



والتلاد . على أن جلسة ( طارده وتلاده ) الواردة مخرباً  
آخر ولكنه بعيد المراد ، ولا أظن صاحب الرسالة قصد  
إليه ، وإن جار التصد إليه من طريق غير هذا الطريق .  
وبعد فما رأينا أجابنا صواب هاتاه مجتهدين ، ونرجو  
أن يكون في هذا الاجتهاد السداد ، والسلام .

( الزبون )  
عمرنا

الضغ مؤنس :

كتب محرر بالجمع القنوي « بثبت » تذكير الضم على  
أسلوب مجيب في التحقيق القنوي ، قد اكتفى بنقل « ضيف »  
من الصباح المنير فيه إحالة على مجهول ، إذ قال : « وهي أنثى »  
- وقيل - تقع على الذكر والأنثى ، ثم أراد « المحرر » التوهم  
فتل ما في « الإصاح » في رواية غير مؤيدة بشاهد من  
« البرد » .

وما ساقه بعيد من التحقيق في إيراد « السموع » ، فإن  
دوران الكلمة يحقق مدلولها الوضوح ما لم تارض بنص سماي ،  
وهو - كعادته - يعتمد على النقل من اللماجم من دون استعمال  
التأنيب ، وسنيمه ليس شيئاً يعطى الإفادة ، ونحن لا زلنا نؤثر  
تأنيث الضم ، وقد ورد : « فإن توكل لم تأكلهم الضم » .  
وفي نظرة إلى مبصرة تأمل بعد التأمل سياق شاهد على التذكير

( بور سعيد )  
أحمد عبد اللطيف بر

العمل الأولى أيضا :

كتب الأديب صبرى حمن طرانا بالعدد ٨٢٨ من الرسالة  
النراء مقبلاً على تعريف الأستاذ أحمد أحمد بدوى للعمل الأدبي  
بأنه التمييز عن تجربة للأديب ، بألفاظ موحية ؛ فقال « قد  
لقت نظري هذا التعريف إلى ما عرفت به الأستاذة سعيد قطب  
العمل الأدبي في كتابه « النقد الأدبي أسوله ومناهجه » أنه  
« التمييز عن تجربة شعورية في صورة موحية » ثم قال المقب  
« ولعل التعريف الثاني أم وأوس » واللهم هو هذا التذليل

نصيح :

في الجزء الخامس من المجلد السابع لجهة الكتاب كتب  
الدكتور مصطفى جواد - من بغداد - مقالاً تحت عنوان  
« ناصر الدين شافع الكفاني » وهو أحد المؤرخين من ذوى  
الآثار الثغلة . وقد عرض لي في تضاعيف مقال التعريف بهذا  
المؤرخ الأديب أمور أجملها فيما يلي :

نقل الكتاب المؤرخ ما جاء في الورقة ١٦ هو ما نصه :  
« .. وظهر منهم البلاد ، وأمن من عدوانهم البلاد ، وأحدم  
( كذا ) من آخرهم » وأقول : إشارة الأستاذ للكتاب بـ ( كذا )  
لا تنفي شيئاً من الصواب الذى يشده للكتاب فيما يكتب  
والقارىء مما يقرأ ... وحين تقصر الراجع من الإفادة بالأصل  
لا يبقى لدى الكاتب والمحقق على المحرص غير الاجتهاد .  
ومعنى أن أصل الكلمة إن لم يكن « وأبدم » فهو ( وأخدم )  
بإلقاء والدال المجتئين ، والمعنى أنه أذهب ربحهم وشيت شملهم  
وجعلهم في الأرض بدداً أى أنه أخدم - مع الفارق -  
أخذ هزير مقننر .

وجاء نقلاً عن هذه الورقة أيضاً : « روييل إلى غازان  
ملكهم ما ساء من خبرهم وأيس من ( سلمهم ) » قلت :  
وصواب الكلمة ( سلمهم ) بمحذف الواو على الأرجح ، ويرجح  
هذا ما جاء بعده « وأخذ في ترقيع جيشه ولا يترقع ، وفي لم  
شبهه هنا وما في قومه صرى ولا في مهمة مترع » .

ورود أيضاً : « ولم يصل إليه منهم إلا اليسير ( أو ) جريح  
أو مدهور » . قلت : ليس لـ ( أو ) هذه مكان في جملة الخبر ،  
وصوابها ( من ) الجارة وبها يستقيم الكلام .

وجاء أخيراً ما نصه : « .. نجومس بلاده ونصرف ( طارده )  
وتلاده .. » قلت : الصواب ( طارده ) بإلقاء وهو ضد التالده

ونحوه متوافرة فيه ؛ بل هو شق الدارين : شق في حياته وشق  
بمعدناته .

على صفة همللى

المجمع الثموى

حول كتاب « المنصف » :

سقطت سمواً أثناء جمع القسم الأول من كلمتي من كتاب  
« المنصف » لابن وكيع المصرى مجلة لا مئاص من ذكرها ،  
وهي : « وعند صدديق الدكتور خليل محمود عما كر المدرس  
بكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول صورة من هذه النسخة الفريدة  
ظفريها قبيل الحرب الأخيرة بأيام قلائل ، وقد كتب على الصديق  
الفاضل أن يظل في ألمانيا مدة الحرب كلها » .  
وإني أنبهز فرصة هذا التصويب وأتوجه إلى الدكتور خليل  
بمخلص للشكر وجزيل الثناء .

السيد أحمد صفر

الأخير فإنه كما يبدر يدل على أن المقب غير متأكد في تحقيقه  
المصوم في التعريفين . والحقيقة أن تعريف الأستاذ أحمد بدوى  
أعم من التعريف الآخر لأنه لم يقيد التجربة بوصف يحد من  
نطاقها فصح أن نطلق على التجربة الشمورية وغيرها ؛ أما الأستاذ  
فقط فقد قيد التجربة « بالشمورية » .

أحمد محمود عرفه

(الأسكندرية)

١ - راق لـ :

تعبير عربي صحيح فقد جاء في الأفعال لابن القوطية طبع  
أوروباص ١١٠ مانصه :  
راق الشيء أعجب ، والشراب صفا . أه .  
وجاء في مقاييس اللغة ( الراء والوار والقاف ) أصلاق يدل  
أحدها على تقدم شيء والثاني على حسن وجمال أه .  
ومن هذا يظهر لك صحة استعمال قولهم راق له وراق في نظره .  
أليس هذا مثل قولهم حلاله وساخ له وصفا له .

٢ - الكساء والكسوة :

خطأ أحد أفاضل المدرسين استعمال الكساء بمعنى اللبوس  
مطلقاً ، لأنه توب بيته وهو نحو العباءة من الصوف ، واقترح  
استعمال الكسى جمع كسوة لأنها كل ما يكتسى به ، فيقال  
الغذاء والكسى الخ .  
وهذا ليس بصحيح ؛ فقد جاء في المفردات في غريب القرآن  
لرأغب الأصفهاني مانصه : الكساء والكسوة اللباس . أه .  
ولا يخفى أن الكساء أظرف من الكسى ، حتى أن القداى  
عدلوا عنها إلى الكسارى كما تقول الزشارى والقهاوى .

٣ - الأوشيار :

خطأ أحد المدرسين استعمال الأشتياء بمعنى الحجرين والجنابة  
والصرص ، لأن الشق خلاف السيد ، وأقول إن هنا الاستعمال  
صحيح بل فصيح لأنه استعمال مجازى . ألا ترى أن الحجر ونحوه  
غير سديد ؟ وسألى الشقاء وهو البؤس والشدة والمر والتب

وزارة المعارف العمومية

منطقة أسبوط التعليمية

إعلانات مناقمة

تقبل عطاءات بمنطقة أسبوط  
التعليمية اناية الساعة الثانية عشرة من  
ظاهر يوم السبت الموافق ١٩٤٩/٦/٢٥  
عن توريد أدوات التلميم والرسم ويمكن  
الموصول على الشروط مقابل مبلغ ٢٠٠ م  
مائق طلم بضاف إليه ٥٠ م أجرة البريد  
وتقدم الطلبات على ورقة نمقة فئة  
الثلاثين ملياً .

١٨٧٧