



البلاغة العربية في دور نشأتها

تأليف الدكتور سبر نوفل

بقلم الأستاذ على المماري

هذا الكتاب يؤرخ الدور الأول للبلاغة العربية ، وقبل أن أحدث عنه أحب أن أقول إن البلاغة العربية تنوء بظلم فادح ، فكل فن ينال قسطاً غير يسير من عناية العلماء ، وهي وحدها التي ظلت قروناً عديدة تضطرب في دائرة ضيقة من قواعد السكاكية ، فدراستها في معاهد التعليم على اختلاف أنواعها في مصر وفي غير مصر لا تمتد كثيراً عن هذا النهج القديم ، والتأليف فيها مشدود إلى هذا النهج نفسه بأصناف كثر ، حتى الطريقة الأدبية التي مني بها بعض العلماء ، وخصوصاً قبل عصر السكاكي لا تنال حظاً من الدراسة والتأليف ، ولهذا فشكل كتاب يؤلف في علوم البلاغة على نمط جديد نعتبره خدمة جليلة لهذه العلوم ، والكتب المؤلفة فيها محدودة تمتد على أصابع اليدين وبعضها لا غناء فيه ، فلا تزال البلاغة العربية مجاهل يسلكها طلاب المرفقة من غير دليل ، ويستغفرون مثانيها وعجائبها على غير هدى ، ولا بد من جهود جبارة ومن عمل دائب ، مع إخلاص وصدق حتى أن تقعد على أسس قوية خالصة من تلك الشوائب الكثيرة التي تمقد مسائلها ، وتمكر مناهلها .

والكتاب الذي نحن بمسدد الحديث منه عاجل شأناً من شئون البلاغة المهمة ، عاجل البلاغة في إن نشأتها ، وتحدث فيها وهي في لغائب الهدى ، تباركها أيد قليلة ، وترت عليها برفق وحنان ، وتقديرها بما تستطيع أن تقدمه لها في تلك المهود البعيدة . والكلام في تاريخ نشأة البلاغة ليس حديث عهد بالدراسة ، ولكن أدلماً تناولته ، وأظن أن أول من تناول هذا التاريخ صاحب المال

الأستاذ الشيخ على عبد الرازق في كتاب أسماء (الأماي) ومن الذين كتبوا فيه الأستاذ الشيخ أمين الخولي أستاذ البلاغة العربية في الجامعة المصرية في كتابه (فن القول) . وقد قرأت رسالة في هذا الموضوع للأستاذ الشيخ أبي الوفا المرائي مدير المكتبة الأزهرية . غير أن الدكتور نوفل زاد على هؤلاء أنه ركز موضوعه في البلاغة عند الجاحظ ، والكتاب مقسم إلى قسمين : القسم الأول يتحدث فيه عن البلاغة قبل عصر الجاحظ ، وقد سجل فيه جهود العلماء والأدباء والمثقفين والمصلين ومجالس النقد في نشأة البلاغة ، والقسم الثاني يتحدث فيه عن جهود الجاحظ في البلاغة ، وهذا القسم يستير جديداً ، ويأخذنا لو اقتصر المؤلف على هذا القسم ، فإنه موضوع بكر ، وقد بسط القول ووفاه ، ولو سعى كتابه (البلاغة عند الجاحظ) لأسباب المحز ، وطبق الفصل — كما يقولون — على أن القسم الأول من كتابه جاء تكراراً لا كتبه العلماء ، وفيه بسط يستير من فضول القول ، فقد أخذ الأستاذ على نفسه أن يترجم لكل من له حكمة في البلاغة أو إشارة إليها من قريب أو بعيد ، ترجم لأبي بكر وعمر ومعاوية ، وترجم للكتاب وسهل بن هرمون وشيب بن شبة وعبد الحميد وابن التقي ، وجعل كلامهم في فصل مستقل ، وكان يمكن أن يكتب فصلاً يذكر فيه آراء هؤلاء في البلاغة ، ومدى تأثير هذه الآراء في نشأة علومها ، وهل يترجم لواصل بن عطاء لأنه ألف كتابين يحتمل أن يكونا في البلاغة ، أو لأن الجاحظ نسب إليه السلم بأن الخطابة في حاجة إلى البيان الثام واللسان المتمكن والقوة المتصرف ؟ فإذا تجاوزنا الرجال إلى الموضوعات وجدنا فمضولاً لا حاجة بالكتاب إليها كالفصل الذي عنوانه (المصير الجاهل) ولو قل منه كلمة أكرم بن صبيح ، واسطناح الكهان فسجع إلى الفصل السابق لاستثنى عن هذا الفصل ، وكذلك الفصل الذي يليه لا حاجة إليه ، وما دخل حديث القرآن أو الرسول من البيان في نشأة البلاغة وليس فيه مما يمس البلاغة إلا الحديث عن مذهب الرسول في القول ، وهو كليات ، ولو أنه صح لنا أن نرسم للمؤلف النهج لقلنا : إن القسم الأول الذي ينتهي بمسألة ٩٢ كان يكفي فيه عشر صفحات ، فصل يحمل فيه القول من أثر النقد في البلاغة ، وأظن المؤلف لن يزيد شيئاً

سابع نقصا ، وكان من الواجب أن يركز ويقتصر فيه على الأغراض الرئيسية في الموضوع . أما الجزء الثاني ، فقد بلغ فيه الناية ، أجاد وأفاد ، لكن بقيت لنا تفصيلات نحب أن نراجع المؤلف فيها ونطرحها للبحث والدراسة ، وسنفض الطرف عن الأغلط الحزائية ، وإنما نتناول مسائل ذات أهمية :

١ - تحدث المؤلف عن قصة نقد النابغة لحسان بن ثابت في بيته المشهور :

لنا الحفقات الغر يلحن بالضحى وأسيافنا يقطرن من نجدة دما
وما كان من قول النابغة له : أقلت جفانك وأسيافك ، وقلت
يلحن بالضحى ، ولو قلت يبرقن بالدمى لكان أبلغ في الدح ؛
وقلت يقطرن من نجدة دما ، ولو قلت يجرين لكان أكثر
لأنسباب الدم ؛ ثم يقول المؤلف : « وقد يقال إن هذه الروايات
ضئيفة - على ما قرأ ابن رشيح من شهرة حديث النابغة ، لكنها
تلائم طبيعة الحياة الفنية ، فيمكن الاطمئنان إلى وقوعها » .

ونقول إن الحديث مشهور ، ومشهور كذلك أنه موضوع ،
ولسنا نلف ونُدور ، ولسنا نضع هنا قول الدكتور طه إبراهيم
في هذه القصة ، فلعل فيه بلاغا ؛ قال بعد ذكر هذه القصة
واختلاف وجوه النقد فيها : « وكل ذلك تأباه طبيعة الأشياء ،
وكل ذلك يرفض رفضاً قاطعاً من عدة وجوه :

١ - فلم يكن الجاهل يعرف جمع التصحيح ، وجمع التكثير ،
وجمع الكثرة والقلة ، ولم يكن له ذهن على يفرق بين هذه
الأشياء ، كما فرق بينها ذهن الخليل وسيبويه ، ومثل هذا النقد
لا يصدر إلا عن رجل عرف مصطلحات العلوم ، وعرف الفروق
البسيطة بين دلالة الألفاظ ، وألم بشئ من النطق .

(البقية في العدد القادم) على العمري

عما كتبه الدكتور طه إبراهيم في كتابه (تاريخ النقد عند العرب)
- كما فعل - مع شيء كثير مما لا حاجة إليه ، وفعل يتحدث
فيه عن المدارس التي درجت البلاغة في ظاهها ، وبكتفي في هذا
الفصل بجهود المتكلمين واللغويين والنحاة والأدباء . أما الفصل
الثالث فيتبع فيه آراء السابقين للجاحظ في البلاغة ، ويترجم
لثنتين منهم أو ثلاثة كإبي عبيدة ، ثم يتحدث عن كتابه ، وكل
هذا لا يستغرق مشرب من صفحة ، وقد استغرق فيه المؤلف تسعين
صفحة !

على أن المؤلف غاف أن سوء ما طالع حللين في البلاغة ،
وهما من أوائل العلماء قولاً فيها ، أحدهما الخليل بن أحمد وقد
تحدث من الجنس والمطابقة والاستعمال المجازي ، والآخر سيديويه
وقد تحدث في (الكتاب) عن مجاز الحذف ، وعن التأخير
والتقديم ، إلى مباحث أخرى تحس البلاغة .

أما القسم الثاني ، فهو لب الكتاب ، وقد جعله المؤلف بيت
التصيد في كتابه ، فإنه قال في المقدمة : « ولما كان الجاحظ
هو مؤسس علم البلاغة العربية وجامع مسائلها لم يكن مناص من
اتخاذها الأساس الأول لهذه الدراسة » . وقد وفق كل التوفيق
في دراسة البلاغة الجاحظية وبلغ الناية ، ولا نملك إلا التناء
المستطاب على هذا الجزء من الكتاب ، ولو أردنا أن نصور عمله
لما وجدنا أوفى من تصويره هو لمجوده قال : « ولما كان
- يريد الجاحظ - أكثر معاصريه استطراداً ، وأهدم من
سراعاة النظام في التأليف ، فقد كان من الصير على من يبحث
موضوعاً عنه أن يركن إلى كتاب معين ، وكان لا بد لدارس
بلاغته من قراءة جميع كتبه ، وجمع التفرق فيها ، والمقابلة بينه
وتفسيره ، إذ كثيراً ما يبدو متناقضاً ، وهذا ما صنعت ، قرأت
ما بأيدينا من كتبه ، وجمعت النصوص التي ورد فيها ذكر البلاغة
أو أي اصطلاح من اصطلاحات علمها ، أو لفظ من ألفاظها ،
أو معنى من معانيها ، وحاولت أن أصور هذه الاصطلاحات كما
تدل عليها تلك النصوص المبعثرة » . ولم يقته أن يتحدث عن
بعض معاصري الجاحظ ومن بعض الذين جاءوا بعده ، وإن كان
حديثه إشارات طارة .

وقصاري القول في جملة هذا الكتاب أن الجزء الأول منه

ظهر حديثاً
وحي الرسالة