

النتاج الذي تظهر فيه تلك الصفة عن غيره
وهو جرم . والقرص من ذلك اما توليد
صنف تكتمل فيه صفة مطلوبة او معرفة ما
يكون من امر وراثية صفة من الصفات .
والحيوانات الخلابية بتأثيرها بالانكسارية
hybrid ويراد بها الحيوانات التي يكون
ابوها من نوع وامها من نوع آخر كالخنزير
فان اياه حمار وامه قرس والنفل فان اياه
حصان وامه اتان

(٢٢) الصفات الموروثة

ومنه . ما الذي يقصده الدكتور
باتسون بقوله « ان الحي لا يقدر ان يورث
نسله صفة لم يكن عليها هو عند ما تمت
جراثيمته » ؟ هل يريد انه اذا تزوج رجل

اكه بامرأة ولدت عمياء يأتي نسله اعشى ام
يقصد بكلامه الصفات الفريزية التي تنتقل
في هات الكروموسوم ؟
ج يعتقد بعض العلماء ان كل صفة
تظهر في الحي يكون لها اصل يقابلها في جراثيمته
ولا تظهر اذا لم يكن ذلك الاصل في الجراثيمته .
ومراد الدكتور باتسون هو انه اذا لم يكن في
البیضة التي جولد منها الحي اصل صفة من
الصفات ولا اكتسبت ذلك الاصل عند تلقحها
من الجملة الذكرية لم تظهر تلك الصفة في
الحي الذي ينشأ من البیضة ولا في نسله الا
اذا تزوج بحي آخر متصف بها وعند ذلك
يرثها النسل من الحي المتصف بها لا من الحي
الاول اخطالي منها

الاجور العلمية

اجور الاطباء عند الاقدمين

جاء في شريعة الملك حمورابي ملك بابل
الذي كان قبل المسيح بأكثر من الفين وثلاثمائة
سنة ما يأتي عن اجور الاطباء والجراحين
البند ٢١٥ - اذا شق طبيب انساناً
بشق خراج في جسمه او في عينه بشق خراج
في جفنها فاجرة عشرة شواقل من الفضة
البند ٢١٦ - واذا كان الانسان

عبداً معقاً فاجرة الطبيب خمسة شواقل
البند ٢١٧ - واذا كان عبداً وجب
على سيده ان يعطي الطبيب شاقلين
البند ٢١٨ - اذا بط الطبيب بدن
انسان فامانة او شق خراجاً في عينه فالتلفها
قطعت يده
البند ٢١٩ - واذا فعل ذلك بعد
وامانة اعطى سيده عبداً آخر بدلاً منه
البند ٢٢٠ - واذا اتلف عينه بشق

الكهربائية والنبات

بحث العالم الانكليزي بريستي في تأثير
الكهربائية في تنفس النبات فوجد ان المجاري
الكهربائية لا تؤثر في تنفس البازلا مباشرة
غير انها تولد فيها حرارة فيزداد تنفسها
بارتفاع حرارتها. واذا مرت الكهرباء في
الهواء فوق النبات وكانت ضعيفة لم تؤثر فيه
اما اذا كانت قوية بحيث ترفع حرارة الهواء
فتزيد تنفس النبات. وعليه فازدياد نمو
النبات عند معالجته بالكهربائية غير متأثر
من ازدياد التنفس بل عن امر آخر

جيولوجيا المنطقة المتجمدة الجنوبية

كان بعض العلماء يظنون ان المنطقة
المتجمدة الجنوبية كانت في اوائل العصر
الجيولوجي الثالث متصلة باستراليا من الجهة
الواحدة وباميركا الجنوبية من الجهة الاخرى
وقد دلف العالم الانكليزي ريجان في غصص
الاسماك والآثار الجيولوجية التي جمعتها البعثة
الانكليزية التي ذهبت الى المنطقة المتجمدة
الجنوبية سنة ١٩١٠ لكي يحقق صحة هذا
القول او فساده فثبت له ان اسماك المنطقة
المتجمدة واستراليا وجنوب اميركا لا تدل
على ان استراليا كانت متصلة باميركا الجنوبية
في ذلك العصر وعنده ان الحيوانات
الاخرى ايضا ليس فيها دليل على هذا
الاتصال

خراج فيها اعطى سيده نصف ثمنه

البند ٢٢١ - واذا جبر طبيب يد
انسان او رجله وشفاها او اذا عالجها شفاها
من مرض في معدته وجب على الرجل ان
يدفع له خمسة شواقل من الفضة
البند ٢٢٢ - واذا كان الرجل معتقا

فاجرة الطبيب ثلاثة شواقل

البند ٢٢٣ - واذا كانت عبداً فعلى
صاحبه ان يدفع للطبيب شاقلين

البند ٢٢٤ - اذا شق طبيب البقر
والخمر شقاً كبيراً في ثور او حمار وشفاها وجب
على صاحبه ان يعطيه سدس شاقل اجرة
البند ٢٢٥ - ولكن اذا سبب الشق

موت الثور او الحمار وجب على الطبيب ان
يدفع الى صاحبه ربع ثمنه

البند ٢٢٦ - اذا وسم حلاق عبداً
بسمة يثير رضى سيده قطعت يده

البند ٢٢٧ - ولكن اذا خدع احد
حلاقاً وجعله يسم عبداً غير معد للبيع يقتل
قتلاً رمحاً في يمينه واذا حلف الحلاق انه
وسم العبد وهو لا يعلم الحيلة يطلق سبيله
والشاقل ١١ غراماً من الفضة

رجال الفلك والحرب

استخدم الاممات عالماً من علماء الفلك
لرصد الاحداث الجوية في نامور لكي يشدل
الطيارون على الاوقات الصالحة للطيران

فهرس الجزء الرابع من المجلد السادس والأربعين

صفحة	
٣١٣	اقتحام الدردنيل (مصورة)
٣١٥	فعل الاساطيل الانكليزية
٣٢١	درس الطبيعة بالغاب الاولاد - لتري افندي قندلفت
٣٢٢	كتاب عباس الثاني
٣٣٦	قد الانسان وشكله
٣٤١	ولاة مصر في عهد العرب
٣٤٢	الزيارة السلطانية لمدرسة الطب
٣٥٢	الحرب وما فعلت بنا
٣٥٤	الاقواق في عهد الفراعنة
٣٥٨	مستقبل السكان في اوريا
٣٦٢	فلسفة الاجتماع وأصل الجرائم
٣٦٢	القضوه المستطير - لمحمود افندي نظيف مدرس بمدرسة طنطا الثانوية
٣٧٠	الاختار والخمار - لمحمود افندي معطني الدمياطي
٣٧٥	الرحيمام مكس - لاسكندر افندي ابراهيم يوسف
٣٧٧	باب الزراعة * المجراد في القنار المصري (مصورة) - زراعة البرتقال ونحوه - مستقبل الزراعة المصرية - الري والظن - حصاد القنار في موسم الشطن - التخصيض الزراعي - زراعة البصل
٣٨٧	باب تدوير القنار * مسارات طية وفوائد ادبية - حق التقيويد وحدواها - اباد: الصراصير - امثلة لربيات البيوت - مدرسة انطيات ببولاق
٣٩٧	باب المراسلة والمناظرة * التوموزان وميكروب النل - فلسفة النفس والمخلوق
٤٠١	باب الصناعة * الصناعة انكليزية الالمانية - عن الالبرمنيوم
٤٠٤	باب انقريظ والانتقاد * انيان والتهين - تربية الطفل - مشولة الحكومة المصرية
٤٠٦	باب المسائل * وفيو ٢٢ مسألة
٤١٤	باب الاخبار انشلية * وفيو ٤ بند