

## نجاح الافراد

ان التقدم والنجاح لا يحصلان بالرغائب والاماني الفارغة بل بالكدر والجهد والسعي ولا يمكن ان ينجح كل احد اذ التوابع في الجماعة شواذ لا ين من فئات الطبيعة ولكن كل احد يستطيع ان يزيد اقتداره الطبيعي وينفع قومه وهناك الشرائع التي توصل الى ذلك

(١) تقويم الاخلاق :- ان الاخلاق الحميدة في الافراد هي عنوان مجد الامة والقوة العاملة في ارتقائها والمتصفون بالاخلاق الحميدة والحصول انكرمية تقتض لم نوايس النجاح والفلاح اما من تفتت اخلاقه وآدابه فيهوي في دركات الهوان مهاشرف اصله ولا يستحق ذروة الرقي والسؤدد الا النفس الالية الزابطة للجأش اما النفوس السافلة فتصحبها الاندثار وكيف يرح في مراقي الكمال من كان دأبه التهلكة وقتل ارقفت بين انكاس وانطاس يقضي شبابه بين القينة والقانون ويريق ماء جنينه بالنسهر حول موائد المقامرة

(٢) التربية :- ان العامل القوي في تقويم الاخلاق هو التربية وتربية الاحداث منذ نعومة اظفارهم نتج لخلاتهم من كل وصمة وتقدم للكفاح الاجتماعي وتقسيم الى ثلاثة اقسام اديبية وعلمية وصحية ولا يسحق المقام ان اسهب في الكلام عليها ولكن اجتزأ باليسير واقول انه يقصد بالتربية الادبية تهذيب القلب وبالتربية العلمية شحذ العقل وبالتربية الصحية تقوية الجسد وكان الاقدمون يعدون القلب مركز الحاسيات والمواظف ومصدرها واهل هذا العصر لا يمتدقون مثل ذلك ونكفي رأيت انت اتباع الاقدمين في عد القلب مصدر المواظف تسهلاً لتكلام فاقول ان قلوب الاحداث صحب يفضاه تقية لا عيب فيها تسر الناظر وتبهج الخاطر ارض بكر لم تفلح من قبل وانزارعون هم الآباء والامهات والمهذبون يذرون في هذه الارض ما ارادوا ولكنهم سرؤ ولون امام صغارهم وامام الانسانية عموماً فطى الوالدين والمهذبين ان يخطوا على هذه القلوب حاسات الشرف الحقيقي وآيات الفضائل وان ينقشوا فيها صور العفاف والطهارة والسعة وروح التفاني وكرم الطباع وعزة النفس والحب الاديبي وان يذروا في هذه الارض بذور الحرص على القيام بالواجب ويقتلوا منها اشواك الاهواء

اما التربية العقلية فتزين عقول الناشئة بالعلوم والمعارف والفنون ومن اعتاد البحث عن الحقيقة في نوايس الطبيعة وتواريخ القرون الماضية فن ان يميل مع الاهواء وعلم ان مصلحته مرتبطة بمصلحة غيره من الناس ويمكن من نفع نفسه ونفع غيره

اما التربية الصحيحة فهي من الاهمية بمكان لان الاجسام عروش الارواح ومياكن النفوس وقد قال الفيلسوف ان العقل السليم في الجسم السليم . وكان ارسطو يعتقد ان الاجسام الطبيعية هي مهبط الفضائل والاجسام البشمة مفر الرذائل . ولا بدع فان الصحة من لوازم الحياة ومن ام اركان العمران فعلى المهذبين ان يلتفتوا الاولاد القواعد الصحية لا بل ان يعلمون ان يحسنوا الجنس البشري بامتناع المصابين منهم بامهات اربية عن الزواج ولتربية الافراد ثلاث مدارس العائلة والمكتب والمجتمع فيجب ان تكون المعيشة العائلية صالحة وان يكون الآباء والامهات قدوة لاطفالهم في الاخلاق الحميدة وان تنظم المكاتب وتبث فيها روح الفضيلة والاجتهاد

(٣) الجسد والسعي : - قال صفي الدين الحلي يبين من الشرحري هما ان يقبضا بحروف من التبرع على جبين الدهر وان يكونا شعار كل من يزوم فوزاً ميبناً في حلبة السباق الاجتماعي وهما

لا يتبطل الجهد من لم يركب الخطراً ولا ينال العلى من قدم الخدرا  
ومن اراد العلى عفواً بلا تعب قضي ولم يقض من ادراكها وطرا  
قد اودع البشر غريزة الشوق الى الطيلاء وركب فيهم خلق يسوقهم الى حب الرقي  
وازيمة فلا يكتفي الانسان ولو قبض براحيه ناصية الملا وبلغ المعاكين وصاد على الملا  
وهذا دليل بلمر على شرف محله وسمو مرجعه ولكن كثيرين يزومون الجهد وهم نائمون  
على بساط الراحة مستسلمون الى الاقدار فيبتون في ساحة عيبتهم قصوراً شاهقة لا تجددهم  
شيئاً . فالشيخ ابن السني والفلاح نتاج الجهد وهذه قضية تفتتها المنجربات التي تقع يومياً  
فاذا تصفحنا سير مشاهير الرجال رأينا ان الذين نبغوا وافادوا المجتمع البشري هم الذين  
وصلوا التين بالنهار بالجهد والاجتهاد وهم من الذين كانوا في المدارس آية الذكاء ونطق  
بهم الآمال الطيبة ثم زاغوا عن المسح المستقيم وسقطوا في ورطة الكسل فكان نصيبهم  
الانحطاط والفشل

(٤) : الاعتماد على الذات والاقدام في الاعمال : قال ابو بريح الدين الطبراني :

واقفا رجل الدنيا وواحدما من لا يعوق في الدنيا على رجل  
ان الاعتماد على الذات من الصفات التي تشترك فيها الامم المتقدمة وواضح ما يرى في  
الشعب الانكليزي الهنلي بين بقية الشعوب في مضمار التربية الاستقلالية وهو في مقدمة  
الشعوب الراتية

ومن المراتع التي يتدرع بها الآباء ليرسو في اولادهم الاعتماد على الذات اتقاء امر عيشتهم ومسألة نجاحتهم على عوائلهم اذا بلغوا من الشباب وجعلهم يفتنون مهنة من المهن الحرة كالبحارة والزراعة والصناعة والطب وعم الخسوف التي تفرس في النفس حب الاعتماد على الذات وتدفع الافراد الى الاستقلال في الاعمال وتجعلهم يقدمون على المشاريع العظيمة اخطيرة غير حياتين المعبات ويمخرون بالصعوبات. ويومئذ بلوغ سدرة الفخر والمقام الشريف وفكر كان دون ذلك خرط الفتاد واذا بنا صارم جدم وكما جواد مجدم فلا يعترسهم اليأس بل يتأمنون سيرهم رابطي الجأش

(٥) الارادة :- في الانسان غريزة تسوقه الى اجتناب ما يضره والاخذ بما ينفعه ولكن للمدنية التي وصل اليها تنتضي تشدير نتائج الاعمال والنظر في عواقبها قبل الاقدام عليها اي لا بد للانسان من قوة تدفعه على السير في السبيل الذي يوصله الى ما ينفعه في النهاية ولو اعترضه ما يكره وهذه القوة هي الارادة ولا ينال الانسان اسراً مهماً الا بارادة ماضية قوية ثابتة لا تمك ولا تخل ويظهر بهذه الارادة بالتدرب والممارسة والارادة هي باب الآمال وسلم الكمال ودرع الرجال وسلاح الابطال

(٦) اتقاء المهن :- ان في الانسان قابلية للقيام باعمال جسدية وعقلية وادبية وهذه القابلية تختلف باختلاف الاشخاص ومن هذا الاختلاف بنشأ تفرع الوظائف بين المجتمع البشري فمن البشر من يمتاز برفقة الشعور وبرخامة الصوت ودقة السمع فيعلم ان يكون موسيقياً ومنهم من هو رشيق اليد خفيف الحركة سليم الذوق يميل منذ نعومة اظفارهم الى الخط والتصوير فهذا اهل لان يكون نحاتاً ومنهم الحصيف الماضي العزيمة الصائب الرأي المميز بين المسائل الدقيقة فيعلم ان يكون سياسياً وهكذا اقل في سائر اناس وقابلياتهم فالذين يتزولون الى معترك الحياة محترفين المهنة التي تلتزم مع قابلياتهم واستعدادهم الشفهي يصحون اما الذين يحترفون المهنة التي لا تلتزم مع قابلياتهم بل يتقدم اليها تيار الزمان فلا تجددهم فيلابل تكون عليهم ثقلاً عثلاً ولا يتألمون بها من المجد اتيلاً . ومراعاة انقابلية في الاحداث من اقدس الواجبات التي يقوم بها الآباء والامهات والمهلون

(٧) النظام والترتيب :- قال احد المشاهير احفظ النظام فيمظنك النظام . نعم ان النظام والترتيب هما من اكبر اركان النجاح . فالتاس على مذهبين من الترتيب فهم مفسطورون على حدة ترام منذ نعومة اظفارهم وحادثة منهم يصحون بهندام تياهم وترتيب كتبهم وصف اقلهم وتنظيم دفاترهم وما شاكل ذلك ومنهم من لا يميل الى شيء من ذلك بل

يرى راحته في الاممال والبيلة فمثل هذا يفضل في كل عمل يتعاطاه ويتكص على اعتقاده  
خاسراً. فعلى الوالدين والمربين ان يتجهوا الى هذا الامر انهم . ويهتموا بتدريب الناشئة  
الجديشة على النظام الذي ينفعها في الكبر ويوفر لها الوقت ويحفظ عنها اتعاباً جمّة

(٨) الاقتصاد :- لقياس ثروة الامة بثروة افرادها وكما زادت الامة رعيّاً وكثرت  
ماليتهَا كثر الاختلاف بين ثروة افرادها وكثرت احتياجاتهم الى الترام . فالفرق بين شئى افراد  
القبائل المتوحشة لا يستد بؤ نسبة الى الفرق بين ثروة المئتين الاميريكيين مثل زوكفولر  
وكاريجي رافسراهما وبين معالينك الامريكيين الذي لا يملكون شروى تقير . وابن حاجة  
الاعرابي الى الترام من حاجة الاميريكي اليها فشان ما بينهما . ولا سبيل الى النضى الا  
بالتدبير والاقتصاد ومن لا يتقصد بظلم فقيراً معها كان دخله

(٩) مطالعة سير الرجال :- سير المشاهير افضل درس لمن يروم النجاح . وخير قدوة  
من يصبو الى الفلاح . وخير ما يضمنه الوالدون بين ايدي اولادهم سير العظام الذين  
يريدون ان يروا اولادهم يسيرون في خطواتهم يوسف رزق الله غنيمة

## الزراعة والبكتيريولوجيا

اذا كان باسشر توفيق لاكتشافات هامة في البكتيريولوجيا الطبية (١) والصناعية (٢)  
في القرن الثامن عشر فانه توفيق هو وكثيرون غيره لاكتشافات كبيرة مخلصه ينصب  
الارض وصلاحيته لتغذية النبات ونموه وسلامته من الالامراض وهذا هو القسم المعروف  
بالبكتيريولوجيا الزراعية على الاحمال

كان لييج (٣) الكيمائي الكبير في اواسط القرن التاسع عشر يقول ان المواد الآلية  
النتروجينية تحصل في الارض بطرق كهالوية ثم تستعمل الى مركبات نشادرية بتغذي بها  
النبات وانه من المحصل استجمالة جزء صغير من النشادر المذكور الى الحامض النتريك

(١) مراد بالبكتيريولوجيا الطبية (Medical Bacteriology) المباحث الخاصة بالمكروبات التي  
تصيب الحيوانات وتسبب الالامراض

(٢) مراد بالبكتيريولوجيا الصناعية (Industrial Bacteriology) المباحث الخاصة بمكروبات  
صناعة الكحول والبيروجينات النروجية والمخمر وديانة الخمود وتمعين الكندان وتغيير النخنان وحفظ التمر  
ومواد الطعام وهي من الفروع الرئيسية للبكتيريولوجيا العمومية (General Bacteriology)

(٣) هو البارون غطسبر لييج (Gustus Liebig) كيمائي الماني شهر (١٨٠٥ - ١٨٨٣)