

اعطاء مقدار أكثر من ذلك. ولم يجد حضرة مدير المستشفى فائدة من استعمال هذا الدواء في الجدري الترقى لأن معظم المصابين به لا يصلون إلى المستشفى إلا في حالة الاحتضار تقريباً. ووجد أيضاً أن أكبر مقدار كافٍ لشفاء المريض هو ست قعات وهو مقدار أصغر جداً مما يعطيه الطبيب للمريض بالبهارسيا مثلاً. ويجد الطبيب صعوبة كبيرة في الحقن الوريدية لحصول بعض الارتشاح في الجلد مما يضلل سير الأبرة نوعاً. وأني أنشر هذه النتيجة الباهرة اظهاراً لمغزلة هذا الاكتشاف العظيم

الدكتور حسن كمال

طبيب بمستشفى الحيات

## باب المناظرة

قد رأينا بعد الاختبار وجوب فتح هذا الباب فتعنه ترضياً في المعارف وانهاست لهم وتشعباً للاذهان. ولكن الصفة في ما يدرج فيه على أساطير نحن براه من كلامه. ولا ندرج ما خرج عن موضوع المقتطف وبخاص في الادراج وعدمه ما يأتي: (١) المناظر والتظير مشتقان من أصل واحد فتشارك نظيرك (٢) أما الترض من المناظرة الترضن إلى الحقائق. فإذا كان كذلك فالإطلا عليه مطلقاً كان المترف باطلاه اعظم (٣) غير السلام ما نقل ودلنا. فالتقالات الواوية مع الأيجاز تنظر على المغزلة

### دورة الدم اكتشاف مصري

اهتمت في أثناء مباحثي في الطب المصري القديم إلى حقيقة هامة أرى أنه يجدر بي نشرها على صفحات الجرائد لاهيتها العلمية والتاريخية ولا حوتها من الفخر العظيم لنا مشر المصريين. فقد وجدت نصاً هيروغليفاً في قرطاس أيبوس الطبي المشهور الذي يرجع تاريخه إلى حوالي سنة ١٨٠٠ قبل الميلاد عن الدورة الدموية وعلاقتها بالأوعية هذا تعريبها:—

« لمعرفة القلب وحركته: القلب هو منبع جميع الأوعية إذ حينما يضع الطبيب أو الكاهن أو الساحر أصابعه على الرأس أو القعدة أو اليدين أو الشرايين

او التراجعين او القديمين بحمد حركة القلب ( اي النبض ) لان الاوعية تذهب منه الى كل عضو ولان كلمة الداخلي ( اي ضرباته ) يرشد الطبيب الى اوعية كل عضو « !!

هذا من الوجهة المصرية القديمة . أما الرأي السائد في المعاهد الطبية الآن فهو ان الطبيب وليم هارفي William Harvey هو اول من اكتشف الدورة الدموية وطريقة اتصال الاوردة بالشرايين وذلك سنة ١٥٦٨ ميلادية ، اما الآراء الطبية قبل ذلك الوقت فكان معظمها وهمياً خالياً من الحقيقة: فمن ذلك أنهم كانوا يعتقدون ان الشرايين تحوي اما الهواء او الارواح . كما أنهم كانوا يقولون ان الروح تبدأ في تجويف المخ تحت تأثير مركز الحياة وهو الجزء المعروف طيباً باسم الغدة الصنوبرية ( Pineal Gland ) . ثم ارتقت الآراء نوعاً فاعتقدوا ان الاوعية تحوي دمًا لكنه يتحرك حركة مكانية الى الامام والخلف فقط . واستمرت العقيدة على هذا الحال حتى زمن الطبيب هارفي الذي أطاح اللثام عن كيفية الدورة الدموية

ومما هو جدير بالذكر ان قدماء المصريين توسعوا كثيراً في هذا الباب فذكروا ان جميع مفرزات اللثة في جسم الانسان هي نتيجة مقدار الدم الواسل اليها . من ذلك ان كاتب القرطاس المصري القديم ذكر تحت نمرة ٨٥٤ ما نرى « يوجد وعاءان للرأس لتغذية الشعر لكل جهة وعاء وعاءان للأنف لافراز المخاط وعاءان للطحال وعاءان للامعاء وعاءان للشانة لافراز البول الخ »

نحن لا ننكر ان بعض آراء قدماء المصريين في الدورة الدموية خيالي كآراء من خلفهم بالرغم من السنين لكن الحقيقة التي لا جدال فيها هي انهم اول من عرف وظيفة القلب وعلاقته بالاعية الدموية واول من عرف النبض وعلاقته بالقلب وان النبض دليل مرشد للاوعية وانهم كانوا يربون عن النبض ( بحركة القلب ) و ( كلام القلب الداخلي )

هذه الحقيقة الناصحة أزقتها الى القراء اظهاراً لفخر اجدادنا المصريين واعترافاً لهم بدقة مباحثهم بين معاصريهم الغابرين فقد كانوا لا يألون جهداً في دقة البحث وراء العلم

الدكتور حسن كمال  
طبيب مستشفي الحيات

## صوص بأربع أرجل

بعد يومين أحضر إلي صوص جاج من شواذ الفلوفات وبخيل إلي أن له علاقة  
بعضاً النشوء والتحول كما يشير إليه . أما الشواذ فهو وجود أربع أرجل وذب  
ضويل . فالصوص في خلقه تام التكوين ما عدا الشذوذ المشار إليه ولون ريشه  
وصاصي ضارب إلى الحمرة في رأسه وجناحيه . ساقيه المقدمتان في عملها الطبيعي  
وهي عاديتان بأندامهما وطولهما وعدد الأظافر قههما والساقان الخلفيتان متدخلتان  
في منتهى المصمم ولها مفعلان للحركة كالمقدمتين ولا تختلفان عنهما إلا في  
دقتهما فإن محيط الواحدة منهما لا تزيد على نصف استدارة إحدى الساقين المقدمتين  
والثدي يتقدم من المضمض أي من بين الساقين الخلفيين سنتين وثلاثة  
مليمترات . ويتألف من ثلاث عظام دقيقة تتصل بعضها ببعض بمفاصل تتحرك  
حركة جزئية ويكسوه وبر ريش أبيض اللون

أني لم أر الصوص حياً لأنه جلب إلي ميتاً وقد قال لي صاحبه إنه عاش خمسة  
أيام كان في خلالها يأكل ويمشي ويركض كباقي الصيصان وإن سبب موته دهن  
أمه له . وبلوح لي أن السجج سف من المخلوقات تكون حلقة بين الطيور الطائرة  
والديابت ذات الأربعة الأرجل فهي طيور في هيئتها وتشريحها ولكنها لا تطير كما  
هو معلوم وهي ليست من دبابات ذوات الأربعة الأرجل بل دبابات ذات ساقين وأن  
رقبها الثاني في سلم النشوء دبابات تدب على الأربع فظهور أربع أرجل وذب مظهر  
سابق لا وانه في هذا الجنس ولكن وقوعه أكيد في المستقبل

هذا ولست بداهل عن أن امتزاج نطقتين من الذكر بيضة الانثى قد يحدث  
الشواذ المذكور ولكن هذا العمل عامل لتدرج الجنس الحثين أعلى رتبة  
بمليك  
الدكتور ملحم فريجي

## حادثة عجيبة

## كيف تُسَلُّ هذه الحادثة

كنت أقلب الطرف في يوم من الأيام بين متروكات الاوراق فعثرت على كتاب  
قديم وجدت بين طياته قصاصة من إحدى الجرائد كنت قد احتفظت بها ويظهر

ان الوقت قد جاء لاداعتها وهي بامضاء « صادق » جاء فيها : ان رجلاً أفلق عند الصباح في احد الابهام فرجده شعر رأسه وحاجبيه وشاربيه ولحيته مخلوقاً ولم يجد في رأسه او وجهه شملة واحدة فارتاب في زوجته وضمن ان لها عشيقاً فصل به هذه القصة لكي ينيطه ففرضها ضرباً مبرحاً . وكان هذا الرجل موظفاً في المديرية فانظر ان يرشو احد الاطباء حتى يعطيه شهادة مرضية ولزم يتت وسهر الليل كي يظفر بمن فصل به هذه القصة الشنماء ولكنه لم يظفر باحد الا انه في الصباح التالي وجد زوجته مخلوقة شعر الرأس والحاجبين مثله ففلق في أمره . وسهر ليلة كي يعرف من فصل ذلك بهما هذه القصة . وفي الصباح التالي وجد ان ابنته مخلوقة شعر الرأس والحاجبين ولم يكن في البيت غير زوجته واولادها فأرسل الى معاون البوليس فجاء هذا وجعل يسأل الجيران عن فصل ذلك . واتفق انه سأل مجوزاً شطاء تمكن في بيت قريب فأخبرته ان البيت الذي يسكنه صاحب الشمر المخلوق كان يسكنه قبلة حلاق ومات فيه . فلما علم الرجل ذلك ترك البيت ففكره الناس الكن فيه وبقي الى اليوم مهجوراً . ويقال ان روح الساكن الاول — اي الحلاق — لا تزال تسكن البيت ويحلق شعر ساكنيه من بعده

هذه هي الحادثة بنصها وهي حقيقة يعلمها كل من سكن تلك البلدة التي ارسل منها « صادق » هذه الرسالة . اما رأينا فنحنفظ به عسى تحمقهُ الايام وتصل المقول الى تكييف هذه الامور الشاذة تكييفاً مقبولاً

طنطا

مرفس فهي

### النجاح وكتاب سر النجاح

( بعث الكاتب النابغة السيد مصطفى صادق الرافعي رسالة مسببة الى القلم واصفاً كتاب سر النجاح فانتظفنا منها يلي )

ما رأيت كتاباً تلاهم نسجه واستوت اجزائه ووضع آخره على اوله وانصب كاه الى الغرض الذي كتب فيه وجه مقطعاً واحداً في مناه واثادته كهذا الكتاب الذي يلمم الضمير كيف يقوى والماجز كيف يعتمد والمضطرب كيف يثبت والمهزون كيف يأمل واليائس كيف يشق والمتهزم في الحياة كيف يقبل والساخط كيف ينمض . ويملك مع ذلك كيف ترج الكد بالكد وكيف تسقط

التعب بالتعب وكيف تعني عزيمتك وتمتعدها وتصرب كرة الارض بقدميك وان لم تكن ملكاً ولا قائداً ولا قائماً وان كنت من صميم السوفة وان كنت من فقرك وراء عتبة واحدة . لا اقول ان هذا الكتاب علم فان هذا القول يسقط به دون منزلته ولا يبدو في وصفه ان يحمله مجموعاً من الورق الصقيل على طبع جيد مع انه مجموع من الارواح والمراحم واعصاب القلوب ولكي اقول في وصفه العلمي ان المدارس تخرج من الكتب تلاميذ . . . وهذا الكتاب يخرج من التلاميذ رجالاً اقوياء اشداء معصوبين عصب جذوع الشجر الطافي من قوة النفس وصلابتها وحمية العزيمة ومضائها وتصميم الرأي وبقاؤه وما يعطي من قوة الصبر والثبات ومطاولة التعب الى ابد حدود الطاقة الانسانية

وما تقرأه حق قراءته وتستوفيه على وجهه من التدبر والامعان الا خرجت منه وقد وضع في نفسك شيئاً اعظم من نفسك كأننا من كنت وكيف كنت . فان تكن طفلاً خرجت رجلاً وان كنت رجلاً خرجت حكيماً وان كنت حكيماً استحدثت في نفسك ما يجعلك بالحكمة فوق الدنيا وكنت بها في الدنيا

قال الاستاذ المترجم في مقدمته « اشهد لابناء وطني اني لم انتفع بكتاب قدر ما انتفعت بهذا الكتاب » وهذه هي الكرامة التي لا يقول غيرها من يقرأ « سر الشجاح » ولا يمكن ان يقول غيرها اذ هو مبني في وضع من فائدة النفس وما يرهف حدها ويستمت ملكاتها ويستنهض قواها ويستنفد وسائلها على ما يشبه القواعد التي لا تؤدي الا نتيجة واحدة من اين اختبرتها كائنان واثنان اربعة وثلاثة وواحد اربعة واربعة وحدات اربعة وهلم جرا

تلك شهادة المترجم اما انا فاشهد لقد عرفت منذ زمن طالباً في الازهر فلما تعرف اليّ جعل يشكو ويترجم وينفض لي نفسه ويقول الازهر وعلومه وفنونه ومساائله ومشاكله والمتون وما فيها والشروح وما اليها والحواشي وما يرد ويترض ويجاب به ويقال فيه وكل كلمة ساعة من العمر وكل سطر يوم وكل جزء سنة وتركته ورأي كذا وكذا فدانا واقبلت على كذا وكذا علماً فلا حصلت من هذه ولا من تلك . قلت وما يمكك والباب مفتوح ولا يسألك الازهر الى اين ولا تسألك الدنيا اذا خرجت اليها من اين . قال والله ما ربطني الى هذه الاعمدة خمس عشرة سنة كاملة على بأس ومضض الا كتاب سر النجاح وما أمضيت نيتي مرة

على وجه من وجوه العيش الأ رأيت هذا الكتاب قد ضرب وجه هذه النية فردها الى هذا الكتاب والقامها في هذا المستقر . وما همت بترك الازهر الا انتصب في وجهي كل الابطال الذين قرأت اخبارهم فيدي وامسكوني لا من يدي ولا من رجلي ولكن من اعتقادي وايماني وأمني قلت فوالله لا يدعك حتى تنجح وما ربط الله على قلبك بهذا الكتاب وثبتت فؤادك باليقين الذي فيه الا وقد كتب لك الخبر كله

مصطفى صادق الرافعي

### زهرة اللوتس والتحنيط

حضرات الافاضل اصحاب المقتطف

تحية واحترام وبعد فاننا لا نجد مبعداً أو أثراً مصرئياً قديماً قد عني من آثار (زهرة اللوتس) وهي توضع دائماً على رؤوس أعمدة الهياكل وفي النقوش التي عليها تراها تقدم للفلوك وحيث أن من العقول أن يكون القدماء قد رمزوا بها للخلود والأبدية فربما كان هذا النبات الجليل هو الذي كانوا يستخرجون منه المواد التي يحنطون بها الموتى ليخلدوا ويخلد ذكراهم . فهم يتوجون بها أعمدة هياكلهم رمزاً الى خلود اديانهم ثم يقدمونها للوكهم رمزاً لأبدية حكمهم كما كانوا يعتقدون . فهل للأطباء ان يعطوا هذا الموضوع عناية فربما صدق هذا العلم وتحققت هذه النبوة

عبد المني بسم شكري

### نظرية الاستكمال الصومية

كنت في سنة ١٣٣٢ - ١٩١٤ م افكر في امر المذنبات وتطليل افلاكها القريبة . اذ تجلس لي من بعض المناظر الحياتية نور « نظرية الاستكمال » ثم اهتديت الى تطبيقها على عموم الكائنات العالمية بعد تأسيس قواعدها الحسن وهي

- ١ - في الذوات العالمية خاصة ذاتية - هي تطلبها للكمال الاصح - فلنسميها - ناسوس « الاستكمال » العام - لانه متحقق في كل اجزاء العالم وفي مجموعتها اللانهائية ومتكفل لتطليل كافة الظواهر
- ٢ - يعيل كل مستكمل الى مكمله حتى اذا استوفى منه مال عنه الى غيره

٣ - تجليات الاستكمال في الذوات العالمية تقدر من جميع وجوهها بنسبة مقادير هوية الذوات الفاعلة والقابلة

٤ - الاستكمال ذاتي في كل شيء والذاتي لا يمل ولا يتبدل

٥ - الاستكمال متبادل بين النواقص فربّ شيء مستكمل من شيء آخر في حين ان الثاني مستكمل من الاول لكن الكمان المطلوب يختلف بينهما

وانني بكل افتخار استعطف انظار الحكماء الاعلام ان يصوبوا اقلامهم السامية نحو هذه النظرية بنظر النقد او التأييد كما تتحصن هذه النظرية التي تؤمل من ائمتنا او ردها فوائدها جليلة في مملكتي العلم والاجتماع

هبة الدين الحسيني الشهرستاني

وزير المعارف

بغداد

### نبوة تحققت

حضرة المحترم صاحب مجلة المتطف الغراء

سلاماً وتحية وبعد فاني في اوائل سنة ١٩٢٠ تناولت من احد الباعة كراسة صغيرة كتب عليها (نبوة مما سيحدث في العالم من التطورات وأردف هذا العنوان بالجملة الآتية : الحوادث الجسام التي تقع في بضعة اعوام لعالم كبير) ودفعت ثمناً لما خسر مليات واخذت في تلاوتها فوجدتها مجموعة الفاظ تركتها جانباً وتصادف ان عثرت على هذه الكراسة منذ ثلاثة ايام فاعدت تلاوتها ومازلت اجهد الفكر في حل النازها حتى احدثت لحل بعض رموزها وقد تحقق اكثر ما جاء بها واليك بعض ما جاء بها واهتديت الى حلها :

فشدوا الرجال لسر غدا حليفاً لخال وشهر الميام

الالفاظ في لفظ (خال) اذ مجموع حروفها بحساب الجمل ٦٣١ وتركيا مجموعها بنفس هذا الحساب ٦٣١ ومنها :

وعق لعق فناء لرفع ويطو الكواهل بين الاتام

عق الاولى معناها مفهوم أما (عق) الثانية فمجموع حساب احرفها ١٤٨ و « اليونان » مجموع حروفها كذلك ١٤٨ و رفع مجموع حسابها ٢٨٨ وقسطنطين

مجموع احرفه ٢٨٨

ومنها وترك يحول عاين وصول لمقرب يميل ودار السلام  
« وفرك » مجموع حسابها ٣٢٠ ومصطفى كمال ٣٢٠ وعقرب ٣٧٢ والشام ٣٧٢  
ومنها: ودلق يسرق وأني بشير يطير لفرط الفرام  
و«دلق» مجموع حسابها ١٣٤ وسعد ١٣٤ فأرأي حضرات القراء في هذه  
الكراسة ؟؟ اسكندرية السيد حسين الصفدي

## باب تدبير المنزل

قد فتحتنا هذا الباب لكي ندرج فيه كل ما يهم أهل البيت معرفته من تربية الأولاد وتدبير الطعام  
واللباس والشراب والمكثن والزينة ونحو ذلك مما يسود بالنفع على كل مائة

الغضب (١)

أسبابه وسبيل اصلاحه

ينشأ الغضب أو شدة الانفعال وسرعة التهيج عن حالة الانسان الصحية  
كسوء الهضم أو شدة آتنيه أو عدم النوم الكافي أو عدم استنشاق الهواء النقي  
أو الحرمان من التمرينات البدنية . على أنه قد ينشأ أيضاً من عدم مباشرة الاطفال  
لمن كان مساوياً لهم في العمر وسرف اوقاتهم مع من هم أكبر منهم سناً واتوى  
قوة واكثر علماً إذ ينشأ عند وجود تلك الفوارق في القوى البدنية والعقلية  
اجتهاد الطفل الصغير في مناقشة الولد الكبير فيجهد قواه الى حد لا يستتبع  
احتماله فينتج من ذلك الاجهاد العصبي شدة التأثير وسرعة التهيج  
ومن الجهة الاخرى فان الطفل في هذه الحالة يستحيل عليه ميازة الكبير  
للهوارق العظيمة الكائنة بينهما فيعتمد الى الغضب والانفعال لئلا ما نقص من  
عجزه الطبيعي الناشئ عن صمرسته كمن يلجأ الى المسكرات لتعويض ما ينقصه  
من الشجاعة عند الاقدام على عمل يقتضي الجرأة والاقدام  
اما وقد عرفنا الاسباب الدائمة الى هذا النوع من الاخلاق فيسهل علينا تدبيره من الدواء

(١) من كتاب « التربية الاخلاقية » لابادير افندي حكيم الهامي