

الدور والفضة في الأسبوع

الأستاذ عباس خضر

العربية ترجمها على بر وزير المعارف :

صكبت معالي الأستاذ على أيوب بك وزير المعارف ، صنعة جديدة في تاريخ الكرامة العربية ، إذ أعز اللثة القومية ورفع لواءها على مكاتب السفراء ورجال السلك السياسي الأجنبي في الأسبوع الماضي ، حينما أمر بكتابة الدعوات التي أرسلت إليهم لحضور حفل المرحلات باللثة العربية ، على خلاف ما جرت عليه الوزارة من كتابتها باللثة الإنجليزية أو الفرنسية .

وهي دفعة من الصفات التاريخية التي قام بها رجال من رجالنا في العصر الحديث لنصرة اللغة العربية والتحكك بها ورفع شأنها باعتبارها لغتنا وأن لا شخصية لنا إلا ببيادتها .

ولا شك أن من حقنا أن نكتب بلغتنا لمن نشاء ، ولكن كنا نتسامح ونفرط في هذا الحق ، ولم يحدث أن تمسكنا به واستطاع أحد أن يمدنا عنه ، بل على العكس كنا نتطوع بتسكين الأجانب من إعمال لغتنا لأننا نهملها معهم . وهذا هو السفير البريطاني يرد على دعوة معالي وزير المعارف باللثة العربية أيضاً ، أسفاً لعدم إمكانه تلبية الدعوة لتثبيته بالاسكندرية يوم الحفل . فابن كنا من زمان !!

إن اللثة تقوى بقوة أسماحها وتضعف بضعفهم ، وليس هناك لغة حية ولثة ميتة ، فالأحياء والأموات هم الناس .

مررسة مبرسة في فن القصة :

لا تفر فضل الخير على الشر ، ولا تعرف بغاوق بين الفضيلة والذيلة ، ولا تميز الحق من الباطل ، أية نومة من نومات الإنسان عندها كآبة نومة أخرى ، لا تقول للصر يا لصر ، ولا تقول للبطل يا بطل ، لأنه لا جريمة ولا بطولة ، فلكل عمل دوافعه ومقدماته ، وكل ما يأتيه الإنسان أمر طبيعي لا يفتش الحكم عليه ولا يجوز أن يشكر .

هي مدرسة حديثة في فن القصة ، ظهرت في مصر ، وأعلنت صوتها يوم الأحد الماضي في نادي رابطة الأدباء ، على لسان الطالب الأديب صلاح حافظ الذي ألقى محاضرة دعا فيها دعوة هذه المدرسة وأعلن ميلادها في زهو ، وتطامن فبشر بزعيمها الجالس بجوار المنصة يمد عن سبناه خجل التواضع .

- والزعم أو الكاتب القصصى الأول في هذه المدرسة الحديثة ، هو الأديب محمد يسرى أحمد ، وأعلام المدرسة وأنهاؤها والتحمسون لها ، يجتمعون في واحد هو محاضرنا الأديب صلاح حافظ ، وهما طالبان بالسنة الثالثة بكلية الطب ، إنهما يشرحان الإنسان الخفى كما يشرح الإنسان الميت في قصر العيني . هل يأبه الطبيب للفنانات أو يأنف من روايح الجثث ؟ كذلك كاتب القصة يحلل الإنسان كما هو ويتنقل في أعماقه ليصورها كما هي ، فإن قلت إن غاية الطبيب المشرح الوصول إلى الحقائق العلمية قالت لك المدرسة الحديثة في فن القصة إنها لا غاية لها ، فالكاتب يجب أن يبدأ القصة ويسير فيها مع الطبيعة لا يهدف إلى شيء ، فإن قلت - إن الطبيعة لا تتصف طريقها بهذا هو الفارق بين الطبيعة وبين المدرسة الحديثة .

يظهر أنى تأثرت بمذهب هذه المدرسة في عرض الأشياء كما هي وإبراز الإنسان كما هو ، فابن أتحدث عنها كما هي ، وإتماماً للخطة أضربت في هذا الموضوع عن استعمال علامات التمجيد لأنها تدل على الانفعال وقد تشير إلى الحكم . واستمر في السير على هذه الخطة فأقول :

حدثنا المحاضر صلاح فقال إن المدرسة الحديثة قد اكتسحت كل ما عداها وأحرزت نصراً مؤزراً في مسابقات القصة المختلفة ، ففاز يسرى بقصة في مهرجان الشباب ، وبأخرى في مسابقة الإذاعة ، وبثالثة في مسابقة الثقافة العامة ، وفاز هو ، أى صلاح ، بقصة في المسابقة الأخيرة .

وليس هذا هو كل إنتاج المدرسة الحديثة ، فقد كانت ليسرى في مهرجان الشباب قصة غير التي فازت ، تحدث فيها عن حادثة غرام بين فنان وأخته وحلل العوامل التي جعلت بطل القصة يقتل بمحاسن أخته ويستمتع بجسدها ثم يقتلها . ولم يجب ذلك الانجباء النفساني في فن القصة شيوخ الأدب

مشكول الأسبوع

□ حدد المجمع القوي في اجتماعه الأخير جلسة اليوم الثالث من شهر مايو القادم لإجراء انتخاب بين المرشحين لنقل الكرسيين الحاليين .

□ بناء على رغبة ملكية سامية ، تعمل وزارة المعارف الآن على تغيير اللوحات المعلقة بإواجهة التحف العصرية والمكتونة باللغة الإنجليزية متضمنة بنفاً عن الآثار المختلفة ، بحيث يوضع عليها لوحات مكتوبة باللغة العربية .

□ يبدأ عرض مسرحية « العرس » يوم ١٦ أبريل المال على مسرح الأوبرا الملكية . وقد أعلن عنها في الصحف بطريقة « توزيعية » بين المؤلف توفيق الحكيم والمخرج زكي طليمات والنقل الأول يوسف وهي . ولعل هذه أول مرة يرضى فيها يوسف وهي باللغة المأدبة .

□ تدم فريق التمثيل بالأزهر رواية « خالد بن الوليد » على مسرح الأزيكية في الأسبوع الماضي . ولم تنجح في التفرقة لشاعرة باكورة الإنتاج الأزهرى . وهذا تطور مدعش ... نلو نصرعنا الحير منذ عشرين سنة على سبيل التنبؤ لكان موضع الاستعجاب والتي نرجوه أن يكون من وراء هذا الاتجاه إنشاء فن مسرحي إسلامي له خصائص تميزه ويتفق مع الرسالة الدينية .

□ أصدرت لجنة النشر بالعالمين والنبالة الاجتماعية في الإسلام للأستاذ سيد قطب ، وهو كتاب يعرض سرفق الإسلام من الحياة الإنسانية عامة والعدالة الاجتماعية خاصة . وقد بين المؤلف ذلك أحسن تبين فدل على ما توازن له من فهم روح الإسلام وروح العصر والقدرة الأدبية على التعبير .

□ وقع اختيار لجنة تشجيع التأليف والترجمة بوزارة المعارف ، على طائفة من الكتب الألمانية والإنجليزية والفرنسية المأدبة في العلوم والفنون والآداب لنقلها إل اللغة العربية ، وعهد بترجمتها لل طائفة من رجال الجامعيين والماعد العليا والأدباء .

□ لاحظت إدارة التسجيل اتفاق بوزارة المعارف أن يربط الإذاعة التي يشرف غير مشرف - فيما يطلق بالأحاديث - البيانات المطلوبة لتسجيلها السجل الثقافي ، وأن الربط هه كثيراً ما يتغير عند الإذاعة ، فكتبت عدة ممرات إلى إدارة الإذاعة لتلونها بالبيانات المطلوبة دون أن تتكرم بالرد ... وأخيراً بين أن لإدارة الإذاعة أذناً من ملين وأخرى من عجين ...

□ كشف عالم أثرى مصري مقابر بمنطقة سفارة ، ووجد في إحداها تمثال لكتاب مصري قديم اسمه « ثركا » وساماً لطيف الظل .

□ يتقدم المؤتمر الثقافي العربي الثاني بالاسكندرية في أغسطس القادم .

□ تعمل وزارة المعارف على إقامة معرض فني بالخرطوم تعرض فيه مجموعة من أعمال الفنانين المصريين المعاصرين .

المحكين في السابقة ، فرفضوها وقال إن الأستاذ عبد الله حبيب قرأ هذه القصة ، إذ كان يعمل في تنظيم المهرجان ، حتى وصل إلى نهايتها وهو لا يشعر أنها جريمة ترتكب ، وإنه دانع عنها أمام لجنة التحكيم (وقد سمعت أنا أيضاً ذلك من الأستاذ عبد الله) .

وأنا ما زلت أتمحدث على طريقة المدرسة التجريدية ، ولكنني وصلت إلى نقطة أراي فيها مضطراً إلى الخروج مع المدرسة نفسها عن طريقها .

شيوخ الأدب جامدون لا يتحدرون الاتجاه النفسى الجديد لأنه يخالف أنجاههم ، فالشيوخ يتحدثون عن جمال الريم ولا يهتمون بالإنسان ، فإذا عرجوا عليه لزموا السطوح ولم يزلوا إلى الأعماق ، كما يقضى بذلك علم النفس ، وكما تفعل ذلك المدرسة الحديثة. وقرأ المحاضر في هذا المنى رسالة كتبها يسرى إلى الأستاذ فريد أبو حديد بك ، ومن قراتها « لا يا سيدى .

نحن جيل وأنتم جيل » . ثم أرجع إلى الطريقة التجريدية فأقول : هكذا يقضى الشيوخ بفوز قصص المدرسة الحديثة في المباريات ، وتمتد المدرسة بذلك ، ثم نهاجم

الشيوخ الذين حكموا بفوز قصصها . أقول هكذا فقط ولا أذكر الرفاء ولا الاعتراف بالجبل فليس شئ من هنا في مجمع المدرسة الحديثة في فن القصة . أما لماذا نفت لجان التحكيم في المباريات بفوز تلك القصص ، فقد قال أحد أعضائها وهو الدكتور إبراهيم ناجي ، في تنقيبه على المحاضرة : إن القصص التي علزت ، إنما فازت لأن بقية القصص المقدمة كاهية ليس فيها شئ من فن القصة بل هي حكايات و (حوايد) وجرياً على مذهب تلك المدرسة في المطف على الضف الإنسانية وإن جانب القوق السليم واندمع مع الحيوانية السائمة - لا أريد أن يتجه القلم إلى القصة على بطلها ، غير أننا نختلف في أن لرنق بها فاية .

إنكا يا ابني تنجعلان . وإنك وإن كنت لم أقرأ لك ما يبدو لي من الملاحظات والقرائن أنك ما من ذوى الاستعداد ويمكن أن يجيء مدكاً ، ويدل ما يقول الأستاذ عبد الله حبيب عن قصة ماشق أخيه على براعة يسرى في السياق والمهكة ، ولكن ما أشبه حال الأستاذ وهو يقرأ

القصة غير شاعر بأن فيها جريمة ترتكب ، بمن (نقلت) حافظة نقوده وهو لا يدري .

إن مناقشتكما للأخلاق الكريمة بهذه الدعوة مناقضة ظاهرة ، وأنتما لا تفكران ذلك ، وإنما تمشكان بأهداب الفن وأنا لا أدري كيف يتسق الفن مع مخالفة الدوق السليم وإغفال النبل الإنسانية والانسياق مع الحيوانية البهيمية . وما هو الفن الذي يتجرد من العاطفة ؟ إن تحليل الأشخاص وإظهارهم دون انفعال وحكم ، من طريق التصوير الفني ، على ما يأتون وما يدمعون لا ينتج إلا شيئاً قد يسمى « علم نفس تطبيقياً » أما الفن فلا بد فيه من عاطفة الفنان ، فإن تجرد منها فليس فناً . والعاطفة في السيل الفني إما أن تهدف إلى الخير وتوجه نحو الجمال الذي يهتدو إليه الدوق الفني السليم ، أو تنزل إلى الشر وتندلج إلى القبيح .

أريد أن أفرض في شأن هذين الشايعين أحسن الفروض ، وهو أنهما يتكلمان الشذوذ على طريقة « خالف تعرف » ولا بأس بأن حققت لهما شيئاً من ذلك ، وغاية ما أرجو أن يكون الثمن هباتهما إلى سواء الأدب القويم .

رسالة من غراب :

تلقيت رسالة كريمة رفيعة من الأستاذ أمين يوسف غراب ، على أن ما ظهر في « كشكول الأسبوع » خاصاً بخطأ تنوي في قصة له بمجلة الأدب ، قال الأستاذ في رسالته « أما الخطأ الذي تفضلتم بالإشارة إليه فأنا أعترف به ، ولا أريد أن أحمل الطبعة وزره ، أو أحيله على ضياعي كالذي تفل عنى هذه القصة مثلاً . ولكنني لا أعترف بأنه كان يستحق عنايتكم إلى هذا الحد ، أو يتأهل لإشارتكم الكريمة ، إن هناك على ما أعتقد من جدييات الأمور ما هو أجدر بعنايتكم وأحق بتوجيهاتكم . كنت أفهم مثلاً أنكم تتحدثون من القصة في مجموعها كوحدة فنية ... الخ » وأقول إنني لم أهمل لنقد القصة حتى استوعب نواحيها المختلفة ، ولم يصرفني هذا الخطأ عن جدييات الأمور . إنما هي نظرة من زاوية ، سيئمت في سطور من « الكشكول » وليس من دأب تتبع الأخطاء اللغوية ، ولا آتي بشيء من ذلك إلا للابسات أخرى غير مجرد الخطأ ، والتي لا يس إشارتي إلى قصة الأستاذ غراب هو ما لاحظته من استهانة بعض الكتاب ذوي الواهب

الفنية بسلامة الأسلوب وحمية اللغة .

وقد لحت فيما قرأت للأستاذ سمات الإجابة الفنية ، وقد بدال من رسالته أن ما ند من قلته ليس من استهانة ، وأنا لا أعزبه ممن قلت إنهم ركبوا ظهور الصحف والمجلات في غفلة الزمان ، وقد حسب أني أعني ذلك ، وسألني : « أنت ممن في أن هؤلاء الذين ركبوا ظهور الصحف والمجلات في غفلة الزمان ، أحسن عملاً وأكثر تفهماً من أولئك الذين ركبت الصحف والمجلات - ظهورهم ؟ » ولو سألتني أي الترفيقين أسوأ أراءً وأكثر ضرراً لكان من المحتمل أن أجيب ...

الخطب المؤززة :

كنت بالأمس في أحد نوادي العاصمة ، مع المحاضرين لسباع محاضرة تلقى به ، وقام سكرتير النادي ليقدم المحاضر ، وأنا للآن لا أعرف اسم هذا السكرتير ، أنا المحاضر فهو شخصية معروفة ، فبالله أيهما أول بالترتيب ... ؟ وهي مادة متفشية في أديتنا وحياتنا ، ينهز السكرتير أو الوكيل أو الرئيس وقد يكون المراقب أو أمين الصندوق ... ينهز أحد هؤلاء فرصة اجتماع الناس لسباع محاضرة لأحد الأعلام ، فيحتل المنصة نحو نصف ساعة بمحبة التقديم للمحاضرة وما هو إلا يريد توكيد شخصيته . أعجبنى مرة أن رأيت الدكتور طه حسين بك يبرز إلى الجمهور وحده على المنصة بقاعة المحاضرات بالليثية قرانسيه ، فلم يقدمه أحد ، وما هو بحاجة إلى تقديم .

ذكرني موقف ذلك السكرتير بما كان قد نشر في إحدى الصحف من التبع في بعض ولايات إقليمية الجنوبية لحماية الناس من الخطب الطويلة المملة ، إذ يوجبون على الخطيب أن يقف على قدم واحدة ، فإذا نصب ومست الأرض قدمه الثانية يجب أن يحسك من الخطابة وإلا منعه السامعون من الاستمرار بالقوة ! ولو أن في تلك الولايات من يقدم الخطباء كنم لدينا في مصر ، لقضوا عليهم أن يقفوا على إصبع واحدة من قدم ...

وكم كان طريفاً ذلك الأعرابي الذي حضر حفل زواج قام فيه خطيب فخم مدلل وحلل وكبر وأطال في ذلك حتى أمل ، فقال له الأعرابي : أيها الخطيب لا تقم الصلاة فإني على غير وضوء . عباسي فحضر