

الصور المتحركة والتعليم الطبي

واقترح على وزارة المعارف

يخرج ثبات من الاطباء كل سنة في مدرسة القصر العيني بمصر وجامعتي الاميركيين واليوحانيين في بيروت وقد جرى كثير من منهم في السنوات الاخيرة على زيارة عوام اوربا وامريكا والتنقل بين مراكزها الطبية ومؤسساتها المتخصصة في الشهيرة لكي يتطوعوا في أحدث الآراء الطبية وابع الاساليب التي يجري عليها كبار الاطباء في معالجة الامراض المختلفة . ويجري عوام طلبة الطب في اوربا وامريكا . ولا تنظر هذه الطريقة من بعض الفائدة انما يمتدح عليها من وجوه كثيرة . اولها ان طالب الطب قد يتكبد مشاق كبيرة وينفق نفقات طائلة لكي يسافر من بلاده الى مدينة فيها مدرسة اشتهر اساتذتها بمعالجة مرض نادر او يرموا في عمل عملية جراحية فيصل الى تلك المدينة ويجد ان مستشفى المدرسة المذكورة خالي من حوادث المرض المقصود فيذهب تعباً وماله ووقته سدى . وثانيها ان الطلبة الذين يزورون المستشفيات المشهورة كثيرون فلا يستطيعون ان يشاهدوا العمليات الجراحية الدقيقة ووسائل المعالجة الحديثة عن كثب فكثرتهم فيكثفوا بالجلوس في غرفة كبيرة تجري العملية في وسطها فلا يحنون الفائدة المنشودة من زيارتهم : فاذا اخفنا الى ذلك الوقت الذي يضيئه الطالب والنفقات التي يتكبدتها ثبت لنا ان هذه الوسيلة من وسائل التعليم الطبي ليست المثلى

ولكن جاءت الصور المتحركة فازالت كل المعاصير التي تقوم في وجع الطالب من هذا القيل . فقد كتب احد كبار الاطباء الاميركيين مقالة في هذا الموضوع قال فيها ان الصور المتحركة لها شأن كبير في اطلاع خيرة الطب على كثير من الحقائق العلمية والطبية الجديدة وتقل امامهم العمليات الجراحية يقوم بها امير الجراحين وتوضح لهم امراض الامراض المختلفة النادرة وطرق معالجتها وقد صنع هو شريطاً سينماتوغرافياً طوله ٥٥ الف قدم عرض فيه صوراً واضحة لكل ما يتعلق بالامراض التي تصيب الامعاء ووسائل معالجتها والعمليات الجراحية المشهورة التي عملت فيها والآلات المستعملة في كل ذلك . واضاف اليها صوراً ورسوماً تفسيرية تبين تفاصيل الاعمال الجراحية الدقيقة يقوم بها مشاهير الجراحين واشكال الامعاء في حالتها السليمة واخرى

هذا عمل لم يعمل قبلاً وقد استغرق عمله وقتاً طويلاً وجهداً كبيراً ودقة شتاهية وتنفقات كثيرة ولكنه يمكن الطالب من الجلوس في كرسى فينظر الى هذه الصور ويتعلم ما فيها من غير ان يتكبد مشاق السفر الى باريس او لندن او فينا او برلين او نيويورك ليشاهد هذا الطبيب او ذاك

وزد على ذلك ان الجراح يعمل العملية الجراحية بسرعة فائقة فاذا فأت الطالب رؤية بعضها تعذر عليه رؤيتها قبله ، واذا كان ضعيف الذاكرة نسي بعض ما عملاه الطبيب في اثناء العملية . ولكن الصور المتحركة تشتت على هذه العسرة لانك تستطيع ان تنصرف بها كما تشاء فاذا قال بعض الطلبة انهم لم ينتبهوا كل الانتباه لهذا الجزء او لذلك اعيد عرضة عليهم حتى يرسخ ما فيه في عقولهم . وقد تعرض بعض العمليات عرضاً بطيئاً فيقتف الطلاب على دقائق العمل

وقد صنعت احدى الجامعات الاميركية صوراً متحركة تبين تشريح جسم الانسان استغرق صنعها وتصويرها شهوراً متعددة لان كل عضو من اعضاء الجسم شريح وصورة على حدة وحينما يمرض النلم يرى الطالب خلاصة هذه الاعمال الشريحية في نصف ساعة او ساعة

قال الطبيب الذي اتخطنا عنه ما تقدم : سمكت جالك في مكتبي بمشنى بلثيو بنيو يورك لجاء في احد الاطباء وطلب الي ان اطلعه على ما يعرف من مرض نادري يعيب الاعماء وان اربعة ما في المشنى من حوادث تعذر علي اجابة طلبه الاخير لانه كان قد مضى على المشنى مئتان لم بدخلة في اثنتاهما احد مصاب بهذا المرض ولولا الصور المتحركة التي حفظتها لكل الحوادث التي مرت بنا منذ ١٢ سنة لكان تعذر عليه تحقيق ما يريد تحقيقه . فعرضت عليه النلم الخاص بهذا المرض وفيه تفاصيل ٢٠ حادثة دخلت المشنى في ١٢ سنة فشاهدنا في نصف ساعة وخرج من المشنى وقد استفاد قائدة كبيرة

ومما يحيل الصور المتحركة وسيلة فعالة من وسائل التعليم الطبي سهولة التصرف بها . فاذا رجعنا على شريط اسلوبنا من الاساليب التي يجري عليها احد الاطباء في معالجة مرض كذا ثم كُشفت حقائق جديدة ادت الى امتنياط وسيلة جديدة لمعالجته تمكنا ان نعرض الاسلوب الاول ويلي الثاني فيستطيع الطالب ان يتاثر بين الاسلوبين . وهذه

المقارنة معذرة اذا اعتمد الطلاب على المشاهدة الشخصية

وتحسب الصور المتحركة الآن من اقل الوسائل لنشر محتائق الصفحة العامة وحث الناس على اتباع القواعد الصحية في معيشتهم . ويرى الخبراء ان اثرها من هذا القبيل يفوق اثر ما يكتب في الصحف وما يفوه به الخطباء من المناير العامة او بواسطة الراديو . وقد صنعت الشركات والجامعات المختلفة في اميركا نحو ٣٠٠ شريط سينماتوغرافي تدور على الارشادات الصحية في حالي الصحة والمرض والظواهر ان انطلب عليها كثير والمائدة منها عظيمة . وقد احصى مجلس الصحة العامة بمدينة نيويورك عدد الذين طلبوا التلقع بالمقايح الواقية من الحنئ التيفوئيد فوجدوا ان تسعين في المائة منهم اقبل على طلب التلقيع لانهم شاهدوا ما ينجم عنه من الفوائد في الصور المتحركة . و سرتنا ان مصلحة الصحة بضر اهمت بالامر وعرضت صوراً متحركة تبين اهم الحقائق عن البهارسيا والايغلوستوما والزهرى وغيرها فقد جاء في المقطم تاريخ ١٨ يناير ما يأتي :

« اجتمع امس في سينما بني سريف ثلثية لدعوة سعادة المدير جمهور كبير من النواب والشيوخ والموظفين والاحيان ومثلي الصحف لشاهدة الشرائط السينماتوغرافية عن امراض الانكلستوما والبهارسيا والسيلان والزهرى وكان حضرة الدكتور عبد العزيز بك حلي منش قسم الاوبئة يشرح كيفية وصول تلك الامراض للانسان والوقاية منها والاختطار التي تنجم عن التهاون فيها . ولا شك في ان هذا العمل النافع يعد خطوة عظيمة في عهد سعادة الدكتور شادين باشا وكيل وزارة الداخلية لمصلحة الصحة وستعرض هذه الشرائط اليوم على جميع تلاميذ المدارس وعمد البلاد ثم على الجمهور حياً بشميم فائدتها الجزيلة »

وعسى ان لا تقتصر هذه المشاهد على هذه الامراض الخاصة بل نتناول قواعد الصحة العامة مما يتعلق بالغذاء والنظافة والرياضة وغيرها على اسلوب يحث الجمهور على الاخذ بها ونأمل ان تهتم وزارة المعارف باستحضار ما يمكن استحضاره من الصور المتحركة التي تنيد طلبة الطب في مدرسة القصر العيني وتساعد على فهم ما يدرسون والاطلاع على ما يجد في فنون الطب المختلفة ، فان الطلاب والاطباء بعد تخرجهم يلزمهم ان يتابعوا سير العلم الحديث وكثيرون منهم لا يستطيعون السفر الى اوربا اميركا لهذه الغاية