

بَابُ الْمَيْسَابِكِ

نفسا هذا الباب منذ أول انشاء المنطق ووجدنا أن يجب نيز مسائل المفتركين التي لا تخرج عن دائرة بحث المنطق وبتنط على المسائل (١) أن يضي مسائله باسمه والقابو ومحل اقامته أعضاء وانحاً (٢) إذا لم يرد المسائل التصريح باسمه عند ادراج مسائله فليذكر ذلك لنا ربهين حروفاً تدرج مكان اسمه (٣) إذا لم يدرج السؤال بعد شهرين من ارساله الينا فليكرهه مسألة فان لم يدرجه بعد شهر آخر نكون قد اهلناه لسبب كاف

(١) انتقال الافكار

مصر - مدرسة القضاء الشرعي محمد
انندي كامل النمر اوي - يدعي بعضهم انه
في مكتبه ان ينير من افكار غيره عن يده
فاذا ازاد مثلاً اصلح بين الزوجين او يمش
في قلب اليأس من الحياة ما يسمي بالانكليزية
vitality وذلك بان يوجه اليه فكرة
بكلية فيرسل منه شعاعاً يوحى بواسطته
اليه ما يريد - واظن هذا من قبيل التنويم
المنطيسي وانتم لا تنكرونه فهل ترون صحة
ما يدعيه

التعارف اللاسلكي - الأ أن قولنا ان هذا
الشيء او ذلك غير صحيح او لم يتم دليل
على صحته لا يستلزم انه محال لذاته بل
مرادنا انه غير صحيح حسب ما وصل اليه
العلماء الباحثون حتى الآن - وهذا لا يثني
ان ثبت صحته في المستقبل القريب او
البعيد

(٢) تعريب الكتب العلمية

مصر - م م م هل في الامكان ان تترجم
الكتب العلمية الى العربية ولو كانت في
العلوم الحديثة كالجيولوجيا والبيولوجيا
والكترولوجيا

ج - ان الذين يدعون ذلك يقولون انه
من قبيل التلبيث اي تأثير المقرَّب - بعضها
يعض عن بعد بغير واسطة محسوسة كأن
يصدر من عقل زيد حينما يتفكر امواج تفعل
بالاثير ويصل فعلها به الى عقل عمرو - لكن
لم يتم دليل قاطع على صحة ذلك حتى الآن -
ولو كان انتقال الافكار على هذه الصورة
صحيحاً لكثر استعماله والانتفاع به كما استعمل
نقل الامواج الكهربية من غير سلك في

ج - نعم ولكن لا بد من تعريب كثير
من الكلمات العلمية فيها اي لا بد من ابقاء
كثير من الكلمات العلمية الحديثة بلفظها كما
في اسماء هذه العلوم الثلاثة وذلك بشمل كل
الكلمات التي تبقى بلفظ واحد تقريباً سواء
كان الكتاب العلمي بالانكليزية او الفرنسية
او الابطالية - اما الكلمات القديمة الرضع
التي يراد بها الحرارة والقوة والمرونة والسرعة

والبكشافة والطائفة والتجروء والاتصاف والجذب
والدفع وما اشبه فلا بد من ترجمتها بمثل
هذه الكلمات العربية التي تؤدي معناها .
ونشير بان يوتلف مجلس علمي من كبار العلماء
الذين لهم المام واسع بالعربية وبلغة او اكثر
من اللغات الالدرية وباكثير العلوم الرياضية
والطبيعية حتى يخاروا اصح الالفاظ التي
تؤدي المعنى المراد او ما اصطلح عليه مترجمو
الكتب الرياضية والطبية والفلسفية من
اليونانية الى العربية في عهد العباسيين .
ولقد كتبنا في المتخطف في كل موضوع
علمي وفلسفي ورباعي ولم نجد كبير
مشقة في اختيار الالفاظ المؤدية للمعاني
المطلوبة

(٤) تعليم العلوم بالعربية

ومنذ . وهل تعلم هذه العلوم بالعربية
مع ما فيه من الاضطرار الى ترجمة الكتب
اصح وانفع للبلاد من تعليمها بلغة اوردية
كالانكليزية او الفرنسية على كثرة ما فيها
من الكتب الخلية

ج - نعم على شرط ان تكون عبارة
الكتب العلمية العربية بسيطة صحيحة مدققة
سواء كانت مؤلفة او مترجمة . فان تعلم التليد
العلم بلغته التي رضعها مع اللبن وانقن فهمها
اسهل عليه من تعليم بلغة اجنبية لم يتقنها كما
الفن للغة . ثم انت العلم يقتضي المطالعة
والمذاكرة ايضاً وقد تكون المذاكرة اهم من

المطالعة وهي اسهل باللغة الوطنية منها باللغة
الاجنبية . وهناك امر آخر لا يقل اهمية
عن المطالعة والمذاكرة وهو انه اذا بقي التعليم
بلغة اجنبية فلا بد من الاعتماد على الاساتذة
الاجانب دائماً فيسده في وجوه ابناء البلاد
اهم سبيل من سبل النجاح العلمي ويتعذر قيام
العلماء المتبحرين منهم . ثم انه لا ينظر ان
يطلب العلم في المدارس العالية الا نقر قليل
جداً من ابناء البلاد والياقون يستفيدون مما
يؤانه هؤلاء من الكتب وما يشرونه في
الجرائد والمجلات فاذا تعلموا العلوم بلغة اجنبية
تعذر عليهم ان يبندوا ابناء بلادهم بالعلمهم
وتبقى البلاد مفتقرة الى غيرها في كل العلوم
والفنون وما يترتب عليها

(٤) فلة الاساتذة الوطنيين

ومنذ ان الاساتذة المتعلمين المتبحرين
من ابناء الوطن الذين قرنوا العلم باهمال لا
يزالون قليلين جداً ولا بد لنا من الاعتماد على
اساتذة من الاجانب فاذا ائتمرت بان يكون
التعليم باللغة العربية تعذر علينا الانتفاع
بالاساتذة الاجانب لانهم لا يستطيعون تعليم
العلوم باللغة العربية فكيف تعالج هذه
الخال حينئذ

ج ان الاستاذ الاجنبي لم يخفق استاذاً
بن خلق طفلاً ابيكم مثل سائر اطفال البشر
وهو يتعلم مثل غيره ثم يار من صناعة التعليم
فاستطيعه هو حينئذ يستطيعه كل تلميذ

يتعلم مثله ويجهده اجتهاده ويكون مثله الى
التعلم مثل مثله . بل يتنظر من الوطني ان
يكون اشده من الاجنبي رغبة في تعليم ابناء
وطنه . والسلامة الذين انما دروسهم في
هذا القطر ثم ذهبوا في الرسائل العلية الى
اوربا وتخرجوا في بعض جامعاتها يجب ان
يكونوا اقدر من غيرهم على تعليم ابناء بلادهم .
وهذا لا ينبغي استدعاء نوابغ الاساتذة
الاوربيين من وقت الى آخر والانتفاع بطهم
واساليبهم في التعليم

لما كنا ندرس وتدرس في المدرسة
الكلية الاميركية ببيروت لم يخطر على بالنا قط
ان الاستاذ الاوربي او الاميري يفوق الاستاذ
الوطني الذي درس درسه . فتعليم العلوم
الفيزياء والرياضية والطبيعية والكيمياء والطبية
على انواعها فتاوية الاساتذة السوريين
والاميركيون ولم يثبت هؤلاء انهم اقدر من
اولئك في التعليم ولا بعد ما صار التعليم
بالانكليزية . ونعتقد ان ما جرى هناك يجري
ايضا في هذا القطر او يجب ان يجري فيه .
ومتى كان الفرض الوحيد من المدارس تعليم
السلامة وتعليم البلاد بهم لم يضر ايجاد
افضل السبل المؤدية الى ذلك . واذا بدا خطأ
من ابناء البلاد كما يقع غالباً في بداية كل امر
فانهم يصلحونه رويداً رويداً . والانسان يتعلم
من خطأه اكثر مما يتعلم من اصابته . والطفل
الذي لا يترك ليثني ويمر مراراً كثيرة بل

يُحَسَّ على الدراعين دواء لكي لا يضر لا يتعلم
المشي ابدأ

(٥) المنود يأكل اللحم

ميت ابو خالد . محمود افندي يرمى .
هل المنود غير المسلمين لا يأكلون اللحم وان
كان فما حكمهم في ذلك
ج . ان البراهمة لا يأكلون لحم البقر .
وهذا كان شأن المصريين والفينيقيين وسبب
امتناعهم عن اكل لحم البقر اعتقادهم ان فيها
روحاً قدسياً . ثم ان الزهاد منهم يحرم عليهم
قتل الحيوانات مطلقاً حتى الديدان والخنثاس
وهم يستعطون طعامهم استعطاءً والظاهر انهم
لا يمتنعون عن اكل طعام اعطي لهم وفيه لحم
غير لحم البقر

(٦) الاحلام والنوم

ومنه . هل للاحلام علاقة بالنوم
المنطبي
ج . يكاد النوم المنطبي يكون مثل
النوم الطبيعي وما يتبه في ذهن من يتم
النوم المنطبي يكاد يكون مثل ما يتبه
في ذهن النائم النوم المنطبي . وسبب
الكلام على الاحلام والنوم المنطبي في
الجزء التالي

(٧) ازالة النمش

الاسكندرية . ملك افندي سعيد
لويس . ما هي افضل طريقة لازالة النمش
من الوجه

ج . ما من طريقة تزيل النمش من الوجه وتفتح ظهره ثانية ولكن اذا اذيب هيبو سلتيت الصردا sodium hyposulphite كلوريد الامونيا ammonium chloride مع قليل من السلياني corrosive sublimate (١/٢ قحمة منه في ثمانية دراهم من الماء) وبلك خرقة بالمسوب ووضعت على النمش فالغالب انه يختفي كلها او اكثره ولو مدة . وما يفيد ايضا دهن النمش بدهان هيبو كلوريت الكبريت درهم منه في ثمانية دراهم من المادة التي يصنع منها الدهان

(٨) حفظ الخلال من السوس

ومنه . ناهي افضل طريقة لحفظ الخلال وبالاخص الفول من التسوس ج اذا اريد حفظه علقاً للواشي فالطريقة السبعة وهي دشة قبلاً يقع فيه السوس تحفظه منه واذا اريد حفظه للتقاوي فالطريقة السبعة ايضا وهي وضعه في المرابي وسدعا سداً محكماً بالطين يحفظه من السوس . واذا اريد خزن الكثير منه في المخازن وكانت ارض المخازن من البلاط او الاسفلت وجدرانها خالية من الشقوق التي يقيم فيها السوس وخزن الفول فيها قبلاً وقع فيه السوس ومُع دخول السوس اليها حُمظ منه . ويمكن قتل كل السوس من المخازن ومنع دخوله اليها بصب قليل من بي كبريتيد

الكربون في صحن ووضع في اعلى كومة الفول في الخزن واقفال بيده وكواه كلها في كبريتيد الكربون يستحيل بخاراً ثقيللاً يملأ الخزن ويختلل جيوب الفول ويقتل كل ما هناك من السوس ولا ضرر منه على الفول لانه يطير بعد مدة وتزول آثاره

(٩) لون الفول الابيض

ومنه . كيف يحفظ لون الفول الابيض الذي يكون به وهو جديد ج . يحفظ بوضعه في مكان خالي من الرطوبة

(١٠) الحرب وسير العمران

الاسكندرية . احمد افندي عبد العال سلامه . حل توآخر الحرب الحالية سير العمران ج . يصدر الحكم في ذلك سلباً او ايجاباً الا بعدما تضع الحرب اوزارها فعمل مني انتهت وعلى اي شروط انتهت . فاذا انتهت هذا الصيف يفوز تام للعراق يمكنهم من ارجاع المانيا دولا صغيرة فالغالب ان اوريا تسترجع قوتها سريعاً ويهود العمران الى سيره المألوف واذا طالت سنة اخرى او سنتين او اكثر وبقيت سجالاً وانتهت باعياد الخصمين فالعمران يتأخر كثيراً وتخرب النار تحت الرماد الى ان تضطرم بعد سنين قليلة

sodium هو مذوب برمضات الصوديوم
permanganate

(١٤) كلوريد الكلسيوم وكلوريد البوتاس
ومنه . ان نسبة درهمين من كلوريد
الكلسيوم او كلورات البوتاس في اوقية ماء
لغرغرة لا يصرح بها صيدلي لانه براها كثيرة
فكيف ذلك

ج . ان الرصتين اللتين تشيرون اليهما
منقولتان عن السيفتك اميركاف ولا نرى
وجهاً لقطعتيها فالسائل الذي يشرب مركب
من ١٥ قحعة من كلورات البوتاس واولية ماء
فاذا فرضنا ان شربت الاوقية كلها في الجرعة
فتكون الكلورات فيها ١٥ قحعة وجرعة
الكلورات الطيبة من ١ قحعات الى ثلاثين
قحعة مذابة في الماء ثلاث مرات في اليوم
اما الغرغرة ففيها درهمان من كلوريد
الكلسيوم مطبان في اوقية ماء و اوقية سيرونو
ونصف اوقية ماء الورد . ولا ضرر من الغرغرة
بشيء من هذا المذوب لانه لا يحتمل ان
يلع الانسان الاً تقطاً قليلة اذا بلع شيئاً
والجرعة التي تشرب شراباً من كلوريد
الكلسيوم ٣ قحعات الى ١٠ قحعات

(١٥) فائدة الياذة مرميوس

الايض . اليوزباشي ثابت انندي حن
ما هي فائدة الياذة هوميروس الادبية او
التاريخية وكيف اميز بين حقائنها التاريخية
واقوالها الخرافية

(١١) تعلم اللاتينية

ومنه . لماذا تليّم جامعات اوربا اللغة
اللاتينية مع انها ميتة
ج . لانها اصل أكثر اللغات الاوربية
ولان فيها من كتب الادب ما ليس في غيرها
ويقول البعض انه يجب العدول عن تعليمها
مطلقاً ويقول غيرهم انه يجب الاكثار من
تعليمها حتى تم معرفتها كل البلدان المتحدثة
او حتى تصير لغة عامة

(١٢) اشهر المجلات الانكليزية

ومنه . ما هي اشهر المجلات الانكليزية
العلمية والتاريخية والعمومية
ج . يظهر لنا ان اشهر المجلات
الانكليزية العلمية ناشر Nature والعمومية
القرن التاسع عشر والنورتنيتلي وبلاكورد
ولا نعرف مجلة خاصة بعلم التاريخ ولكن
أُنشئت حديثاً مجلة تبحث في الآثار المصرية
وكل ما يتعلق بتاريخ مصر القديم . ثم
ان منشورات الجمعية الامسيوية للملكية
تبحث في كل ما يتعلق بتاريخ اسيا ولسانها
واقارها

(١٣) سائل كندي

الجيزة . عزيز انندي انيس . ما هو
سائل كندي المذكور في ملتطف فبراير
في الكلام على علاج الجغرافي لم اجد صيدلياً
يعرف هذا الاسم

ج ان مذوب كندي Oady fluid

واحدة بكل قوة الجيش في فاتحة الحرب
كفيل بالظفر او نسبة الظفر فيه الى الفشل
كبيرة جداً فذلك قاعدة علمية ولو كانت
استقرائية . واذ اثبت ايضاً ان استعمال الاسلحة
غير المألوفة عند الخصم بفعل به فعلاً عصبياً
شديداً فتضعف مقاومته ويلوذ بالفرار وعلم
سبب ذلك النسيولوجي او النفسي فاتخذ قاعدة
في الحرب فهذه القاعدة علمية بنيت عليها ولا
شبهة ان الالمان استعملوا قواعد كلية استقرائية
مثل هذه في حربهم ولكننا لا نرى ان
الحرب منارت بها عملاً باصول . قرة
كالرياضيات والطبيعات لما يمتور التطبيق
من الاحوال المختلفة التي يصير فرضها قبل
حدوثها ولذلك فشل الالمان في كثير من
نقديراتهم . وليس كذلك العلوم المحضة
كالجساب والكيمياء فان الحاصل من ضرب
عدد شفع في عدد آخر صحيح هو شفع دائماً
سواء كان العدد كبيراً او صغيراً . والحاصل
من ضرب عدد ايجابي في عدد سلبى هو سلبى
دائماً . والحاصل من ضرب قاعدة الثلث في
نصف طول الممودي يعدل مساحة سطحه .
والحاصل من اتحاد الكور بالصوديوم هو
كلوريد الصوديوم دائماً اي ملىح الطعام .
والماء يستحيل بخاراً بالحرارة دائماً في حالة
ضغط الجو العادي . وقبوا على ذلك سائر
القواعد العلمية

ج . ان فائدتها الادوية والتاريخية قليلة
مثل أكثر القوائد الشعرية وبروى عن
الفيلسوف هربوت سبسر انه كان يستقل
قراءتها . ويجب انها اضاعة للوقت الا
ان الذين عنوا بدراسها مثل الوزير
غلادستون يحبون بها غاية الاعجاب والذين
شرحوها اشاروا غالباً الى ما هو حقيقي من
حوادثها التاريخية . والظاهر انها مبنية
على حوادث حقيقية وبها استدلال شلين على
آثار تروادة وثقتها فوجد فيها ابداع الآثار
التاريخية

(١٦) هل المحرب علم

ومنه . ارجو الافادة عن الفارق بين
كلمة علم وكلمة فن فاني لا اكاد افهم
مدلول قولهم ان الالمان جعلوا فن الحرب
علماً باصول

ج . يراد بالفن الصناعة اي العلم العملي
كفن التصوير وفن النقش وفن الحفر . ويراد
بالعلم القواعد النظرية التي بنى عليها غيرها
كعلم الجساب وعلم الجبر وعلم الهندسة . فعلم
الجاب اي قواعد الجمع والطرح والضرب
والقسمة والتربيع واتخذير حقائق تستعمل في
العامات التي تقتضي حساباً . وقبوا على
ذلك علم الجبر وعلم الهندسة وعلم الكيمياء وعلم
الطبيعة

فاذا ثبت بالاستقراء ان الهجوم دفعة