨٥٨ والتي قالها عقب شفاك من مرض تقيل فأنشدنا قصيدة له في معنى قصيدة الأمير قالها في شهر أكتوبر الماضي وقد أصيب بخراج خطر قيل إنه السمي بكف الأسد (شيرينجه) فموج بالبنالين وشن . وقد أظرف بهذه القصيدة رفاقه (الشيخ) بدمشق وأنشدها في ندوتهم مداعباً مفاكها وما هي ذى :

كفكفت كفك يا أسد يا أسد
بالله ثم البنالين
وأويت من ربي ورحمته
أنشيت ظمرك في لا
أو صاحب يرجول الإ
ونسيت في الآجال ما
هذا يجعل حننه
أرسلت طير الشؤم من قضا لحام وما ورد
وسلت سيف البنى منمناطاً
فصاك وما عضد^(١)

ورميت سهمك خلة فأصاب درعاً من زرد
إن كنت رصد موتى فالبنالين لك الرصد
أو إن أردت مساهق فالله ربي لم يرد
وأراك مغرى بالشيوخ نسومهم روح الكعد
متهدداً مترعداً لا بالمصراع ولا الرصد
بل بالتمليب والهمنا والفضط أو بح السدد^(٢)
والفلاج والزيات^(٣) أو مرض الثالثة^(٤) والبرد
والكل سهل هين في جنب تخليط القند^(٥)
هي علة في الرأس لكن ذكرها عزم البسك
هي علة في النكر تمحى الكفر بالله الصمد

هي علة قد رد صا
من يمد عزم لم يمد
هي علة أبيهين صا
عدوه من الأحياء
فأعجب له عشى على الأ
يارب تلك شكيتي
فأعجب له عشى على الأ
يارب تلك شكيتي

هم القادر المبرور

(١) أنا : أنسر (٢) عضد : ضلع (٣) روح السدد : هو السمي بقصد الصارين أو تلك الأسماء (٤) الزيات : هي أنواع الروطنجيم (٥) مرض الثالثة : هو البروصيات (٦) الحرف : (٦) يمد اللهو واللعب (٨) الهام : الممدود في الأوقات

الى الاستاذ طاهر محمود عيب :

حضرة الأستاذ الأديب العريق الأمل؛ أجد الله اليك والسلام عليكم ورحمة الله . وبعد فإن أعلم أنك كنت صديقاً لأمام الأدب وحيمة اللغة عبقريننا الرافعي - لهذا أرى أن للعبية حقاً عليك تؤدبه بسبل قشور به للرافعي ذكرها جديداً وثقلت إلى أدبه (الباعث لأمة) وأقترح أن يكون هذا السمل كما يأتي .

أولاً - جمع ما أتى به الكتاب والمظن على الرافعي وهو شيء كثير يؤلف مجلداً ضخماً أو أكثر وما رأيت أحداً أتى عليه بمثله وفيه أبلغ القول وأجمله .

ثانياً - جمع كل ما عرف له من شعر ونثر والمبالغة في هذا الجمع حتى لا يظن مما أثر عنه شيء .

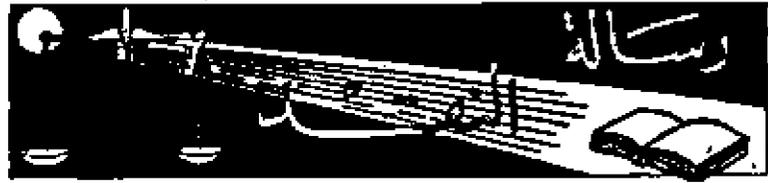
ثالثاً - السمي لانشاء كرسي لأدبه في الجامعة فاهو بأقل من شوق، ولا منزله بأقل من منزله، بل له ميزة لم يشاركه فيها أحد وهي إلزامه نفسه بالألا يكتب - وما ادراك ما كتابته - إلا في مثل الشرق والانسانية العليا .

وأما بعد فإن الجور المقتل والوجداني قد سبها لأدب هذا السبقى والدولية اليوم على عارفي أدبه فإن أنقروا الفرصة وأنعموا (شمس الأدب) فإن للتاريخ امتاباً ولو ما . أما أمل فيك أيها الأملنى فهو أبلغ من الرجاء لأن أدعوك إلى ما تحب بل إلى ما تجاهد في سبيله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

محمود الطاهر الصافي

بريد الاسكندرية

لا أرضت لى الملا ابنا صفو درتها
 إن هكذا ظل رعى وهو منعلم
 والفصيحة طويلة فيها من اللاحم تصوير البطولة في
 أعنف دوارها ، ومن الناس نهاية هذه البطولة إلى
 القتل الشنيع ، ذلك هو موقف الحسين كيف بدأ وكيف انتهى .
 وكل قصائد السيد حيدر في فاجعة كربلاء لا تنقل أهمية عن هذه
 القصيدة من حيث التصوير والمطافة .



نهضة العراق الأدبية القرن التاسع عشر

للأستاذ إبراهيم الواصل

(تمة ما نشر في العدد الماضي)

و كنت أود من الدكتور أن يضع السيد حيدر في مصاف
 شعراء الناس أمثال « إشبيل » و « اسفوكلي » و « أوروييد »
 قبل أن ينتظر منه آلام « فرتو » وتأملات « لامارتين »
 فان الناس توجد في كل زمان ومكان . وقد وجد السيد حيدر
 بأساسة حقيقية غلفت دماؤها بالفقرات وامتد شفقها الأحمر إلى
 ماوراء ذلك فأطلق لها لسان الشعر بصيغته بمشاهدتها الحزينة
 والزوايا المر ويسخ عليها من القصة حبك الأسلوب وربط
 الحوادث وروعة التصوير . ولا تزال - تحتل المكانة الأولى من
 قصائد السيد حيدر - وستبقى في مواكب عاشوراء في العراق
 وغير العراق .

لندع هذا وتحدث عن أعجابنا بموقف الدكتور من
 الرثاء عند السيد حيدر ولا سيما في رثاء لآل البيت وبخاصة الأمام
 الحسين ، فتدرفق الدراسة هنا عمقا وتحليلا وتحدث عن الدوامل
 النفسية والثقافية التي هيأت للشاعر هذا الجور الشيع وكونت
 منه شاعراً متين التعبير قوى المطافة مشبوب الأحاس يستطيع
 أن يخلق يجتاح من صفق السمور والأداء مع الشريف الرضى
 وهيار الديلمي . وأهم هذه الدوامل كونه علوى النسب يتصل
 بالأمام الحسين ، وكونه نشأ في قتيماً ، ثم ثقافته التي تلقاها في
 مدينة الحلة تحت رعاية عمه السيد مهدي الشاعر المروف وورد
 على أندية بغداد والتجف حتى ذاعت شهرته في العراق بما
 رهب من قلبه للألم والحسرة ، ومن لسانه للتبجير الصادق ،
 فترك سبها

وعشرين قصيدة معظمها في مأساة الحسين وكلاهما من وحى الألم
 الدين والروعة الكيوتة . ومن هذه الروائع قوله في قصيدة
 يرى بها الامام الحسين ويبندوها بالفخر والتحسر :

إن لم أقت حيث جيش الموت يزدحم

فلا مشت بي في طرق الملا قدم

لا بد أن أداوى بالنفاس قلند

سجرت حتى فزادى كاه ألم

فهدى من التزم سر لا أبحر به

حتى نبوح به الهندية المنظم

في أصول الأدب

للأستاذ أحمد حسن الزيات

كتاب في الأدب والنقد ؛ يتميز بالبحث

والسبك والتحليل الدقيق والرأي المبتكر .

من موضوعاته : الأدب وحظ العرب من تاريخه ، الدوامل
 للثورة في الأدب ، النقد عند العرب وأسباب ضعفه فيه ،
 تاريخ حياة ألف ليلة وليلة ، أثر الثقافة العربية في العلم والعالم ،
 الرواية للسرحة واللغة وتاريخها ولواعدها وأقسامها وكل
 ما يتصل بها ، وهو بحث طريف يبلغ نصف الكتاب .

طبعة جديدة مزيده في ٢٥٠ صفحة من القطع

المتوسط وتبعه نسخة وعشرون قرشاً

الديني شعوراً سياسياً يتجلى كل منهما في حملته الشعواء على بني أمية ليلعلم الخلافة وراثية بمأن كانت انتخابية، ويتعرض لصراع الحسين في كربلاء بأكثر من قصيدة وبمحم بكفريزيد بن معاوية، ومما قلته في بني أمية :

واحراباً با آل حرب منكم يا آل حرب منكم واحرباً
لكم وفيكم وعليكم وبكم ما لشرحناء فضحنا الكتاب
ومن أشهر مدائمه في النبي (ص) قصيدته التي يقول فيها :
تحريك الله من آدم ولولاك آدم لم يخلق
كما أن له في الإمام علي قصائد مشهورة منها التي يقول في أولها :
أنت الل الذي فوق السارقا يطن مكة وسط البيت إذ وضعا
وقد شرحها أبو التناهي الأوسي . ومن هذه القصائد قصيدة مشهورة يصف فيها رحلته النهرية إلى الكوفة وهو تأسد زيارة الإمام علي فيها إلى جانب المدح وصف رائع للصحيفة التي ألقته إلى الكوفة :

بنا من بنات الماء للكوفة الفراء

سبوح سرت ليلاً فبهجان من أسرى

تعد جناحاً من فوادمه الصبا

تروم بأكتاف القري لها وكرا

والقري اسم من أمماء النجف ، وكان المنتظر أن لا يتقل الدكتور

هذه القصيدة من بين ما اختاره للشاعر فغن من روائع الشعر .

ومن آياته المشهورة في رثاء الحسين قوله مخاطباً نهر الفرات :

بدأ لك طك يا فرات فر لا تحمل فانك لا تحي ولا تحي

أيسوغ على منك الورد وعنك قد صدر الإمام سليل ساق الكوثر

ومن طريق ما بدكر عن وفاته لأصحابه بيتان كتبهما على ديوان

الشيخ صالح التميمي الذي سبقت الإشارة إليه وهما :

نعم ، رب هذا الشعر قد كان صاحبي

بلائعي في فنه وألائفه

وقفت على ديوانه بمد بعده

« وتوف شحيح ضاع في التراب خائمه »

وتحدث الدكتور عن الشيخ صالح التميمي وصفاً « أبا تمام الصغير » لأن المترجم له كان مولماً بشعر الطائي معجباً به مقتنياً أثره في البديع والتلوين اللطيف وإن لم يدرك شأوه . ولواقع التميمي بالطائي رثاء بقصيدة على ما بينهما من بعد في الزمن . ودراسة الدكتور لهذا الشاعر لا تبدو ترجمة حياته العلمية والمادية مع شئ من القارة بينه وبين أبي تمام . واسكنها على كل حال دراسة قيمة ذات شأن في تاريخ هذا الشاعر .

ومن تحدث عنهم الدكتور البصير شاعر أثير في نسبه ومكانته السياسية والأدبية وهذا الشاعر هو عبد الباقي العمري الموصل ، فن نسبه يتصل بالخليفة عمر بن الخطاب ، وفي مكانته السياسية كان نائباً لوال الموصل فنائباً لوال بغداد وهو منصب له خطره وشأنه في ذلك الوقت ، وفي مكانته الأدبية كان شاعراً من الطبقة المتأخرة في عصره . وكان لشعره مدى عظيم في مدن العراق وقد ساجله وقرظ شعره طائفة كبيرة من شعراء عصره منهم السيد حيدر والأخرس ، وأنتج غير مؤلفاته الأخر ديوانين من الشعر أحدهما « الترياق الفاروق في منشآت الفاروق » وقد طبع في مصر ، ويشمل هذا الديوان قصائده السياسية والاجتماعية وما قاله في المدح وفي مطارحاته مع الشعراء ، ومن البديع التمازج التي اختارها الدكتور من هذا الديوان قول الفاروق في وصف الطغراف .

ذو نقرات تسمع الصم الغدا وكم بها من عبرة لمن دعي

نهاية الإيجاز في تقريره وغاية الإيجاز في تبسييره

مسافة العام مع الماسين ينطهها كطرفه في العين

في لحظة من مراكز الخلافة يسرى فيتمهي إلى الرصافة

وسيره في سائر الأقطار أطف من طيف الخيال الساري

إن الذي أبدعه تخيلاً مستوجب تثنأ الجيلا

أما ديوانه الثاني فهو « الباقيات الصالحات » ويشتمل على مدائمه

في النبي الكريم والإمام علي وأولاده من الأئمة الاثني عشر ، والذي

يجب أن يقال : أن العمري لم يكن شيعياً الذهب ولكنه يظهر

في ديوانه هذا صاحب فكرة واضحة فهو يحمل إلى جانب إحساسه

الكربلائي ووزير المعارف في وزارة جعفر باشا المسكري سنة ١٩٢٣ وقد توفي بعدها بقليل . وكان الأنسب ألا يقم هذا الشاعر الأخير مع هؤلاء الذين تقدموا لامن الناحية الشعرية بل من الناحية الزمنية .

والذي يجب أن نختم به كلمتنا عن هذا الكتاب الذي استصفاه الدكتور البصير من يتابع مستعدة فأجراه في جدول فياض رقيق الحواشي هو القيمة التاريخية بل القيمة الأدبية والفنية . فان هذا الكتاب قد جمع اشتاتا من صفحات الأدب كانت متفرقة هنا وهناك ، وظلالا من الشعر كانت متبعدة تجمد الرأى والتتبع . وأكتر من هذا الذي قلناه أن الكتاب لا يستثنى عنه من يريد أن يؤرخ للأدب العربي الحديث تاريخنا صحيحا شاملا . قال الدكتور البصير شكرنا الجليل على ما أسنناه للمكتبة الزينية وللأدباء والباحثين في هذا الكتاب وفي غيره من مؤلفاته الأخرى .

ابراهيم التوايلى

وتحدث الدكتور عن عبد التقار الأخرس فتناول شعره وحياته خير تناول وسأيره في كل المواضيع التي نظم فيها ما عدا ناحية واحدة لا أدري لاذن أعفها الدكتور وهي ناحية الألم والحزن والتبريم بالحياة؛ فالأخرس إلى جانب مجونه ولهوه وما يصوره شعره من هذا الجون والهم وكان يضيئ بديناه في كثير من اللحظات ولولاسيا ان حياته المادية كانت ضئيلة التبع - فيتألم ويصنف آله ، وفي ديوانه ما يكفي لتسجيل هذه الظاهرة . وقد تناول هذه الناحية عند الأخرس في فرصة أخرى .

وفي الكتابة عدا هؤلاء دراسات وافية عن السيد جعفر الحلبي والسيد إبراهيم الطباطبائي استاذ الشيخ محسن الكاظمي وفيين مصر . وعن الشيخ محمد - أو الشيخ حمادى - نوح والشيخ محسن الحضري النجفي ، والشاعر الناشئ الشهير الشيخ عباس النجفي صاحب الفصيحة النونية التي أشرنا إليها في معرض الحديث عن الحلبي .

كما تحدث بافاضة واستيعاب عن العالم الشهير السيد محمود الأوسى الحسيني صاحب المؤلفات الكثيرة ومنها تفسيره الشائع في مصر والبلاد العربية السمي (روح المسافر) . وعن الشيخ جعفر للشرق النجفي والد الشاعر الكبير الشيخ علي الشرق عضو مجلس الشيوخ ووزير الدولة في بغداد . ودراسات أخرى لشعراء وعلماء آخرين . وفي خاتمة الكتاب استطراد هؤلاء الشعراء واستعراض لقيمة هذه النهضة الأدبية في العراق ومقدار ما تقسم به من مكانة بالنسبة للقرون الهجرية الأولى . ثم مقارنة بين مراكز العراق الأدبي في القرن التاسع عشر وبين مراكز الآداب في البلاد العربية الأخرى ؛ وهنا يصرح الدكتور بأن مراكز العراق الأدبي في هذا القرن بين البلاد العربية جيماء - سوى مصر التي أنجبت البارودي وإن يكن في العراق ثلاثة من أمثاله آنذاك .

وفي الكتاب ملحق تضمن دراسة شاعرين ممن تحدث عنهم في مجلة الشرق الأدنى أولهما السيد عبد الطالب وهو ابن أخ السيد هيدر الحلبي السالف الذكر ، والثاني أبو المعامن الشاعر

تتميم الزمان

يقدم

دفاع عن البلاغة

كتاب يرض قضية البلاغة العربية أجمل معرض ويدفع عنها أبغ ذم فذكري أسباب الشكر للبلاغة ، والسلاقة بين الطبع والصنعة ، وحد البلاغة ، وآلة للبلاغة ... الخ .

من فصوله للتكرار القوي ، والأسلوب ، والمذهب الكتابي للناصر وزمماؤه وأقناعه ، ودعاة الطيبة ، ودعاة الرزية ، وموقف البلاغة من هؤلاء وأولئك ... الخ

يلعب في ١٩٤ صفحة وثمنه خمسة عشر قرشاً هذا أجره البريد

ترقبوا صدور عدد الرسالة الممتاز

فهرس الموضوعات لسنه السابعه عشره من الرسالة

صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
١٦٩٢	الى الأستاذ الوردى		إعطالات عربية لمن التصور		(١)
١١٨١	الى الشاطره (قصيدة)	٤٠٤	(كتاب)	١٢٧٢	أبحاث
٢٤٤	لـل صديق اتقان الجهول		أعداد من الرسالة خاصة بالأخبار	١٢٤٩	ابراهيم عبد القادر المارنى
١١٩٦	الى القناه	١٢٧٢	الريسة	٦٤	ابراهيم باشاى حروية
٨٠٩	لـل وكر ك يانلب (قصيدة)	١١٨٢	أعصى باريح	١٠٢٨	أبو الأشم
٨٧٠	أقبل لنا	١٢٨٢	أعلام من الشرق والغرب (كتاب)	٨٣	ابن حزم الأندلسى
٧٤٢	أمام أبى الغول	٣٧١	أقرأ من هذه الكلمات	١٢٧٢	ابن زويل الرمل
١٤٩٦	الأمانة الطبية فى الجامعة	١٤٨٦	أقهر الحياة (قصيدة)	١٨١	ابن المقفع وثقبة ودمه
١٠٦٦	أمر جديد فى سلك الكتب المدرسية	١٣٠٥	أقول بصراحة		أبو خليل القباني باعث نهضنا العنية
	أهم حاضرة ٨٤٩٠٨٢١٠٧٩٣٠٢٧٦٥	٨٤٦	الأجهاب الحديثة فى أعداد المليون		وهجرته الى الديار المصرية ١٣١٧٠٨٢٦
	١٠٢١٠٩٩١٠٩٦٣٠٩٣٥٠٩٠٥	٢٣٦	الأحرف البسة		أبو دلامة ١٢٢٧٠١٢٠٨٠١١٧٠١٤٧٠
	١١٦٥٠١١٣٧٠١١٠٩٠١٠٥١	١٢٤١	الأحلام (قصة)		١٣٤٣٠١٢١٩٠١٢٨٩٠١٢٥٩
	١١٩٣	٨٥١	الأدب بين عالين	١٢٦٦	أبو شامى الصجيب
١١٦٧	أنا والسحراء	٣٤٧	الأدب والتقن فى المرض	١٠٠٨	أبى (قصيدة)
١٣٠٦	أنا ... والقمر ا	٤٠٠	الأدب والمجتمع	١٤٨٢	الاتحاد الإسلامى
١٠٨٢	أنا ... والوقت ا	٤٠٠	الأدب المصرى	١٠٦٠	آثر الظلاء فى التاريخ
١٤٠	أناية مجرب	٣٩٤	الأرقام الفلسفية	١٠١٢	آمان الكتب فى وزارة المعارف
١٥٧٣	انتظار	٨٨٤	الأزهر والفلسفة الإسلامية	١٠٢	أجنحة الجامعة العربية
٢٤٥	انتظام		الأعلام والرايات ٩١٢٤٤٨٨	١٩٣	أحرف القرآن
٧٨٢	انصال الجبر الأرضى من الضعف المسببة	٩٧٦	الأحرف الجسدى	١٦٤١	أحسانات على عمود له
٩٦٠	إنسجام	٤١	الأحرف الثانية	٢٨٨	أحلام (قصيدة)
١٤٢١	انيار جدار (قصة)	٣٢	استالجت	٨٤٦	أحياء الجليس
١٠٩١	اعظام الباكستان بترقية الثقافة العربية فيها	٢٩	أسطول مساوية	١٧٥٠	أخى الأيلارى
١٢١٧	أعفا من توارده القواطر ؟	٨٦٢	الأسكتورية فى عصورها الاسلامية	١٠٧٣	أخى الأستاذ أبو المداوى
١٦٨١	أهل العلم والحكم فى ريف فلسطين	١	الاسلام دين القوة	١٣٦١	أخى صاحب الرسالة
١٤٠١	أوهام فى الزدون (قصيدة)	٧	الاسلام فى تركيا	١٢٢١	أخى عزام
١٤٣٧	أين مكتبة الأصر ؟	٢٦١	الأحمر يطلو على شعر الزين	٢٨٧	أدب القصة وأدب المقبول ٣٧٣٠٣٥
١١٩٥	أيتها النمى	٨٧٢	الأشقياء	٣١٣	أدب القصة الصورة
٧٦٠	أين دفن الاسكندر ،	١٦٩٢	الأغلال (قصة)	١٥٩٨	أدعياء لأدب فى الصحافة اليومية
١٥٤٧	أين السعادة ؟	٢٢٥	أقرأ من	١٧١٤	أذكريتى
	أين العلوم فى (الرسالة) ٣٠٠٠٠٣١٥	١٠١	الأقمار	٣٧٣	أزادة لله فى منعب للفترة
٨١٥	أين هو الربيع	٨٨٧	الآلام نروة الانسان الناس	١٥٥٩	أزوع مازرات عن كذبة أبريل
١٣٧١	أيها القمر	٨٥٤	لل الأستاذ توفيق الحكيم	٦٥	أزواج وزويات
١٧١٦	أيها اللامح استرح (قصيدة)	١٥٤٦	لل جوتة	١٤٩٣	أسأل محرك (قصيدة)
٤٠٩	أيها المنطقى لقد خبرتك	١٠٧٣	لل ختاء فلسطين الآنة	٤٣١	استقبال الضيوف الجديدين فى مجمع اللغة
٤٢٣	أيوان كسرى	٨٢٣	مدونى طوقان	٢٠٠٣	استقلال مجلس الإذاعة
	(ب)		لل الأستاذ توفيق الحكيم	٨٢٠	إسرة أم تهايت أدبى
١٦٠٥	باختة البادية	٢٠٢	لل جيش مصر الباسل (قصيدة)	٣٢١	أسطورة للديك القحى
١٢٩٥	الباكستان تنجى نحو العروبة			٧٣٠	أسف واعتذار
					أشراق ودموع (قصيدة)

صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
١٠٩٧	جولة فكرية في دوع الريف	١٣٥٠	تحت المبعث	١٢٨	الباب
٤٢٩	جولة في مرض النش الإطال	١٥٥٧	تحية القائد الفرو الأبر عبد الكريم	٢٠٦	براعم البنتيل في الأوبرا
٧٥٥	جوهر القوس عندنا وعندهم		المطابق	١٣٩٩	برلانت الاطلاع
	جيوغرافي بوكاشيو ١٢٨٢، ١٣١٦	٢١٣	تحية ذليلة وأخرى قلبه ٢٨٩، ٢٢٨	١٠٧٩	البرلمان الشعبي العربي والاستعداد
	(ح)	١٢٥٦	ترجمة تحتاج للم تصحيح		للعرب مع اليهود
٢٩٦	حافظ وشوق	١٤٦٢	ترجم الجامعة العربية	١٤٦١	برلمان الأمم العربية
١١٦١	حب عذرى	١٣٢٧	تاسيع وأبتهالات (قصيدة)	١٣٢٧	بساتن النبات والرخص التوقى
٧٣	حج غير معروف	١٦٣٧	تعمير الأدب في لإذاعة		بعض الرسائل من حفية البريد
٢٩	حذاء الركبان	١٠٤٦	تعمير جزل وليس فيه عجانة	١١٨٥، ١١٥٧، ١٠٠٩، ٩٢٥	
٢٢	الحديث الشريف هل فيه ميمكة	١٤٢٩	تعقيب على تعقيب	١٣٥٣، ١٢٣٧	
١٢٢٢	حديث الطائر الصالح	٣٥٣	تعقيب على مقال في (الثقافة)	١٤٣١	قبة الرسائل في حفية البريد
١٠٣٢	مرزوقة الصيف بين العلم والأدب	١١٦٠	تطبيق على جواب	٢٣٩	البلغة العربية في دور نشأتها
١٠٦٢	المركبة الملية بالإسكندرية في عصر	١٢٦٨	تعليم العربية في جنوب السودان	١٢٧٥	د بات و للاستاذ الصاوي
٩٩٧	المحروب الصليبية	١١٢٩	تعليم اللغة بالغة	١١٨٢	بناء النهضة
	حرمان ١٥٩٩، ٧٧٤	١٢٣٨	تعليم اللغة بعواسة الأساليب	٢٦٣	يلت عمى راتعة
٢٣٤	حربة الأدب والنش		التفكير في الشرق القديم ١٦٩، ١٣٦	٨٤٧	يواسل ليست من لمن القول
٨٦٨	حقوق الأدياب بين الرعاية والأعمال	١٥٥٠	التفكير الفلسفي ٤١٢، ٣٨٧	١٣٥٧	يواسل من لمن القول
٩٨٠	حفاة أب	١٠٤٢	تقدير الأدب والأدياب عندنا وعندهم	١٥٧٩	بروضة والسجام
٩٧	حنيت للم رأيا	٨٦٩	تقدير وتبانت	١١٨٩	بيان وتعقيب
٧٨٧	حقوق المرأة المصرية بين الأنصار والمحرم	٢٩٥	تقدير الدولة للأدياب	٤٣٠	بيان وتبيه
١٠٥٧	حقيقة القوت لا ثبت على التناؤم	١٠٧٣	التقريب بين القتين	١١٦١	بيت الأكرامات (قصة)
١٤٤٥	حكاية القدر	١٦٦٤	التقليد	٢٣	بيت الرسول ومسجده يثرب
١٤٧	الحلم	١٦٣٤	تكرم دسوق ابائه باشا	٢٢٩	بيت لفق
١٢٦٨	حير الإذاعة	٨٩٨	تكرم الدكتور طه حسين	٤٢	بيت للقدس
٣٢١	حول الأدب الشعبي في الكويت	٩٥٦	تجميل كريمات الرسول	٢١٣	بين طه حسين وتوفيق الحكيم
١٥٧٥	حول الأمانة الفنية في الجامعة	٢٨٩	التوجيه السام والأدياب	١٣٧٦	بين الكتاب والمرح
١٢٠٦	حول بيتين في تخاطيل بن أوس	٧٥٣	توفيق الحكيم والنش الانساني	١٣٥٧	بين الأدب والروائية والأخلاق
١٧٧	حول تحية الأديب رسالة	١٣٨	توفيق الحكيم في ميزان الفن والتقدير		بين الأمير شكيب أرسلان وعمرت
١٢١٨	حول تعقيب		توماس مان	١٢١٧	باشا (قصيدة)
١٢٦	حول رواية بيت		(ح)	٢٦١	بين مدير الإذاعة وأم كلثوم
٣٤٤	حول البقرية والمرمان	١٣٢٦	جائزة أدبية والمقال مسروق من	١٢٧٨	بين بهارى خضيا الجنوبية
٨٩٥	حول الفلسفة الإسلامية	١٣٠٧	وحس الرسالة		بين تشه وتبشر ٣٩٧، ٣٧٧، ٣٥١
١٣٢٦	حول الفن والمجاة مية أخرى	١٠٥٠	جامع الأنرف بانيلاط	١٠٠٩	بين نسيم الديمقراطية وحجيم الشيوعية
٧٠	حول « كاد أن »	٢٨٢	يغود	١١٨٦	بين وبين رجل طيب
٩٢٩	حول كتاب « الصنف »	٢١٤	الجديد في القضية الأنشوتوسية		حرف (ت)
٩٨٤	حول المكتبة الأديبية بوزارة المعارف	٩٣٩	الجد يد في المتكاة الألمانية		تأ بين المازم ١٠٦٧، ٣٨٦
٤٠	حول مآخذ أرمية »	١١٦١	جزاء	١٠٦٧	تأ بين الرمحان
٩٥٩	حول مدقن الأسكندر	٧٦٠	المجم بين الأخوين	١٤٣٢	تأ بين الصحين للنازل
٢١٠	حول سابعة الصور لتعصه التصيرة	٤٦	جمع غير	١٤٠٥	تأ بين المجمع التقوى للنازل
٢٣٨	حول مس: قبل الشعر وأنحرف المواهب	١٥٧٢	الجمعية الموسيقية في الأمم ودورها الأخيرة	١٧٣٥	تاريخ الدولة الرسولية
١١٤٦	حول مشكلة السكان في حصر	٢٠٦١	المناح العيش	٧٦٢	تاريخ الأزهر
٢٥١		٣٩٩	جوائز فاروق الأول	١٦٢٦	تاريخ استخدام الدبابات في جيش المسلمين
			جولة طرقة في مرض النش الإطال	١٣٠٩	تخامل ابن خلدون على العرب

صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
١١٣٣	زوج و زوجة	١١٥٨	ذكريات متقدمة	١١٩٠	حول المؤرخ احمد بن زبير المال
١١٧٨	زوج يضل		(ر)	١٤٦٥	حول المستشار الإيطالي نير ونشويو روكو
	زوجة تتهلأ ١٥٣٩، ١٥٠٧	١٥٦٥	رأية ابن فراس في الشعر المعاصر	٤٢٣	حول نبشته فخر
	(س)		رأى في ترجمة الآلام نزيه ٣٤٤، ٣٧١	١٠٧٣	حول عام ومهم
١٣٧٠	سجاية حيف	٢٢٨	رأى في السير وبالرم	١٢٩٦	حياة الريف في الأدب
٤٠٥	سراة قصة	١٠٧٠	رأى في كتاب	١١٢٥	حبران (قصيدة)
	السرى الرقة ٢١٦، ١٨٦	٨٩٥	رأى في مقدمة أوديب الملك	٢٢٠	حين تفت الأندلس
٨٠٣	سعادة الباننا	٢٨٩	رأى في الرامى بيود الى بيمان	١٥٣٦	حيوان أليف (قصة)
٩٦٧	سنة المعارف في يد الزمان على أبواب	١٢٨٥	رأى ابن خلدون عند المصري		(ح)
١٦٢٢	ساعات العالين في العهد العثماني	٩٣٠	رافد	٢١٣	ساطره
١٤٣٥	سبب ولاخط	١٣٩٥	رأية المظلي	٧٥٨	المطلب المؤذبة
٨٤٥	سلامة موسى أشهر مني	١١٨٠	الربيع (قصيدة)	١٥٤٨	خطبه الأستاذ الزيات في مجمع نواز
١٠٠٩	سلامة موسى أوقعة الكاتب وما كتب	٨٤١	ربيع و ربيع (قصيدة)		الأول لغة العربية
١٣٥٤	سلامة موسى يمارس التعليم الذي	١٠٦٦	رثاء الجارم		خطبة الاستقبال في مجمع نواز الأول
١٨٢٥	السندباد البحري	١٠٣٥	رثاء الثمان	١٤٧٣	لغة العربية
٧٦٠	سولاً بمعنى ساء	١٠٨٧	رجل ... !	١٥٠١	خطبة الاستقبال
٥٦	السيد علي فاشق سفر ليران في مصر	٣٢٠	الرجل يطلب لا الأراء		المخطر اليهودي
١٦٤٤	سيف بن عمر	١٨٥	الرجل الذي قدناه		١٧٤٢، ١٧٠٥، ١٦٥٣
١٦٠٣	سيكولوجية الجنس	١٣٣٣	رحمة الله على من اتقى	١٢٠٠	خائف الرداء الجاسم
	(ش)	١٠٤٥	رد وتصحيح		الملود ١٠٠٦، ٩٧٠، ٩٤٦
		١١٨٩	رد على هجوم		خليل مطران ١١١٥، ٢٠٠٠
١٣٦٨	شاعر في الشارع	٢٩٨	ردود قصيدة على رسائل القراء	١٠٤٤	خوامر حسابية وأدبية ٧٩، ١١٠
١٣٧٧	شاعر يثور على الطبيعة	٨٦٨	رسائل كبار العلماء	١١٥٠	المخوض
٨٩٤	شاعرة حائرة تسأل عن اتقن والحياة	١٧٢٢	رسالة تامة من شيوعى ناء	٨٧٧	خوما من ايه
٤٣٥	الشعوق (كتاب)	١٠٩٩	رسالة لطفى السيد لل الشيايب		(د)
٢٧٦	شعراء أميون	١٧٥	رسالة ماجستير في كلمة الآداب	١٣٤٨	دخان ولهب (قصيدة)
٣١٨	شعر اللالكا	٢٨٩	رسالة من أديب ناثر	١١٧٧	دراسة لفضل من الوجهة النفسية الجديدة
٨٤	الشعر في السودان	٢٥٨	رسالة من شرق الأردن	٣١٣	درس آخر في أدب القصة
	الشعر المصري في مائة عام ١١٦٧٤	١٠٤١	رسالة من غرب	٨٠٩	دعاء اللوح الماثر
	١٧٠٨، ١٧٣٨	٧٥٧	رسالة انفد	٣٠	الدعوة في الإسلام
	شعر المعتاد ابن عباد ٩٧٢، ٩٤٦	٩٠٣	رغبة واستغاية	٨٧١	دفاع شاعر عن الربيع
٤٣٠	شعر المتناسبات	١١٦٣	رفيق علام (قصة)	٢٠٥	دفاع عن قضية خاسرة
٥٠٣	شفاء الروح	٩٨١	ركن بداعي ١٦٧٢، ١٦١٤	٨١٤	دفاع مضحك عن سلامة موسى
١٢٩٨	الشفاء المقدس (قصة)	١٧٤٠	رواية تبين	٧٨٧	دفاع مضحك عن السير وبالرم
١٦٤٢	الشكوى في شعر ابن بانه	٣٢٩	روح وساند	١٦٦١	دمعة وفاء من حقيقية البريد
٤٠٦	الشهر والاشهار	٢٥٣	رسا والسلم	٧٣٧	الفلولار والشرق العربي
١٤٥	شهر زاد (قصيدة)	١٢١٨	الروح الثوبية	١٢٧٢	ديوان ابن فراس الحماني
٥١٢	الشهيد		روز (قصة)		ديوان الزور محمد ابن عبد الملك
٩٦	الشهيد (قصيدة)		(ز)	١٤٠٨	الزيات
٣٦٧	الشهبان الصغيران	١٤٩٩	زانة العرافة (قصيدة)	١٢٨	ذات الثوب الأبيض
١٤٥٩	الشيء الصغير	١١١٣	زلة ... ؟	٣٥٤	الذرة والسياسة والحرب
١٥٢٦	شياطين الشعراء	١٠٠٨	زهرة (قصيدة)	٨١٥	ذكرى إنبال

صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
٢٣٢	فن من لريف	١٢٥	عبرية محمد الإنسانية		(ص)
٢٧٣	الفتاوية الأولى	١٢٣٠	عتاب وطني كرم من السودان	٩٥٦	الصناعة والتمن
١٣٧٩	قزلة الكوميدي المصرية	١١٤٧	عقالة فانس	١٥٩٢	سدى مثل الحيد في التاريخ
	فران بين يدي الأراك والطيان ٣٥٨		عدل الساء ٢١٨٠١٨٩		الاسلام والادب العربي
٤٥	التفيد الشهيد	٩١٦	عرائس الريح	١٦٤٣	الصديق الواحد
١٦٦٢	تفيدنا الشاعر على محمود طه	٧٨٨	عراك فكري بدوة الرسالة	٨٧	اصداغ التكرى في تركيا
١٦٧٨	فكرة الله	٧٥٦	العربية تحرف على يد وزير المعارف	١٥٠٦	سرخة البيرة ١
١٣٤٠	فكرة الله عند المترلة	٢٩٤	عنزق السبنة ملك	١٢٦٠	سور من الريف
٧٠	فلسفي فقط	١٥٥٣	عقال اليكاري	١٥٥٦	الصورة (قصة)
	نلسفة الشعب ١١٧٤ ، ١٢٤٦	٩٠٤	الغد الفريد (كتاب)	٣٤٧	سور شعرية لشعراء
	التلغة الصائفة ١٢٢٣ ، ١٣١٢	١٦٧	غفوق	٩٧	سورة طين الأصل
١٢٠٤	تلغة المترلة		علم افاق مذهب المنزلة ١٤٠٤ ، ١٤٨٤		(ض)
١٥٩٥	التلغة الوجودية	٢٤	العلوم الدينية بين القرآن وعلاء		التسبع مؤثرة ٧٩٤ ، ٩٣٩
	فم الاسبوع ١٦٣٦ ، ١٦٩٠	٣٠٣	الاسلام	٨٧٣	القيم يذكر ويؤت
٤٣٠	علم محمد على الكبير	١٤٢٨	على رسلك يا صديق	١٢٣٢	نجة اديقول كتاب لارتير واسيو
٢٩٥	الفتوحة لا القالوجة ولا القالوجيا		على حرج خليل مطران (نصيدة)	١٦٨٨	ضرية الكفاية
٢٧٤	لليا يا فلما	١٦٦٩	على محمود طه ١٦٩٧ ، ١٧٢٥	١٧٨	ضريح سوري حجاز
٩٥٥	التمن والحياة بين وبين الاستاذ	١٦٥٩	عل محمود طه شاعر الاداء النفس	٨٣٦	شف
	توتيق الحكيم	٢٣٧	عل محمود طه الصديق والانسان	١٢١٨	التسبع الأدبي والكرامة الفطية
٩٥٣	التمن والحياة بين وبين الدكتور	٩٦٨	عل حاشش الأدب والتلد (كتاب)	١١٨٩	التسبع الأدبي وأين يوجد ؟
١٤١٧	طه حين		عل حاشش القصة	٣٠١	شوه علم على مشكلة اللاجئين العرب
٧٩٢	فن الخطاب	٩٣٠	السل الأدبي ٨٧٢ ، ٧٦٩		(ط)
٨١٢	التمن بين الأبخاخ والاستتاع	٨١٠	السل الأدبي أيضاً		طالبات لثلفة بكلمة الآداب وحقوق
٨٦٨	التمن بين واقع الفكر وواقع الحياة	١٨١	متعما تخلص النفس	٨٤٢	المرأة المصرية
٢٢٨	التمن والحياة بين أمس واليوم	٢٦٩	عود على يد	٢٦	طيب أدب
٩٢٨	التمن عندنا وعندهم	١٦٨٧	عودة الأبطال	٣٩٢	طراحت ن الادب والتاريخ والياسا
٨١٢	التمن د في أجازة	١٢٩٢	عودة الملاح الثالثة (نصيدة)	٢٠٠٥	الطفل الضال
١٣٦٤	التمن في ميزان الهلب والشعر	٧٠	عيد الباكستان	١٢٥٣	طقل من الناس ... ماذا سألني ...
١٣٣٥	فن القراءة	٨٩٧	عيد الخليج	١٠٩٦	وكيف أجيته
١٧٤٢	فن الأدب الهجري		عيسى بن هشام يتناول في الإفاضة	١٥٥١	طابينة النساء ... (نصيدة)
٧٥٩	فن الايام الخوال	١٣٤٩	غيب النوى (نصيدة)		طه حين سفير مصر الأدبي في أوروبا
٨١٨	فن تحبير الامام محمد عبده	٩١٧	غفر		(ع)
١٩٦	فن التفريب بين المصنف	٢٤٧	الغرض من دراسة الفكر العربي		طامقة في قلب (قصة)
٤٢٦	فن تكريم أبطال الطلوجة (نصيدة)	٣٦٣	غروب	١٣٣٣	السلطة الدينية في شعر عمر ٢٧٦ ، ٣٣٧
١٧٥٠	فن الحرية	١٤٢٤	النرب	١٨٣	عالم القرة (كتاب)
٢٢٧	فن دمة الله يا زناقي	٧٦٧	الغزوة	١٥٤	عالم القرة أو السلطنة القوية
٢٠٠٢	فن القاع يارب (نصيدة)	٨٥٨	غزل ابن فراس	١٤٤١	عالم القدي تيش فيه
٢٠٠٣	فن فاحة الغلالة بدار الكتب	١٦٢٩	غزل البنات	١٥٨٨	عالية الأدب العربي
١٢٣٥	فن مجالس الأدب	١٣٤	غثمان ١٤٥٦ ، ١٤٢٦	٤١٧	عيد الله بن مسعود
٤٠١	فن مسابقة المهب القنوي	١١٩١	النوزي لالنوري	١٨	عبرية محمد الإنسانية
٢٦٦	فن عرض التمن الإيطالي		(ف)	١٢٢٦	عبرية محمد على الكبير
١٢٣٨	فن سيدان الجهاد	١٢١٤	فاطمة وماريكلا وراشيل		

صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
٧٨٤	لماذا اضطرب الراديو في العالم		(ك)		(ق)
١٣٢١	لن يطرد الأحرار عن ثأرهم (قصيدة)	١١٣١	كابوس ليله		القبائل والفراتات
٧٩٢	ليت العربية ترحف	٢٥٨	كاتب لا يعرف قلمه		٨٢٨، ٣٦٠، ٢٤٩، ١١٢
٣٩٢	لبنق أدوي (قصيدة)	١٢٧٧	كانتا أمين	١٥٤	قبرس
١٣٢٠	ليس في كلام العرب	١٢١٢	كبار الأدباء وعضوية البرلمان	٨٥٦	قبة
١٦٢٩	ليلة في السرب (قصة)	١٥٨٦	كبرياء		قصة تتزوج
١٦٩٠	ليلة من ألف ليلة	١٧٨	كتاب كريم		١٠٢٤، ١٩٩٥
	(م)	٢٧٩	كتايبان وكتايبان	٨٨٢	قصة تتلف
		٠٧٢	كنا كيت الم طون		قد ينزل الألم الشعر ١
		٢٩٢	الكاتب الموهبة كأداة: طريقه تتبف	١٣٠٧	نقرة اثنتي من ذهب المعونة
		٢٥٨	كرافتشكو صفة أخرى		١٥٩٥، ١٤٣٨
١٨١	ما أكثر ما يظن: الكتاب والشعراء	٢٥٤	كرافتشكو ينصر على مجلة لير	١٢٥٤	أخراء وأصول ثقافة
٩٨٩	المصرون في البرية		الفرنسية	١٧٠٣	الترطبي
	مادلين	١٥٢٢	الكرامة العقلية في حفلة تكريم أم		قروية قلدونة
١٧٤	مادمت أنت من (قصيدة)		سليم		١٥٢، ١٢٩
١٥١٢	ماقا علقى الحياة ؟	٨٩٩	كرسي الاعتراف	١٧٢٩	نصوة
١٥٤٩	ماذا علقى الحياة ؟	١٠٩٧	كرسي شوق للأدب العربي الحديث	١٦١	تصن يا قوم قصه مارت الطيبة لعة
١٢٩٢	ماذا علقى الحياة ؟		السكاه ٩٠١، ٨٧٢	٧٦٢	قصص الأفعال الحمايصة الصورة
١٥٠٩	ماذا علقى الحياة ؟	١٣٢٤	كلمات من الاذاعة موجهة إلى الوزير		(كتاب)
١٥٣٥	ماذا علقى الحياة ؟		للزول	١٠٨٩	قصة الحياة
١٠٢٩	ماتوس ومشاكل السكان في العالم	١٠٩٧	كلمات عن قييد الفن نجيب الرحمان	١٤٧٣	قصة السموع التي شابت
١١٢٦	ماتوس ومشكلة السكان في مصر	٢٠٣	كلمات عن (قطرات ندى)	١٥٥٠	قصة طريفة
١٧٢٥	مادى: علم النفس التحليلي	٢٥٩	كلمة أخيرة في نشته ونجر	١٠٧٨	قصة مقتل
١٢٧٢	مباح ومباحة	١١٣٣	كلمة هادئة إلى المعيقين التتوين	٢٩٢	قصة أديب في الآداب المختلفة
١٤٤٢	متى جرد يابا ؟ (قصة)	١٠٣٩	كلين لواء	١٥٤	القصة العربية الحديثة في القرنين
١١١١	المنهي	٩١٦	كن زهرة		الأخرين
٩٨٤	متحف الثقافة العربية	٢٧٠	الكسبية والدولة في ظل الشيوعية		ضحايا الشباب بين العلم والتفلسف
١٠٥٤	مثل لأبلي	٨٦٥	كيف نقرأ كتابا	١٠٤٤	١٧٩، ١٤٨، ١١٩، ٨٩١
	مثل في فهم الشعر القديم في بحث		(ل)		نصبة عيسى بن مثنام
١٠٢٦	أدى نلسي		لحظات أخرى مع بيان كوكوتو	١٧٥	قطرات ندى
١٠٧٠	عقلنا لجميع الثوري	٤٢٩	لحظات أخرى مع طحسين في دهاش	١٣٢٠	قطرات ندى لراحي الرامي
٩٢٩	مجمع سلطنة موسي لفة العلية	١٢٦٥	السيرة		قطرة في قطرة
	محمد علي الكبير بمناسبة الذكرى	٢٠٣	لحظات مع أمير الشعراء	١٣٨٦	قلب محروم (قصة)
١٦١٣	عمود حسن زياتي	٣٧١	لحظات مع الأستاذ العناد	١٢٩٢	قلب يتحدث ... على أي شيء ؟
١٧١٨	الثوية لوفاه	٢٩١	لحظات مع ابا أبو ماضي	٨٧٠	قصة الأدب في الاذاعة
٩٦٠	عنة وتضامن	٣٤٤	لحظات مع توفيق الحكيم في شهر	١١٩٨	قناة السويس ومستقبلها
٢٥٧	مفرد مصطفى عبد الرازق	١٢٦٥	لحظات مع توفيق الحكيم في شهر	١٦١٨	القوانين والمجتمع
٩٨٧	مفردة حديثة في فن القصة	١١٥٥	لحظات في سجن أبو العلاء		القوة الحربية لصر والثام في عصر
١٢٣٥	مدفن الاسكندر	١٦٨٥	قصة الأمم		المحروب الصليبية
١٧٤٤	المرأة	١٢٣٣	لنا أودين ولاساتن	١٩١٠، ١٦٤	٣٤١، ٣٠٨، ٢٨٣، ٢٤٦، ٢٢٢
١٦٨٩	مربية ملتر	١٣	لطة على حد		
١٦٨٨	مسمى اللوح (قصيدة)	١٧٣١	القصة العقلية	٢٠٨	القياس في القصة
١١٦٠	المرشعون المحلون ومناجع التلم	١٧١٣	قصة المسكين ؟	٢٣٣	القياس في القصة
٨٩٢	مركب لناعمة	٠٤١	قصة انانية للأستاذ العناد	٧٩٩	القيم الزوجية بين العلم واتادة
٩٣٧	الزرة				
	المختربون				
٧٤٠	مخجل الشعر ١٠٥٣، ١٩٧				
٣١٨	المفرح والمجهور				
	المسرح بين جيلين				

صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
١٢٦٥	نهضة أدبية موفقة في عدن	١٣٢٧، ١٣٢٢	من زرف الاسدوع	٣١٨	مسرحية أوديب
١٧٥١	نهضة العراق	٢٦٠	من جملة - التجربة في العصر الحديث	١٧١٩	مسرحية ليلة من ألف ليلة
	(ه)	١٢٩٦	من لمن القول	١٣٧٤	مسرحية الملك أوديب
	حاشم الأتاسي ١٤٨٠-١٤٤٨	١٤١٧	من المشول عن اللاجئين		مسرحية سليمان الحكيم
٩٢٣	هجوم عنيف على الصحابة المصرية	١٥٢٩	من وحى الهجرة	٨٣٢٤٩٩٨٠٦٦٨	مشولية الاخلال الانجليزى لمصر
١١٨٨	هوى		من وواء الأبد	١٤٨٦، ١٤٥١	مفروع مولوتوف
٩٣٥	منا الرجل النظم وزير الماوف		١١٢٨٠١٠٣٩٠٨٧٤		مشكلة في حياتنا الأدبية
١١٥٤	حروب (قصيدة)		النصف لاین وكبح المعرى	٢٤١	مشكلة واحدة وعلاج واحد
	حل دوسياتنزو العالم ١٥٧٠-١٥٣٢	١٨٠	مؤتمر لغوى عام	٨٩٦	مشكلة اللسان
١٧٤٩	حل تقصنا في الميدان الاجتياص	١٤٦٢	مواكب الصحراء (قصيدة)	١٣٧٩	المصري أفندي
	حل الشقاق طبع في العرب ٣٢٥٠٢٩٧	٧٩١	الموالى في مصر الأموى (كتاب)	٨١٥	المصريون في نظر أنفسهم
١٥٢	حل الملح يقبل القنوب جينا	١٣٠٢	موسيقى الشعر	١١٤٢	معاني كمال الزعيم التركي
٢٠٩	حل الملح يحمى القنوب		مركب الأبطال (قصيدة)		١١٣٩١١١٨٠١٠٠٨٤
	حل المحتسب استعمال الحروف المنفصلة		٣٧٤ : ٣٤٣		الصيف
٤٣٤	كتابة وطباعة	٨٠٥	مركب الربيع (قصيدة)	١٠٧٣	مظاهر النشاط المعوسى مظاهر فقط
	(و)	٧٤	الثاق السالى لحماة حقوق الانسان	٨٩٨	مع الأستاذ توفيق الحكيم في أوديب
١٥٤٧	الوتر المائد (قصيدة)	١٥٤	ميلاد ابن عربشاه	١١٢٦	الملك
١٨٨	وحدة الوجود		(ن)	١٥٤٤	مع شاعرة من الأمان
١٢٩٢	وفاة (قصيدة)	٧٥	النيرة والأطام عند فلاسفة الاسلام	٤٠٣	مع الناس (كتاب)
١٢١٠	وفاة مصر (قصيدة)	١٠١٤	نجيب الريحاني	١٢٩	الغلام العظيم (قصيدة)
١٢١٥	الوزراء الياسون	١٠٤٢	نحن أدياء البحر	٨٤٣	مدال ليرمن الشيوعية للأستاذ الطراد
٢٠٠٤	وضع الزهور على القبور	١٦٦	تختلحطوان		مفاسدة الفكرة بالفكرة في الباحث
١٤٢٣	وفاة	١٣٠	التزاع في اللسان	١٢٦٣	المحادثة
٢٠٩	وفاة الملقوم		نظرات في كتاب الأثرية ١٩٣٣	١٧٥	مقدمة لملك أوديب لتوفيق الحكيم
١٧٤٩	وفاة الأستاذ محمود حسن زقاني		١٣٨٢٢ ١٠٧٥٠١٠١٩٤٩٦٦	١٦٤٨	مكتبة الدين في الخليج
٣١٢	وفاة وحان (قصيدة)		١٤٣٨	١٠٩٣	مكتبة المصفاة
١٥٢	وفاة السيد زينب		نظرات في الفن	١٨٢	مكتبة الكيلاني للأطفال
١٦١٩	الوفاء للذويج (قصة)	٣٦٢٤	النفس عند ابن سينا	١٦٥٨	الملاح الآلة
٧٣٢٢	الورق	٦٢	لسبة بيت	١٨٥	الملك أوديب (كتاب)
	وقفة حين ٣٧٣٠٢٨٤	١٢٧٢	نسرالدين الطوسي على الثقافة الإسلامية	١١٧٣	من أديب رمضان
١٠٩٠	وقفة (قصيدة)		٣٠٥٠٢٨٠	٩٤٤	من أسرار الموضع في اللغة العربية
١٥٩٠	الوليد بن عقبة في كتاب عثمان		في خليل مطران في جريدة فالهدى اليومية		من الأمان
٨٢٦	ومضات فكر من وحى الربيع	١٢٣٦	التي تصدر في نيويورك	١٣٧٣٠٧٤٨٤٢٠٠٣٤٩٠٣٢٢	من الأمان ولونجه التركي
٣٥٢	وميض الأدب بين غيوم السياسة	٩٢١	ثقة من العبرة	٣٧١٠٣٤٦	من آفات هذه المدينة
	(ي)	٩٥٢	شس حزنة حتى الموت !	١٥٩	من خصائص الأدب المسرحي
	يا أيها العرب		الشس عند ابن سينا	٤١٠	من شجرة المر...
١١٢٣	براعوا الإبراع		١٧١٩١٤٢٤١٦٠٩٠	١٦٢٩٤١٥٦٨٠١٥١٨	من شئوت الموشحين في النظم الإسلامية
٣٣٤	برحمة الله أبا عبيدة	٣١٦	انظروا الأديب في القرن العشرين	٥١	من صميم العربية
١٦٩٨	يسطون على أدب الزيات ثم لا يخطون	١٢٩٧	قد وتقيب	١١٣٣	من طرائف حافظ إبراهيم
١٥٨٥	يظهر أن الانتخاب قريب	٩٠٠	التكفة	١٨٢	
	يلقون في ١٢٨٠٨١٧	١١٩١	بأج من غابة المتفرجين المخطوطات		
١٤٦٦	اليوم نحو		العربية		
١١٦٨	يوم عيد	١٦٨٦	نهاية الشاعر		
٤١٥	يوم ليلة				

سكك حديد الحكومة المصرية عرض الاعلانات بالمحطات

لقد وجهت المساعدة كل عنايتها إلى المحطات فأقامت بها لوحات خشبية خصصتها لعرض الإعلانات فضلاً عن أنها تبرز
بمجهوداً صادقا من وقت لآخر في تجميل تلك المحطات حتى أصبح الإعلان فيها من أحسن وسائل الدعاية .
وتتناهى المساعدة جنهين مصريين عن الترابيع في السنة وهي قيمة زهيدة تكاد لا تذكر بجانب أهمية الإعلان الذي
يتمنحه آلاف المسافرين في اليوم الواحد .

ولزيادة الاستعلام اتصلوا :-

قسم النشر والاعلانات
بالإدارة العامة - بمحطة مصر