

## بَابُ الْمُنَاطَرَةِ

قد رأينا بعد الاختبار وجوب فتح هذا الباب ففتحناه ترغيباً في المعارف وأتماماً لهمم. وتشجيعاً للاندفاع. ولكن المهمة فيها يدرج فيه على أصحابه فتعني براه منه كلمة - ولا تدرج ما خرج من موضوع المتخلف وبراها في الإدراج وعدمه ما يأتي : (١) الناظر والنظير مشتقان من أصل واحد فتناظر كـ نظيرك (٢) إنما الترميز من المناظرة التوصل إلى الحقائق - فإذا كان كاشف اغلاط غيره عظيمًا كان التحرف باطلاً اعظم (٣) خير الكلام ما قل ودل. فالفتلات الروائية مع الأيجاز تستند على المطولة

### حكاية الجندب والنمل

« من بين السيف برقص في الشتاء »

ظال ليل الجندب المائي الأسير	وعليه أشندة فرس من الزمهرير
وبصوت التحيث المتجهر	صاح بالويل ينادي والشبور
فهو من يرد عراه	في أرتعاد وقلق
وهو من جوع براه	في سهاد وأرق
حال فيه سهد دوت المجوع	من جرى مذاق من يرد وجوع
بات يتي فيه صاب الدهن (١)	ويعاني شر حالات الشقاء

\*\*\*

أومضت فيه يروق خاطفات	عقبين رعود قاصفات
وتلا الرعد سبول جارقات	ودياج كل نور كاصفات
وعلى الجندب ضمت	عمرات التوب
ويجنيه ألت	عاديات الكرتير
وعلى الفور إلى قرية نمل	قرية هرول يعدو كالخلمي (٢)
قرع الباب شديدة النهير	مستغيثاً شاكياً جهد البلاء (٣)

(١) الاشراف على الموت (٢) اول خيل السياق (٣) جهد البلاء الحالة التي يختار الأنفال الموت عليها. وفي الحديث : كان النبي يموت باث من جهد البلاء ودرك الشقاء ونهاية الامداد.

\*\*\*

قال «رحمك الله يا خير الخال  
ودني الجوع ضيلاً كالخيال  
أفرضيكن أني  
ولئن تعرضت عني  
جارك الجندب الخليل  
تصدقن على الخليل الوفي  
إني أميت في أسوأ حال  
وسقاني البرد غصت النكال  
ليس لي يا غل قوت  
فمن الجوع أموت  
موتة يا غل جوعاً مستحيل  
جائدت بفضيلات الغذاء»

\*\*\*

فتضحكن عليه وهو من  
وله قلن «اجب بالصدق إن  
نحن في الصيف جددنا  
فلنا قلنا وافدنا  
قال قول الآسف الندمان «أني  
قالت التمل «رُح ارقص واقص  
لحبات البرد يصني (١) وبين  
كنت ترجو الفوت منا لا تمن (٢)  
في أذخار الزاد تعمل  
انت ماذا كنت تفعل  
كنت كل الصيف يا غل اغتر  
من بين الصيف يرقص في الشتاء»

\*\*\*

عبارة ما قالت التمل وذكرى  
فعل الوقت للجندب انت ميراً  
صيفنا عصر العبا  
ان مضى ذلك مدى  
واذا لم نجبن في عصر الشباب  
من يمش وت العبا في نبرف (٣)  
وبها نحن من الجندب احمرى  
باطلاً إذ ما مضى ذقنا الأمرا  
وشتاؤنا المهرم  
حل في هذا الندم  
لم نجد في الشيب غير الإكتئاب  
بقض شيخوخة في برحاء (٤)  
القاهرة  
اسعد خليل داغر

(١) يصني يصيع (٢) لا تكذب . من ما يعين (٣) السرف الاقراط وعبارة  
الحد في النقطة وغيرها . ومنه انقول : « يفعل السرف بالشيب ما تفعل السرف بالشيب » فالشيب  
المال . والسرف جمع سرفة وهي دويبة تأكل الحشيش (٤) البرحاء شدة الازدي

## التعريب والترجمة

حضرات اصحاب المقتطف  
 ذكرتم في السؤال الرابع عشر من مقتطف نوفمبر أنكم تريدون بالترجمة ابدال  
 الكلمة الاعجمية عربية تؤدي معناها وبالتعريب نقل الكلمة الاعجمية الى العربية  
 بلغتها مع التام. كتاب المحدثين منهم والمتقدمين يستعملون التعريب بمعنى الترجمة  
 وانتم كنتم تستعملون كذلك فلماذا هذا التخصيص الآن مستفيد

[المقتطف لما اشئ المجمع النغوي في مصر دار الكلام فيه على ادخال الكلمات  
 الاعجمية في العربية وتولينا الكتابة في هذا الموضوع في نريدنا من اختيار كلمة نحبها  
 عن ادخال الكلمات الاعجمية في العربية كما هو جار الآن وكما كان جارياً في كل العصور  
 السابقة فاخترنا كلمة تعريب لتأدية هذا المعنى وايضا كلمة ترجمة على معناها الشائع  
 لاشتهارها فيه ولو كانت هي اعجمية ايضا. ومثل علينا استعمال المرءب للكلمات المدخلة  
 لاناراً ينا صاحب لسان العرب يقول «وتعريب الاسم الاعجمي ان تضوء به العرب على منهاجها»  
 والغفاسي صاحب شفاء الغليل يقول «واعلم ان التعريب نقل اللفظ من العجمية الى  
 العربية والمشهور فيه التعريب» ثم قال هما في القرآن من مثل سجيل ومشكاة واستبرق  
 «ان الالفاظ العجمية يجب الاصل ولكنها لما عرّبت صارت من اللسان العربي فهي اعجمية  
 اصلاً عربية حالاً»

ولا يخفى ان سكان جزيرة العرب اتصلوا بالمصريين والاراميين واليونان والاحباش  
 والفرس والهنود فدخل لغتهم كثير من كلمات هذه اللغات كما يدخل لغة كل امة  
 كلمات من لغات الاقوام الذين تحتلظ بهم فحسبها العرب لولا من العربية اولم ينتهوا  
 الى انها اعجمية ولكن لما استتب الملك للعرب في ايام بني امية وبني العباس وجعلوا  
 يترجمون كتب السريان واليونان والهنود في العلوم والفنون اضطروا ان يدخلوا منها  
 كلمات كثيرة الى العربية وينقلوها على لفظها فارثاً في بعضهم جعل كلمة التعريب مخصصة  
 بنقل هذه الكلمات الى العربية على ما يظهر من شفاء الغليل وحسناً فعل