

البحث العتيق

(كاتبة هذه الخطبة الالفة النافذة ماري زياده كتيبها بالعربية ثم بالفرنساوية وتليت بهذه اللغة في الحفلة التكريمية التي اقامها طلبة الفلسفة لجناب الكونت دي جلاززا المستشرق الاسباني استاذ الفلسفة في الجامعة المصرية حين انتهائه من تدريس تاريخ المذاهب الفلسفية عند اليونان والرومان . وقد اقيمت الحفلة في حديقة فندق شبرد برئاسة سمير البرنس حيدر فاضل وحضرها نخبة من العلماء والمثقفين ووطنيين واجانب . وخطب فيها بالفرنساوية جناب الكونت يروزور (١) العضو الروسي في صندوق الدين ومؤسس جامعة الشعب ورئيس الشرف لها خفاء في خطبة ان اسبانيا التي تلقى في الماضي الشرارة الفلسفية من العرب قامت اليوم تعترف بالجميل وكأنا هي تبث « بشعاع شكرها » مع الكونت دي جلاززا الى ابناء العرب)

يقول الفرنسيون ان اسبانيا لم تبث اليهم الا ملكات صالحات . اما نحن ايها السادة فقد عرفنا اسبانيا وقد اعجبنا بها . عرفناها بمن اعطتهم من بنينا للعالم الروماني من فلاسفة وشعراء وفقهاء وخطباء وامبراطرة . عرفناها بأدبها وفنونها وبلنتها الموسيقية العذبة . وعرفناها بمساعدتها لذلك المقدم الباسل الذي ركب من البحر جواداً حروناً وما عاد من الشواطىء المجهولة الا وقد اكتشف للعالم القديم عالماً جديداً كريستوف كولومب

عرفناها بتاريخها الطويل الكثير الحماة ، الكثير الجهاد . عرفناها بما طوي عليه الروح الاسباني من القروسية وطيب العنصر ، من علو الهمة ودمانة الخلق ،

(١) يحمل بنا ان نشير هنا الى اسر لا علاقة له بموضوعنا ولكنه اشتهر به هذا الاسم الروسي بين المتعلمين بالعلوم الروحانية . فان الكونت يروزور تحلياً يعتقد اجماع الثيوصوفيا انه امتاز ببعض المواهب الباطنية الى حد ما يرى عنده شكل الجسم النحسي او الطواني والوان الانفعالات فيه على اختلافها . وقد أثبت ليدير الكاتب الثيوصوفي تلك المشاهد بانها الدقيقة في احداثه الشهيرة قائلًا انه رسمها طبق اشارة موريس يروزور وباطلاعه . وهي واحدة المثال من حيث غرابة نوعها

من توقد الفكر ودقة الفهم، وأعجبتنا بما فُطر عليه الإسباني من التضحية في سبيل الوطن والحب الشديد للحرية والاستقلال
 ألا أن لاسبانيا حنة خصيمة علينا نحن طلبة الجامعة المصرية لأنها اعطتنا
 استاذاً من أمثال بلها، وهي حنة لا تقابل إلا بحميل الشناء. فلنحيي إذاً لاسبانيا
 الكريمة الجيلة في شخص استاذنا الإسباني، ولنحيي في شخص مثليها التفاضلين
 دون كريستوبال فالين ومسيو دي كاريراس (١)

أيها السادة :

كان الظلام غليظاً على الأفكار . كانت اسم فرجيليوس ضائلاً بين أسماء
 المشعوذين ، وأسم فيديادس وبرأكيتيلس لياً متبهاً يوم صاح دانتى صيحة ما
 لبث أن اتبعها براركا وبوكاشير بصيحات متعددة . روح النبوغ التي ظلت
 تنقل صامتة في نفوس الأفراد في خلال القرون الوسطى هبطت على شعراء
 إيطاليا مطلقة أنفسهم ، فكان شعراء عويلاً وتهللاً ، يأساً ورجاء ، خاتمة لعهد
 مضى وفاتحة لعهد جديد

يومئذ ، بين جمهوريات مستعبدات وولايات ثائرات ، كانت روما مضمضة
 الأركان ، لا تضع تاجها على رأس ملك من ملوك الغرب حتى تهدد أسوارها جيوش
 ملك آخر . لكن صوت الارتقاء لا يخفت معها عات حوله أصوات معاكسات .
 إيطاليا التي كانت تعرفها الاحقاد والأطباع تقزيراً ودماء صفوة بنيتها تراق على
 سفار السيف ، بينا حصونها تدك تحت لعلمة النيران دكاً — إيطاليا الخالدة ، لم
 يمد لها إلا نفس ضروية طامحة الى بلوغ الاقدار الخطيرة ، لدى انين فيشارة الشاعر
 موجة حياة جديدة تولدت في ارض المدينة اللاتينية وما كان حتى
 استغاضت على اوروبا بأسرها . لم تلمس في بادىء الامر إلا الطبقة العليا ، ولكن
 ما حتم أن يدخلها اختراع الطباعة الى نفس العامة . فتغلغلت مع الكتاب بين
 طبقات الشعوب جميعاً

(١) دون كريستوبال فالين ومسيو دي كاريراس هما سفير دولة اسبانيا ومعهما السياسي
 وتضمنها في الساسة . وكانا حاضرين في الاحتفال

ثورة مباركة استمر لظاها في جميع فروع الفكر الانساني . فصارت الفنون تحتذي بدائع المذنبين الاغريقية واللاتينية ، مضيفة الى جمال الاصل جمالا كمن في الارواح ، تحت طيات الالم ، مدة الف وخمسة من الاعوام . أخذت شجرة الآداب تزهو اشيب الازهار . انقلب علم التنجيم الى علم الفلك فلهذه نبة السماء الخيالية وسمع حفيف الافلاك في ابراج اللانهاية . قامت العلوم على تعددها تنبع باكتشافاتها وتقوى بجبرتها ، طاردها عثر عليه من خرافات واوهام وشعوذة . رفع افلاطون المجهول يومئذ الى عرشه السامي باسطاً على النفوس جمال فلسفته الشعرية . وذلك العهد المجيد عهد احياء الفنون والعلوم والآداب دعي عهد الانبعاث أيها السادة

تاريخ القرون الوسطى ، الذي انتهى في اوربا بابتداء القرن الخامس عشر ، يكاد يمتد عندنا الى اواخر القرن التاسع عشر . الا افراداً فكروا في وحدتهم منعزلين عن محيط بينهم وبينه أبعد النريات وأمرها ، غربة الروح . فتركوا لنا في كتاباتهم آثار نبوغهم . آثاراً اذا ما استجوبناها الآن عجبنا من ثقلهم على كل حائل في سبيل العلم واخذتنا هزة الاشفاق عليهم لانهم كانوا يستحقون السعادة ولم يعدوا

واذا استثنينا فئة سميت منها المطالب فشغت بفكرة الارتقاء ، أليست هذه السنوات الاولى من القرن العشرين اشبه شيء بعهد القرون الوسطى نظراً الى حالة العامة ؟ .. الشعب هنا مستودع ظلام وجهل ترتع في ربوعه الخرافات والشقاء ، ولا افئتنا ننظر اختراع الطباعة كي ندخل اشعة الفكر مع الكتاب الى تلك النفوس الناعمة . ولكن ننظر التعليم الاجباري ، ننظر صلل المدارس ، الابتدائية منها والعليا ، ننظر الوقت ابا المعائب ، ننظر زيادة غيرة في الرؤوس المفكرة وزيادة تحفز في المحم النهضة كي نسير في طريق فوز ميسرون الى عهد جديد ، يخرجنا من ليل القرون الوسطى الى نهار البعث العتيق .

اشهر احد الرومان بكلمة ردها سنوات متعددت وهي : « فلنهدم قرطاجنة ! » . وفي نفس القصة الراقية عندنا امنية ثابتة وهي : « لنهدم الجبل ! » المدائن تهدم بتقابل المدافع ، واما الجبل فظلام ، والظلام لا يهدم الا بتغلب النور النور النور ، نريد النور دائماً وفي كل مكان نريد ارتفاع النفوس الى

أوجر تفهم عنده جمال الرجاء ، جمال الاشفاق ، جمال الواجب وجمال الخير ! يريد ان يفهم الرجل كرامة المرأة ، وان تفهم المرأة كرامة الانسانية ! يريد ان يعرف ذلك العبودية كي ندرك عز الحرية ! يريد ان نكسر قيود الارغام كي نعيد ذواتنا اختياراً بواجبات سامية . نعلم ان قيود الحرية اكثر من قيود الظلم عدداً ، وأدق نوعاً ، واوجع وطأة ، ولكن في قيود الظلم اذلاً لا يحق الشخصية هابطاً بالانسان الى تحت درجة الانسان ، وفي قيود الحرية عزة تعلو بالمرء الى قمة العظمة فتصيرهُ انساناً كاملاً ، يقوى على النظر ملياً في وجه الانسانية المجاهدة مثلاً : « انا ابنك وقد صيرني جهادي أهلاً لهذه النبوة المقدسة ! »



أيها الاستاذ الكريم

نحن جزء من النشة التي ذكرنا . ولقد صدق فينا مثل اهل « اليرجا » الهندية النائل : « اذا استعد التلميذ جاء الاستاذ » . في الساعة التي تنف فيها نفوسنا حائرة عند ابواب المستقبل تتجاذبها عوامل الشك والرجاء فتدفعنا حيناً ونحجبها حيناً — في هذه الساعة الجليلة من حياتنا الادبية ، نراك عاملاً يداً بيد مع اساتذة جامعتنا الافاضل ، ومع نفوس غيرة اخرى تعمل لنهضتنا بالكوث وبالتلم وبالسنان ما استطاعت الى ذلك سبيلاً . انت الغريب عنا جغرافياً نراك من اكثر الناس اهتماماً باتجاهنا الممنوي . وهل يمكن ان يكون المحسن غريباً ؟

تواك ساعياً الى انتهاض المدارك منا بحلم انعام الذي قد سبق وطلوى طريقاً يقودنا الآن فيها ، وجمال في احنائها ومطاوئها فوقف على ما يملأها من عبيد الصعاب . وهناك في قاعة الدرس الصغيرة حيث يدخل شفق المساء على عجل ، وتسرج المصابيح سريعاً ، كم استحضرت اشارتك الواسعة نواحي الاجيال ، تتوقد عطاردى ، وورصانة مفكر قد اعتاد تسلم الدرر العقلية . فسردت مذاهب المتقدمين باسطق افواطم متنداً آراءهم ، شارحاً ما لامس منها الاحجار آتياً بالنقد عليها ملخصاً نقد الناقدين . ذلك بلاسة وايجاز تكسوها بلاغة عبقرية ، قد تكون انتهت الى الاسبان كورثر شيشروني

وبينا يبانك يرمح حجباً ضرباً بين المعاني والافهام اذ تثب منا النفوس
مطلاتٍ على آفاق جديدة. فيلحقتنا عطش العلم ، وتأخذنا رغبة السؤال. وروحك
الكبيرة العالية منهل نور وحكمة ، كلما استقينا منها معرفة وضياء زادت تدفقا ،
وتدفقت سخية ، وديعة ، صافية ، يتألق في تموجها حب العلم وحب الكمال

اليوم عيد شكرنا . ولئن ذكرنا باغتباط وامتنان ساعات تفيض بها علينا من
هباتك ، فأننا نذكر بتيبب ساعات أخرى كثيرات لا نسمعك فيها ولكن لفركك
في غيابك عاملاً لخيرنا . تلك ساعات العزلة اذ يحتل الأستاذ بنفسه مهلاً ضوضاء
العالم . ساعات سكوت وتأمل تجعل الفيلسوف صيقاً كالبحر ، لا تقلقه العواصف
ولا تكدره الدلاء

نراك متحنياً على كتب كثيرة تتصاعد من صفحاتها صور الحياة وخيالات
اللانهاية . تقابل بين لغات قديمة ولغات حديثة . وتقارن بين اسلوب واسلوب ،
وتعبر وتعبير لتنتقل الى لغة العرب حكمة شقيقتها في المجد والتقدم ، ومناظرتها
في الفصاحة والغنى : الاغريقية واللاتينية . لكنهما ، على شهرتهما ، لم تنتشرا
انتشارها . ارتفعتا حيناً الى اوج الحياة والعظمة ولم يكن ان هبطت
كل منهما مع مدنيتهما . اما اختها الثالثة ، لغة مكة والحجاز والعراق ، فلها
الغلبة ولها البقاء ولا يزيد لها كرم الدهور الا فتوة وجمالاً ، لان لغة القرآن
لغة خالدة

انا نتحنى باحترام لدى ذكر تلك الساعات النفيسة ، ولستريدك منها لاننا في
حاجة الى انوارها في نفسك ، وفي حاجة الى نتائجها الجليلة . ولئن استثمرنا بما
تجده من العناء الكثير بقرب الارتياح الجزيل في حملك المجيد ، فأننا نعلم كذلك
ان من كان مثلك ما اهتمت الحوائل الأهمه ونشاطاً ، وما زادت المسؤولية الا
توهجاً واخلاصاً . واللغة التي احببتها وانزلتها من علمك الواسع منزل الكرامة
حتى تملكك اعنة الكلام فيها سوف تجازيك جيلاً ، سوف تحفظ تعاليمك
بين كنوزها الغاليات ، سوف تفتح كتابها الذهبي لك ، وتضم اسمك الى اسماء
ابنائها الخالدين ! حاش السكونت دي جلاروا ! حاش الجامعة المصرية ! حاش
نهضتها الحديثة !
(مي)

(وقد شكر جناب الكونت دي جلازوا المحتفلين به بالمربية واثقراوية ،
ووقتنا على كلير الفرنساوية فنشرها هنا بحلتها القربية :)

Mesdames et Messieurs,

Je suis profondément touché par les discours pleins de bonté et d'enthousiasme qui m'ont été adressés, et par l'honneur que vous m'avez fait en assistant à cette fête que les étudiants de philosophie de l'Université Egyptienne donnent à leur professeur. Rien ne pouvait m'être plus doux que cette manifestation si spontanée dans laquelle je me trouve généreusement confondu par mes élèves avec la philosophie que j'adore. Cependant, je le sais bien, c'est à elle, à elle seule, que vont toutes les louanges car le visible se trouve ici transfiguré par le sincère élan des cœurs.

Ce n'est pas seulement dans un jardin d'Egypte que nous nous sommes rassemblés, c'est dans le domaine de la vertu qui est au dessus des conditions d'espace et de temps. Je vois à cette fête l'Etre Unique reflété en toutes nos personnalités qui se mire dans l'amour de la Sagesse. De belles vertus s'entrelacent devant nous : nous voyons l'aimable hospitalité Arabe, le noble esprit de gratitude, l'élévation de la pensée Orientale qui regarde le monde du point de vue de la théologie; et nous voyons aussi l'esprit d'union qui réunit les hommes de bonne volonté malgré les frontières variables des peuples.

Des Egyptiens, et parmi eux des étudiants d'Al-Azhar, ce centre de l'enseignement Islamique, communient dans l'Ideal avec un frère venu de très loin pour nous prouver que, derrière le voile des choses, la Vérité Sublime est Une. Je lui ai donné ma vie, et en entendant l'appel que ces jeunes étudiants adressent à la lumière je suis bien heureux, car je puis porter leurs vœux à travers mon âme vers la Divine Sagesse et penser à Elle en disant merci, merci toujours . . .