

البحث العلمي ووسائله

كثيراً ما نسمع الناس يقابلون بين علماء هذه الأمة وتلك ليعلموا أي منها ضربت بالسهم الأوفر في العلوم والفنون المختلفة ووزت على آخراتها فيها. ولما شهرت الحرب العامة وصادر علماء الأمة الألمانية يانهم المشهور الذي جذبوا فيه عمل حكومتهم قام علماء الحلفاء ينعون على العلماء الألمان عملهم هذا وينكرونها. وجرت على أثر ذلك مشاحنات بينهم في منزلة ألمانيا العلمية فذهب المتطرفون منهم في ساعة حفيظتهم وغيان مراحل أحقادهم على ألمانيا أن الألمان لم يتكروا شيئاً في العلوم والفنون ولا ابدعوا شيئاً ولكنهم سبقون مبرزون لا ثاني لهم في تقليد الغير واعلاء البناء على الأساس الذي يضمن لهم. واستشهدوا على صحة قولهم هذا بصياغ الأيلين المشهور فان مكتشفة انكليزي ولكن الانكليز اهلوه بعدما اختلفوا في ابادته فتناوله الألمانيون وحسوه اعظم تخمين وانشأوا له صناعة تعد من اعظم صناعات العالم حتى اصبحوا محتكرين. فلما جاءت الحرب وبطل صنمهم اياه اركف اصداره الى الخارج تضايق ورايا الحلفاء جداً وبارت في بلدانهم صناعات كثيرة مدارها عليه. وقس على الأيلين غيره وقد رأينا في المجلة العلمية الاميركية مقالة في هذا الموضوع للاستاذ كارميكل من جامعة النيوز تايل فيها بين علماء البلدان الأوربية الكبرى واعطى كل فئة حقها غير باخس احد شيئاً. قال بستوان « الاستقلال في البحث » ما خفواه :

مزا علماء الانكليز

ما من أمة ابدى رجالها من الاستقلال في البحث والتنقيب العلمي ما ابدى الانكليز. فانهم لم ينظموا البحث العلمي تنظيماً يشترك فيه كثيرون ولا وضعوا له قواعد معينة بل ان معظم مباحثهم العلمية قام بها افراد مستقلون لا علاقة لهم بعضهم ببعض. وبعبارة اخرى ان المفكرين من الانكليز يفرض كل منهم لنفسه مهمة يقوم بها ويمير في عمله مفرداً مستقلاً تاملاً مع الطبيعة عن كتب ومتبعاً امياله الخاصة. هذا كان شأنهم من قبل نيوتن الى يومنا هذا. واحسن شاهد على صحة قولنا هذا العالم فردني الذي كان له اعظم شأن في العلوم الكهربائية.

فأنة عمل تجاربه التي افنت اليه بمعلومات جديدة في الكهربية وفتحت الباب في وجه مسائل عظيمة الشأن وجرى على اساليب مستقلة في عمله مختلفة كل الاختلاف عن اساليب الذين سلفوه حتى لم يفهمه الا القليلون الراسخون من اهل عصره . مثال ذلك انه تصور المكان المجاور لجرى كهربائي ملآن بخطوط من القوة الكهربية ويمكن بواسطة هذه الخطوط من فهم استمرار الكهربية على منوال لم يبلغه احد من سابقيه ومعاصريه . وتوصل بسوء خياله الى معرفة طبيعة التفاعل بين المجاري الكهربية

وظن علماء زمانه في مبتدأ الامر ان اساليبه هذه اوهم من ان تؤيد نتائجها التي استنتجها ولا سيما ان الفرض اهمى قديهم حتى قام مكسويل وتناول المنهج كله من جديد وحوله الى صورة رياضية جديدة . فظهر بذلك ان مذهب فردي كان من اوله مشتتاً على الدقة والصحة التين للتضايك الرياضية الثابتة . ولم يفهم معاصروه مذهب بل فهمه اهل الجيل التالي . وهذا ما جرى لنيوتن فان معاصريه لم يدركوا سر اكتشافه وانما ادركه اهل الجيل التالي واهل بلاد غير بلاده

مقابلة بين علماء انكلترا ومانيا وفرنسا

والعلماء الالمانيون هم والعلماء الانكليز على طرفي تقيض من هذا التقيض . اما العلماء الفرنسيون فوسط بين الطرفين . ففرنسا اخرجت العدد الاكثر من المؤلفات الادبية الكاملة شكلاً ومادة والموسومة باسم « كلاسيك » . ومانيا اخرجت العدد الاكثر من المؤلفات العلمية في السنين الاخيرة . وانكلترا اخرجت العدد الاكثر من الآراء والافكار الجديدة التي جعلت العلوم مشرقة في الازمان الماضية وفي القرن التاسع عشر ايضاً . ففي النصف الثاني من القرن التاسع عشر كانت اعظم المذاهب العلمية ثلاثة فاموس حفظ القوة ومذهب هارون والمذهب الكهربائي كما تصوره فردي ولكن على السؤال الذي فسره بـ مكسويل . فالثاني والثالث تكوفا في انكلترا . اما الاول فاكتشفه هيلنر الالمانى ولكن اعمال جول الانكليزي في الحرارة هي التي فسرتها واوضحتها كما فعله الآن وفي اوائل القرن التاسع عشر كانت روح العلم مستقرة في باريس وكانت الكتابات العلمية حينئذ تكتب على طراز ادبي شائق وانتشرت هذه الروح من باريس الى جميع البلدان وحرثت افكار العالمين وادابهم ولا يزال هذا الطراز

الادبي محافظاً على تقاليد القديمة في فرنسا. اما في انكلترا فقد تغير بالروح التي
تجسم شخصية كل منكر وتكبرها. واما في المانيا فقد جرى مجرى خاصاً فان
معظم المفكرين والباحثين فيها يقروهم نفر قليل من كبارهم وعليه يمكن قسمهم
الى فئات قليلة ينتظم تحت كل فئة منها عشرات منهم

هذه هي القاعدة ولكن لها شذوذاً واحداً على القليل. فان رجلاً من
اعظم مفكري الالمانيين جرى في تفكيره مستقلاً عن غيره كما هي القاعدة في
انكلترا وهو اعظم رجل اخرجته المانيا في موضوعه وصفه ومن اعظم مفكري
العالم طراً. وهذا الرجل هو غوس الرياضي الذي لم يدرس الرياضيات على استاذ
والمفكر الكبير الذي لم يقهه معاصروه ولا قدره قدره

وان ما زاه من هذه القروى الجوهريه بين علماء الامم المختلفة يمكننا على
التساؤل عن الاحوال الخارجية التي يكون فيها البحث العلمي اعظم فاه وزهاء.
فكل من الباحثين المستقل والمشارك له مزايا وحيوب. فلنبحث فيما على وجه
الاجال ولنقرض ان علماء من العلوم عرفت مبادئ العامة وان البحث انصرف
الى معرفة التفاصيل المندرجة تحتها. وواضح ان توحيد القوى في حالة مثل هذه
يأتي بنتائج عظيمة الفائدة. ومن السهل فيها ان يتولى الزمامة رجل اوتي قوة
الابداع والابتكار. ولا ريب ان اجتماع جماعة من الباحثين يعملون يداً واحدة
بدلاً من ان يعملوا متفرقين يفضي الى السرعة في انجاز الاعمال بما لا يتسنى
للوحد المستقل في عمله عن غيره. لذلك رأينا ان العلم في المانيا اثمر في العصر
الحديث ما لم تثمره العلوم في البلاد الاخرى. ورأينا ان انكلترا كانت اقل
انتفاعاً بتوحيد القوى من الامم الاربع او الخمس السابقة في حلبة العلوم والتسبون
واعظم ما يتبع في النفس من العلم الانكليزي امران الواحد كبر الاعمال التي عملها
بعض الباحثين المستقلين والثاني صغر الاعمال التي عملها غيره. اما في المانيا فنرى
تفاصيل المذاهب والآراء الخصوصية منتشرة ايما كان وهي اعظم في مقدارها
عما في كل امة على حدة. واما في فرنسا وايطاليا فالحال وسط بين هذين الطرفين
ومن رأي بعض المفكرين ان بعد النظر والمكثرة على البحث والقدرة على
اكتشاف اسرار الطبيعة ادعى الى وجودها في الامم التي تعظم استقلال الفرد ولا
تحفل بالانظمة التي يقسم بها رجال الفكر الى اسباط وفئات. يؤيد هذا الرأي

كون انكثرتا وهي على ما وصفنا ما زالت على مدى اجيال كثيرة أكثر الام
 ابرازاً للذاهب والآراء الاساسية التي يترشد العلماء بها حتى فاقت غيرها
 ومن اول صفات النوايغ سعة صدورهم ومرونة عقولهم وطلبهم للحق حينما
 كان لا يجوز لهم حقه بعض الصغائر . فقد كان سقراط يطرب بتفنيد مباحثه اذا
 كانوا على ضلال ويطرب كذلك بتفنيدهم اياه متى كانت على خطأ . وشره
 الضلالات في زعمه اصدار حكم كاذب على ما هو عدل او ما هو ظلم
 وقد يمرض للنوايغ ما يجوز لهم عن خطة اختطوها لا تصبهم الى خطة مختلفة
 كل الاختلاف عنها . فان دريدن الشاعر الانكليزي المشهور لما بلغ السابعة
 والاربعين من سنة نشر روايته التمثيلية التي عنوانها « الكلب للعبة »
 (All for Love) وكأنه كتبها لنفسه لا للجمهور لانه بناها على مذهب جديد
 في الرواية والتمثيل كونه في فترة استراح فيها من الكتابة . ودرس كايلى (١)
 الحقوق وهو ابن ٢٥ سنة واشتغل بالمحاماة حينما تم عدل عنها الى الرياضيات فصار
 من اشهر الرياضيين . ولم يشعر كوبر (٢) بانه كاتب حتى بلغ التاسعة والاربعين
 من عمره فجعل بعد هذا الحد يصدر الكتاب أو الكتاب من الكتب القيمة
 وقد يتبع النوايغ في كل فن ومطلب كارسطوطاليس في عصره وبوانكاره (٣)
 الرياضي الفرنسي المشهور فان هذا فاق اقراءه في جميع فروع الرياضيات في زمن
 كثير فيه الاخصائيون في الرياضيات اعترافاً منهم بان اجادة كل فنونها ضرب من
 الحال . وترى ما هو ضد ذلك في بعض النوايغ فقد عدت بوب (٤) من الشعراء
 الجيدين في نوع الشعر الذي نظم فيه فاذا خرج عنه اخرج من سقطة المتاع ما
 ينكره من كان عنده مسكة من الادب . ومن الغريب ان بوب لم يكن يدرك
 ضعفه هذا . ولبلويخ امة من الامم اسمى درجات النجاح وجني اعظم ثمار المعرفة
 لا بدت لها من ثلاثة امور في اتناء بحثها العلمي اقدام الامة طوعاً على العمل واقدام
 الجماعة واقدام الفرد . والآخر اعظم هذه الثلاثة

(١) رياضي انكليزي من مشاهير الرياضيين في القرن الماضي توفي سنة ١٨٩٥

(٢) شاعر انكليزي من شعراء القرن الثامن عشر توفي سنة ١٨٠٠

(٣) رياضي فرنسي مشهور توفي حديثاً (٤) شاعر انكليزي ولد في اول القرن السابع

عشر وتوفي سنة ١٧٤٤ واشهر ما اشهر به نظمه لشعر هوميرس بالانكليزية