

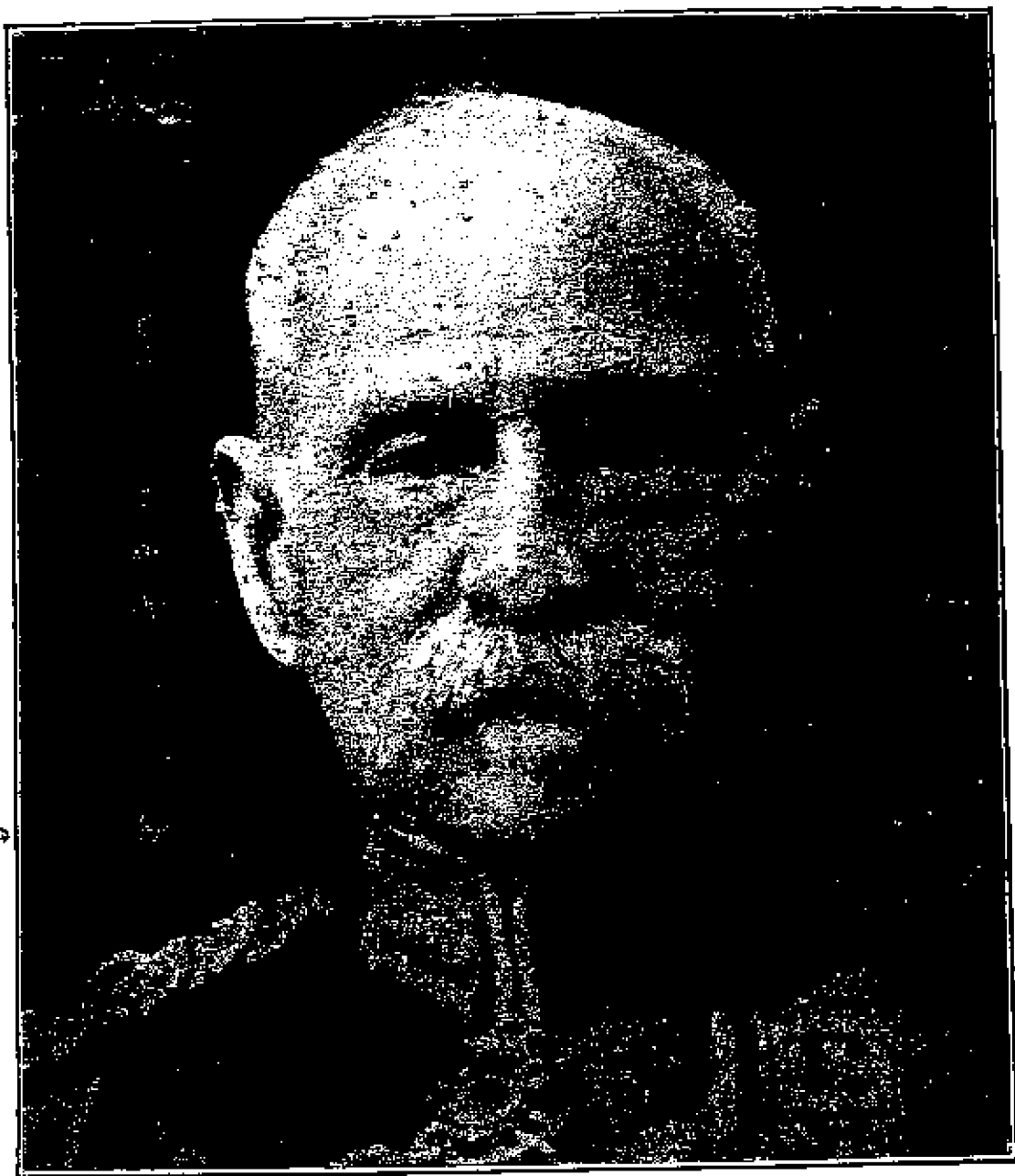
شاء ان يكون طالباً اجتياز الامتحان في جامعة لندن فاستمعناشهم باحد الذين يؤهلون الطلبة لذلك خصيصاً يحلهم أكثر من تخرجهم على مثل العلامة حكلي . وكثيرون من الفقراء وغيرهم لا يتقدرون ان يدخلوا المدارس الجامعة ويتفرغوا لتحصيل العلم فيتقدرون ان يحصلوا العلوم بانفسهم فعلى المدارس الجامعة ان لا تحرمهم حق التقدم لامتحاناتها وعلى الخصوص اذا كانت البلاد واسعة الاطراف والمدارس الجامعة قليلة فيها

اما البنات فعندي ان التعليم العالي لازم لمن كما هو لازم للصبيان ولكنهن يملن الآن كما يعلم الصبيان تماماً وفي ذلك ضرر لمن يترتب على اختلاف الجنسين في الطباع . فالتفاضل في تعليم الصبيان كثيرة ولكنها في تعليم البنات أكثر

لورد ريرنس

تبلغ مساحة الامبراطورية البريطانية الآن ١٢٧٠٠٠٠٠ ميل مربع وعدد سكانها نحو ٤٤ مليوناً من النفوس مع ان البلاد الانكليزية نفسها لا تزيد مساحتها على ١٢١ ٦٣٣ ميلاً مربعاً وعدد سكانها على ٤٦ مليوناً . وقد اتسعت هذا الاتساع العظيم بسي افراد قلائل من رجالها اخصهم بعض القواد مثل لورد ريرنس صاحب الترجمة . وتما يطر لها ولم يمداد الشكر ان البلدان التي استولت عليها احللت ادارتها فصيرتها ارقى مما كانت قبل استيلائها عليها فزاد سكانها ثروة وراحة وتمتعوا في ظلها بما لم يتمتعوا به من قبل منه سببه عهد ملوكهم السابقين

ولد لورد ريرنس سنة ١٨٣٣ وابوه الجنرال السرايرهم ريرنس فهو جندي ابن جندي . ولد في بلاد الهند وتلقى دروسه في مدرسة اثن التي تخرج فيها أكثر مشاهير الانكليز ثم في مدرستي سنهرست واوسكوم الحريتين وانتظم في سلك المدفعية في بلاد الهند سنة ١٨٥١ وعمره ١٩ سنة وارثي من منصب الى آخر الى ان صار مساعداً لمدير قسم المعات والتوريدات في بلاد الهند وقتا حدثت الثورة فيها سنة ١٨٥٧ . وحارب الثوار في مواقع كثيرة واشتهر باليسالة والاقدام واعطي صليب فكتور يا وهو لا يعطى الا لمن يعرض لاشد الخطر ويحي غيره او يطي بلاء حسناً . واتى بلاد الانكليز ومزوج سنة ١٨٥٩ وعمره ٢٧ سنة ثم عاد الى بلاد الهند ورائق الحملة الى بلاد الحبشة سنة ١٨٦٧ وادار قسم المعات والتوريدات حينئذ احسن ادارة ثم ارثي في المناصب العسكرية واستلام قيادة الجيوش في



نورد رابرتس

مواقع كثيرة مما لا غرض لنا باستيفائه واهضت الى الامبراطورية البريطانية بلاداً واسعة ولما اقتضت ترجمته على قيادة الجيوش وفتح الممالك والابلاط بالاعداء لما وجد لها مكان في المختطف اما الغرض الذي نقصده بالذات من هذه السطور فهو ترجمته كرجل رضي الخلق ولما كان جندياً باسلاً فقد كتب عنه احد مريديه قصلاً جعل موضوعه «الجندي السعيد» متبناً هذا الوصف من قول شاعرهم وردسورث حيث قال ما معناه «ان الجندي السعيد كثير النصح لانه كثيراً ما يقع في مواقع لشغلب ذلك منه كثير الاحتمال لانه معرض للشاق الكثير ولذلك هو رقيق القلب والشعور بقدر الحسنة قدرها . اذا اراد في مناصب الهندية كان ارتقاؤه باستحقاقه لا غير واذا لم يقدر قدره استغنى من منصبه . يعرف ما التزم عليه ويقوم به بالاخلاص التام . ترى الناس حوله يجمعين على حبه واحترامه في السلم والحرب هذا هو الجندي السعيد الذي يود كل جندي ان يكون مثله»

فقد كان في الجيش مثالا للكمال الانساني عفيفا الى الدرجة القصوى صبوراً في الملمات مخفوض الجانب . وكان في بيته مثالا للانس والراحة والدعة والحب المتبادل والترفع عن كل ما يشين المرأة او يحط مقامه . لما كان يحارب في جنوب افريقية اضناه التعب والسر ذات يوم فجلس على كرسي صغير وغلب عليه النعاس فنام وراه اثلاث من الجنود على تلك الصورة فوقفا على مقربة منه لكي يظلاله من الشمس ولما كان في حرب الافغان وقف احد الجنود امامه باسقاط يديه لكي يحميه من رصاص الاعداء . وحسب القائد ان يفتدي رجاله بانفسهم . وقد مرت عليه السنون وهو ينادي ان لا بد من زيادة الجيش البريطاني والحكومة متغاضية عن نداءه فلما ثبتت هذه الحرب ورأت صدق كلامه لم يدرك اقل شمانية بها كتعصر عليها بل باذر الى مساعدتها بكل ما تصل اليه يده فجعل يجمع النظارات والسروج ويرسلها الى ميدان القتال . ثم لما جاءت الجنود الهندية الى فرنسا ابى عليه حبه لها ان يودع هذه الحياة الدنيا قبلما يشاهد السخ الابطال الطوال القائمة الخان الطلعة - قبلما يجي الفرخا القصار القائمة المجدولي الفضل الاعزة على الاعداء الاذلة على الاصدقاء - قبلما يرى الباتان التحاف الاجام الشداد العصب الذين يروعون الجار ولا يتقهر لم ذمام - قبلما يصالح الرجوت الواسعي الصدر الموصوفين بالشتم وابادة الضيم . كل هؤلاء الام الهندية من رجاله الذين قادم الى موطن النصر واستحكمت عرى الصداقة بينه وبينهم فودعهم الرذاع الاخير وشدد عزائمهم وقاضت روحه وهزم المدافع يدوي في اذنيه فحمل الى وطنه ودفن مع بطليها الذين رفعوا راية مجدها وسار عزها في البر والبحر مع ولجئون ونلسن ومع غيرها من الابطال