

كتاب المسائل

فصاحداً انساب منذ أول انشاء المقتطف ووجدنا ان محب نبي سائل مشتركين التي لا تخرج عن دائرة بحث المقتطف ويترط على المسائل (١) ان يفي سائلة باسمه واقابو ومن اقاموه امضاء واحكاماً (٢) اذا لم يرد السائل التصريح باسمه عند ادراج سئلانو فيذكر ذلك لنا ربوعن حروفاً بترج مكان اسمه (٣) اذا لم يدرج السؤال بعد شهرين من ارساله اليها فنكره سائلة فان لم يدرجه بعد شهر آخر يكون قد اهلته لسبب كاف

(١) الماسونية والحرب

سلطة الدين عليهم حتى اذا التقي جديان

مصر اغواجه حبيب الياس الزحلاوي

وابدى كل منهما الاشارة الماسونية للآخر

كثيراً ما نسمع ان الجنود التجارية تتقم في

فانهما يتصانفان كاخوين ولكن اعضاء

معارك عظيمة بالسلاح الابيض او يديا ليد

الماسونية قلال جداً لا يزيد صدمه في اوروبا

فلو قال احد المخلصين للآخر انه ماسوني

على نحو واحد في المئة من السكان او ٣ في

وكان الاثنان من الماسون افلا يمدل القالب

المتة من الرجال والمرجح انهم اقل من ذلك

منها عن صرع المغلوب وبقيته كما ينتظر

كثيراً بين الجنود ولو كانوا اكثر بين الضباط

من جماعة الماسون ثم انه لا بد من ان يكون

والتقواد غير ان الدوافع التي تمنع الناس

بين قواد الطرفين رجال من الماسون فاذا

ال الحرب قد نضّب على كل حلقة بشرية

تعارفوا الا يمحسون عن القتال

واجتماعية ولولا ذلك لانفتت الحروب

ج - ان الدول التجارية تجتمعها جامعة

من الدنيا

الانسانية فان كل التجار بين اخوة من جنس

(٢) الماسونية واللام انعام

واحد ويجمعهم ايضاً جامعة الدين والمذهب

ومته لو انتشرت الجمعية الماسونية في

فان المخلصين مهيّان وكل فريق منها

كل الاقطار الا تكون فائتتها سريرة

بعض من الكاثوليك كماكثر سكان فرنسا

الظهور وداعية الى نشر السلام في الدنيا

والنسا والبلجيك وبعضه من البروتستانت

وخصوصاً اذا شملت طبقة العمال او لا يشمل

كأكثر سكان المانيا وانكثروا ومع ذلك لم

حينئذ ان يقوم العمال ويقصدوا على الساسة

تردهم جامعة الانسانية ولا جامعة الدين

اعمالهم ويخضدوا شوكة اهل اليادة فبطل

والمذهب عن الحرب ومن اشمل ان

الحروب من الدنيا وتقل الماسونية ما عجزت

سلطة الماسونية على بعض اعضائها اشد من

عنه الاشتراكية

ج . ان الميل الى الحرب خلق موروث في الانسان رسخ فيه بممارسة الحروب الوفقا كثيرة من السنين ومتى تمكنت حصة من نبات او حيوان بفعل اسبابها فيه الوفقا ومثبات الالوف من السنين لا يخلل ان نزول منه تماما سيفي سنين قليلة . ولكن لا شبهة في ان الوسائل التي تقاوم اسباب الحرب ولقوي اخلتق الراقي الداعي الى المسئلة تؤثر في الناس ومن المحتمل انها تغلب اخيراً على ما فيهم من الطبع الغضبي ولبيل الى الحرب . وعندنا ان من اكبر اسباب الحروب الآن الاكتساب منها عاماً كان كاككتاب البلدان والمشمومات او خاصاً كاككتاب الرتب والنياشين والاموال . فاذا خربت الحكومات خرائب باهظة على معامل الاسلحة حتى صار عملها خاسراً . واذا تمت اعطاء الرتب والنياشين للجنود والضباط مطلقاً . واذا قلت ربح موردي الميرة والدخيرة . واذا انشئت جرائد مستقلة تخفر رجال الحرب بدلاً من ان تجدهم وتنتهم كما تمت التقتلة واللصوص سهل على الناس ان يطلوا الحرب كما ابطوا الغزو والنهب

(٥) كلمة المستودن

شبراخيت . احمد انندي الصراف .
 كنت اتصفح قاموس بنار الترنوسيه
 (Dictionnaire Benard) فوجدت كلمة
 المستودن Mastodonto وقيل في تفسيرها

انها اسم حيوان كبير سابق للطوفان يشبه النيل فما هو هذا الحيوان وهل له اسم في العربية

ج . هو حيوان قديم كالنيل انقرض من الارض قبلما وجد الانسان فلا يخلل ان يكون له اسم في العربية وقد سماه كيقبه العالم الطبيعي بهذا الاسم من كلمتين يونانيتين معناهما السن والحلمة لانه رأى سيفي سنه المقدمة تنوع الكلمة الندي . ولد وجد على الارض قبلما وجد فيها النيل

(٤) التروازج

ومنه . ما هي الآفة التي تصيب القبول وتسيها وزارة الزراعة المصرية « التروازج » وهل هذا الاسم عربي فصيح او عامي

ج . التروازج بالذال الخنافس الصغيرة المرقطة التي تصنع منها الحاربيق ولا تذكر انواراً بانها في ما رأيتاه من مشورات وزارة الزراعة

(٥) لنتاشرفان وقطاني

ومنه . اقرأ في المقتطف لغتي شوفان وقطاني فامعناهما

ج . ان كلمة شوفان تطلق في بلاد الشام على النبات الذي يسمى هنا بالزميز وهو يزرع قليلاً في بلاد الشام وكثيراً في اربيا ولاسجا في شاليها ولا يزرع سيفي القطر المصري وحبوبه تشبه حبوب القمح . والقطاني عربية ومعناها الحبوب التي تطبخ

كالعقدس والقول والقرينة والحمص والملاش
اي حبوب العصيدة القرنية

(٦) سبب الشيب

حفظاً اغواجه توفيق الطون عريضة -
ما هو سبب الشيب وهل للروائح نمل يد او
للن فان كان السن فاني اعرف نليذا لم يبلغ
من العمر سوى ١٥ سنة ومع ذلك ظهر
الشيب في رأسه وقد بيض شعر الراس كله
وعمر صاحبه ٢٥ سنة وقد يشيخ الانسان ولا
يشيب كل شعوره

ج . ان سبب الشيب المباشر هو زوال المادة
الملونة من الشعر وقد قال الاستاذ تشيكوف
الشهير ان فاعوسيت الشعر اي خلايا الدم
البيضاء الذي يصل الي الشعر لتفقدت تخرج
من باطن الشعرة الى قشرتها الظاهرة وتقتص
الحبيبات الملونة منها فيبيض الشعر . وتكون
هذه اخلايا كثيرة في الشعر الذي ابتدا
الشيب فيه واما الذي شاب تماماً فلا توجد
فيه او تكون قليلة جداً . وقد شاهدنا
كثيرة في اصول الشعر الذي ابتدا الشيب
فيه وهي مملوءة بالمادة الملونة وشاهدنا ايضاً
في اصول شعر الكلاب التي شاخت وابتدا
الشيب فيها . وبذلك يظل حدوث الشيب
في يوم واحد فان هذه اخلايا تكاثر في
الشعر وتلتهم المادة الملونة منه . ولكن لا يعلم
لماذا تكاثر في واحد وهو شاب ولا تكاثر
في آخر وهو كهل ولماذا تكاثر في الشيوخ

دائماً . ونحن نرجح ان لوراثة اليد الطولى في
ذلك وان الشيب يدل على فصل من تاريخ
الانسان انتقل فيه الى البلدان الباردة او
بردت الارض جداً في المنطقة التي كان فيها
فابيض شعره كما يبيض شعر بعض الحيوانات
القطبية في فصل الشتاء والبرد . ويمر شعر
الانسان الآن مدة عمره على الاطوار التي
مر عليها اسلافه في سالف عهدهم . وما
الفاغوسيت سوى وسيلة للوصول الى هذه
الغاية . اما شيب بعض الناس باكراً وتأخر
شيب غيرهم ولو شاخوا فيرجع الآث الى
وراثة في الغالب اي تحدث اسباب تشبه
الفاغوسيت الى اكل المادة الملونة من شعر
انسان ثم تفكر هذه الاسباب على اولادهم
واولادهم فيقرى في نسلهم الفاغوسيت الذي
ياكل المادة الملونة ويصير الشيب يعترجهم
باكراً

(٧) انسداد الاثف في النوم

الرفازيق . سائل . اخبرني صديق انه
عند نومه يسد اثفه فلا يستطيع التنفس منه
فيضطر الى التنفس من فيه ولذا يجف لعابه
فيتلم من ذلك كثيراً . ومنذ عام اتجأ الى
طبيب باهر اخصاصي في هذا المرض
بالقاهرة فعمل عملية في انفه ولكنه لا يزال
يشكو من انسداد حينا يتام فما رأيكم
في ذلك

ج . الظاهر ان الطبيب استخرج بلبوساً

من انتم ولم يستخرجهُ كلاً فنيا ثانية فالافضل
له ان يعاوده ليعيد العملية او ينجأ الى طبيب
اخصاصي آخر

(٨) عمل الاطالس

اسيوط . ثابت اندي جريس بشاي
مدرسة اخوان وبصا . كيف تعمل الاطالس
التداوله بين ايدي الطلاب اليوم

ج . ينقل بعضها عن بعض ونطبع
طبع حجر . اما اذا اريد عمل خريطة لبلاد
ليس لها خريطة مطلقاً فعملها صعب جداً
يقضي معرفة تخوم البلاد كلها وكل المعالم
الجوهرية فيها اي استعمال الطول والعرض
لنقطة مهمة وميول سائر النقط بالنسبة اليها
وبعد ما عنها وقد لا يتم ذلك الا اذا باثرة
ركب كبير من المهندسين المساحين مدة
سنوات عديدة . ومتى عرف الطول والعرض
لنقطة امكن وضعها على خريطة يضاف رسمت
عليها خطوط الطول وخطوط العرض ثم ترسم
سائر النقط بالنسبة اليها من معرفة ابعادها
وميولها . واذا تعلمت مساح البلدان امكن عمل
خريطة تقريبية لها من جمع بعض المعلومات
عن اطوال بعض الاماكن وعروضها
وابعادها بعضها عن بعض فترسم لها خريطة
تقريبية كما يفضل السياح الآن في رسم خرائط
البلدان المجهولة التي يرودونها قبل ان
يتيسر مسحها

(٩) اذيل والنور
ومنه . لماذا نشعر بالنعطاف الى شخص
او نفور منه حينما نراه لاول وهلة
ج . لاننا نرى فيه ما يذكركنا بشخص
غيب اليه او نفور منه . وكثيراً ما يحدث اننا
غيب الى شخص حينما نراه اول مرة ومتى
عاشرناه تغير اعتقادنا فيه وقرنا منه
والفد بالقد

(١٠) المسألة الشرقية

ومنه . ما علاقة المسألة الشرقية بالحرب
الحاضرة
ج . لم يكن لها علاقة ولكن لما دخلت
تركيا في الحرب دخلت المسألة الشرقية التي
مدارها على اخراج الاتراك من اوربا او حل
السلطنة العثمانية واستلاك روسيا اليوسفور
والتردديل حتى تصل الى بحر الروم
(١١) تاريخ جمعيات الصليب الاحمر
ومنه . الى متى يرجع تاريخ جمعيات
الصليب الاحمر

ج . الى العهد الاخير من القرن الثامن
عشر فان البارون دومينيك جان لاري انشأ
المستشفيات النقالة التي ترافق الجيوش سنة
١٧٩٢ لكي تلتقط الجرحى وتعالجهم فاهتم
نيوليون بهذا الامر ثم جرى اتفاق بين
هندوي الدول في جنيف سنة ١٨٦٤ على
حياد هذه المستشفيات والجرحى والاطباء
 والمرضات فلا يؤسر الجرحى ولا يقبض

العصرية التي تناسب رقيتنا التهديبي من
أفلام مشاهير رجال الادب والعلم من اهل
العربية وطبها ونشرها حتى يمكن القات
نظرها الى النقص الميب عندنا في كل فرع
من فروع العلم والادب. اضرب لذلك مثالين
بسيطين الاول عدم وجود معجم وان بالغة
العربية دع عنك قلة المؤلفات في كل مطلب
علمي وفني. والثاني اغفال طبع تصانيف
التابعين من الناطقين بالضاد حتى بات امام
الشعر في العالم العربي لا يطبع غير الجزء
الاول من ديوانه ولا يعاد طبع بقية تصانيفه
او يشجع على وضع غيرها كما هو الحال في كل
امة متقدمة

ج زار احد السور بين القطر المصري
منذ نحو ٤٠ سنة فآله رجل ذو مقام رفيع
قائلاً لماذا نرى مدارسكم ناجحة في الشام
وانتم تعلمون فيها العلوم العالية ونحن
مدارسنا غير ناجحة وتلاميذها فلا يهتمون
بتعلم العلوم العالية فاجابه «اني لا ارى سبباً
لذلك غير اننا نحن في الشام نعلم رغباً عن
حكومتنا وانتم تعلمكم حكومتكم رغباً
عنكم». وفي هذا الجواب شيء من المبالغة
ولكن لا شبهة في ان مطالبة الحكومة بكل
شيء ليس من اصالة الرأي وفي ان الاوربيين
والاميركيين بلغوا ما بلغوه من التبريز
في العلوم والفنون بسببهم لا بسبب حكوماتهم
وكثيراً ما نجتحت الاشغال العلمية لان

على الاطباء والمرضات كرهائن ووضعت
اشارات صليب احمر على رقعة يضاء على كل
ما يخص هذه المستشفيات

(١٢) استيلاء المان على كياوتشاو

ومنذ متى استولى الالمان على كياوتشاو
وما هي اهميتها

ج استولوا عليها في نوفمبر سنة ١٨٩٧
لكي تكون ضماناً للتعويض عن قتل بعض
المبشرين الالمان في ولاية شانغونغ. ثم طلبت
المانيا ان توجر لها لمدة ٩٩ سنة وجمعت
تخصتها حتى صارت من امنع الحصون في
الدياوالظاهر ان غرضها منها كان الاستيلاء
على الصين ووبداً رويداً

(١٣) تأثير الوسط والناظم

ومنذ اذ اتروا اسان في وسط سافل
ثم تشرب بيادى التعليم الصحيح ايكب
ذلك التعليم حياة جديدة تقضي على تلك
الجذور الساقطة او تبق آثارها فيه

ج ان ذلك يتوقف على نوع الاصول
الموروثة فيه فاذا كانت الاصول طيبة فتأثير
الوسط السافل يزول منه بسهولة بالتعليم
الصحيح واذا كانت الاصول خبيثة فالثمة
صعبة او مستحيلة

(١٤) نشر الكتب العربية

لندن. محمد اتندي زكي ابو شادي
اتعرفون في العالم العربي شركة اوجعية او
نظارة معارف اهلية تعنى بشراء المؤلفات

كل فريق وطائفة في القطر لا نقل عن مبلغ الحاجة إليها ولم يعرف من الشعب المصري حتى في اضيق الظروف المالية تدمراً من ضريبة في سبيل التعليم مما كثر تدمره من ضرائب اخرى

ج . اما من جهة التعليم الثانوي والعالى فاملاصها اي رفع درجتها سهل جداً ويمكن البلوغ اليه حالاً بان تزداد سنة على سني التعليم الثانوي واذا دعت الحال فستتازن . فزيد معارف الذين يتلون الشهادة الثانوية واذا تعلموا العلوم العالية بعدئذ زاد اكتسابهم منها . واما تصميم التعليم الابتدائي وجعله مجانيًا فمن الامور التي نراها مستحيلة في الوقت الحاضر لان نصف الصغار ياتون ولا يحسن ان يملهن الا المملات وكذلك الصبيان الي من العاشرة يجب ان يوكل تعليمهم الي المملات وليس في القطر المصري العدد الكافي من المملات لكل الذين في سن التعليم الابتدائي من الصبيان والبنات ولا لنصفهم ولا لشرهم بل اذا اهلنا كل الذين سنهم الآن فوق السابعة من البنين والبنات واردة ان نعم الذين يتلقون السابعة من عمرهم فقط في العام التالي لم نجد من المملات العدد الكافي لنصفهم . ثم ان تعليم الامة على يد الحكومة والميئات العمومية كعجالس المديرينات غالي جداً لا كالتعليم على يد الرسالات الدينية مثلاً فاننا نعرف

الحكومة كانت مقاومة كما ترون في قصة ديدرو والانسكلويديا الفرنسية . ولا نعلم ان في البلدان العربية الآن شركة او جمعية تعنى بنشر المؤلفات العربية المفيدة ولكن لا يبعد ان تآلف شركة لذلك قريباً ولو كان غرضها تجارياً . والحائل الذي يحول دون نشر الكتب العربية هو قلة الاقبال عليها اقله المتعلمين من ابناء العربية فان مدينة من امتلكها سكانها مئة الف نفس فقط فيها من القراء اكثر مما في القطر المصري كله . ولكن الحال اليوم اصحح مما كانت منذ عشرين سنة وصتصير اصحح كثيراً بعد عشرين سنة ولا سيما اذا استتب الامن في سائر البلاد العربية

(١٥) نصيب التعليم

ومنه . يقال في الامثال السائرة « متى وجدت الرغبة وجدت الحيلة » وقد اطلعت حديثاً في جريدة الشمس على حديث رسمي خطير يدل على ان الحكومة المصرية باذلة عنايتها في درس وانفاذ مشروع لتعميم التعليم الابتدائي المجاني بمصر بمساعدة مجالس المديرينات فضلاً عن اصلاح التعليم الثانوي والعالى في المستقبل القريب فهل لكم ان تذكروا في المنتطف ما عندكم من الاقتراحات في هذا الصدد حتى تقصر مسافة ما يسمى بالمستقبل القريب الي بضع سنوات بدل ثلث قرن آخر . فان الرغبة في التعليم من

بعض الملمات هنا تعطى الواحدة متين
عشرين جنيناً أو أكثر اجرة في الشهر
فإذا ارادت الحكومة ان تجعل التعليم عمومياً
شاملاً وامكناً ان تجد المدد الكافي من
المعلمين والمعلمات لزم ان تكون ميزانية المعارف
ومجالس المديرات اربعة ملايين او خمسة
ملايين من الجنيهات في السنة وهذا شيء
لا تستطيعه البلاد الآن مطلقاً

ثم ان المدارس التي تعلم فيها المعلمون
والمعلمات في القطر المصري لا تخرج في السنة
الأعداداً قليلاً جداً في جنب ما يلزم لجعل
التعليم عمومياً وآباء البنات المصريات يفضلون
ان يتزوج بناتهم على ان يتقطن للتعليم
وعندنا انهم مصييون في الغالب

ورأينا الذي كنا نبديه للرحوم علي
باشا مبارك لما كان ناظراً للمعارف هو استحضار
كل التواني يمكن استحضارهن من الملمات
السوريات الى ان يكثر المتعلمات على يدهن
من المصريات وان تساعد الرسالات الدينية
التي تعد البنات حتى تكثر مدارسهن
لانه لولا الملمات السوريات ولولا الرسالات
الدينية المنتشرة لتعليم في القطر المصري
تكان الذين يعرفون القراءة والكتابة اقل
جداً مما هم عليه الآن ولا سيما من البنات

وانتم ترون من ذلك كله ان لا سبيل
لتعميم التعليم في المستقبل القريب وقد لا يمكن
ان يتم الا اذا حدث تغيير كبير في البلاد

اجتماعياً واقتصادياً

وتكن هل الاصلح للبلاد ان يصنع كل ابنا
الفلاحين وهل يقون يعملون في الارض
كآبائهم اذا تعلموا وهل يجدون عملاً آخر
يقوم مقام الزراعة اذا تركوها . هذه مسائل
تخطر على بال المفكر في مستقبل هذا القطر
ولا يصح المقام للبحث فيها الآن

(١٦) علاج انتق بغير عملية

مصر . مصطفى اقتدى سيد . قرأت
في بعض الجرائد ان بعض الاطباء يعالجون
الانتق من غير عملية فهل المعالجة من غير عملية
تأتي بالفائدة المطلوبة وان كان لا يمكن
ذلك فهل في العملية شيء من الخطر

ج . الفتق على نوعين نوع بسيط يمكن
رده ونوع مختنق لا يمكن رده والاول
يسهل غالباً رده من غير عملية واذا استعمل
الحفاض اللازم فقد يشق المصاب تماماً ولا
يعاوده الفتق ولكن ان عاوده مراراً لاقل
سبب فلا بد من العملية الجراحية وهي تقوم
بتفريق كيس الفتق من كل ما فيه وخياطة
الفتحة التي خرج منها ولا خطر من هذه
العملية بعد تقدم الجراحة والتعقيم وقد يقع
انتق لا تقطع فيه العملية

اما الفتق الذي لا يرد اي الذي يسبب
ورم كبير يتعذر رده فانه خطر دائم لانه قد
يختنق او يتهب ما فيه او يتهب ثم يختنق .
ويمكن ان يعالج علاجاً مكثراً بالحفاض

واطلاق الاسماء وتعديل الطعام واصح من ذلك الاتجاه الى العملية الجراحية. واذا اختلفت الفتق فلا بد من العملية حالاً اذا تضرر رده بالضغط. وعملية الرد دقيقة تد بفتح فيها بعض الجراحين اكثر مما يفتح غيرهم لانها تتوقف على مهارة الجراح في استعمالها ولكن اذا كان الفتق ملتصقاً فقد تصعبت به عملية الرد ولا بد حينئذ من العملية الجراحية والجراح الماهر يعلم ما يجب عمله

(١٧) الرمل والحصى الكروي

بلنج. اطواجه منقريوس حنا. ما احسن التدابير الصحية والدوائية للحصاب بالرمل والحصى الكروي وما يصلح له اكله من الخضراوات والفواكه والحوم والخبز وما لا يصلح ج. الحصى والرمل الكروي على ثلاثة انواع الاول مركب من البورات والحامض البوريك والثاني من الاكسالات والثالث من الترسبات. وعلاج كل واحد منها يختلف

عن علاج الاخر والاول يعالج بتقيل الاطعمة الحمية وشرب المذوبات القلوية من املاح الصوديوم او البوتاسيوم كالشترات والطرترات والخلطات والسكرينات واليكربونات وشرب المياه المعدنية التي تحتوي على مواد قلوية واكل الخضراوات ويزاد الملح في الطعام ويقلل اكل المواد الاليومينية وينظم فعل الامعاء. واذا كانت من النوع الثاني ينقل الى فعل اعضاء الهضم حتى لا

(١٨) حبر البازطة
كفر الطويلة - حامد افندي السيد -
ذكرت في مقتطف بتاريخ الماضي صناعة البازطة الطبع فارجو انما للفائدة ان تبينوا في العدد الاي كيف تصنع الاحبار التي يطبع بها عليها على اختلاف الوانها وهل هناك مادة اذا اضفناها الى حبر الكتابة تصير صالحاً للطبع على البازطة. اذا اذيت انواع الانيلين Aniline المختلفة الالوان في الماء واضيف الى المذوب ليليل من الغليسرين Glycerine صار منه حبر يصلح للكتابة على البازطة. واذا اضيف الغليسرين الى كل حبر صار صالحاً للكتابة على البازطة

(١٩) ثبت بلز نهرس
وسنة. قال الثعالبي في كتابه مكارم الاخلاق في آخر خطبته «واستمننا بالله في ما وضعناه وهو حسينا ونعم الوكيل وحطاً ثبت الابواب التي يشتمل عليها الكتاب» وسردهما. فسياق المعنى يدل على دلالة واضحة ان كلمة ثبت هذه تترادف كلمة نهرس في معناها خصوصاً وان الثعالبي ثبت في اقواله فما رأيكم في ذلك
ج. اصبت وقد ذكر هذه الكلمة صاحب التاج في ما استدركه عن القاموس قال

« والتثبت محرقة الفهرس الذي يجمع فيه المحدث مرويات واشياخه كأنه أخذ من الحجة لان اسانيد وشيوخه حجة له وقد ذكره كثير من المحدثين وقيل انه من اصطلاحات المحدثين ويمكن تحريمه على المجاز»
(٢٠) اصلاح السمن الفاسد

ومنه ما هي الطريقة لاصلاح السمن بمدفادو

ج - يوضع في اناه على النار ومعه فحم حيواني (وهو يصنع بحرق العظام او باستقطار ما فيها من المواد الآلية) فيصلح نوعا واسهل من ذلك ان يترج باللبن الحليب الجديد ثم يصب عليه كثير من الماء التي فات اللبن يترج بالخامس السمنك الذي يتكون في السمن الفاسد ويزيله منه

(٢١) اتصال اوروبا بافريقية

جونواهاو بالبرازيل - الخواجه حبيب ابو خلف - يقال ان اليابسة كانت متصلة بين اوروبا وافريقية قبل ذلك صحيح واذا كان صحيحا فما هو سبب انفصالها

ج - نعم صحيح ومن الادلة على ذلك وصول كثير من الحيوانات الافريقية من افريقية الى اوروبا في غابر الزمن كالنيل والاسد وانكر كدن ثم زال الاتصال بينها بالقواصل الجيولوجية كالزلازل وانحساف الارض

(٢٢) بخار الارض

ومنه - اذا اخذ انسان بخفر ببرا فكم من

الاتار يلزم ان يخفر حتى يصل الى البخار ج - لم يضح لنا مرادكم ويحتمل انكم تريدون بخار المواد القابلة للانتهاب كبخار البترول الذي يخرج من بعض الآبار سيميركا ويشعل كغاز الفحم - فان كان الامر كذلك فهذا البخار او الغاز لا يخرج الا من اماكن مخصوصة حيث يكثر البترول - وبعده هناك يتوقف على بعد الطبقة التي فيها البترول وطبيعة الارض المجاورة لها

(٢٣) معرفة اماكن المعادن

ومنه - هل يستطيع الانسان ان يعرف المعدن الموجود في الارض بمجرد النظر الى سطحها وما هي الادلة على ذلك

ج - ان الذين درسوا علم المعادن يرون في الارض دلائل تدل على وجود بعض المعادن فيها ولكن لا يمكن الحكم باليات في وجود معدن وفي كونه بني بنفقات استخراج الأ بعد البحث المدقق وسبر الارض الى اعماق مختلفة ومعرفة نسبة المعدن فيها الى ما يمازجه من الصخور والاتربة وكونه سهل الاستخراج او صعب ولذلك لا يقدم احد على استخراج معدن من ارض الا بعد نفقات طائلة على هذه المباحث الابتدائية

(٢٤) توحيد اللغة

ومنه هل يأتي وقت يتكلم فيه جميع الناس لغة واحدة

ج - ان ذلك محتمل ولكن الزمن الذي

يحدث فيه بيمد جداً - والزاجح عندنا ان نوع الانسان يتقرض عن وجه البسيطة قبل الوصول الى هذه الغاية مادام يلجأ الى الحروب التي تضيئه كاخربت الناشبة في اوربا الآن وما دامت الرغبة في حفظ السل أخذة في الصنف والزوال (٢٥) الأكل والنوم ومنه - لي صديق حينما يتناول القداء

ار العشاء يتولاه العناس ويميل الى النوم سواء كان في راحة او تعب وسواء كان الطعام مغذياً او غير مغذٍ وسواء أكثر منه او قلل فما هو سبب ذلك

ج - سببه العادة فاذا قاومها أياماً متوالية واشتغل بشغل بصرفه عن النوم فالمرجح انه يتغلب على هذه العادة ولا ضرر من النوم القليل بمد الطعام بل منه نفع

بِالْإِحْسَانِ الْعِلْمِيَّةِ

بلغت الهبات لدار العلم الملكية في عيالي ٣٥ لكاً (اي نحو ١٢٥ الف جنيه) ووهب السر شفيهاي مضاف لال دار العلم في الله اباد ٤٢ الف جنيه ووهب كلية نحو جرات ١٤ الف جنيه - وقد اهتم كرماء الهند ببناء المباني انكبيرة التقنة بجامعاتهم ومكاتبها

الاستاذ لفلر

توفي الاستاذ لفلر العالم الالماني الذي اكتشف ميكروب الدفتيريا هو والاستاذ كليس سنة ١٨٨٤ فان كليس اكتشف في العشاء الدفتيري ميكروباً خاصاً به ثم استفرد به لفلر واثبت انه هو ميكروب الدفتيريا - وهو الذي اكتشف ميكروب مرض المواشي

العلم العالي في الهند

رأس لورد هاردينج حاكم الهند الاجتماع السوي في جامعة كلكتا وخطب فيه خطبة الرئاسة فاشار الى الميل الشديد البادي الآن في جامعات الهند لدراس المواضيع العلمية فتد ارتفعت درجة العلوم فيها وصارت دور البحث العلمي مماثلة لأكبر دور البحث العلمي في المكونة وزاد اسانذتها وصار تلامذتها يكتبون في المباحث العلمية مقالات ترحب بها المجلات العلمية في اوربا - وتأخذ جامعة كلكتا من الحكومة الآن مبلغاً كبيراً كل سنة عددا ما وهبها اياه السر تركفاث بالت والدكتور رشيمباري غوش وكلاهما من الهندود - وقد