

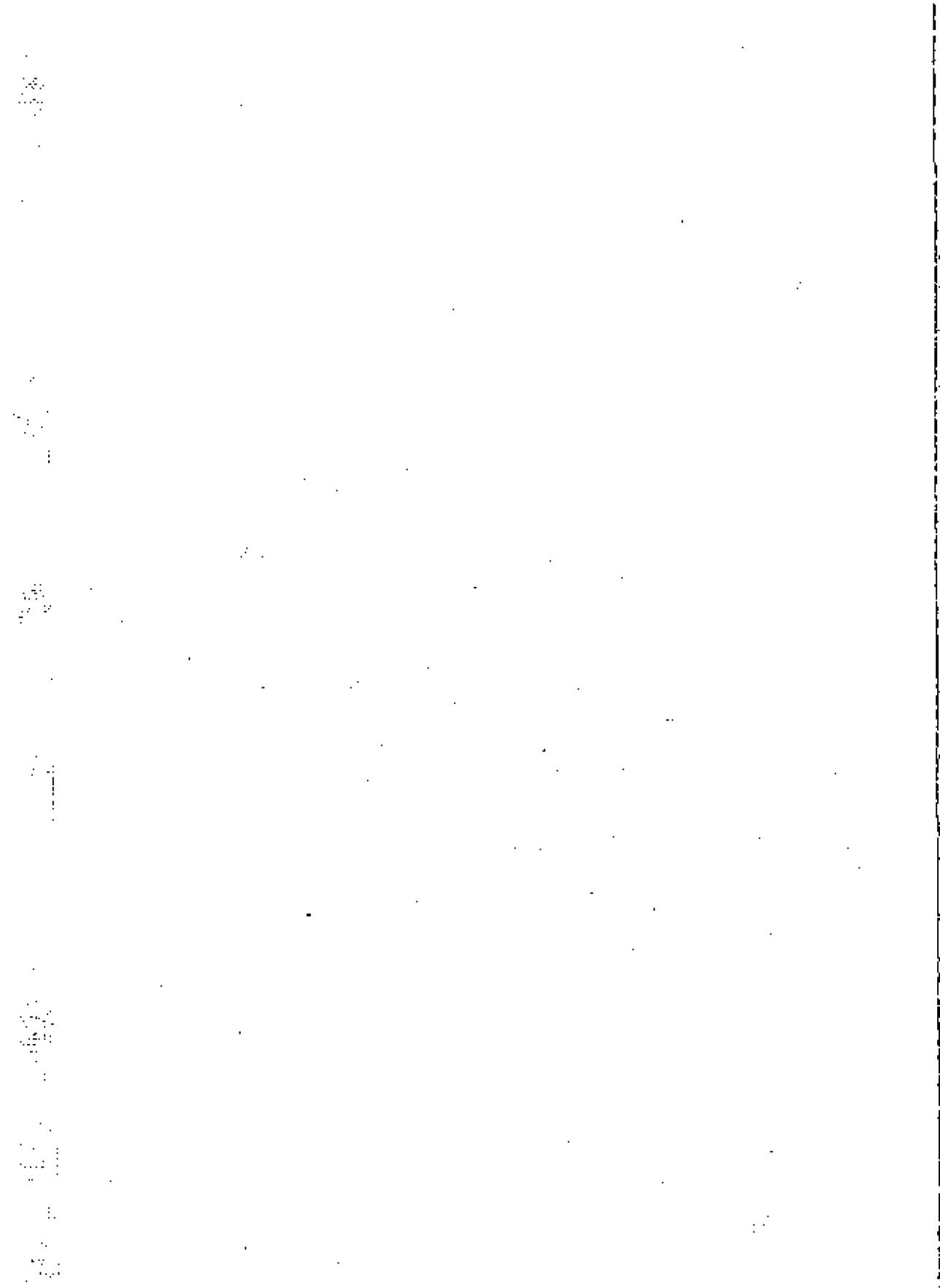
خواطر في الفن

حول معرض القاهرة

﴿ تعريف الفن ﴾ خطري يوماً أن اشكر تعريفاً للفن فطفت اعصر تفكري
لعل اوفق الى اكتناء ذلك السر الذي يغذي ارواحنا ونفوسنا ويشعرا كلما
تناولنا اثرًا من آثاره بطرب مائع شعبي . وكنت حين خطر لي هذا الخاطر على مقربة
من جدول نساب فيو من عل مياه عزفت الطبيعة على خريها نغماً ساحراً شغلياً—شغلي
سماحاً والتأمل فيه عن الفن وتعريف الفن لنا وجدتي مأخوذاً بهذا الخريف قلت في نفسي
لعل هذا النغم ومصدره فن آخر قال يسمو على فننا الذي هو ثمرة افكارنا وايدينا
ثم جعلت اسرح بخيالي بين الفن والخريف وتواردت علي خواطر ثبت معها عندي
انهما لفران متجانسان ايضاً يفسر الآخر

كلنا رأى خريف المياه وسمعه فانس به . ولكن من منا يستطيع التعبير بحق عن الاثر
الذي يخلقه هذا الخريف في النفس . كذلك الفن كلنا يراه ويسمعه فيطرب به على وجه
ما ولكن ليس فينا من يستطيع صوغه في كلمات اثرها في النفس كآثر الفن . واذن فعما
تشابهان وحسي ان وضيت يومئذ من تعريف الفن بهذا التشبيه بالخريف .
اما الآن فموضوع تفكيري ادق واعسر إذ احاول تعريف الفن من خلال تلك
الآثار الفنية التي ازدان بها معرض القاهرة هذا العام ١٩٢٥ ، واذا اميل الى تحبيب
الفن الى نفوس الشباب ، واذا احاول ان احتاج مشاعرهم الى تقديره ونصرتهم واذا اتوخى
ارضاء اسبق والفن والفنانين جميعاً

للمرور اذا نبع او كاد شخصية تظهر بارزة في جميع نواحي وعلمها يكون الحكم
الصحيح اذ هي مقياس ثقافتها الفنية — وهي في الغالب مرآة نفسه ثم هي عند اهل الفن
الاثر الذي يملن عن صاحبه ويدل عليه
فاذا نحن حللنا شخصيات فنائنا ثم اتيناها جنباً الى جنب واذا نحن حاولنا بعد ان
نستعر ما وراءها المبدأ اتسنا وكاننا بين رياض نثقل، نسحق في كل روضة اساليب
جمالها الخاصة بها ونستروح الطيب العابق بأريج زهارها لتبينة الاشكال والالوان





1920
المعهد العلمي
بدمشق

فاجلواؤنا الجمال من مظاهر الطبيعة يشبهه تماماً او على قدر ما — اعاننا في
الجمال المرسوم على لوحات المصورين والبيادي في تماثيل المثاليين . واذ كان ذلك كذلك
فانيك شخصيات اساتذتنا المصورين ولبدأ بذي الريشة الفاتنة ، ذي الشخصية المحبوبة
الاستاذ المتكف خليل راتب باشا (تركي)

سائل نفسك قبل أن تميل الى المعلم الذي يتلقها اقيم الدروس ولا يرض عليها بشي وحتى
هواجس نفسه ويقرّب اليها البعيد في ابين اسلوب . سائلها تحبك انها بطبيعتها توافقه الى
معرفة الحقائق الصريحة وانها جذلة حين يحاذيها امامها عن المبهم وانها من اجل ذلك تحبه
فان ازدت لذلك مثلاً فنظرة الى لوحات هذا الاستاذ ، المعيد السابق لكلية
الفنون بالاستانة فهو يصور لك الحقائق صريحة في لوحاته جميعاً . يصور لك الطبيعة
بحيث تشك وانت امامها ان الماء الذي تراه ليس ماء وان الارض والسما ليستا
حقيقة وان الانبياح التي ينهها صيفت على سطح

في لوحاته جمال قيم وثقافة سائفة بل فيها الغزير الذي تسمية في طرب وتظفر به
كجافة او مستطع او الذي يرضيك كناقذ في حين يسترعى قلوب الناس جميعاً

اكبر ظني ان في الاستاذ ثلاث خلال هي التي جعلته فذاً محبباً — تلك هي انه
سلم الوجدان والذوق وانه ناقد شقف وانه مع هذا رجل عواطف

وكأنني به حين يريد ان يصور شيئاً يوقفه الوجدان الى حسن الاختيار فاذا تم له
هذا فادته استاذيته الى احذاه الكمال فاذا ظفر بذلك ترك ميولي غواطفه تجري في
انحاء الصورة ... فاذا اراكمها بعد اقيت شخصيت بارزة ومجهداً سابقه الوجدان فضبطه
المقل ثم زانه القلب

وكل اثر يكن فيه الذوق السليم والمقل الرصين والشعور الحلي فهو لا يحاله اثر
خالد باق ماتي الزمان . هذا هو عندي سر نبوغ الاستاذ وذاك اصل ارتياحنا حين
نتعرض آثاره

ولتقصد بنده ذا الريشة الفياضة الشيطنة والجرينة المتقنة الاستاذ احمد هدايت (تركي)
ان كنت باللن مشغوقاً منهموماً او ان كنت بنفسك نواقاً ابداً الى ان تستمرى
اللذة كامنة في الجمال او ان كنت بروحك وطبعك منجذباً نحو المثل الاعلى فانت لن
تثنى منك هذا الظلم والظليل ما لم تقف نزاهت امام لوحات احمد هدايت

لوحات صيغت من فتنة . من ألوان كها تناسب وانسجام . من شخصية ترغمك في دعة
ان تجذب إليها حتى اذا دنوت منها طابت لناظريك ونفسك وحررت في امرك لا تدري
اية صلة بينك وبين ما ترى جعلتك تؤخذ بذلك السحر المألوف وهذه الفتنة ابريشة
طبيعة قد انتقلت من الخلاء بهائها وارضها وما يبنيها في مجموعة قيمة امامك ،
لتسهر بك وتسرع بك ، الا تراك في حاجة الى وحدة طويلة تكن فيها اليها (الطيمة)
وهي تنتقل بك من واد الى بستان ومن قرية الى سوق ومن حرج الى ظل ، ومن ريف
الى حاضرة ، او بعارة ادل واخصر من سحر الى فتنة ومن جمال الى جمال
والعجب ان تتوارد عليك كل هذه الرؤى وانت قابع في مكانك تستجلي بهاءها في

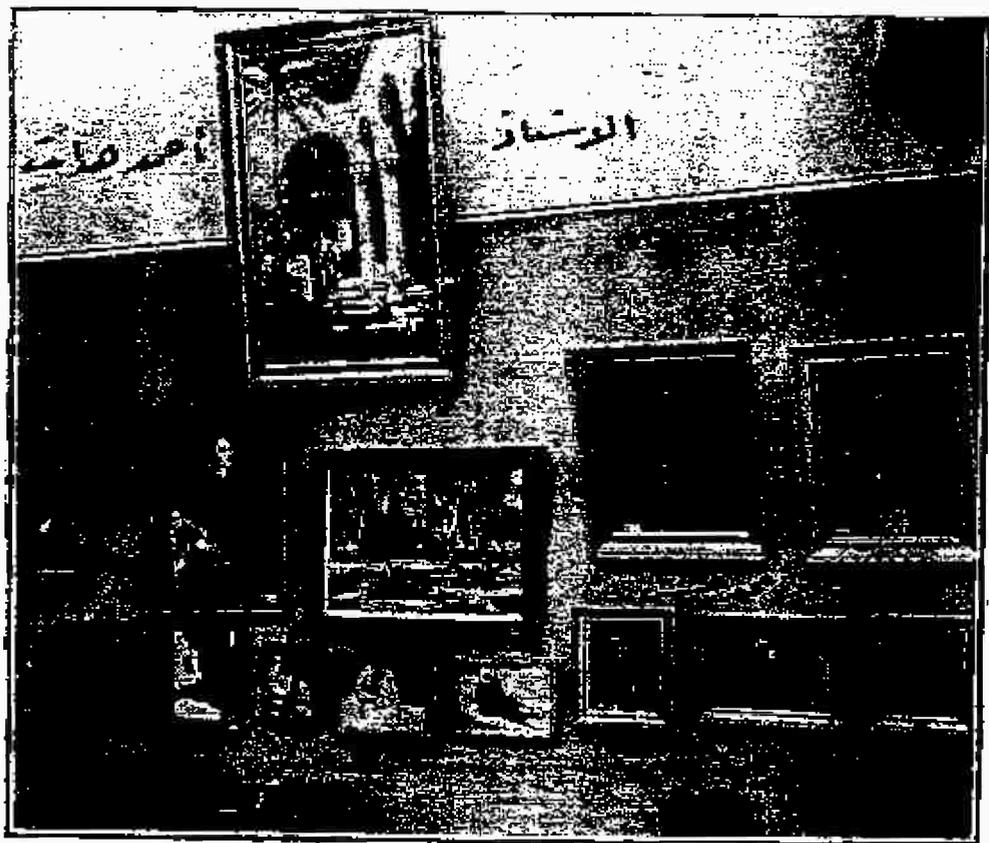
تركيبها ومنظورها وظلها ونورها وانوارها — الوانها الشيقة النتية
كم انا مرتاح الى الافاضة في ذكر لوحات هذا الفنان وكم انا سعيد حين اراني
متصفاً بحيث اقدره تقديراً يتناسب مع وفرة آثاره القيمة المنتشرة !

هذا الذي تنطلق الالوان من ريشته اشباحاً تعطيك بحق صوراً ما يحول في خاطرهم
ونفسه — وانها لتدلك حتماً وفي غير هواة على سمو خياله ورائع فكره
هذا الذي بلغ بفضله وطول ممارسته درجة من الثقافة تستطيع معها ان تحصي عن
بعد ، عدد الضربات التي امتلكها اية لوحة من ريشته ، وتستطيع تدرك حين يطلق
العنان لريشته كم تتوخى ، بوحى منه ، ان تودع في كل ضربة معنى من معاني الجمال
مستقلاً ، وادهى من ذلك تستطيع ان تخرج من منظر واحد برسمة (هدايت) مناظر
عدة اخرى لوانك جزأت هذا المنظر قطعاً صغيرة

تلك الثقافة الفنية الجريئة التي لا يحوزها الا اساطين الفن قد وجدناها عند
هدايت ، وجدناها في اسلوب تعليمي بحيث يظهر على اسرار الفن صريحة سهلة
هدايت قد شرفنا كثيراً هذا العام امام الفنانين الغربيين — فنياً لفنه العالي !
وسقياً لريشته المتقنة الجريئة

اخزني قد رغبتك قليلاً او كثيراً في هدايت وانه ليك لي ان اقدم لك بعده استاذاً
ذاريشة قوية جبارة ، وشخصية هائلة صائبة ، وانك لتستطيع ان تستعذب الجمال
في صورهم كما استروحت الجمال عند هدايت . وانك لتأنس بوني لوحاته انما يرغمك
على معانته اذ لا ترى من آثاره كثيرة تعدل آثاره سابقه





مقتطف يونيو ١٩٥٥
مام الصفحة ٣٧

فوائده سلك سبيله في الاكثار او اقل قليلاً — اذن لا فاض علينا درراً قيمة
ولظهر لنا من ممتاز نحن في شوق اليه وحاجة ولادعشنا كثيراً باثاره تلك التي يرسل
فيها نغمة عن مجيها، ونغمة كريمة ابدأ تبث فيك لذة وطرباً . ذلك هو الاستاذ
الكبير محمد حسن

انظر الى صورة « زيب » الا تراها كانت منذ لحظة تجمه سهوكة القوى !
ثم الا تشعر كاسار ووجهها اليها مطمئنة الى هذه الجلسة برتاحة ؟ انت لا شك شاعر
بهذا قبل ان تلحظ اطرافها واسمها على ساعدهما فوق المسند

ثم انظر الى صورة عائشة « نالآنسة اكس » ترمم « امرأة » فحاملة البطيخ —
الاتري قلبه الجري . يعلب بقلبك لبعثاً فينا يصور لك في الاولى عذوبة وخفة اذ يو
يريك في الثانية جلالاً وفي الثالثة سذاجة ثم يترك في الرابعة بضطة .

وليس بالامر الهين ان ترمم ريشة مصور هذه الاحاسات كلها على لوحات مسطحة
كلها مادة وليس بالامر البسيط ان يودع الوجه ثقافة لولا روح تنقصه للحرارة فكيف
يعظم تقديره للاستاذ لو علمت انه اتم بعض هذه اللوحات في محاولة واحدة
لقد اشهدنا بحق في لرحانه جميعاً ان شخصيته قوية جبارة وان ريشته هائلة صائلة
على المضطلات الفنية فما احزناه ان يفيض علينا بقدر وافهم من الآثار يرعى يواتن
واقدره عليه !

اذا اردت ان يذهب عنك هذا الخشوع الذي تحلواك امام لوحات الاستاذ العظيم
« محمد حسن » وان اردت ان تنزع المرئيات فاتجه مبني نحو ذي الريشة المراجعة
والشخصية الهادئة الاستاذ محمود بك سعيد

وكنت اود ان اضيف صفة الحياء الى ريشته وان ازيد نعت التواضع الى شخصيته
لولا انه حي بمرجه المديح — ومع ذلك تجدني مضطراً لان ارضي نفسي فادمج صفة ثالثة
في ريشته ولوحاته هي صفة الملائكية

الم تر صورة « الرسول » ينقلها من وجدانه الى المعرض لتصبح لاعين النظارة
« ملكاً مشاعاً » ثم ليس هو ملائكياً في كل تفكيره وعمله ... الم تره كل عام يصور
الرفيع والوضيع فاعلى صورته « القاضي فان دن بورن » عليه حبرة بادية خسفت رفعة

وهدمت كيانه . وكادت تطير بعقله حيرة لا تهدم إلا حيرة الحب المضي — كل هذا تعدد الاستاذ ابراهه ليدك على مبلغ عظم وفنه ومن تحت هذه الصورة يريك « نعمة » وكأني بها على القاضي واجهه — ثم إلى يساره، عبد اسود يبنى خلال نظراته معاني الاجلال الى مصوره

فاذا التفت يمنة ويسرة حول ذلك القاضي الطائر وجدت بهواً حقيراً تواضع الاستاذ فرسمه لياركه بريشته تلك الملائكية ثم ابصرت لعبة ابي الآ ان يزيد من قيمتها فرسمها ايضا وانت من كل ما رأيت تحيي — ثقافة هادئة متواضعة وشخصية ملائكية وادنة

ابق مكانك وتحول يمينا الى ذي الريشة الرقيقة انتأثرة الاستاذ محمد ناجي رقت ريشة رقة طبعه كما تأثرت من سعة اطلاعه في الفن — ومن مباحاته الدورية العديدة ثم من صلاته الدائمة بكار الفنانين في اوربا و مصر

فهو بهذا المصري الذي يتلقى اخبار الفن اولاً بأول ان ظهر جديد حاول ابراهه وان طراً تطور دعا اليه حتى لقد تراه من فرط اخلاصه للفن وتشبعه بالفكرة النبية يتناول بعض آثاره الماضية بالتعمير والتبديل حسبما يقتضيه التجدد واذن فرشته رقيقة حقاً متأثرة حقاً وانك تستطيع ان تتبين ذلك من معروضاتِه هذا العام فأكثرها جديد بل كلها اذا استثنينا « صورتي المولد »

قلت لك ان ريشته رقيقة متأثرة وازيد انها غنية فياضة فانك لتشهد لرحاته منمورة اشباحاً ولتجد تصور اللوحة الصغيرة تحتوي على شخص واحد او زمن واحد كما في « صورتي المولد » فيريك فيها الواناً غزيرة في السيام ، متصلة في زهاء ، ترغمك على تقديرها والاعجاب بها

وليس لي الاستاذ ان افطن بينك الصورتين فاننا اميل الى الراءهما كثيراً وأنا اعشق بقلي هذا النوع من آثاره اذ تمثل فيه بحق روحه الجذابة — اذا كان لا يرضى ان يغمرنا فيه بأقصى ما يتطلبه هو ونحن من قبض الفن

ولقد ما أراه كلفاً بالكمال حين يتناول هذا النوع مستهتماً بالمثل الاعلى انا مخلص للاستاذ حين اسوق اليه رأبي ويزيدني اخلاصاً له واجلالاً ، ترحيباً بالرأي الصريح المخلص



مقتطف لوتو ١٩٢٥
امام الصفوة ٣٨



ولستعرض بعد آثار الاستاذ الخائر ذي الريشة الطائفة المصور انتابه عن الاخواني من برغم ريشته ان تصور في المنظر روحه وذوقه وفنه ثم لا تعصى له امرأ ، ومن ترغمة شخصيته الفنية ان يغمر اللوحة اشباحاً تملأ جميع اجزائها ونواحيها وان يودع الاشباح جميع اصابعه بل قد لا تفيد تلك الاصابع جميعاً فيقالى سبب مزجها ليصبح منها لوناً جديداً تمثل فيه شخصيته

فاذا اسطلمت لذلك سبباً ادركت انه يحب لنعو ميال بظيحه الى ان يكون فذاً مبتكراً وميله هذا بدعوه الى اجساد نفسه الى الامعان الطويل المتواصل والامعان أو التفكير اذا استحوذا على نفس كبيرة كأننا مدعاة للعبوة

وانك لترى الاستاذ في لوحاته حائراً حقاً بل تشرع منها انه كان يود ان يزيدك شيئاً وبعض الوان أخرى لولا سبب ما تمتعه ، ومن يدري اذ قد يعود بعد انتهاء المعرض فيوسع لوحاته اشباحاً واصباحاً يصل بها الى حيث بشي غليله ويشع نعمة الفني

كان شاعر العرب زهير بن ابي سلي لا يظن للناس قصائده الا بعد مراجعة ومشاورة وتثني مدة حول كامل — ومن ثم سميت قصائده «بالحوليات» فهل بين زهير والاهواني صلة في توخي الدقة والاجادة ؟ ام ان روح الاول قد انصمت في الثاني وكلاهما شاعر ؟ تنتقل الى ذي الريشة الشاعرة القائمة الاستاذ رجب عزت لوحاته قليلة عدداً بسيطة موضوعاً اذا استثنينا منها «غروب الشمس» وجدناها شيقة بينها الوجدان مرتاحاً مطمئناً فهي كالشمس الرقيق تفهمة في يسر وتيسر في غبطة وهي كالماء الزلال البسيط

عنصراً ولونا ولكن منه كل شيء حي وهي بهذا الوصف والتشبيه فن خالص ولعل الاستاذ حين يعزم تصويراً لا يتكلف اختياراً بل يرسم حيث شاء له الظرف الذي هو فيه — ولقد يكون امامه المنظر الذي لا يستهوي ولا يطمع فيه طامع بل لا يفكر مصور في ايرازو ... فاذا اهترت في يدو ريشته لم يحجم عن رسمه ثم لا يلبث ان يخرج لك منه آية فنية يرغمك على حبها حباً يلتوي معه حبا نك انها رسمت عرضاً

تلك خطته في ايراز النظر البسيط بارعاً فكيف يكون حين يصور ما هو غلاب بطبيعته ؟ لا غرو عندئذ انه يبلغ بانارو حداً الى الكمال اقرب

زي مصري جديد

وبعد فهل فكرت ايها القارئ الكريم في لباسنا الحالي وهل انا في حاجة لان اعلن لك انه لباس لا هو بالمصري ولا هو باللامم لجونا المصري ؟ وهل تذكر تلك الفضيحة التي

حامت في الثعابين الماضيين حول الضربوش والتبعة ، ليهما أسب وأجدي « ؟ وهل أتاك
 حديث الأستاذ الأفاضل الدكتور منصور فبهي و الأستاذ الشيخ أحمد أمين والأستاذ
 عبد الحميد العبادي والأستاذ الشيخ رضون شافعي المتعاقبين حين كانوا جمعية جوفى عام
 سنة ١٩٣٠ - للتفكير في ابتكار زي جديد ثم تفرقوا مضطربين لسداد الجواذ ذلك ؟
 وهلا رأيت سديلاً أو مواطنًا خضع الضربوش لا يعود إليه ولكن يستعصم عنه
 بقصة تقيه حرارة الشمس القاذفة فسي الضربوش والف التبعة



اليس كل هذه أمور خطيرة
 تستدعي التفكير والتفكير الجدي
 في استبدال اللباس الحالي ببس
 قومي بالأمتا . ثم اليس القومية
 وحدها كفيلا ان تدفعنا الى اختيار
 زي - سلائم والقومية الصانة اول
 مظهر من مظاهر العزة واول اساس
 يبني عليه صرح الاستقلال -
 والقومية اظهر ما تكون في اللباس
 خصوصا ما على الرأس وطربوشنا
 هذا ليس معرّفيا فضلا عن انه تافه
 ليس فيه خير كثير ولا قليل
 وانا لثربوشنا من صحافتنا
 وكتابنا الافاضل اهتماما بالتصوير
 واهتماما بتمحيص فكرة الزي القومي

ولست بخاسرين شيئا حين نهم بها ولكننا سنكسب شيئا - لباسا مصرياً صحيحاً نصرون
 به قوميتنا في اهم مظاهرها

واخيرا لا تغيب علي ايها القارئ التفكير لو علمت ان هذه الصورة (فوق) من صنع
 ريشي الضعيفة - انما اضطرتت لذكر النكرة اضطراراً لانها مادة من مواد الصحافة
 واشفق على رجال صحافتنا ان تنزعهم فائنة ينبغي لهم ان يتناولوها المنصور شعبان زكي