

من أن تخصص وزارة من وزارات الدولة لهذا الهدف وحده دون
سواه ... هناك كتب تكشف عن مساوئ الشيوعية وترجح
من وجهها الممسم كل نقاب ، فلم لا يمدد إلى بعض الأقلام بترجمة
هذه الكتب لتوزع على طبقات الشعب بالجمان ؟ تلك هي إحدى
الوسائل المثلى ليطلع الناس على تصوير الأفكار المنحرفة تصويراً
صادقاً ، يكون بالنسبة إليهم أشبه بالأصصال الوافية من جرائيم
المبادئ الهدامة ...

تقريب

للأستاذ أنور المعداوى

مقاومة الفكرة بالفكرة في المبادئ الهدامة :

قد يفترض معترض بأن هناك لونا من الاستحالة المادية في
طابع الملايين من الكتب لتوزع على الملايين من الأفراد ، فضلا
عن التكاليف الباهظة التي يرهق الميزانية وفضلا عن الوقت
الطويل الذي ينفق في سبيل الترجمة والمراجعة والنشر ... إذا
تحقق شيء من هذا فلا بأس من التلخيص والتركيز لنقدم إلى
الشعب فصلاً صغيراً تقوم مقام النشرات ، وعندئذ ينفق الاعتراض
إذا ما نقادنا إضاعة الوقت والجهد والمال !

وهناك فضلا عن ذلك ميادين الصحافة اليومية والأسبوعية
وعطلة الإذاعة اللاسلكية ؛ ففي تلك الميادين تستطيع وزارة
الدولة أن تكرر الجهود عن طريق المقالات والمحاضرات ،
لتنقل كل نافذة يمكن أن تهب منها الرياح التي تتركم الأنوف
المریضة ، وتهز العقول الفارغة ، وتمصف بنفوس السذج عن
بصدق كل ما يقال !

وقد يفترض معترض آخر بأن هناك مشكلة ستظل وغم
تلك الحلول وهي مشكلة المشكلات ؛ وخلاصة المشكلة الكبرى
هي أن هناك أناساً سيقتون على إغنائهم بالأفكار المنحرفة مما جاءنا
في مكافحة الفكرة بالفكرة ومحاربة الدليل بالدليل ، ذلك لأنهم
تجار مبادئ وأصحاب أهواء وأغراض ... وتلك فئة قد طأطأت
الشیطان على أن تد منافذ السمع دون صوت الحق ومنطق
الضمير ، فلا وسائل الإقناع بمجدبة ، ولا بواقعة طرائق التوجيه
والإرشاد ...

إذا واجهتنا تلك المشكلة الخطيرة فلدينا العلاج الحقيقي للقضية
كلها ، أو قل إنه السلاح الرئيسى الذى يرد أسلحة الباعة وهي
منقول لا قطع ولا تدفع ... لهم ينشئون سمومهم في كل بقعة
يلوح لهم منها شبح الفقر وتبدو معالم الحرمان ، وفي كل مجموعة

من رأى مثال مصطنع صرعى بك وزير الدولة أن مقاومة
الفكرة بالفكرة هي أنجح الوسائل في سبيل القضاء على المبادئ
الهدامة ... ذلك لأن التربة الصالحة لنمو الأفكار المنحرفة هي
ردوس الطبقة المتسلطة قبل الطبقة الجماهيرية ؛ فإذا حاربنا تلك الردوس
بنفس السلاح الذى تلجأ إليه ، كان ذلك أجدى على طلاب الحقيقة
سواء كانوا من الداعين إلى الانحراف والسامعين إلى الخراب ،
أم كانوا من هواة التصديق الذى يتقبه التصديق لكل رأى جديد
يفرقهم في فيه من الظاهر الهدامة !

الحجة بالحجة والفكرة بالفكرة والدليل بالدليل ، وتلك هي
الأشواء الثلاثة التى يجب أن تسلط على الأفكار الفكرية التى
يميش أصحابها في الظلام ... رأى يحمل كثيراً من الصواب ما في
ذلك شك ؛ لأننا لو جئنا بعض الأقلام لمثل تلك الناية لأننا
بمخير النتائج واضطراً بالكثير ، ولأزهدنا باطل الهدامة حين يذبحون
على اللاأنا قد لجأنا إلى منطق الإيهاب في محاسبتهم حين جئنا
من منطق الإنعاش ... وتلك نعمة خيثة يرددها اليوم أعداء
النظام كما كانت يرددها بالأمس أعداء الإسلام ، حين نادوا
بأن الدين الجديد قد فرض على خصومه بقوة السيف لا بقوة
الدليل والبرهان !!

نحن مع وزير الدولة في هذا الرأى الصائب الذى يدعو إليه ..
وإنه لمن أبسر الأمور أن ندال على فساد بعض المبادئ وفساد
العقول التى تؤمن بها من غير روية ولا تفكير ، وتتخذها في
بعض الأحيان نجارة لتصل من ورائها إلى كثير من الأغراض
ولكن لا بد لذلك من حيلة تجمد لها القوى الفكرية ولا بد
للحيلة من هيئة تشرف عليها في شتى السبل والميادين ، ولا بأس

من الأحياء تجار بالشكوى منادية برفع غبن أو مطالبة برد حق مهضوم . وإذن فلنعمل جاهدين على تحقيق العدالة الاجتماعية التي لا تفرق بين فرد وفرد ولا بين فريق وفريق ... علينا أن نهبط الدم للجاهل ، والعمل للماعول ، والدواء للمريض ، والحياة للكريمة التي توفر الاستقرار للموظف والعامل والفلاح ، وعندئذ تنهب دعوة السوء صرخة فارغة في واد عميق وتكمد البضاعة الزائفة حين تطلق في وجه تجار المبادئ المنحرفة كل سوق من الأسواق !

لغات مع توفيق الحكيم في « شهر زاد » :

ورد الحوار التالي في مسرحية « شهر زاد » للأستاذ توفيق الحكيم ... النظر السابع ص (١٧٤) :

شهر زاد — لا أظن أنها تقارئك أو تشكاف لك . سأنت إلا شجرة في رأس الطبيعة .

شهر يار — كلا (ابضت) نزعها .

شهر زاد — إنها تسكره الهرم .

شهر يار — نعم .

شهر زاد — نزعها كي تعود من جديد .

شهر يار — (فتية قوية) !

والشجرة البيضاء إذا انتزعت لا تخرج عنها إلا شجرة بيضاء لا فتوة فيها ولا قوة ، ضعيفة كاسها واهية كأسها ... فهل ترى أن الأستاذ الحكيم قد وفق في تكوين هذه الصورة البيانية أم أنه قد اعجم على الفهم ؟ نرجو أن نبينوا لنا هذا في تمحيياتكم ودمتم ذخراً للأدب .

اسماعيل محمد السامرائي

بغداد — العراق

هذه اللمسة من الأديب العراقي الفاضل لسة جد موقفة . وإنه يستحق عليها خالص الإعجاب ... ذلك لأن الواقع المحس يؤيده كل التأيد فيما ذهب إليه : إن الصورة الفكرية هنا تبدو مهروزة ، أندى لماذا ؟ لأن توفيق الحكيم يمد أحياناً إلى الفلسفة اللفظية ؛ الفلسفة التي تعتمد على ظاهر اللفظ دون أن تنبع من أغوار النفس ، وهذا هو المأخذ الذي نستطيع أن نمر عليه في كثير من قصص الأستاذ الحكيم ومسرحياته !

مصراع الأفكار لا صراع النفوس ، هو اللمسة الثابتة على فن توفيق الحكيم ، ومن هنا تهتز الصورة الفنية أحياناً وتهتز معها الصورة الفكرية ... إن صراع النفوس حين ينقل عن واقع الشعور ينتق منه كل تناقض لمنطق الحياة ، وعلى العكس من ذلك نجد مصراع الأفكار ؛ لأنه مصراع جدلي في أغلب حالاته يهيمه مقارعة الحقبة بالحقبة ، لتنتصر في معركة الألفاظ فكرة معينة نبتت في رأس الفنان فوضعها على لسان شخص من الأشخاص ، ولا يد لها أن تنتصر على سنان قلم ؛ لأنه يريد لها أن تنتصر ، ولو كان ذلك على حساب الحقيقة النفسية التي تعبر عن الواقع فتصدق في التعبير !

إنك لو رجعت مثلاً إلى « أوديب الملك » لوجدت أن إغراق توفيق الحكيم في الفلسفة اللفظية قد أفسد الجانب الواقعي من المسرحية في فصلها الأخير ؛ ذلك الفصل الذي كان يجب أن يعالج علاجاً نفسياً ليستقيم مع منطق الحياة والأحياء ... ولكن منطق الفلسفة اللفظية قد ارتضى لأوديب أن ينظر إلى نهاية السكارة نظرة لا تتفق وطبيعة البشر ولا تتفق وجمال المأساة ؛ لأنها نظرة قوامها الرضا عن الحاضر بما فيه من قسوة وممرارة ، ونيان الماضي بما فيه من شرور وآثام ، وهذا هو الطريق إلى السعادة : سعادة المستقبل التي يكفر بهنائه عن حاضره وماضيه ... ولا بأس من أن يغنى أوديب ما بقي من حياته إلى جانب جوكاست ، على الرغم من أنه قد اكتشف أن تلك التي يريد أن يعيش معها من جديد هي أمه ، أمه التي عاشرها معاشرة الأزواج وأنجب منها عدداً من الإخوة يقال منهم إنهم أبناء ؟ !

إن هناك فرقاً كبيراً في القيم الفنية بين الصراع الفكري والصراع النفسي ، وحسبك أن ترجع إلى مسرحية فرنسية عرضت لها بالنقد والتحليل في عدد مضي من « الرسالة » ، وأمنى بها مسرحية « بنت بين أبوين » ... تلك التي نقلها الأستاذ أحمد الصاوي محمد إلى العربية في كتابه الجديد : « بنات » ، حسبك أن ترجع إليها لترى كيف تعبر الألفاظ عن دخائل النفوس ، وكيف تستحيل الكلمات إلى خلال نفسية موحية ، وكيف يصب الحوار في قالب من اللغات الشعورية المشرقة ، وكيف تنص المصورة الفكرية تحت إشعاع الحياة !

لحظات أخرى مع طه حسين في « هامس السيرة » :

ينقل لنا الدكتور طه حسين في كتابه « على هامش السيرة » الجزء الثالث ، حديثاً يدور بين ورقة بن نوفل وسديقه نسطاس حول رواية سمعها ورقة من السيدة خديجة بنت خويلد عن الرسول الكريم فراح يقصها عليه ، وعندما فرغ الدكتور من سرد هذا الحديث عقب عليه بهذه المبادرات في ص (٥١) : « ثم سكت ورقة فلم يقل شيئاً ، وكف نسطاس فلم يكتب شيئاً ... وظل الرجلان في هذا الصمت والسكون ساعة ، كأنما كانت نفسيهما قد فارقتهما وجعلتا قسماً إلى أفق بعيد ليس من هذا العالم الذي يحيط بهما شيء . ولو قد رأهما رآه على هذه الحال لخليل إليه أن قد اشتغل عليهما النوم ، وآية ذلك أن الحس هاد إليهما فجأة فذعرا من هذا الصمت كأنهما هبا من نوم عميق . ونظر كل منهما إلى صاحبه نظرة طويلة صامتة ، ثم مد كل منهما يده إلى صاحبه فصالحه مصالحة طويلة ... الخ »

ثم يعود الدكتور في الفصل نفسه فيقول في ص (٥٣) : « وكان ورقة يقص هذا الحديث هادئاً مشرق الوجه باسم النثر وكانت يد نسطاس تجري على قرطاسه بتفسير ما يسمع في لغة يونان » !

كيف تتفق هذه الفقرة الأخيرة بإسدي مع الفقرات السابقة ألا ترى أن هناك شيئاً من التناقض بين القولين ، التناقض الذي يتمثل في أن نسطاس قد كف عن الكتابة هناك بعد أن سكت ورقة ، وفي أنه قد ماد هنا لتجري يده على قرطاسه بتفسير ما يسمع ؟ أرجو أن اسمع رأيك ، وما جئت إليك أسألك إلا لأن رأيك هو الصواب ، ودمتم هوناً لطلاب المعرفة .

محمد عيسى السامرائي

العراق - معهد التربية البدنية

عندما اطلمت على رسالة الأديب الفاضل قلت لنفسى : تناقض لا شك فيه ... وعندما رجعت إلى كتاب الدكتور طه حسين وجدت الأمر على غير ما صوره لي الأديب الفاضل في رسالته ، لأنني وقفت عند صفحة بين الصفحتين اللتين قلتهما صاحب السؤال تلك الفقرات التي بدا له أن فيها رأيين متناقضين

وقفت عند هذه الصفحة لأخرج من سطورها بحقيقة ملموسة ، وهي أن الأديب العراقي الفاضل قد مر بها معجلاً فيها يظهر ، فلم يتنبه لتلك القصة الأخرى التي قصها ورقة على نسطاس بعد فراقه من القصة الأولى ... الواقع أنه لا تناقض هناك على الإطلاق ففي ص (٥١) كان ورقة ينقل إلى نسطاس أول قصة سمعها من السيدة خديجة عن الرسول الكريم ، وعندما انتهى ورقة من قصته تلك « سكت فلم يقل شيئاً وكف نسطاس فلم يكتب شيئاً وظل الرجلان في هذا الصمت والسكون ساعة ... وعندما ذعرا من هذا الصمت وكأنهما هبا من نوم عميق » بدأ ورقة في ص (٥٢) يقص على نسطاس قصة أخرى عن الرسول الكريم ، وعندما انتهى ورقة من قصته الثانية كان في ص (٥٣) « هادئاً مشرق الوجه باسم النثر ، وكانت يد نسطاس تجري على قرطاسه بتفسير ما يسمع في لغة يونان ... » ومن هنا يرى الأديب الفاضل أنه قد ظلم الدكتور طه حسين بلا ذنب ولا جبرية ؟

نهضة أدبية موفقة في عهده :

من دواعي النبطة أن هناك نهضة أدبية مباركة في عدن ، يشرف عليها ويرعاها نخبة من الشباب المخلصين لرسالتهم في الحياة ومن دواعي النبطة أيضاً أن أطلع على دعاتهم هذه النهضة فيما يرسل إلي من إنتاجهم ، ممثلاً في مجلة شهرية هي مجلة « المستقبل » ، وفي بضعة آثار فنية أهمها الشعر ... الله يشهد أنني سعيد بهذه النهضة ؛ لأنها وثبة رائدة من وثبات الشباب العربي في جنوب الجزيرة ، ومتفائل بها كل التفاؤل ؛ لأنني أؤمن كل الإيمان بأن النهضة الأدبية ما هي إلا مقدمات طبيعية لنهضات أخرى ، ولوقلت صفحات التاريخ في كل أمة من الأمم لرأيت أن كل وثبة في ميدان السياسة والعلم والاجتماع قد مهد لها الطريق على أكتاف رجال الأدب والفن ؛ لأنهم كانوا وما يزالون حملة الشامل في الصفوف الأولى من ركب الإنسانية في سيرها الطويل أنا مقدر للشبيبة المدنية تلك الجهود الموفقة راجياً لها من الأمل أن كل مزيد من التوفيق .

أنور العمودي