

اساليب العرب في التعريب

رأيت ونحن نكتب المقالة السابقة انه يجدر بنا ان نذكر اساليب العرب في التعريب فانهم حقيقون ان يكونوا قدوة لنا فيها. ومما اشدنا حرصنا على العربية وحفظها من تطويق الجملة اليها لا يزيد على حرصنا لا سيما وانهم هم الذين اغتروها بانكتب الادبية والعلمية ورفعوا شأن الشككين بها

ومن اشهر المرزبين في ترجمة كتب الادب عبدالله بن المقفع مترجم كتب كتيبة ودمية الذي يشهد له كل من طالمة انه افصح الكتب العربية المترجمة حتى لقد جعل نموذجاً يقداه ائمة المشركين . والذين يترجمون كتب الادب لا يتقيدون بالالفاظ كالذين يترجمون كتب العلم ومع ذلك تجد ابن المقفع يستعمل كلمة بازيار وهي تركيب فارسي منسأه سري البازي وكلمة مرجين وهي فارسية ايضاً ومعناها الزبل . وكلمة فيج وهي فارسية ومعناها رسول السلطان القادم على وجيليو . وكلمة اساوره جمع اسوار وهي فارسية لمن يحسن الرمي . وكلمة نيولوه وهي رومية لزهرة المعروف . ونحو ذلك من الالفاظ الاعجمية . واستعمل من التراكيب والاستعارات مثل ذات النفس . وعداوة الجوهر . وجوهرم كجوهر (وكلمة جوهر فارسية معربة) ومن ذلك جعل المال زيادة في الرأي والشك . وتنص الحال . وطلب الماء ائحداره وما اشبه من التعابير التي يظهر انها غريبة عن العربية وان ابن المقفع نقلها عن الفارسية ومن المرزبين في ترجمة كتب الطب والفلسفة اذ اخذ عن المترجمين الشيخ الرئيس ابن سينا صاحب كتاب القانون الذي ترجمه الاوربيون الى اللاتينية وجعلوه كتاب التدريس في مدارسهم فانه كان حريصاً على الكلمات الغريبة والاحفاظ باصلها ولو ترجمها الى العربية كتقولر^{٢٥} فصل في قلة النسر المسماة دذه بالفارسية وصمكري اليونانية وطفانوس بالهندية . وهذه هامة كالتحمة او كامفر اللبدان قال جالينوس هي صغيرة لا يترقى منها وتكاد لا تبصر لسعتها وهي مما تغير الدم بولاً ورعاً ومن المفعدة ومن المعدة بالقيء ومن الصدر والزنة ومن اسول الاسنان وربما عظم الخطب فيها فلم تقبل السواء^{٢٦} . ويشبه ذكر اعراضها ان تكون البلهرتسيا الشائعة الآن في وادي النيل . وذكر الحيات على انواعها ولم يذكر اسمها عربياً حتى ذكر عشرة اسماء يونانية وقد عددها له في صفحة واحدة ١٦ كلمة اعجمية . ولو كان في هذا المصراً حاول ترجمة الكلمات الغريبة الجديدة بل نقلها الى العربية كما هي على ما يظهر . والذي يقرأ وصف الشرحي لاعضاء الجسم المختلفة يظن انه يقرأ كتاباً من

كتب الشريح الحديثة مثال ذلك قوله في تشریح الحجره
 " الحجره عضو غضروفى مؤلف من غضاريف ثلثة اجدها الغضروف الذي يناله
 الحس ويسمى الدرقي والقرصي اذ كان مقعر الباطن محدب الظهر يشبه الدرقة وبعض الترمه .
 والثاني غضروف موضوع خلفه يلي العنق مربوط به يعرف بانة الذي لا اسم له . وثالث
 مكبوع عليهما يتصل بالذي لا اسم له ويلاقي الدرقي من غير اتصال وينتة وبين الذي
 لا اسم له منفصل مفاهف بتقريتين فيهما زائدتان من الذي لا اسم له مربوطتان فيما
 يروابط ويسمى المنكي والطرجهاري وانضمام الدرقي الى الذي لا اسم له ويخايع احدهما عن
 الآخر يكون توسع الحجره وضيقها وبأكياب الطرجهاري على الدرقي ولزوم اناه ونجانيه
 عنه يكون انتساح الحجره وانفلاتها وعند الحجره وقدامها عظم مثلث يسمى العظم اللامي
 تشبيهاً بكتابة اللام في حروف اليونانيين اذ شكله هكذا Δ "

وقال الدكتور روربات في كتاب الشريح الذي وضعه حديثاً على نسق الكتب الاوربية
 الحديثة " الحجره عضو الصورت وهي موضوعة في الجزء العلوي من القمبة تأليفها من
 غضاريفها اربطة تربطها بعضها ببعض وعضلات تحركها وغشاء مخاطي بطنها واوهية واعصاب .
 وغضاريفها تسعة ثلاثة مفردة وثلاثة مزدوجة وهي الدرقي والحظي ولان المزمار والطرجهاريان
 والتربتان الجنجران والاسفنيان " . ثم شرح ذلك شرحاً صحيحاً حسب تقدم علم الشريح .
 وقال في وصف العظم اللامي " يسمى هذا العظم باللامى لان فيه بعض مشابهة للام اليونانية
 ويقال له الساني ايضاً لانه حامل اللسان ولان المفلات السانية مرتبطة به "

ومن كتب ابن سينا المشهورة كتابة في اصول المنطق وهو سبني على كتب اليونان
 وذكر آرائهم قال في الكلام على المطلقات " المطلقة فيها رأيان رأي بالمرسطن ثم ثاسطوس
 وغيره انها هي التي لم تذكر فيها جهة ضرورة للحكم واما اصحاب الرأي الثاني ومنهم
 الاسكندر فيرون ان هذا النقل واجب في المطلق " . وكيفا نليت كتب المنطق رأيت
 ان علماء العرب تابعوا فلاسفة اليونان في مصطلحاتهم وتعايرهم

وقد جرى علماء العرب في الرياضيات مجرى عثمانهم في الطبييات والتعليقات اي انهم
 تابعوا اليونان في كل ما نقلوه عنهم وجروا على اصاليهم . قال نصير الدين الطوسي في مقدمة
 كتابه تحرير اصول لافيلدس " ان العلوم الرياضية التي هي واسطة عقد الحكمة النظرية
 تنقسم الى اربعة اقسام الهندسة والارتماطيقي والموسيقى والمجسطي وهو غايبها وكان كتاب
 الاصول الذي يقال له الاستقص (لتحليل سائر العلوم الرياضية اليه) في سائف الايام

مرتبة على خمس عشرة مقالة قال بعض معرك اليونان الى حله فاستعصى عليه فاخذ يتشم اخبار الكتاب من كل وارد من اهل العلم فاضار بعضهم الى رجل من بلاد صور يقال له اقليدس انه مبرز في علم الهندسة والحساب فطلبه الملك وامره بتهديب الكتاب وترتيب هذبه ورثته على تلك عشرة مقالة واشتهر الكتاب باسمه . . .

وقال في صدر المقالة الاولى " لكل علم موضوع ومبادئ وسائل وموضوع كل علم ما يبحث فيه عن اغراضه الذاتية وهي المحولات التي تلحق الشيء لذاته او لجزئه او لاساويه من المحولات الخارجة عنه . والمبادئ اما حدود موضوعاته او قضايا هي مقدمات براهين ماثلة اما مبنية في ذلك العلم من غير ان يستلزم الدور او في علم آخر وتقدم في اوائل الكتب مجردة عن البراهين وقد تقدم معنا لا على انها من براهين ذلك العلم وتسمى مصادر واصولاً مرصوعة واما مبنية بدواتها وتسمى عموماً معارف . والمسائل هي قضايا يبرهن فيه على اثبات محولاتها لموضوعاتها او سلبها منها "

وواضح لمن يقرأ هذه السطور ان كثيراً من الفاظها وتمايرها ليس من متاجي العرب ولكن مترجمي اقليدس والجارين في خطتهم مثل ثابت بن قرّة الحرالي وجماج بن مطر ونصير الدين الطوسي وستان بن جابر الحرالي لم يشقيدوا بالفاظ الشعراء والادباء واساليبهم بل اخضعوا اللغة لاغراضهم فعرّبوا واستعاروا وتصرفوا كيف شاءوا وعلى ما اقتضاه نقل المعاني الى العربية . وهذا ينبغي ان يكون شأنا نحن اذا اردنا ان نجاري العصر ونسير في طريق العلم . وقد قيل

لا يعرف الشرق الا من يكابده ولا الصباية الا من يعانها

فالخاجة الى التعريب واساليب التعريب لا يعرفها ولا يقوم بها الا اصحاب كل فن في فنهم فالخراجه الذي قرن العلم بالعمل والتعلم بالتعليم يعلم ما تحتاج اليه صناعة من التعريب والصيدلاني الذي قرن العلم بالعمل والتعلم بالتعليم يعلم ما تحتاج اليه صناعة من التعريب . ونس على ذلك الفلكي والفسيولوجي والبيولوجي والجيولوجي والنباتي والرياضي والنوحي وقائد الجيش وصانع الآلات والادوات . اما ان نقيم محروية او سطحية او مؤرخاً او منشئاً لوضع كلمات في علم الفلك وعلم الهندسة وعلم النبات وعلم الحيوان والعلوم الطبية والطبيعية والرياضية فمثل نحو ذلك فاصحاً تطبيق الابدان وطبيياً تصوير الالوان . نعم انه لا بد من الاستعانة بطلاء اللغة الذين يحفظون متونها ويسهل عليهم استحضارها كلها ولكن لتجمل الاستغناء بيب عن العلماء الاختصاصيين او الذين لم المهام واسع تختلف الدلوه والفنون وقد فرنوا العلم بالعمل زماناً طويلاً