

جمهورية العلم والادب

قامت في أنكلترا وفرنسا حركة بين بعض العلماء يريدون بها الخطأ من قدر علماء الألمان وما تفعلوا به الناس وأنت يعضوم أشياءهم ويرهنوا على أنه ليس في كل ما اخترعوا وما اكتشفوا شيء جديد . ولكن لا يزال فيهم كثير ممن يرى أن هذه الحرب على ما فيها من بغي وعدوان ليس من شأنها أن تجعل الجهلاء فضلاً عن العلماء على قلب وجه الحقائق وأظهار الأور بغير مظهرها الصادق كأن يقال أن فلاناً الألمانى لم يخترع هذا الاختراع وهو مخترعه وأنه ليس مكتشف هذا الاكتشاف وهو مكتشفه . أي أن هناك ثقة كبيرة من علماء الفريقين تريد المحافظة على ما بينهما من العلاقات العلمية رغم انقطاع العلاقات السياسية بين دولهم . ومن هذه الثقة الأستاذ هنريك مورف الألمانى من أستاذة جامعة برلين . خطب عند ابتداء الفصل المدرسى هذه السنة فقال :

« في صباح أول أغسطس سنة ١٩١٤ خطبت آخر خطبة في تاريخ الآداب الفرنسية وكان الرجاء في حفظ السلام لم ينقطع تماماً وكنت من المتفائلين بالغير ولكن مجرى الحوادث جاء محيياً لتفاؤلي . فنحن الآن في حالة حرب

« أن تصادم السلاح المائل هو تصادم بين العقول أيضاً . فمن منا يستطيع التباهي بأنه حافظ تمام المحافظة على رباطة جأش إن صح أن يسمى هذا تباهاً . فإن المحايدين أنفسهم يميلون إلى هذا الفريق دون ذاك روحياً وأديباً . والعالم كله مقسوم قسمين كبيرين متعاديين ومعظم الجنس اللاتينى أعداء لنا . ويظهر أن الجور العقلية التي فصل بين الأمم تهدمت وجنا نسبح من ساحلي المرة المعترشة بينها نطاعاً قبيحاً بالرأي واللسان قبل نطاعاً من الأقران . في دائرة العلوم والفنون حرب أهلية هي شر الحروب التي قامت في جمهورية العلم والادب اللذين يرحضان الناس في زمان السلم ويجملان منهم مواطنين ينتمون إلى وطن واحد هو العالم كله أجمع

« ولا نبحث هنا في تلك الحرب الأهلية فقد اجتمعنا لنرضى سلمي لأحزبي . ولعلكم تذكرون أن المنشور الذي نشرناه نحن معلمي الجامعات الألمانية في جميع أنحاء العالم امتثل بهذه الكلمات « نحن اساتذة الجامعات الألمانية نخدم العلم وثقت نفوسنا على عمل السلام » . والآن وقد رقيت هذا المنبر وانطلقت باب هذه الثروة دون العالم الخارجى لنشع بوجهنا ساعة عما أناخ بكلكله على قلوبنا ليل نهار ولتولها شطر العلم وأهل ولننصرف بكليتنا إلى

العمل العلمي . واشترك اعداء قلوبنا خلفنا ولا ندخلها هذا المكان ان العلم يطالبنا بالمحافظة على النظام في صفوفنا وبضبط عواطفنا وكبح جماحها . ومن لم يطق ذلك فلا يستطيع ان يقدم غاية العلم او يواصلها بل يبقى غير راض وغير قانع حتى في هذه القاعة التي وقفت لخدمتها « اريد ان احدثكم عنا بالادب الفرنسي في الماضي مثلاً كنت افعل على الدوام منذ توليت هذا العمل في مدينة برن . في ذلك الوقت اشترت الى « غيتي » كما اشير اليه الآن لانه عنا انه يمكن الجمع بين الاهتمام بادب الام اللاتينية والانطوائ اليه وبين الحب الشديد للادب التوتوني ادبنا وقد مرت ٣٥ سنة وأنا اشرح للشبان الالمان هذه الموضوعات اللاتينية بنغازي عامل الاحترام لما هو غريب عنا والحب لما هو لنا ومننا . وقد برهنوا لي على انهم بقدرهم عملي هذا حتى قدروا حتى في هذه الايام الصعبة اذ جاءني كتب من الميدان الفرنسي كتبها شبان لا أعرفهم شخصياً وقد ذكروا فيها بالشكر الساعات التي قضوها في هذا المكان بدرسون فيها الادب الفرنسي معي

« لذلك لا اري داعياً يدعو الى تغيير الصبغة العلمية الصرفة التي طهده الخطيب . فاني اريد تمرين عقولكم كما فعلت حتى الآن على طريقة التفكير العلمية وارشادكم الى ادراك ماضي الام الفرنسية عنا ادراكاً تاريخياً خالياً من الغرض والحكم فيه حكماً لا تشوبه شائبة . وعمل علي مثل هذا لا يفرق بل يوحد . ويعلم النظر والتأمل لا الاحترار والامتنان

« اقول هذا القول وشيخ معلي غاستون باريس يتراءى لي فاذا ذكر اوقات الدرس الماضية وايام رفاق مضوا معها وتفترق بهذه الذكرى تذكارات شباني القديم وتذكارات عهد حديثة قضيتها مع اخوان لي ما كان احلاها واحناها . ولعلنا سمعتم مني اسماهم واخبركم بمقدار دين علنا لم ومالم من الفضل والمعروف علي »

« اري خلف العراكة الديموي القائم الآن شخص غاستون باريس ينجيني . فاحيي روحه من هذا المجلس تحية شاكر وودود . فقد اعترفت امامكم مراراً بما كان له من الاثر الشديد في نفسي والقول الآن ان احسن ما اعطيكم انما هو مستخدم منه . اسمعوا شيئاً من الكلام الذي افنجه به خطبة في « كلية فرنسا » سنة ١٨٧٠ ايام « كانت الجيوش الالمانية تمحصر باريس بحلقة من جديد » كما قال وكان ابن ثلاثين سنة حينئذ .

لست اري للوطنية علاقة بالعلم اجمالاً . فان غرفة الخطب العلمية ليست متبراً سياسياً وكل من يستخدمها للمهاجمة ما كان خارجاً عن اختصاصها العقلي المحض او للدفاع عنه يجوزها عن مجراها الصحيح . اقول بلا قيد ولا تحفظ ان غاية العلم التصوي طلب الحق لنفسه بلا

النفات الى ما يشأ من الخير او الشر عن اخراجهم من القوة الى الفعل ولا الى طبيعة النتائج التي تنتج من ذلك . وكل من يحب الحق ولو بعض تحية ويتلاعب اقل تلاعب في عرض الحقائق التي هي غرض بحثه او في الاقضية التي يستخرجها منها لا يستحق ان يعطى مكاناً في ذلك العمل العظيم الذي يقدم فيه الصدق والامانة كل التقديم على الحذق والمهارة سواء كانت البواعث التي يشتغل على ذلك وظنية او دينية او اداية

فاذا ثبتت الابحاث المشتركة على هذا الاساس واجريت هذا المجري في جميع البلاد المتمدنة تكون منها وطن مشترك يعمد على تحييم الامم المتعادية وحدودها فلا تدنس حرب ولا يهدده الغزاة القاصيون . وتجدي به المقول ملجأها وواسطة عقدها . انتهى

« هذا ما قاله عالم فرنسوي شاب ووطني فخ في سنة ١٨٧٠ . ولست اعلم هل قام في باريس من يقول مثل هذا القول الآن . وسبدي لنا الايام ذلك . ولكني اريد ان اذكركم اليوم كلمات هذا الرجل القدير الكبير النفس الذي نعم بين جوارحه حب بلاده وحب الحق . عسى الله ان يكون كلامه هذا قد لقي قلوباً واعية وصدوراً ذات زرع فلا يذهب نقطة في رماد او صرخة في واد »

جميل انكلترا على فرنسا

اذا كان لفرنسا جميل على انكلترا بغيرها من قيود شعب فظ مفاج فلانكلترا جميل على فرنسا بيت روح الانسانية الصحيحة التي يقبل بها الشعب الفرنسي واعني بها محبة الامم الغربية والتفاهم معها واكتساب ثقته لان فرنسا في القرن الثامن عشر كانت متعزلة عن بقية الامم ولا اختلاط لها بالامة الانكليزية . ولا بدع اذا قلنا ان الجهاد العظيم الذي جاهدته فرنسا في ذلك العصر لاكتساب الحرية وكسر قيود الاستبداد وقام عليه مجدها ومفاخرها يعود معظم الفضل فيه الى التأثير الحسن الانكليزي في الامة الفرنسية (١) تكوين القرائح

ان نسخ منشور نانت^(٢) دعا الى مهاجرة الوف من خيار الفرنسيين الى بريطانيا العظمى لان كثيرين من الهوغونوت^(٣) المنورين لجأوا اليها ليتنشقوا فيها نسيم الحرية ويذوقوا ثمارها ولم يكونوا قبل ذلك يعرفون عنها شيئاً الا بالسماح ولا يسمعون عنها الا ما كان رديفاً

(١) هرامر أصدره هنري الرابع ونسخ في البروتستانت حريتهم الدينية سنة ١٥٦٨ نفطه لويس الرابع عشر سنة ١٦٨٥ (٢) م طائفة من البروتستانت اتباع كلن